

最新幼儿园树叶的活动 幼儿园中班音乐活动小树叶教案设计(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园树叶的活动篇一

音乐活动

轮唱《小树叶》

- 1、幼儿喜欢参与音乐活动，在歌唱中体验乐趣。
- 2、学习轮唱《小树叶》。
- 3、用身体动作表现落叶飞舞的景象。

经验准备：幼儿有观察落叶的经验。

物质准备：音乐《小树叶》

活动重点：学习轮唱《小树叶》。

活动难点：用身体动作表现落叶飞舞的景象。

一、开始部分

幼儿随音乐《欢迎曲》做音乐律动热身，幼儿入场。

二、进行部分

激发幼儿兴趣

1、学习歌曲《小树叶》，教师播放音乐。

师：在歌曲中你们听到了什么？

师：秋风起来了，小树叶发生了什么事？

师：这两段音乐你们觉得有什么不一样？

教师在幼儿演唱的过程中，对两段歌曲不同的情绪进行梳理。

师：第一段歌声表现小树叶离开妈妈不舍的情绪。

师：第二段表现出小树叶坚强勇敢的样子。

2、学习轮唱《小树叶》

师：以前我们唱歌都是齐唱的方式，今天我们用两一种方法演唱。

教师做示范轮唱《小树叶》，激发幼儿对轮唱的兴趣。

（班里两个老师示范轮唱）

幼儿分成两组，初步尝试轮唱。

3、幼儿用肢体动作表现落叶飞舞。

三、结束部分

幼儿假装小树叶“飘”出教室

幼儿园树叶的活动篇二

活动目的：

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

一. 教学汇报

1. 早操
2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等
3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容
4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕
2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。
3. 幼儿秋游，征求家长意见。
4. 家长知识讲座。

点击下一页阅读更多幼儿园国庆节亲子手工活动方案

幼儿园树叶的活动篇三

《小树叶》是一首ab段式的歌曲，是富有情感教育意义的音乐教材。歌曲分两部分，表现了两种不同的情感体验，第一部分主要讲树妈妈看见小树叶飘走了，心理很难过，音乐相对缓慢忧伤。第二部分主要讲小树叶离开妈妈后变勇敢了，音乐欢快跳跃，与第一部分的音乐形成鲜明的对比，引起幼儿感情上的共鸣，幼儿容易接受、理解和表达。

对教材的充分分析后，根据中班幼儿的在音乐技能技巧和认知、常识等方面的实际水平，结合对新《纲要》的理解，从情感态度、知识和能力的角度出发，我确立了以下目标：

- 1、感受歌曲第一部分和第二部分所表达的不同情感，体验音乐活动的乐趣。
- 2、根据自己对歌曲的理解，创造性地选择演唱的形式。

师：孩子们，你们知道现在是什么季节吗？秋天到了，小树叶发生了什么变化？你知道它是怎样飘下来的吗？你来试一试。
（请个别幼儿表演）

师：我们一起来和小树叶跳个舞吧！（播放《小树叶》伴奏带，教师和幼儿一起舞蹈，音乐结束时教师把树叶洒下，让小朋友每人找一片树叶宝宝做朋友）

1、完整的播放《小树叶》视频，幼儿欣赏。感受歌曲的旋律。

2、师：这首歌好听吗？你们有没有发现有什么特别的地方？第一段和第二段一样吗？

（引导幼儿说出歌曲的旋律不同，前段舒缓，后段欢快）

师：其实这首好听的歌讲了一个好听的故事，我们一起来听一听。

师：秋天到了，“秋风起来啦！秋风起来啦！小树叶离开了妈妈！”（教师有节奏的演唱）

师：小树叶离开了妈妈，心里怎么想的？

师：对啊！小树叶离开了妈妈心里可害怕了！你们离开妈妈害怕吗？那我们要用什么样的声音来唱呢？（教师和幼儿一起学唱第一段）师：你们想用什么动作来表示小树叶很害怕？我们一起做一做！

