

线上教学数学教师总结与反思 数学教师 线上教学工作总结(通用12篇)

考试总结是一个自我检查和反思的过程，通过总结，我们可以更好地发现自己在学习中的问题并加以解决。教师总结是对自己在一段时间内的教学工作进行回顾并总结的一种方式，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写一篇较为完美的教师总结需要注意内容的充实和深入。以下是小编为大家整理的教师总结范文，供大家参考和借鉴。

线上教学数学教师总结与反思篇一

为了更好地助力学生学习，落实教育部“停课不停学”的号召，我们变身“十八线女主播”，开启了新鲜又富有挑战线上教学工作。现总结如下：

1、此次线上课程，让我有了很多成长，比如第一次使用钉钉直播，认真研究各种软件，以便提供给学生更好的学习方法和技巧。为了更好地上好课，我会提前一周给学生公布下周知识内容，学生可以提前预习。知识的讲解，更是结合新知、练习，借鉴空中课堂、徐长青名师课程、学习强国中的中小学课堂，将所有知识反复练习和过关。自身的教育教学能力有提升，且对于科技产品也有很多理解，慢慢跟上科技时代的对教师技能的新要求。

2、严格要求学生和自己，每天早上提前5分钟开始直播课程，等待学生进入直播间，精心为学生选择学习视频、认真讲解每一个知识点，且每天准时发放作业、按时批改，对于学生的薄弱点及时解决。此外对于学习不积极的学生，我主动联系家长，动员所有力量，助力教学。

3、感受到了来自六数组强大的支持。每周五我们进行组内教研，王老师引领大家一起反思教学中的问题与不足。然后大

家共同协商解决方案，这对我们有效教学起了很大的推动作用。感谢玉玲的妙招，欣赏慧丽的高效，赞同王老师的执着，惊喜李丽老师的技巧……线上教学，感动颇多。

线上学习的特殊性，让我们既看到了优秀自律孩子的闪光点，同时也让我们发现了学生两极化差异的逐渐拉大背后的真实原因：自律不够，落实不足。这对我们后期开始线下教学是一个巨大的挑战。虽常与家长联系，但家长反馈也显得十分无力：孩子管不住，复工后没有时间管理孩子……种种现象的呈现，让我明确了开学后的重点：分层教学，有所侧重，针对不足，加强讲解、练习和跟进督促。

这次的线上教学，既让我学到了很多知识和技能，同时也发现了学生的个体差异，对接下来的教学我会基于实际情况，有效开展，有的放矢。为接下来的教学做好准备，安全第一，提升知识，以更高的标准为学生的小升初做好不懈努力。

线上教学数学教师总结与反思篇二

由于新冠肺炎疫情影响，开学延迟了，为了确保学生能够正常学习，全国上下相继出台“停课不停学”的举措，为了使我校学生在这一特殊时期也能够“停课不停学”，我校在教育局、中心校的指导、安排下，积极开展了线上教学活动。转眼线上教学已经进行了四周了，现将我校线上教学活动进行总结：

因为我们是农村的学校，条件有限，而且不少学生父母都不在家，有的即使在家，也不会灵活操作智能手机，有的甚至没有宽带网络，面对这种情况，我们因地制宜，最初的一周直接选用家长都比较熟悉的“微信”进行线上教学。录视频、发语音、视频通话等等手段，想尽一切办法让学生掌握知识点。

在随后的第二周、第三周我们开始利用“xx网校”让有条件的

学生在家收看视频，将知识点记在书上，这时学生们不仅听的认真，而且记得更加认真，掌握的也比之前好很多。

1、各班班主任带领学生按时参加线上教学活动，完成了四周的教学任务。

2、学生积累诗词生字，完成课后作业和课堂作业，做了详细的随堂笔记。

3、各班班主任随时随地抽查排查学生作业、笔记，对于作业中的共性问题，用语音方式集体进行讲解；个例问题，老师们会打电话或者微信视频聊天的方式对孩子进行指导。

4、学生作业主要以发图片的方式来展示，对于作业质量高的学生，各班主任都会把作业照片发到班级群里，以达表扬和树立榜样的作用。

1、我们对于这种新型教学模式认识不到位，不能轻车熟路地开展教学工作，总觉得抓不住，看不清，落不实。

2、受困于资源限制，无法有效地开展教学活动。开学初，因为没有教材，用电子课本又无法在对应的位置做笔记，另外听课时，电子课本无法同步。还有个别孩子因为网络问题，没能参加周一、周二的语文线上教学活动。

