

全国继续教育工作总结 继续教育工作总结 (实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

全国继续教育工作总结 继续教育工作总结篇一

提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入，制订了个人校本研修，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。程校长做了《有效教学课堂教学模式与评价标准》讲座。使我对自己的课堂教学水平有了一个客观科学的评价，找到了自身的差距，明确了今后努力的方向。

杜主任给我们班主任作了《班队会讲座》，我了解了班队会的程序决心今后不断学习有关班主任的相关业务，做一个合格的班主任。学习了王校长的《有效阅读方法》的指导和王主任的《数学本体知识培训》后，我感觉自己的业务水平还

差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《教师心理健康教育》、《新课程理论》、《儿童心理学》《中小学生学习管理与教育》等理论认真做了笔记。

本学期我还通过网上论坛参与了教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加区里的教研活动。

三、个人收获

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在班主任方面，通过学习《班主任该如何看待小学生》使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育

学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

全国继续教育工作总结 继续教育工作总结篇二

一、夯实理论素养，细读教育专著

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校“读书节”活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思——课中反思——课后反思——思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以

名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

全国继续教育工作总结 继续教育工作总结篇三

一、透过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个十分强调师道尊严的国家，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教

师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作用心性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业职责感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中构成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

全国继续教育工作总结 继续教育工作总结篇四

一、指导思想

“十二五”期间，教师继续教育工程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校“十二五”教育的改革发展提供强有力的师资保障。

二、目标要求

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强

化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西“十二五”中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(20xx——20xx年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作的科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反

思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《十二五继教学时登记表》。

4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

四、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“四新”教育的培训

“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我

校的教育教学水平有了一定的提高。

3、加强教育教学的培训

在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

7、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

全国继续教育工作总结 继续教育工作总结篇五

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“国培计划四川省中小学农村骨干教师项目培训”、“达州市20xx年市级骨干教师远程培训”、“达州市20xx年中小学教师远程非学历培训”和“渠县中小骨干教师培训”为契机，以渠县名师工程为动力，以继续教育培训项目为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创了我校教师培训工作新格局，努力造就了一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强了师德师风建设，努力培养了一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。

2、努力打造了学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，为积极推进我县“名师工程”的全面开展做出了努力。

3、建设好了教师、家长、学生一体化的“新课标、新学堂”，深入进行新课程实施与创新。

1、理清了工作思路，避免了工作的盲目性。学校认真组织教师学习了国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确了工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习了新课标，更新了教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为了课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现了教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立起了“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、每位教师都做好了终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好了“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、对教师参加不同级别的培训，如“国培计划四川省中小学农村骨干教师项目培训”、“达州市20xx年市级骨干教师远程培训”、“达州市20xx年中小学教师远程非学历培训”和“渠县中小骨干教师培训”等，加强了培训的自主性和层次性，营造了适合教师成长的学习氛围，发挥了教师的主动性和创造性，努力提高了教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面地了解了每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高他们的课堂教学水平。

1、强化了校本培训的管理：把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，开展研训活动，切实提高了教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把本学年校本培训工作以核心工作来抓，组织全体教师完成好了培训任务。

3、从内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，通过开展讲座、传授、评课、经验交流、示范课展示、评课技能等活动，切实让全体教师从中受到了益。

4、以各级各类的培训“国培计划四川省中小学农村骨干教师项目培训”、“达州市20xx年市级骨干教师远程培训”、“达州市20xx年中小学教师远程非学历培训”和“渠

县中小骨干教师培训”为契机，从教师中精选出了部分教学骨干参加不同层次的项目培训，为教师学习培训提供了有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、以“国培计划四川省中小学农村骨干教师项目培训”、“达州市20xx年市级骨干教师远程培训”、“达州市20xx年中小学教师远程非学历培训”和“渠县中小骨干教师培训”为主线，抓好了“一人学习，众人受益”式培训。学校已选派骨干教师黄立容、刘威、王东平、杨明映、黄海鹰、蒲志鸿、冯雯、韩燕等老师参加“国培计划”的培训，培训结束后，每位参培教师回校归来撰写了学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行了培训，传达了学习精神。通过作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生了一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展了教学业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展了教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，每位教师写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展了一系列专题研讨及读书活动。安排了新课改专题报告、教育教学论坛等活动。如在县教育局组织的“红烛杯”教学展示活动赛中，我校教师王海舟、蒲志鸿、陈波、罗本英、刘威、石柳、苗亮、杨明映等老师脱颖而出，获得了不同级别的奖项。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择了培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料进行认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。按上级的要求做好了档案管理工作。

9、积极组织教师参加不同层次的教师培养，促进学校整体发

展。

(1) 发挥参加“国培计划四川省中小学农村骨干教师项目培训”、“达州市20xx年市级骨干教师远程培训”、“达州市20xx年中小学教师远程非学历培训”和“渠县中小骨干教师培训”的骨干教师的示范和辐射作用：利用骨干教师敬业、乐业、专业等方面的带动作用，鼓励骨干教师充分利用参加“国培计划四川省中小学农村骨干教师项目培训”、“达州市20xx年市级骨干教师远程培训”、“达州市20xx年中小学教师远程非学历培训”和“渠县中小骨干教师培训”的培训机会，将外地先进教育技术和成功教学经验，充分利用到学校的教育教学过程中，形成了教师群体智慧与合作的能力，使骨干教师能引领教师队伍的整体发展。

(2) 鼓励全体教师积极参加了教师继续教育培训学习；加强了青年教师教育教学能力的培养，激发了青年教师自我学习的内在动机，变“要我学”为“我要学”，促使了青年教师真正成为教育教学的主力军，如韩燕老师已成为我校英语学科的骨干，王娟老师已成为我校历史学科骨干等。

(3) 继续鼓励了45岁以下教师积极参加四川文理学在我县开办的“专升本”的学历进修学习，提高中青年教师的学历层次，树立中青年教师“终身学习”的理念，提高教师整体学历水平。

10、继续鼓励了教师积极撰写教育教学经验文章，有10余篇文章在不同级别的报刊杂志上发表和交流，如邓小锋、梅恩春、苗亮、罗本英、陈龙等老师的教学经验文章在国家级杂志上刊登发表，蒲志友、梅恩春、邓小锋、刘海、王飞、石柳等老师的教育教学管理文章、教学经验文章、校园安全文章等在县级交流并获得了不同级别的奖。

教师继续教育是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，

积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立教师继续教育的体系，构建继续教育机制。总之，过去的一年，是丰收的一年，在学校周密制定培训计划，完善管理制度，找准工作重点，创新工作思路，务实取得了实际效果。