师：小树叶飘落下来会发出什么声音呢？（沙沙沙沙沙）

师：像在做什么呀？（说话）你们猜猜小树叶会说些什么呢？

师：其实小树叶在说“春天春天我会回来，打扮树妈妈”
（教师有节奏的演唱）

师：你们觉得小树叶勇敢吗？那我们要用什么样的声音来唱小树叶很勇敢呢？（教师和幼儿一起学唱第二段）

师：那你们想用什么样的动作来表现小树叶很勇敢？我们一起来做一做！

师：一首好听的《小树叶》送给你们。

（第一段唱的缓慢轻柔而且表情很难过，第二段唱的跳跃欢快脸上带着微笑，让幼儿在倾听中感受歌曲的旋律）

鼓励幼儿较独立的安排与选择演唱的形式，在教师的帮助下学习与同伴合作演唱。

师：这么好听的歌曲，你们想怎么唱？（请幼儿想一想，说一说自己喜欢的演唱形式）

1、分两组对唱

师：我们唱第一段的小朋友要怎么唱？那第二段呢？（引导幼儿说出第一段连贯轻柔，第二段跳跃欢快）

2、男女对唱

师：女孩子常第一段，男孩子唱第二段，你们知道怎么唱了吗？

3、领唱

请几个幼儿唱第一段，表现小树叶的担心害怕，全体幼儿唱第二段，表现小树叶的坚强勇敢。

1、师：带着你的好朋友小树叶，听着好听的歌曲，我们一起跳起来！

2、音乐结束，请幼儿把手中的小树叶送回大树妈妈的怀抱！

幼儿园树叶的活动篇四

【活动目标】

1、学习听辨信号变换动作，提高身体的灵敏性。

- 2、乐意用身体动作表现树叶的动态。
- 3、在节奏下让幼儿体验律动。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

【活动准备】

- 1、观察秋天树叶飘落、随风飘动的情景，积累与秋天有关的知识。
- 2、“树叶”胸饰若干（幼儿人手一个）。
- 3、铃鼓一个、“扫帚”一把、“风姐姐”头饰一个。

【活动过程】

一、调动身心

幼儿随着老师四散地进入场地，站在老师的四周。

教师和幼儿一起随着语言提示，用身体自由模仿、表现小树慢慢长大变成大树的样子。

二、游戏：风和树叶

1、引导语：“冬天来了，大风一吹，我们看到有的树的树叶被风一吹都怎么样了？”

师：“那我们现在来做个‘风姐姐和小树叶’的游戏，我是你们的‘风姐姐’，你们就做我的小树叶。风姐姐一会儿刮大风，一会儿刮小风□xxxx□这是大风来了□xxxx□这就是刮小风了。”

2、教师摇动铃鼓，幼儿根据教师的语言提示呵铃鼓声的节奏

跑或走。

“风姐姐告诉你们，刮大风的时候，树叶就快快跑，刮小风的时候树叶就慢慢走，风姐姐还要提醒你们，快快跑的时候要小心一点，不要撞在一起。”

3、教师摇动铃鼓，幼儿根据铃鼓声的节奏跑或走。

师：“这一次风姐姐不讲了，要你们自己听出是刮大风还是刮小风，小耳朵仔细听，听清楚，不要搞错了哦！跑的时候，树叶要小心一点，不要撞在一起。”

4、师：“小树叶，真聪明，小耳朵马上就能听出是刮大风还是小风，大风吹来快快跑，小风吹来慢慢走，等一会儿，风姐姐会一会儿刮大风，一会儿刮小风，一会儿又刮龙卷风。你们的小耳朵要更加仔细地听，小心不要碰到别的树叶。龙卷风来的时候，小树叶又会转圈圈的。”幼儿再次游戏。

5、师：“风停了，小树叶也停了，小树叶都停在什么地方呀？”

三、游戏：扫树叶

教师朝不同方向扫落叶，幼儿变换方向奔跑。

四、放松活动：树叶飘

师：“哇，树叶终于都扫在一起了，我要把树叶全都带回去。”

幼儿边学树叶飘飞的样子，边离开场地。

活动反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。

同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

幼儿园树叶的活动篇五

活动目标：

通过对豆子的观察和实验，培养幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

高脚杯6个、黄豆若干、大铁盘6个、记录白纸30张、铅笔30支。

活动过程：

幼儿讨论。

- 1、豆子被泡大了。
- 2、豆子会从杯子里跳出来。
- 3、不会有变化。

(二)试一试。幼儿把黄豆放到高脚杯里，装得满满的，然后加入少量清水，再将酒杯放在大铁盘上并仔细观察。

(三)说一说我的发现。

- 1、看见一颗颗黄豆陆陆续续地从高脚杯跳到铁盘中。
- 2、豆子发出蹦蹦的响声，好像豆子在“跳舞”。
- 3、豆子被水泡大了，杯子里放不下就跳出来了。

(四)数一数，有多少豆子在“舞池”中跳舞，并在记录纸上记录活动的结果。

(五)想一想，还有哪些豆子会跳舞呢?水泡过的豆子与干豆子有什么不同?

(六)注意事项:

1、实验活动前要做好充分的准备工作，各个环节教师要提前做一遍，才能做到心中有数。

2、挑选黄豆时要挑选颗粒饱满的黄豆。