

2023年综合实践教研计划(汇总8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

综合实践教研计划篇一

本学年期我们科组将始终坚持以深化新课程教学改革为核心,“以人为本、树立全面、协调、可持续”的发展观,“构件和谐新中”的总思路,把握课改的契机,继续认真学习新课程理念,在实践中不断总结反思,完善各项管理制度,积极开展教学教研,努力实现课程的目标促使学生、教师、科组、学校的共同发展。

二、工作要点

- 1、深化课改意识,提炼教学理念
- 2、加强有效指导,提高发展质量

综合实践活动是一门实践性、开放性、生成性很强的课程,要切实实现综合实践活动的课程价值,提高课程实施对学生发展作用的有效性,克服综合实践活动课程对学生发展影响“表层化”的局限性,需要形成增强教师指导的有效性。形成教学指导常规是实现有效教学指导的基本保证。

3、积极教研,提高质效

继续做好《塘新牛仔服装文化研究》、《增城荔枝文化研究》、《增城旅游资源开发与研究》的课题研究,注意总结好《塘新牛仔服装文化研究》、《增城荔枝文化研究》、《增城旅游资源开发与研究》的课题资源,形成系列的课程资源

作为学校的校本教材供学生参考。

4、其他工作

(1) 组织好学生参加研究性学习小论文和案例评比，并落实好指导工作，以此为载体实现学生、教师、科组、学校的发展。

(2) 继续组织教师参加学校的年轻教师业务竞赛，搭建青年教师展示才能的舞台，创造机会让他们早日成才。

(3) 在教学中做好推普工作、环保教育。

三、科组活动安排

1、9月

(1) 综合实践活动教师培训。

(2) 高一级第一个课题“开题报告”展示与交流；高二级第二个“结题报告”展示与交流。

2、10月

(1) 研究性学习有效开展研讨。

(2) 教育局教研活动。

3、11月

(1) 增城市综合实践活动课程现场观摩课

(2) 综合实践活动课程开展

4、12月

(1) 综合实践活动课程指导常规。

(2) 教学评价总结交流。

5、1—2月

(1) 学农学工活动及志愿者活动筹划。

(2) 科组总结

综合实践教研计划篇二

新的学年开始了，教育教学研究工作又开始了。为有效的开展教研工作进而提高教育教学的水平档次和水平，特制订政史地教研室工作计划。

一、指导思想：

全面贯彻执行校长室和教务处的各项制度，坚持用课改的理念指导我们组的教育教学工作。逐步完善和充实4321教学模式。一心一意搞教学心无旁骛抓落实。全面把控我们组的学科特点和作用，把提高学生的综合素质作为我们组教学工作的落脚点。

二、工作重点：

(1) 认真抓好组内的日常值日工作。

由于组内人员的变动致使本组的值日工作不能正常开展。为认真完成此项工作。所以要重新编排值日日程并完善相应的制度。

(2) 一如既往的抓好集体备课工作。

根据我们教研室的特殊情况。我们分别形成了以高慧萍老师为学科组长，黄纪德、齐鹏飞、刘敏、高丽梅老师为组员的政治学科备课组；以许成功老师为学科组长，贺玉良、吴磊、郭少华、魏洪涛老师为组员的历史学科备课组；以郭连涛老师为学科组长，刘敏、王德广老师为组员的地理学科备课组。

确定学科组长的职责，完善学科备课制度努力把学科集体备课工作落到实处。逐步提高集体备课工作的实效性和可操作性。保质保量的完成学科学集体备课工作并及时上缴备课资料。

(3) 一如既往的抓好公开课工作。

(4) 一如既往地的抓好课改工作。

不知不觉的我们已经走在课改的路上走过了6个年头。几年来我们在探索中前行在迷茫中反思，逐步形成了具有胡总特色的4321课改模式。在以后的工作中我们会在教育教学的实践中自觉践行课改理念，充实这一模式让其在课改的实践中更加丰腴。

(5) 一如既往的做好老中青三代教师的传带帮扶工作。

充分发挥老教师的经验优势和年轻教师的激情优势。充分做好二者的有机结合。努力做好年轻教师的帮带工作，在教学方法教学思路课堂的整体驾驭方面为年轻教师提供更多的经验，为年轻教师成长提供更加广阔的平台。

(6) 一如既往地抓好其他各项工作的落实。

我们将以踏石留印、抓铁有痕的劲头一如既往地抓好校长室安排的各项工作的落实。配合其他各处室组完成各项教育教学工作。

综合实践教研计划篇三

一、指导思想

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

二、工作目标

- 1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。
- 2、认真开展课题研究，克服一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。
- 3、定期检查学校的网络，以保证学校的教育教学工作。
- 4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。
- 5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的'资料，最按月回收。
- 6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。
- 7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash一定让学生在这方面有所收获。

