

最新想吃苹果的鼠小弟活动设计意图 想吃苹果的鼠小弟教案(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

想吃苹果的鼠小弟活动设计意图篇一

《想吃苹果的鼠小弟》取材平凡朴实，构思别具匠心，生动又不失内涵。让孩子在生动有趣的故事中，潜移默化地受到启发。图画以黑白色为主，素描式的绘画风格，画面上只有鼠小弟和它的动物伙伴，简单干净却又不失生动。画面上鼠小弟和伙伴们的神态十分形象地描绘出了他们的心理活动和故事情节的发展。每一页的文字只有简单的一两句，多采用反复歌咏式的对话，简单朴直。这本书的故事情节和逻辑都不复杂，足以让大班的孩子理解、喜欢。“绘本阅读”这一课程的实施理念是：让儿童快乐地阅读，在阅读中获得快乐。因此，在活动中我们应遵循“自主、开放、互动、发展”原则，把观察、思考的空间留给幼儿，让他们有足够的时间来品味故事，让他们的体验和感受经过时间沉淀，再慢慢地转化为知识和技能。

- 1、激发幼儿对绘本阅读的学习兴趣。
- 2、利用故事规律性的情节，结合图片对故事进行猜想，发展口语表达能力和想象能力。
- 3、感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神。

重点：激发幼儿的想象思维，启发幼儿的口语表达能力。

难点：引导幼儿感受友谊和合作的力量。

小袋子一个，里面装有铅笔、苹果等东西□ppt

(一)、导入：

- 1、今天老师带了一个小袋子!咱们来摸一摸袋子里装了什么?
- 2、今天我们的活动就与苹果有关——

(二)、出示封面，揭示书名。

- 1、出示遮去书名的封面。

仔细看图，你看到了什么?(一棵又高又大的苹果树，秋天到了，树上结满了又红又大的苹果。看到这些苹果，你心里会怎么想呢?)

- 2、今天，老师给大家带来了一位好朋友，看看它是谁?(课件出示“鼠小弟”)

- 3、今天我们的鼠小弟来干什么了呢?我们一起来看看。

他来到了这棵又高又大的苹果树下。鼠小弟望着苹果在想什么呢?

- 4、书名——《想吃苹果的鼠小弟》

(三)、讲故事——《想吃苹果的鼠小弟》。

- 1、我们来看一下鼠小弟能吃上苹果吗?

- 4、小鸟和猴子按书的正常页数出现。

- 5、大象和长颈鹿先出现小老鼠的模仿动作，让幼儿猜会是什

么动物。

6、袋鼠和犀牛老师先告诉幼儿是什么动物，让幼儿猜想他们会有什么本领。（教师用不同的出现方法出示六只小动物）

7、树上还剩下2个苹果，你猜接下来会出现什么动物呢？

8、继续讲述故事，揭示意义。

(1)海狮有什么本领呢？

(2)海狮一个人能拿到苹果吗？

(3)鼠小弟和海狮合作拿到了苹果，你猜鼠小弟会怎么办呢？

(4)他们两个拿到苹果会怎么办呢？

出示最后一页。

(四)、揭示道理，小结。

1、一个人的力量是有限的，但只要我们齐心协力，通过合作我们就能做到平时一个人无法完成的事情。

分享是快乐的，一个人的快乐分享给10个人，就会变成10份的快乐。

2、小朋友们，故事里有这么多动物，你想做哪一个呢？为什么呢？

3、教师总结：大家的想法都很好，如果我们像小鸟、大象、长颈鹿一样有本领的时候，请不要忘了往下看，或许就有一只小小的鼠小弟在等着你帮助呢！如果我们像鼠小弟一样，又矮又小，暂时还没有更多的本领，那么不要放弃，努力学习，那么，就一定会遇到海狮这样的好朋友，大家互相合

作，共同实现美好的愿望。

4、你能说说你在平时生活中和你的朋友之间有哪些快乐合作和分享的事情吗？

在游戏中激发幼儿兴趣，导入主题。

通过看图，培养幼儿的观察力。

通过问题，引起幼儿思考，揭示书名

根据故事情节，层层深入提问，发展幼儿的口语表达能力和想象能力。

小动物用不同的方法出现，使故事更充满趣味。

让幼儿发挥想象，续编故事。

跟着故事情节体会合作的重要性。

联系实际，让幼儿懂得分享的重要性。

想吃苹果的鼠小弟活动设计意图篇二

1、通过阅读动态画面，感受理解小动物吃苹果的情节。

2、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

3、感受鼠小弟内心活动以及合作的快乐。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件，苹果树头饰，红苹果贴纸

