

最新中班我爱喝水教学反思 中班教案及教学反思我爱周围的(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班我爱喝水教学反思篇一

活动的产生：

结合主题活动《我喜欢……》，孩子们从喜欢自己，喜欢他人、同伴，喜欢周围的人、事、物，自然地进入了谈论喜欢家的理由之中，孩子们会说自己家里有些什么，家里有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……，于是我设计了教学活动《我爱我家》。

活动目标：

尝试用线条、图形组合的方法表现物品的基本特征。

鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

活动准备：

幼儿人手一份房子图样的纸、水彩笔

活动过程：

一、谈话：我爱我家

说说自己喜欢家的理由。

你的家里有些什么？

二、欣赏与讨论

1、这是谁的家？家是怎样的？

（这是小鸡的家，地板是平平的……）

2、这是谁的家？家里有什么？

你们的家里有些什么？

三、幼儿创作

这是你们的家，把你们的家也画下来。

四、指导重点

家是什么？“（床、电灯、洗衣机……）”

五、引导评价

家是……，有了它会……（幼儿用语言介绍自己的家）

活动反思：

活动中，把握教师提问的开放性和针对性。如：在欣赏作品中，教师问幼儿这是谁的家，让孩子自由地去发挥自己的想象。幼儿在创作的过程中，教师介绍个别幼儿的思路和独特表现，能对其他孩子的创造起到推动的作用，一个对全班幼儿的提示会紧紧抓住所有幼儿的心，我想如果我把这种介绍交流推迟到幼儿作品完成以后，幼儿再想学习、创造，超越的契机就错过了其意义也变的很小，这也是我在学习二期课

改中认识到的教师角色的转变，把从教师原来的传授者、评价者，到现在逐渐成为幼儿活动的观察者、合作者、支持者。

中班我爱喝水教学反思篇二

活动目标：

1. 观察食物加工的过程，知道鸡蛋是有营养的，吃鸡蛋对身体有帮助。
2. 乐意与同伴分享交流自己的经验。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