3、师生互动较少，也许因为学生觉得不好意思打扰老师，我们接到问题的电话不多。我们发的作业，大部分孩子用了“收到”回复我们。作业做错了，我们指出来后，学生能正确订正，但学生到底掌握没有，怎么的方式掌握，我们心里没底。

4、个别学生的作业、笔记质量较差。这种教学模式，学生和老师被分隔在不同的空间，我们无法面对面的监督指导他们写作业。孩子父母又受困于知识水平低，无法辅导孩子。

以上是我校线上教学活动的总结，虽然现在我们能够正常进行线上教学，但是也存在很大的问题。未来线上教学还要继续，我相信我们会不断总结、不断学习，使线上教学更加有成效，真正做到“停课不停教、停课不停学”。

线上教学数学教师总结与反思篇三

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！

线上教学数学教师总结与反思篇四

我校线上教学制度在20xx年初期已基本完善，现阶段“保证学生线上学习的实效性，推进学校“双减”工作进程”成为我们此次关注的重点。

因此，我校在郑xx校长的指导下成立了以语文组—朱xx□数学组—姚xx□英语组—袁xx□综合组—韦xx的领导小组，积极探索线上教学方式方法以最大限度保证学生的学习效果。

现将我校此次线上一周教学的具体做法总结如下：

一切从学生的需要出发，从家长的角度考虑。选择合适的线上教学平台。

我校在教学上主要依托于xx平台和xx等资源和钉钉、企业微信等直播方式细化课堂内容，作业批改以微信群和企业微信为主。

线上教学参照在校时间，营造学习氛围。教学中严格把控时间，丰富课表内容。开展语文、数学、英语、课间眼保健操、音乐、美术、书法、体育、家庭实践课等。

教学上注重学生的全面发展，要求学生线上学习劳逸结合，保护视力最重要。

老师们会每天在微信群、小管家布置学习任务，结合线上讲解来答疑解惑，做好认真督促、检查、辅导工作，保证孩子们在家中的学习质量，激发学生参与线上学习的积极性。

德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的培养，体现着学校教育的基本目的，贯穿德、智、体、美教育实践的各个方面，统领着整个学校教育。它对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就合格公民的起点。加强对小学生的心理健康教育 and 思想品德教育，是摆在教育工作者面前的首要任务。”

梅花瓣瓣呈祥瑞，庭院深深藏富贵。在这特别的虎年，让我们一起吹响20xx年的号角！新的一年，让我们努力学习，奋力拼搏，成绩更高更好！

我们坚信：只要努力，付出一定会有回报！在此，谨向xx市xx小学各位家长朋友表示最诚挚的谢意！惟愿成才小学学子更健康更幸福更优秀地成长！

线上教学数学教师总结与反思篇五

12月25日，由教育部西南基础教育课程研究中心主办，西南大学基础教育研究中心等多家单位承办的第八届小学数学文化课程教学观摩暨实验研究经验交流研讨会在线上顺利召开。市教育局组织全市小学数学教师在线全程参加活动。

活动中，吴正宪教授作了题为《为儿童提供“好吃又有营养”的数学学习》的报告。来自山东、浙江、贵州省等6个省（直辖市）的老师展示了数学文化优质课。上课的老师借助数学文化故事，深挖数学文化内涵，将数学文化悄无声息地融入数学课堂，在孩子们的心中播撒下一颗颗数学文化的种子，滋养了孩子们的心灵。最后，来自甘肃、重庆、北京等

地的10所学校交流了他们在数学文化课程教学方面的实践探索成果。

通过此次线上研讨，全市教师进一步了解了数学文化的深刻内涵和重要意义，同时也感受到全国的小学数学教师为传播数学文化、提升学生核心素养而付出的辛勤探索和艰苦努力。老师们纷纷表示，今后的教学中一定会把对数学文化的理解与感悟和自己的数学教学实践结合起来，让数学文化在发挥育人功能上取得更大进步。

