

2023年英语演讲稿简单好背的高一(通用5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

英语演讲稿简单好背的高一篇一

大家好！

春天，是美丽的季节，像一位魔法师，走到哪儿，哪儿就充满了春的气息。春天，万物复苏，春风和煦，杨柳抽芽，百花齐放，万物在春雷中苏醒。

春天，美就美在三月。那时，一番春暖花开之迹象，令人陶醉其中：小草探出了头，往上蹿个子；桃花开了，绽放出快乐的笑容；杨柳大婶随风摇摆，快乐地笑了……全靠这多姿多彩的春天！

高耸入云的木棉树，正如万绿中的一点红，开出了璀璨的大红花。我走在小道上，小斑鸠在高高的树丫上面鸣叫，小巧的麻雀窜来窜去，春气弥漫，春树萌芽，春色满园。

阳春三月，春风徐徐，吹绿了山，吹皱了水，吹得万树千枝绿油油。

春天，大地从冬寒中苏醒，干枯的树木抽出了嫩芽，不用人打理，它们就在风吹雨打和阳光的照料下，茁壮成长起来。这时，遍野是望不到边的绿海衬托着红的花、白的花、黄的花、紫的花……一阵湿润的微风吹来浓郁的花粉味道、青草的气息，直往人心里钻，无论谁，都会把嘴巴张得很大，因

为这风，让人感到清爽。

阳春三月，阳光与春意成为一体，美得让人惊叹不已。

盼望着，桃花开了，树木丛生，到处一片春意盎然的景象。

英语演讲稿简单好背的高一篇二

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。

要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生

在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

英语演讲稿简单好背的高一篇三

所带高一(1, 2)班共有128人，其中男生占到了70%。由于男女性别的差异，这两个班的英语水平普遍较低，有部分同学的中考成绩在50分以下，程度好点的也只有80分左右。这就要求我在教学的过程中注重难易结合，培养兴趣，为以后能顺利开展教学活动打下基础。

三、教材内容及重难点分析

本学期要完成必修一和二两个模块的教学任务。必修一中以第一、二和四单元为重点，其中涉及到friendship□international relationship□natural disaster等。必修二以一、二、三和四单元为重点，其中涉及到international sports events□historical events□wildlife protection等。

四、主要工作及措施

(一)在教育教学方面

1、做好初高中衔接工作，搞好三个衔接，做好六个到位。

三个衔接

- 1) 知识衔接(词汇补充、语法回顾)。在学习新课的过程中的，以新带旧，温故知新。
- 2) 学习方法衔接。
- 3) 心理辅导衔接

六个到位

- 1) 基础知识到位。在日常教学中，立足课本，积累知识，夯实基础，采用起点低、密台阶、小步子的策略，使学生对语言知识彻底理解，准确记忆。
- 2) 了解学情到位。了解学生学习英语的兴趣、程度、学习方法、学习习惯，为下一步进行高中英语教学做准备。
- 3) 活动到位。对于课堂教学中的每一个环节的设计，都应注重让学生参与到动口、动手、动脑的活动中，以达到师生互动、生生互动的良好效果。考试活动也要到位，适时地对所学知识进行测试并进行合理评价，以达到激励学生的目的。
- 4) 重视阅读教学，拓展学生视野到位。充分发挥英语报刊、杂志、网络的优势，进一步加大阅读材料的输入，拓展学生的视野，提高他们学习英语的兴趣和热情。
- 5) 因材施教到位。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做。课外辅导方面，要“让优生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得了”。
- 6) 能力培养到位。要注重培养学生运用英语进行思维的能力、

运用英语解决实际问题的能力。

2、优化使用教材

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，另一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，让教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

3、优化教学过程，向过程教学要效益。

1) 新授课要抓好单元教学，突出单元教学重点。

新授课要注重两个过程：一是知识的发展过程(逻辑的)，二是学生认识知识的思维过程(思维的)。要以这两个过程设计教学过程，把学科的“学术形态”转化为“教育形态”，使教学过程符合学生的认知规律。单元教学要把握好各个环节如□warming up□speaking□reading and comprehending□explanation of language points□unit exercises□listening□

2) 设计好课堂任务。

以任务型教学为核心，利用现代化教学媒体创设语言环境，让学生在课堂上能够真正的独立思考、合作交流。“好任务”有两个标准：第一，任务要反映当前学习内容的本质——有意义；第二，任务设置的关键是要把握好“度”，使学生处于“跳一跳摘果子”的状态。

3) 注重课内课外阅读

a. 教师指导阅读

教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b.课堂交流

课堂内除了这些活动，还有课外的team work□daily report□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

c.英语学习小组活动

每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

(二)在教研教改方面

加强业务学习和教学研究，促进自身的专业成长。只有认真学习和研究《英语课程标准》，提高自身的语言素养，深入钻研教材，精心设计教学全过程，才能得心应手地去解决教学中的每个问题。

一、指导思想

以学校及教导处工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

二、教学目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、学生能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 3、学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 4、学生能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材分析

本学期使用的人教版英语教材必修一，共计五个单元，每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

四、学情分析

我所任课的高一(4)班为职高班，女生65人，男生11人，共计76人。学生整体英语水平较差，中考英语平均不足70分，并且分数层次多。学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。针对实际情况，我打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