生鸡蛋，电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

活动过程：

1、出示鸡蛋

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的？

打开鸡蛋，看看鸡蛋里面到底是什么样子的？

2、共同讨论

什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的. 样子？

3、师生一起煮鸡蛋，分享煮熟的鸡蛋，自己动手剥鸡蛋，选

择自己爱吃的调料。

4、出示几种食品，请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。

5、表现表达，生活中的各种蛋制品。

6、延伸活动

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

中班我爱喝水教学反思篇三

活动目标：

1. 欣赏和理解散文内容，感受散文的美好意境。
2. 能在花形卡纸上贴花瓣，创造性的制作仿真鲜花。

活动准备：

师生共同收集花瓣、玻璃鱼缸、花形卡纸等。

活动过程：

1. 欣赏花瓣。

请幼儿观察，漂浮在水里的花瓣像什么？

2. 欣赏和理解散文诗《花瓣鱼》。

教师有感情的朗诵散文诗《花瓣鱼》。

3. 指导幼儿做花瓣鱼。

4. 分享与交流，用幼儿作品布置教室。

散文诗：《花瓣鱼》

春天来了，桃花开了，杏花开了，梨花也开了。

一阵风吹过来，吹落了桃花、杏花和梨花。它们乘着风儿飞啊飞啊，飞向一条清亮的小溪。

花瓣儿刚一沾到水面，扑愣愣，就变成了一条条桃花儿鱼、杏花儿鱼、梨花儿鱼。从这以后，小溪里又多了好多好多的鱼。

花瓣儿鱼比小溪里的鱼漂亮多了，有的深红，有的粉红，有的雪白。

自从小溪里有了花瓣儿鱼，小溪就变成一条彩色的小溪了。

花瓣儿鱼不但颜色美，还有花的香味儿。

自从小溪里有了花瓣儿鱼，小溪就变成一条香喷喷的小溪了。

好多人都知道，小溪有了花瓣儿鱼，就带着渔网鱼竿来捕鱼了。

可是，他们站在小溪边，看着花瓣儿鱼游来游去，像水中的花朵，闻着溪水飘散的花香，谁也舍不得捕捉它们了。

经过了夏天、秋天、冬天，花瓣儿鱼在小溪里交了很多好朋友，生活得很愉快。

春天又来了，花草树木又都发芽了。大地泛起了绿色，还飘着一阵阵香味儿。

花瓣鱼很想念它们的树，是啊，离开了那些桃树、杏树和梨树都一年了。

在一个下着小雨的`早晨，花瓣鱼游出了小溪，跳跳蹦蹦地又回到了树上。

回到树上，它们又变成了一朵朵桃花、杏花、梨花。

桃花开了，杏花开了，梨花开了。

人们说，今年的花儿开的真早啊！

教学反思：

一是做好活动前的准备工作。为了让幼儿获得更多的感性经验，以便更好的理解散文，活动前我与幼儿一起捡花瓣，并说说捡到的花瓣是什么颜色、什么样子、像什么等。除此以外，为了让幼儿能更直接感受到散文的意境美，活动前把图片改成了演示文稿，这样更能将孩子们带入一种美的意境，使孩子们在优美的意境中感受散文的语言美。

中班我爱喝水教学反思篇四

目标：

- 1、引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦，尝试运用不同的方法表达自己对妈妈的爱。
- 2、鼓励幼儿乐意与同伴交流分享，提高幼儿表达能力。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

准备：

1、ppt《妈妈的爱》

2、歌曲磁带《烛光里的妈妈》

过程：

一、开始部分

师：小朋友好，今天老师给小朋友带来了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》，下面我们一起来欣赏（播放ppt）

提问：1、小朋友喜欢这首诗吗？

2、你听了以后，心里有什么感受？

3、诗歌里哪件事情、哪些话让你很感动？

二、中间部分

1、谁先来介绍一下妈妈的样子。

2、说一说你的妈妈是怎样爱你的？哪件事最让你感动？

师：妈妈真是太爱孩子了，妈妈虽然没有说太多“我爱你”，但是妈妈的爱无处不在。每个人都需要爱，妈妈也需要爱。

3、你会用什么方式表达对妈妈的爱呢？

4、妈妈的爱象什么？

三、结束部分

师：妈妈的爱是伟大的，崇高的，也是甜蜜的，温馨的，我们也要象妈妈爱我们那样去爱妈妈，让我们把对妈妈的爱大声说出来：妈妈，我爱你！（音乐起——《烛光里的妈妈》）

反思：

这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的‘每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

中班我爱喝水教学反思篇五

活动背景：

进入中班以后，孩子们为自己是一名哥哥姐姐而感到高兴，同时他们也从比较自己以前穿的衣服、鞋子等方面感到自己在一天天的长高长大，成长的喜悦油然而生。选取满足幼儿快快成长的愿望为题材，结合中班主题《我们的身体》，借鉴散文诗“长高”内容和艺术欣赏，大胆想象和表现自己对长高长大的愿望。同时借助幻灯的使用，旨在提升生活经验，更好的让幼儿感知“健健康康的成长”的重要性。另外活动中引起幼儿对画面人物大小高矮的关注，了解幼儿画人的现有造型水平，鼓励幼儿尝试按纸的大小表现图像，这是对空间知觉水平较低的幼儿一个不小的挑战。中班是发展孩子语言的最好时期，用完整语言表达表述，也是此活动中一个隐性目标。

活动目标：

- 1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。
- 2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

活动准备：

- 1、前期经验：散文诗《长高》
- 2、几米的“长高”幻灯，叠纸小人一个
- 3、记号笔、纸、蜡笔

活动提示：

一、情景导入散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、（边放幻灯边理解）提问：

（1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？

（2）和小兔子一样高是在什么时候？

（3）当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

二、游戏牵引

长高办法多（价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。）

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：“你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。”

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动、原来长高有这么多好办法。

三、探索寻找

长的又高又健康（价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。）

欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失

第二组：四肢部位的部分缺失

第三组：身体部位的部分缺失

小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们

不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现健康写真照（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

活动建议：

1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。

2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事”快乐的成长旅程“。

教学反思：

在开始小组合作动手的时候，经常闹矛盾，所以在让学生小组合作时，要特别关注，正确的去进行引导，这样可以避免很多事情，也可以帮助自己更好的完成教学任务这节课总的来说还是上得生动活泼，有声有色。