线上教学数学教师总结与反思篇六

停课不停学，停课不停研，为保证教学质量及空中课堂的有效开展，数学组教师认真做好教学实施计划，利用多种信息化手段开展线上教学。尽管老师们暂时走不上讲台，但每位教师依旧以饱满的热情积极落实教学中的每一项工作，有效开展各项教研活动。

一年级备课组

1、认真备课、做足准备

组内老师每个人会提前预看空中课堂的教学内容，将课堂中学生可能出现的疑惑及时标注，认真做好听课记录，修改完善教案，并结合本班学生前一天作业中出现的问题及时探讨，为接下来的线上辅导做充足准备。

各班梳理学习情况

提前完成教学安排

2、切磋问题、群策群力

为了提高在线学习的质量和效果，每一节课，我们都会群策

群力，分工合作。组内教师一起确定教学重点、探讨学生可能遇到的问题、分享以往课堂上的教学经验，反复优化作业。再根据“专课专练”平台的反馈，总结学生的易错点，通过录制解析视频、挑选有针对性的习题，以文字或图片形式制作出答疑课件。

3、精心准备答疑

仅靠一周3节20分钟的空中课堂，学生“消化”起来有难度。为了保证教学效果，针对自己学生的特点，组内教师各施其能，线上辅导热烈纷呈。每节答疑课，我们都会将课中的重难点以文字再次进行推送，并根据需要录制视频将易错题进行分析。使学生“拨开云雾见月明”。同时，还会结合低年级年龄特点和学科要求设计有针对性的口答题和操作活动。
(放视频用百数图计算10秒-1分05秒)

一周两次数学答疑课件

设计口答题和操作活动

4、注重习惯培养

两位数加法进位、减法退位竖式计算是一年级第二学期的学习重点，为了帮助学生在初期就养成良好的做题习惯。老师们认真批改作业，逐个检查做题格式，及时反馈完成情况。为了帮助孩子们完整、规范地解答应用题，组内老师通过图片、语音等多种形式，向学生细致体现格式要求，使学生在家也能养成学习好习惯。

细化解题步骤

强调格式要求

二年级备课组

1、备课组认真教研，统一数学小贴士

二年级数学组一周一回顾，一天一交流，老师们通过网络平台及时沟通教学情况，结合“空中课堂”教学内容统一制定数学小贴士，并在第二天8:30统一发出，提醒学生一天的数学学习安排。

2、制作答疑课件，展开互动讨论

二年级备课组将每一个知识点都制作了答疑ppt,给学生提炼新知重点，解析练习难点，提醒易错环节。通过晓黑板的互动讨论区，老师可以发送最近练习的讲解音频或者知识点的复习音频，学生也可以提出自己的疑惑，大家互相讨论，解决近期遇到的学习问题。

2、制作答疑课件，展开互动讨论

二年级备课组将每一个知识点都制作了答疑ppt,给学生提炼新知重点，解析练习难点，提醒易错环节。通过晓黑板的互动讨论区，老师可以发送最近练习的讲解音频或者知识点的复习音频，学生也可以提出自己的疑惑，大家互相讨论，解决近期遇到的学习问题。

3、巧用“专课专练”，跟踪学生的学习情况

通过徐汇数学“专课专练”平台的多维度数据分析，让老师可以随时精准地掌握到自己班学生学习效果以及与其它班级学校的对比情况，了解学生薄弱的知识点，同时可以重点关注到学习中遇到困难的学生，制定个性化教学方案。

4、趣味数学活动，提升学习效果

二年级小朋友在学习了《轻与重》一课后，纷纷自制了简易天平，通过了解天平的原理动手制作小天平，再用小天平去

测量不同物体的轻与重，让学生经历直接比较、间接比较，使用逻辑推理进行比较的过程，经历统一标准比较物体轻重的思维过程。表现在过程中的东西必须通过过程来教育，学生们的智慧也淋漓尽致地表现在了这个活动过程中。

三年级备课组

疫情期间，三年级备课组每位成员齐心协力，有条不紊地开展着线上的数学教研活动。

1、定点备课，做足准备。

每天一到晚上7点，备课组成员们利用网络平台，提前观看第二天的课程，并认真地撰写听课笔记。接着通过视频连线研讨制定第二天的数学作业和数学答疑，并互相提醒设置推送。通过当天对学生作业的批改，及时记录学生的学习情况，在互动答疑时做到心里有准备，讲解有针对性。