一、看课件

1、师：这是什么？什么树？（苹果树）

2、师：猜猜谁会来吃苹果？（小猴，小兔，小猫……）到底谁来吃了呢？

二、看课件点课件，5只动物：小鸟（小鸟，小鸟你好），小猴，大象，犀牛，小老鼠。

3、猜猜谁能吃到苹果？为什么？

到底谁吃到了，她是怎末吃到的。

三、放动画课件

小鸟飞飞，吃到一个红苹果小老鼠学飞，飞不起来

小猴爬爬，吃到一个红苹果小老鼠学爬，爬不上去

大象鼻子吸吸，吃到一个红苹果

小老鼠拉长鼻子，不行

犀牛用力撞树，吃到一个红苹果

小老鼠用力撞，撞得头昏眼花。

提问：谁吃到了苹果？怎末吃到的？学一下动作

说一说：小鸟飞飞……

“谁没有吃到苹果？”没吃到怎么办？动脑筋想一想

“我们一起来看看小老鼠到底吃到没有”

四、故事《想吃苹果的鼠小弟》（播放课件，讲故事）

中间引导幼儿讲故事内容

后来到底怎么样了呢？出示海狮。海狮：“你在干什么？”
小老鼠说“我想吃苹果”“我来帮助你！”

海狮会怎末帮助小老鼠？

看课件：问“他们吃到了吗？”

小结：每个小动物都用自己的办法吃到了苹果，您们想吃吗？

五、游戏“苹果树”老师扮树，幼儿扮小动物，围坐在老师周围，一起讲故事。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

想吃苹果的鼠小弟活动设计意图篇三

4、小鸟和猴子按书的正常页数出现。

5、大象和长颈鹿先出现小老鼠的模仿动作，让幼儿猜想会是什么动物。

6、袋鼠和犀牛老师先告诉学生是什么动物，让幼儿猜想他们会有什么本领。

（故事内容很简单，前面六个动物的出现是简单的重复，教

师可以用不同的出现方法，使故事更充满趣味。避免了简单的重复，又不失幼儿联想的趣味。)

7、树上还剩下2个苹果，你猜接下来会出现什么动物呢？

(让幼儿发挥想象，续写故事)

8、继续讲述故事，揭示意义。

海狮有什么本领呢？

海狮一个人能拿到苹果吗？

(体会合作的重要性)

鼠小弟和海狮合作拿到了苹果，你猜鼠小弟会怎么办呢？

(体会分享的快乐。)

他们两个拿到苹果会怎么办呢？

出示最后一页。

想吃苹果的鼠小弟活动设计意图篇四

1. 看懂图画书，明白不同动物拿苹果的方法。
2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。
3. 通过读绘本故事，学生学会关心自己周围的人和事。

课件、彩笔、画纸。

一、封面。

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意，导入故事，苹果长在哪里呢？

2. 点击ppt[]高高的苹果树上结了好多大大的的红苹果，树上有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、……’。

4. 还有谁想吃苹果呢？”

谁来了呢？

二、小鸟拿苹果（老师出示小鸟的图片）。

小鸟来了，小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？”预设：“小鸟飞上去，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

4. “飞呀飞呀”孩子们一边看着图画，一边做着动作，跟着叙述。

看看，谁还想吃苹果呢？

三、猴子拿苹果（老师出示小猴的图片）。

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？”预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt[]是猴子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

四、大象拿苹果（老师出示大象的图片）。

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢？”预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是大象用长长的鼻子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

五、长颈鹿拿苹果（老师出示长颈鹿的图片）。

来了一只长颈鹿，长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢？”预设：“长颈鹿个子很高，摘苹果。”

2. 老师说：大象用长长的鼻子摘苹果，长颈鹿用长长的脖子摘苹果. 然后播放ppt[]是长颈鹿拿苹果图片。

3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果，他会怎么想，怎么做呢？”

4. 大家伸伸自己的脖子，看看有多长哦！

5. 看看，还有谁来了？

六、袋鼠拿苹果（老师出示袋鼠的图片）。

来了一只袋鼠，袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢？”预设：“袋鼠会跳，能跳着摘苹果摘苹果。”
2. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果
3. 然后播放ppt是袋鼠跳着摘苹果.
4. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”
5. 看看，还有谁来了？

七、犀牛拿苹果（老师出示犀牛的图片）。

来了一头犀牛，犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢？”预设：“犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。”
2. 然后播放ppt是犀牛犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。
3. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做犀牛.撞树树上的苹果就掉下来了.