8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学们的博客还会搞得很不错。

三、工作重点

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：

1、认真研究信息技术在农村课堂上的教学方式及方法，努力搞好教学工作，提高教学质量。结合我们学校硬件、网络及农村学生的实际特点，研究讨论出提高农村孩子信息技术素养的有效方法。

2、搞好课题工作，我们综合实践组的课题是：在信息技术环境下培养的自主学习能力。本期我们组要利用本学期的几次教研组活动进一步讨论课题的具体开展，并在平时的教学工作中，进行深入有效的研究。

3、远程教育工作，认真作好远程教育资源的接收及资源的整理工作，尽可能的让老师们了解远程教育，使用远程教育，最终发挥远程教育资源的作用。

5、特长特色工作，积极努力的搞好千人博客的工作；并协调好其它各组搞好特长组工作的开展。

四、工作措施及具体要求：

1、精心组织每一次活动，强化每次活动的管理，每次活动定时间、定人员、定内容、定地点、定中心发言人，做到保质保量。

2、每次活动人员不得无故迟到、早退。因事、因病、因公请假必须给易文华校长请假，并将请假条交教研组备案。

3、每位教师在每次活动中都必须做好活动记载，并积极参与到活动中去，领会和掌握活动内容和精神。

4、每次活动后，每位教师要及时作出书面心得体会，结合教学经验、实际情况，针对问题谈出自己的教学体会，并按时上交教研组。本期应交三篇书面体会和一篇教学论文。

5、除每月一次的教研活动外，本教研组成员在平时还应多交流，争取让更多的学生学好信息技术。

6、特色由于网络原因，有可能在只是在上课的时间无法完成目标，我们的措施是：

（1）我们三位成员就利用中午与下午给学生辅导；

（2）登记班上有电脑且上网的优秀同学，让他们帮助一部分有困难的同学。

7、特长本学期定为每点每星期四次，首先我们组作好准备工作：教案、计划、教师上课安排、上课记载表、学生名单。然后，保证学生的参与，固定学生学习，开始一个月，由老师每天到教室叫学生。最后，就是保证学生学有所获，我们定为每周一个学习主题，有学生基本的学习内容，也有发挥学生创造性思维的安排。

五、活动安排（略）

综合实践教研计划篇四

一、工作思路：

以教研室本期工作计划为中心，以加强学科建设、提高教师学科能力来统领本期协作组的教研活动。通过进一步细化解读新课程标准，从新构建教学内容，制定出有效的教学计划。

积极开展教学诊断活动，通过课堂教学观察，使观察者和被观察者共同学习、共同研究，达到帮助教师改进教学、提高教研组教研水平的目的。

二、主要工作：

- 1、认真组织安排课堂教学达标活动
- 2、进一步细化解读课程标准
- 3、开展加强协作组建设主题研讨活动
- 4、进一步完善课堂教学的监控和评价体系

三、具体时间安排：

时间

活动内容

参加人员

地点

3□3

本学期协作组教研工作会

全体教师

26中

3□13

课堂教学达标活动

相关人员

26中

4□7

课程标准的细化与实施

全体教师

待定

5□12

“调节教学”课型模式主题研讨

教研组长

待定

6□3

协作组学期工作总结及教案检查

各校教研组长

26中

综合实践教研计划篇五

一、指导思想：

根据教育局“推进教育均衡发展、聚焦课堂、深化二期课改”文件精神，继续贯彻“以崇高的师德立身、以精湛的业

务立足、以真诚的服务立信”的学院精神和“勤奋踏实、团结协作、开拓创新、讲究实效”的部门形象要求。以促进教师的专业发展为工作目标，以新课程实施中的案例研究为载体，总结、推广新课程实施中的有效经验，保障杨浦区小学新课程的稳步推进。

二、工作要点：

在小学教研工作计划中，各学科教研员要进一步明确服务意识、质量意识和研究意识。各学科教研员要深入研读学科课程标准，在日常工作中关注新课程实施中存在的问题和成功经验，研究有效的学科教学策略。

1、加强常规教研，聚焦课堂教学

(1) 提高以“三个一”相结合的教研员工作方式的效益。

根据学科教学中的主要问题，认真设计区级教研活动的主题和内容，增强学科教研的实效；

按照对分片教研活动的管理细则，加强对分片教研活动的指导，提高分片教研活动的质量；

加大对蹲点学校学科教研组活动的指导力度，共同参与学校教研组的课题研究和骨干教师的培养。

(2) 深入基层学校，增加随堂听课的力度，观察、分析新教材执教教师的课堂教学行为，与基层教师开展教学策略的互动研讨。

(3) 通过教学调研，全面了解学校新课程实施的现状，为制定学科教师培训方案积累资料。本学期拟对二联小学（第13周）进行全学科调研，对20所小学进行分学科调研（第4、11周）。