2、各取所长，精作资料。

在准备答疑资料的过程中，每位成员发挥各自所长，张笑一老师是微课制作小能手，沈燕老师则是负责各类资料的整合，钱美琪老师负责把好最后一道关，检查各类视频、资料中是否有疏漏，错处。（视频竖式计算30秒-1分17秒）

3、研读书籍，制定手册。

除此之外，我组教师利用碎片化时间进行理论学习，从文本中加深对数学核心概念和核心素养的理解。通过线上备课组活动，组织教师一起研读《单元教学设计指南》，并根据选定的单元，合理制定单元教学指导手册中的各部分内容。

4、心系学生，及时巩固。

在结束每个单元的学习后,各班数学老师利用“晓黑板”平台对所学知识点进行梳理,学生们积极主动地完成巩固练习,教师们认真批改,针对性地解疑。在这个疫情肆虐的特殊时期,三年级的同学们依然井然有序地学习着,希望大家继续保持这样的学习劲头,珍惜这段不平凡的经历。

近三个月的在线学习,虽然无法与孩子面对面交流,但每位老师用饱满的工作热情,积极的工作态度投入到各项工作中,面对各种挑战不断改进方法,确保在线教学顺利开展。复学之际,老师们将继续凝心聚力,为即将到来的复学做好准备。

近三个月的在线学习,虽然无法与孩子面对面交流,但每位老师用饱满的工作热情,积极的工作态度投入到各项工作中,面对各种挑战不断改进方法,确保在线教学顺利开展。复学之际,老师们将继续凝心聚力,为即将到来的复学做好准备。

线上教学数学教师总结与反思篇七

由于新一轮疫情的突然袭来,我们不得不离开熟悉的校园,返回家中。纵然时局艰难,全体师生在疫情面前没有退缩,毅然前行,在这样的特殊时期,学校第一时间对线上教学工作做以安排,并及时通知到班级,切实做到“停课不停学”。

我校线上教学制度在20xx年初期已基本完善,现阶段“保证学生线上学习的实效性,推进学校“双减”工作进程”成为我们此次关注的重点。

因此,我校在郑xx校长的指导下成立了以语文组—朱xx□数学组—姚xx□英语组—袁xx□综合组—韦xx的领导小组,积极探索线上教学方式方法以最大限度保证学生的学习效果。

现将我校此次线上一周教学的具体做法总结如下:

一切从学生的需要出发,从家长的角度考虑。选择合适的线

上教学平台。

我校在教学上主要依托于xx平台和xx等资源钉钉、企业微信等直播方式细化课堂内容，作业批改以微信群和企业微信为主。

线上教学参照在校时间，营造学习氛围。教学中严格把控时间，丰富课表内容。开展语文、数学、英语、课间眼保健操、音乐、美术、书法、体育、家庭实践课等。

教学上注重学生的全面发展，要求学生线上学习劳逸结合，保护视力最重要。

老师们会每天在微信群、小管家布置学习任务，结合线上讲解来答疑解惑，做好认真督促、检查、辅导工作，保证孩子们在家中的学习质量，激发学生参与线上学习的积极性。

德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的培养，体现着学校教育的基本目的，贯穿德、智、体、美教育实践的各个方面，统领着整个学校教育。它对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就合格公民的起点。加强对小学生的心理健康教育 and 思想品德教育，是摆在教育工作者面前的首要任务。”

梅花瓣瓣呈祥瑞，庭院深深藏富贵。在这特别的虎年，让我们一起吹响20xx年的号角！新的一年，让我们努力学习，奋力拼搏，成绩更高更好！

我们坚信：只要努力，付出一定会有回报！在此，谨向xx市xx小学各位家长朋友表示最诚挚的谢意！惟愿成才小学学子更健康更幸福更优秀地成长！

线上教学数学教师总结与反思篇八

特殊时期,教师变主播。这是一次应急教学,一次新的尝试,更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段,也是提高教学质量的有效途径。平时,我们习惯了传统教学,总是不想尝试、改变;此时,直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育,以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导,同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同,所以我们都是自己利用录屏软件进行录课,然后利用钉钉群□qq群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业,然后在家校本中提交,由教师在线查阅。也就是说按照“教学-指导-答疑-作业-检测”的流程进行工作。面对各种教学平台,我感到非常的兴奋、感动,但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试,不懂的地方,积极地和同事们交流,或在网上查找解决,努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