五、具体措施

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型,语法分插于5个单元的新课教学中。

2、搞好英语学习方法的指导和学习习惯的培养

3、加强阅读训练

4、加强单词的教学和检查

单词一直是学生学习的难点、薄弱点,直接影响学生综合能力的提高,在教学中要重视词汇教学,狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、开展英语课外活动,创设语言学习环境

积极开展课外英语竞赛活动:如开展英语口语(演讲)竞赛、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等;开展课本剧表演等。以活动促教学。利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目,观看经典英文影片等。

6、优化学生的英语学习方法

指导学生通过观察、体验、探究等主动学习的方法,使他们能充分发挥自己的学习潜能,形成有效的学习策略,提高自主学习的能力。

六、教改课题

如何激发学生学习英语的兴趣

英语演讲稿简单好背的高一篇四

xxx同学：

你好！

我先介绍一下自己吧！我叫xxx今年11岁，来自谢家湾小学五年级一班，在班上的职务是中队长。我很高兴能借这次“手拉手”活动认识你，也希望通过书信咱们能相互了解，成为好朋友！

你现在很想知道我长什么样儿吧！我有着一双炯炯有神的大眼睛，乌黑亮丽的头发，像月牙似的弯弯的眉毛、樱桃小嘴，走起路来马尾辫一甩一甩的，很有自信，许多叔叔与阿姨都夸我不但人长得漂亮，还听话懂事。

你一定会感到莫名其妙，为什么会突如其来地收到一封陌生人的来信呢？其实，这是因为我从老师那里了解到要给远方的小朋友写信，所以我诚心诚意地希望能和你交朋友。

说到这里，你一定迫不及待地想知道我的一些情况吧！我生活在一座风景如画、四面环山的城市——重庆九龙坡区。我不但热爱班集体，而且热爱我的学校。那里是一个风景优美的读书圣地。有一个绿茵茵的操场，三座楼房，分别为综艺楼、朵朵教学楼和行政楼。综艺楼的旁边有小水池和假山。小水池周围镶嵌着不大整齐的鹅卵石，假山上长着几条爬山虎，爬山虎的叶子一顺朝下，在阳光下显得精神抖擞。远远看去假山就像一头大象，戴着一顶碧绿的帽子，站在校园的一角。池边有两棵腊梅树，它的枝干曲曲折折的，延伸到水池的中央，它摆弄着婀娜的腰姿，就象两位少女在梳妆打扮。下雨天，小水池就像是珍珠泉一般，使人赏心悦目。

要是我们成为了好朋友，就可以经常通信了，那该有多好！书信交流方便，只要我们笔尖稍稍一动，就可以取得联系。

虽然我们相隔甚远，可是书信是没有界限的。因为咱俩成绩在班上名列前茅，可以相互交流自己对生活、对学习看法，从而达到取长补短的效果。

在此，我想在我们的“手拉手”活动提一些小小的建议。第一，让我们相互仔仔细细地介绍自己的个人情况；第二，把我们生活、学习中所遇到的小困难、小问题倾诉出来，让对方帮忙解决；第三，分享趣事、交流学习经验。只有这样彼此之间了解，才能增进我们的友谊，共同进步。

我坚信，如果我们带着一颗火热的心，就一定能成为朋友。让我们一起手拉着手，肩并着肩，在灿烂明媚的阳光下，天天快乐，健康成长吧！

学业进步！

xxx

20xx年xx月xx日

英语演讲稿简单好背的高一篇五

阔别三年，回到曾经美好的地方，又是另一番景象。城市的发展和人们的生活方式都和以前不一样了。街道两旁都是高高悬挂的建筑，中间是一排排鲜艳的花朵。路上车水马龙，路牌都是没有古城味道的新招牌。

回想当初来到这个陌生的城市，对这个城市的发展和文化的文化一无所知。当我第一次踏上这座城市时，我仰望着这座城市的天空。当时的天空是一片蔚蓝宽阔的天空，没有任何高耸的高楼大厦，只有几座鼓楼点缀着城市，街道上全是没有任何渲染的古色古香的城市故事。这是一座充满青春故事和岁月的城市。

我在这个城市已经住了六年了。我青春的所有故事都发生在这里，我经历的所有精彩故事都写在这个城市。我对这座城市有一种感觉。这种感觉的长短不可割舍。正是这座城市给了我成长的机会，让我学会了生存，为我的人生指明了方向。

每次登上这座城市的高古馆，遥望远方，都是一派生机勃勃、五彩缤纷的景象。站在古楼，感受着城市的文化，触摸着古楼多年经历的痕迹，沿着历史发展的轨迹感叹着历代风流人物的人生故事，时刻告诫着自己要不断向前奔跑，要有自己的精神寄托，要有放飞梦想的宏伟志向，要有自己精彩的青春画册，给你在城市留下青春的一笔。

现在，我写一张关于这座城市的青春的明信片，希望给自己和这座城市留下深刻的印象。把这张明信片发到这个城市的时间相册里，好好的记着自己。

明信片是青春的一种记忆和寄托。写一张厚厚的明信片，是对过去的一种感激。希望你是自己的明信片。

（高三，600字）