2、开展教师培训，保障课改实施

(1)根据学科教学的需要，继续开展针对学校教学分管领导、学科教研组长和执教教师层面的分层培训。

对执教教师的培训：落实三年级第二学期新教材执教教师培训工作计划，做好新教材实施年级的资源库建设和教学指导工作，保证新教材的顺利实施；思考四年级新教材执教教师培训计划，落实培训的前期准备工作。

对学校学科组组长的培训：结合新教材试点校教师的教研活动，开展对学科组组长的培训（由各学科组分别制订并落实培训计划）。

对学校教学分管领导的培训：与干训部合作，设计培训课程，以专题讲座、现场观摩等形式，开展对小学教学分管领导的专项培训。

(2)做好“杨浦区小学第二届骨干教师高级研修班”培训的各项工作，按照研修班培训计划，重点落实理论学习和实践研究模块的研修计划；以学、研、看、用、写相结合的研修模式，促进骨干教师的专业化进程。

(3)各学科组制定并落实学科中心组的研究计划，发挥中心组成员的骨干引领作用，促进学科教学质量的稳步提升。

3、参与教育科研，丰富教研内涵

(1)以新课程理念为指导，各学科继续开展对新课程教育教学策略的研究，增强学科教研的针对性和適切性。

(2)积极参与学院“区域推进二期课改”的市级课题研究。按“杨浦区小学拓展型课程开发与实施”的课题研究计划，继续开展“资源共享、跨校教研”的实验研究，并做好学校

校本拓展型课程实施方案的完善工作。

4、组织教学评比，促进教师发展

(1) 建立杨浦区小学“百花杯”教学评比学科评委资源库；进一步规范区小学“百花杯”教学评比的组织管理条例；（3月）

(2) 做好区小学第九届“百花杯”（品德与社会、英语学科）教学评比复赛、决赛工作（4~5月）。

(3) 制定杨浦区小学新教材教学案例评比条例；做好首届杨浦区小学新教材教学案例评比的动员、组织工作。

5、开展质量监控，提高评价效度

(1) 质量监控是教学流程管理的一个重要环节，教研员要加强对学科测试内容与方法的研究，认真做好测试后的质量分析，为全面了解区和学校学科教学质量变化趋势提供参考依据。

(2) 语文、数学、英语学科将在本学学期期中对五年级，期末对一、三年级进行质量监控。

(3) 其余学科思考学科教学质量监控的内容与实施方法，积极稳妥地实施学科教学质量监控。

6、其它工作

(1) 以创建上海市示范性教师进修院校为契机，进一步规范教研室工作管理，及时做好资料收集、整理工作。

(2) 为区“两名”培养对象的教学研究活动提供切实有效的服务和保障。

(3) 进一步维护组内团结协作的氛围，组室成员在教研室各项工作中形成合力。

综合实践教研计划篇六

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育局“内涵提升年”活动的实施要求，解放思想，改革创新，深入分析研究综合实践活动实施过程中的问题，以“创新、实践、发展”为主线，大力开展有效教研，推进有效教学，探索多种途径，全面提高小学综合实践活动课程的教育教学质量。

二、工作目标与措施

1、强力推进综合实践活动课程的有效实施。将综合实践活动课程开设纳入学校考评体系，市、乡两级通过定期视导、调研、抽测等方式加强对综合实践活动课程实施的监督与指导，确保完小以上学校按课程方案开设综合实践活动课程。积极开展网上交流，推广典型经验，实现信息共享，推动全市综合实践活动课程的发展与进步。

2、提高任课教师业务素质和课程实施水平。定期组织举行课改论坛、教师培训、观摩研讨、优质课评选等业务活动，促使青年教师加强理论学习，转变教学观念，提高业务素质。引导青年教师不断反思教育、教学行为，及时总结经验教训，积极撰写“优秀教学案例”、“案例评析”、“课改故事”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，不断提高综合实践活动的实施水平。建立市乡两级学科中心教研组，强化骨干教师队伍建设，培育教师典型，有计划地组织骨干教师外出学习，并通过定期研讨、交流、展示，加强培养与锻炼，鼓励教师在教育教学中张扬个性，形成自己的教学特色。