1. 线上教育打破了时间空间的限制,让学生随时随地都能学习。只要你有网络和设备(手机、电脑),不论你在何地,你都能学习知识。

2. 线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出,简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代,网上拥有更充足、更丰富的教学资源,这是毋庸置疑的,并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3. 线上教育能带来更好的师生互动性。

线上教学没有了面对面,学生上课会比较放松,愿意发言。

1. 本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业,用手机对着屏幕学习不利于保护视力。
2. 学生在线学习情况不明,难以管理,家长上班无人监督,导致部分学生不认真听课记笔记。
3. 个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标,姐弟兄妹二人同时在线学习,难以保证学习效果。

线上教学数学教师总结与反思篇九

自从学校开展“停课不停学”以来,已经八周了,老师和学生进行的网上教学学习,由刚开始的不适应到现在的适应,刚开始的上课时的忐忑心情,到现在大大方方给学生直播,已经走好了线上教学的第一步。在“停课不停学”的起始阶段,我就抓紧时间召开了班级的视频会议,对于使用手机软件还不流畅我,不会使用静音功能,家长和孩子们就自觉地保持安静,在会议中不仅布置了新的学习任务和作业要求,还关心孩子们在家里怎么样?有没有什么困难?孩子们回应地一声声“常老师,我想你了,好想快点开学啊。”

我是一位50多岁的一年级数学老师,数学教学还是我的擅长,但是在这非常时期让我待在家里,却不能走进课堂在黑板上用粉笔教学,而是用网络教学,这是一个全新的领域,更是我从来没有接触过的工作,对于这样充满了挑战的工作,是新鲜也是困难的,因为我没有经验,比年轻人更是困难。

刚开始上课的时候,我就做了很多错误,比如上网课时我忘记打开自己电脑的摄像头,有比如该开启声音的时候我没有开,自己一个人在那里聚精会神的讲课,等我一节课讲完,看到手机上面密密麻麻的留言,我都恨不得找个地洞钻下去,因为实在是太丢脸了,实在是太难看了。

居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

在后面上课时，每天除了按时上课也都会询问学生有没有什么异常，及时联系我，同时也会总结自己遇到的问题，及时解决不会在如同过去那样，闹乌龙，那样犯错。就这样，我开始慢慢的走到了网络授课的正途上，认真的指导学生，好好的纠正了他们的学习，不用担心他们不努力学习，只要我有时间就一定会认真教导好的。

在上网课中我也发现了网课的优点，在这个过程中我会把一些优秀老师教授的课程放给学生观看，如果有什么问题也会及时的纠正让学生们好好的学习，不用在担心自己学的不好，努力学习的目的就是要让他们学的好，做的好。上课是为了让学生吸取知识，但是上网课有个非常大的问题互动的学生明显比在教室的时候少，为了保证学生上课积极性，我通常会随机点名提问，让学们及时回答问题，把已经飘走的思维及时拉回来。

同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

我也开始喜欢这样的教学方式。当然同时我会多去学习，毕竟我不喜欢一个人闭门造车，多去与老师沟通然后学习他们的优点进步和改进自己的教学。在后面的网工作中，更好的指点学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

线上教学数学教师总结与反思篇十

本该是大地复苏，春暖花开的时节，可是突如其来的疫情，让教师和学生暂离多彩的校园，暂别熟悉的学习方式。建设小学按照上级“线上教学”的部署，落实“双减”精神，停课不停学，我校全体师生转战线上教学，全面助力线上教学。让居家学习这种别样的学习方式，演绎出了与线下教学同样的精彩。

为保障线上教学顺利开展，学校制定了科学的线上教学实施方案，召开了线上工作会议。为了将线上教学工作做实、做细、做好。教导处领导第一时间制定了科学的线上教学计划和符合各年级各学科的线上教学课程安排列表、作息时间表等。真正做到了停课不停学，隔空不隔爱。