八、模仿练习。

小老鼠好着急，树上只剩下几个苹果了？

小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果。

要是我也会跳，那该多好呀！

小老鼠在干什么？小老鼠在学习小鸟飞。

要是我也会飞，那该多好呀！

小老鼠在干什么？小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子。

要是我的脖子也那么长那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在伸长鼻子，学习谁呀？

要是我的鼻子也有那么长，那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在学爬树，学习谁呀？

要是我也会爬树，那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在撞树，它在学习谁呀？学习犀牛。

要是我也有那么大力气该多好呀！

老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的样子模仿一遍。

最后，小老鼠吃到苹果了吗？小老鼠想了那么多办法，还是没有吃到苹果，小老鼠受伤了。

九、海狮来到了。

点击：海狮和鼠小弟的画面。“看看，海狮来了！”

海狮问小老鼠：你在干什么？

小老鼠说：我想吃苹果

海狮说：让我来帮助你吧？

鼠小弟问海狮：你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

海狮说：这些本领我都没有，可是我却有一个本领能帮助你。

海狮用什么本领把小老鼠送到树上呢？把问题抛给学生，海狮怎样帮助小老鼠呢？

预设：海狮会顶球，把球顶得高高的，这样，就可以把小老鼠顶到树上了。

十、老师播放故事动画，再讲述回顾一下故事。

想吃苹果的鼠小弟活动设计意图篇五

1、在听听、说说、学学中，理解故事情节，感受人物特点。

2、积极参与活动，在情境中大胆表达自己的想法。

故事课件。

理解故事情节，感受人物特点，在情境中大胆表达自己的想法。

多媒体教学法、提问法。

师：看，这是什么呀？那这个苹果树长的怎么样？高高的苹果树上还长满了红彤彤的苹果，你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢？有个朋友也很喜欢吃苹果，你们看，是谁？因为它长得灰灰的、小小的，所以叫鼠小弟。

1、教师讲述故事开头。

师：鼠小弟也想吃苹果，他来到高高的苹果树下，望着满树

红彤彤的苹果，好想吃呀。

鼠小弟能吃到苹果吗？说出你的想法。那鼠小弟到底有没有吃到苹果呢？

2、情节一小鸟来摘苹果。

出示小鸟图片摘下一个苹果。

教师继续讲故事：这时，飞来了一只小鸟，小鸟飞到了苹果树上，摘走了一只苹果。鼠小弟看到了心里想：哎，要是我也有翅膀该有多好呀。

出示鼠小弟图片：看它在干什么？鼠小弟会飞吗？可是，鼠小弟再努力，也没能飞上树。

3、理解情节二大象来摘苹果

师：听，谁来了？出示大象图片。

出示画面：鼠小弟拉着长鼻子，心里想：要是我也有长长的鼻子，该多好啊！

4、理解情节三、四长颈鹿、袋鼠来摘苹果

师：谁来了？

长颈鹿会用什么办法吃到苹果呢？谁来学学它的样子？拉长脖子摘了一个苹果。

鼠小弟看到了又会怎么想呢？

学说：要是我也有长长的脖子该有多好呀。

出示画面：看鼠小弟在干什么？伸长脖子说要是我也有长长

的脖子该有多好呀。

可是鼠小弟吃不到苹果，再怎么使劲伸脖子，还是够不到。

师：看看是谁一蹦一跳地来了？袋鼠能摘到苹果吗？猜猜它会怎么摘苹果？我们学一学小袋鼠跳起来摘苹果。这次，鼠小弟会想些什么呢？它怎么做呢？学说：要是我也能跳得这么高该有多好呀。可是鼠小弟还是没能摘到苹果。

5、理解情节五海狮来帮忙

想吃苹果的鼠小弟活动设计意图篇六

在整个故事学习中，孩子们通过猜想、表达、想像和扮演鼠小弟的各种动作，享受了教学带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着孩子们的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，孩子们对鼠小弟模仿各种动物本领而吃不到苹果时，说出了鼠小弟伤心、无奈，甚至还体验出了鼠小弟的孤独。当海狮出来帮忙并摘到了苹果时是孩子们又是那么地高兴。接着我们讨论话题：要是你是小鸟、猴子、大象、长颈鹿、袋鼠、犀牛，就会怎样呢？怎么帮呢？把自己的想法用“要是……就……”表达出来，孩子们的表现都不错。