3、开展有效教研，构建有效课堂。一是开展集体教研活动或联片教研活动，组织教师开展《综合实践活动指导纲要》的学习讨论与集体备课，使大家明确综合实践活动常态课的类型（课型分技能型、实践型、主题研究型：开题课、过程指导

课、成果汇报课)及要求。通过对不同课型的研究,促进综合实践活动的有效实施。二是充分发挥学校的积极性和主动性,由学校统筹规划综合实践活动实施主题,制定三类相互衔接的计划,即学校综合实践活动计划、年级综合实践活动计划、班级综合实践活动计划,使综合实践活动的开展具有浓郁的地方特色。三是抓好专题教学研究,以课题研究带动教学研究的进行,以教学研究促进综合实践活动课程质量的提高。

4、改革评价方式,促进学生学习能力的提高。各校要加强综合实践活动过程性评价的研究与管理,力求使评价内容多样化,评价主体多元化。充分发挥评价的激励功能,使学生乐于动手,勤于动脑,融入自然和社会之中,不断提高观察问题、分析问题、解决问题的能力。

三、主要活动安排

20xx年八月:

制定学科教研工作计划

九月:

1、传达学科教研工作计划

2、组织学科备课会

3、开展联片教研活动

4、指导省级参评课

十月:

1、组织教学能手评比

2、下乡指导教学

3、培植创新教学课例

4、参加省优质课评选

十一月：

1、综合实践活动实施情况调研

2、组织观摩教学活动

3、教学示范学校验收

十二月：学期教研工作总结

20xx年二月：

调整上半年教研工作计划

三月：深入乡镇听课指导

四月：培植创新教学课例

五月：召开综合实践活动研讨会

六月：学期教研工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

综合实践教研计划篇七

为了大力推动我镇综合实践活动课程的常态化、有效化实施，促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，我镇本学期教研工作将以提高教学质量为中心，积极探索特色综合实践活动课程建设新路径，切实提高课程实施水平，以促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，大力推动课程的常态化，继续从“全面铺开、提高实效、深化内涵”三个方面推动综合实践活动课程发展，继续深入探索综合实践活动“六课型”课堂教学模式。

一、教学指导思想

综合实践活动是一种独立的课程形态。它具有“综合性、生成性、开放性、实践性、活动性”的特征。它基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识解决问题的能力，增进学习与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。而且综合实践活动是义务教育阶段国家规定的必修课程，所以各学校应严格按照要求落实国家课程计划，按照《广东省义务教育课程设置方案》每周2课时的课时安排，开足综合实践活动课程。

二、工作重点

（一）加强指导，夯实基础

1、进一步加强综合实践活动课程管理，落实课程计划。各学

校要严格按该课程计划表安排综合实践活动课。教育局综合实践活动中心组将继续组织人员不定期到各学校调研视导，同时通过和家长电访、座谈等了解综合实践活动课的实际开展情况。

2、积极参加市级小学综合实践的相关活动：

(1) 市教育局将于11月份开展“信息化环境下教学资源应用策略”研讨活动。就如何充分运用现代信息技术提高教与学的效率开展“信息化环境下教学资源应用策略研讨活动”，希望各校老师积极展开思考与实践，加强资源应用意识，提高信息化能力和资源应用与建设的能力。

(2) 市教育局开展第四批学科带头人、名师工作室主持人及其团队“智慧课堂”教学展示活动。具体活动安排到时另行通知。希望各校以此为契机，尽量派多一些教师参与学习，通过观摩活动，认真思考，总结经验，反思存在的问题及改进策略，进一步提升研究水平。

(二) 集体教研，提升水平

1、镇综合实践活动中心教研组定期开展教研活动。近年来，大部分学校已经设置了综合实践活动兼职教师，学校要加强沟通统筹，争取规划出专职综合实践活动教师。我镇将继续以这部分骨干教师为核心，发挥镇综合实践活动中心教研组的作用，开展集体教研活动，让教师在以往普遍熟悉综合实践活动课程实施“六课型”的各方面相关信息的基础上，进一步提升研究的广度和深度，能更高层次地提高教师的问题意识和专业水平。

2、继续不定期组织综合实践活动指导老师进行网络教研。综合实践活动是新课程改革中的一门新生课程，老师在实践过程中或许会出现一些困惑，我镇的综合实践活动教师都能在专属于综合实践qq群xx里积极地交流探讨，实行网络教研，

集众人的智慧解决问题。

各学校要进一步结合市课题以《基于“六课型”的学生能力表现目标与评价的研究》课题为载体，探索“六课型”中学生的能力表现标准与相关评价，促进学生能力发展，素养提升，实现综合实践活动课程价值。