数学老师们以组为单位迅速组织召开线上教研会，就“疫情期间，如何进行线上教学”开展了线上教研活动。分别从课程的调整；同仁之间灵感的碰撞，分享线上教学小技巧，改进教学方法；以及如何检验学生线上学习情况等三个方面教研，以确保直播课堂的教学是有的放矢。

“众人拾柴火焰高”，各个备课组通过视频、语音、文字等形式交流讨论，充分发挥集体备课作用，有疑惑，共同解决，确保线上教学的质量。

数学老师们综合利用国家中小学智慧教育平台、腾讯会议、微信群□qq□钉钉等软件开展线上教学。在线上教学过程中老师们有效的’将信息技术与学科相融合让课堂别样精彩！

课前，数学教师布置预习任务，出示学习目标，驱动孩子进行有效课前预习，并对预习效果给予及时评价，大大提升课前预习质量。

根据线上授课的实际学情，为了增强课程的趣味性，吸引学生的注意力，教师们在线上课堂通过多种软件完成课件制作，通过美观、实用的课件，极大调动了学生上课的积极性。

在教学过程中，随时关注屏幕显示的学生参与数据，监管学生的学习情况；为了让学生集中注意力，教师们还增加了一些线上互动问答，激发学生学习兴趣，不断提高学习热情，使线上教学有趣味、有质量。

把事情做到极致，是建设全体教师一贯的风格。从早上八点多到晚上九点多，老师们始终在网上指导学生上传作业，答疑解惑！教师们精心地批改着学生的作业，有的用人人通批改，有的教师还利用美图的形式对学生作业加以指导，作业纸上的圈圈画画和字斟句酌的评语，字字珠玑，精准而又亲切。

为更好的提升学生的数学素养，组织了小老师开讲啦活动！有小黑板的学生在家里利用小黑板讲得头头是道，没有小黑板的同学在练习本上讲的也是津津有味儿。瞧！正在讲解的小达人们！

教育是一种使命，我们坚守初心；教育是一种耕耘，我们期

待花开。我校的同学们虽然“宅家”，但学习成长并没有按下“暂停键”，而是更加惜时努力，勤奋学习。相信只要我们怀抱必胜的决心，认真践行防疫要求，努力做好力所能及之事，用心抗“疫”，疫情终会消散，期待建设小学师生校园相见！

线上教学数学教师总结与反思篇十一

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，二年级数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量在教研互动中，我们很注重新教师的发展，因此每次的教研活动我们都采用“同课异构”。不断提高新教师的业务能力。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组的老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优

质资源共享。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

本教研组中，近年来的新教师有两名，因此，如何促进新教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要以各年级为单位（因各年级只有一位数学教师），由组长负责，每月至少有两节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。重视教学过程的反思，每个月教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

线上教学数学教师总结与反思篇十二

“停课不停学，停课不停研”，这不仅仅是一句口号，也已经深深融入到每一位师生的心里。云端教研，是每一位教师专业实力的绽放，更是每个教研团队同频共振“能力”的展现。20xx年11月9日下午，濮阳市第十中学小学部数学组继续开启线上教研活动，教研活动由李素芬老师主持，教研室主任周瑞霞和全体数学教师共同参加。本次教研活动围绕学习《关于加强线上教学教研指导工作的通知》以及安排学习唐彩斌老师《指向小学图形与几何领域的素养及其达成》展开。

首先李老师宣读了市教研室下达的通知，为了加强线上教学教研工作，市教研室主要从三个方面对于学校教研工作提出要求：

一、加大县域内教学调研帮扶指导力度，推进线上教学提质增效；

二、加大市域内教学教研指导力度，有效激活教学研究动力潜力；

三、加大四级教研网络联动力度，促进教学问题共研和经验共享。学习结束后，教研室主任周瑞霞又反复叮嘱网课要更加增进实效，紧抓质量，贴近学生生活。最后大家共同提高课堂教学质量进行研讨。

守教育之初心，尽师者之责任。11月11日晚，全体数学老师齐聚云端，观摩学习了唐彩斌老师《指向小学图形与几何领域的素养及其达成》的讲座。