（三）进一步加强民办小学教研帮扶，提升民办学校教学质量

1. 推进“多（双）师教学”工作。“多（双）师教学”是我们学科多年来一直提倡的模式。进一步加强对合作方式、教学模式的探索，定期开展“多（双）师教学”交流研讨。

2. 继续开展送课到校活动。一是结合市教学视导、民办学校自主邀请等方式，现场送培送课到民办小学。二是充分运用“互联网+”思维，通过慕课的四种方式（名师共享、同步课堂、专递课堂、双师教学）实现送课到校。

（四）评价多元，丰富课程

拓展主题，丰富课程。各校要继续关注环保，挖掘活动主题，且与时俱进，结合环保的新理念，挖掘身边的资源；关注节日，继续挖掘活动主题。让节日成为学生实践活动的主题；与“校外社会实践”活动结合，积极开展校外综合实践活动，积极引导大胆挖掘活动主题，激发学生主动探究问题、解决问题的欲望，促进课程发展。

（五）、活动多样，全面提升

1. 9月完成并上报1名选手参加市小学综合实践活动青年教师教学能力大赛暨优质课教学评比推荐及材料提交工作。（2个通知已发qq群）

2. 10月根据市组织的视导课，积极派出骨干教师参与（附件2）同时组织公办学校送课到民办校活动。

3. 11月举行“小学综合实践活动优秀教学设计征集与评选活动，请积极做好准备（评选方案另发）。

4. 12月整理并评选出优秀教学设计上送市教育局。

综合实践教研计划篇八

一、指导思想

以落实我校小学部校本教研工作计划为准绳，以探究有效课堂教学模式为核心，结合我组的具体实际，认真学习教学理论，积极参加课程培训，开展课题研究等活动，综合实践教研组计划。为进一步提高我校小学综合实践教学质量而努力。

二、教研思路

专业引领，模式推广，自我反思，共同提高。

三、具体工作和措施

1. 加强理论学习，更新教学理念

充分利用校本教研，形成组内共同学习，齐头并进的机制。利用学校规定的校本教研时间，针对实际教学需要，校本专题研究及课题学习等主题进行针对性研讨，开展形式多样的校本教研活动，促使每位教师都有不同程度的提高。实行组内业务培训轮流制，使每位老师都成为学习的主人。本学期要重点学习朱永新“新教育”思想；同时通过观看名师的光盘课，努力提高自己的业务水平。

2. 照“理论学习——组内研究——课例实践——反思——总

结推广”等环节教研模式开展活动，根据我组的学科特点，结合上学期课题的开展情况，本学期我组继续以“综合实践活动课程课堂模式的`探究”为主题进行深入研究，并加以实践推广，教学反思《综合实践教研组计划》。以课例为载体，以课堂探索为主要方式，以课堂质量为主要成果表现。发挥教研组的集体智慧和力量，让专题研究真正成为解决课堂教学问题、提高教学质量的有效途径。

3. 每双周一次集体备课，教师间相互学习，相互交流，总结经验，彼此支持，共同提高。以研究教学中出现的问题、困惑或教学案例为主要内容，把研讨主要内容和过程记录下来。

4. 继续开展好我组的教研博客，加强博客互动，为教师搭建教学互动的平台。本学期要求每位老师在一星期之内至少要在博客上以留言或发帖的形式进行一次互动，每月上传1篇教学反思，每学期上传一篇教学案例。

5、教研组活动时间为双周四7、8节课，希望每位教师准时到达，提前调好课，有事的教师提前请假，保证出勤率。

6、本学期综合实践活动课程围绕“山海关”系列做文章，各年级的主题：三、四年级古城著名建筑；五、六年级古城历史文化。

7、本学期围绕实践主题出一节展示课进行评比，学校选出2节课作为校级示范课。望各位教师精心筹备，展示自我，赛出风采。

四. 具体活动安排

九月：

1、讨论并制定本组计划。

- 2、组内培训：朱永新“新教育”思想。
- 3、集体备课工作-选题课、开题课。
- 4、选题课、开题课教学模式的推广实施。
- 5、观看精品课活动。

十月：

- 1、组内培训有关邱学华的尝试法教学。
- 2、集体备课工作-中期交流课。
- 3、中期交流课教学模式的推广实施。
- 4、观看精品课活动。

十一月：

1. 教研组研讨汇报课评比。
2. 集体备课工作-指导课。
3. 指导课教学模式的推广实施。
4. 观看精品课活动。

十二月：

1. 集体备课工作-展示课、结题课
- 2、展示课、结题课模式的推广实施。
- 3、学生绘画比赛、手抄小报比赛。

元月：

上交教学案例等。