

最新班级纪律建议书(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级纪律建议书篇一

亲爱的同学们：

在我们即将挥手告别，走进另一所时，我你们能在最后两个月里做到遵守课堂纪律这一点，因为这一点会使你们懂得尊重他人有多么重要！

自从去年的下半年起，每当上课前，我都会站在讲台上，“俯视众生”，看着我们班的一只只“皮猴子”的笑声潮起潮落；一双双小手探向冰冷的抽屉；一把把剪刀发出“咔嚓、咔嚓”的响声……看着这一幕幕，我不禁“唉”地叹了一口气，板起了脸，开始了惯用战术——“狮吼功”，可是，再怎样，也无济于事呀！也许当时你们并不感觉到什么，却给偶尔路过的、同学留下了一个坏印象，给大家都带来了不愉快的心情。

其实，上课遵守纪律还能给大家带来很多好处：

- 1、不被同学、许老师，以及其他任课老师批评，从而双方都保持良好的心情。
- 2、可以通过上课遵守纪律这一点，掌握该如何尊重别人的基本要领。

如果，你们已经意识到了自己身上的问题，就请你们在上课

前，闭紧嘴、坐端正，做好准备吧！

第一，上课铃打过之后，不要一进教室就像走大街一样，东窜西窜走“亲戚”。应该一进教室赶快在座位上坐好。

第二，坐好后，拿出你们的课本放在课桌上。

第三，在椅子上坐着，不要把教室当做茶话楼，中小学教育网也不要将自己看成里面的“大话家”。

第四，未经老师允许，不许擅自调动座位，那样会使课堂看起来很没有秩序。

第五，不要把老师以及我们这些检查纪律的同学的提醒当作耳旁风，左耳朵进，右耳朵出。

希望我的建议能被同学们采纳，从此，对照这些建议时刻提醒自己：上课纪律要遵守，时时拥有好心情。

班级纪律建议书篇二

敬爱的张老师：

您好！

每天早晨，我踏着轻快的步伐来到学校，踏入教室门，一阵阵吵闹声震耳欲聋，虽然值日班长在讲台上站着，可是，那些调皮的学生仍然不听值日班长的话，继续吵闹，充满书香，充满朗朗读书声的校园就这样被我们班破坏了…。您可能感到奇怪，您每天早晨来，不都懒到同学们在位置上认真读书么，那是因为，同学们每天早上，只要一听到脚步声，就回到位置上，坐在门口的同学，只要看到老师来了，就一定会用暗号告诉其他人，中午的时候也是同样。除了造山和中午是这样，商智能课的时候也是这样，再一次英语课上，我的同桌

和一个男生在趁老师写英语单词的时候，用红领巾在互相甩对方，还连累了我，罚站了一节课！

亲爱的张老师，我想你一定也被我们班的纪律搞得十分头痛，所以，我给您想了一些办法您可以参考：

1. 每天让值日班长维持纪律，并让他们把那些不遵守纪律的学生名字记下来。
2. 你可以暗中找一些您比较信任的学生，让他们悄悄记名字，不让其他人发现。
3. 对不遵守纪律者的学生进行处罚，一次写检查，三次给家长打电话，五次以上，请家长。
4. 对表现好的学生给予奖励，一次一颗红太阳，三次校训通表扬。

张老师，我非常希望您能在百忙之中抽出时间观看我写的建议书！希望六一班这个大集体愈来愈好！变成一个和谐的大家庭！

六年级一班

闫梦迪

班级纪律建议书篇三

亲爱的沈老师：

您好！

奎来我发现本班卫生明显退步，因为有许多垃圾总是在本班放肆地游荡，可怜的是没有一个同学为他们找到合适的。“归

宿”——垃圾桶。又常有同学带零食回校，不宜会儿垃圾桶便填满了五颜六色的食品袋。

虽然广州亚运会已经结束，但是文明的举止是我们要继续保持下去的。我认为发生这类状况的原因有三：

一、同学们很愿为班争光，却不愿为班里的垃圾弯腰；

三、卫生委员不够尽职尽责，看到这类情况没有及时督促，看到垃圾桶附近有垃圾也没有及时清理干净。

分析以后，我针对问题提出以下建议：

一、宣传委员应该加大宣传力度，多宣传环保知识；

二、老师应多与同学单独沟通，并督促同学们做好保洁工作；

三、老师应该多与家长沟通，并让同学之间互相提醒，让同学们共同进步。

希望我的建议能被采纳。让我们以全新的班风迎接新的一年！

班级纪律建议书篇四

亲爱的同学们：

初中生活已经有一段时间了，我班的纪律问题也显露出来。为此班主任、班委向大家倡议：

2、同学们要认真完成作业，保持好教室内卫生；

3、同学们要做到课下不吵闹，不大声喧哗；

4、各组组长起好带头作用，严格管理违规违纪同学；

5、执勤班长加强管理，增强责任心，采取有效措施。为了同学们学习的进步，班委再一次向同学们倡议：

搞好班级纪律，共建和谐班级！

班级纪律建议书篇五

尊敬的家长：

您好！

学习无外乎就是紧紧抓住课堂和作业两个环节。尤其是作业环节，不仅要按时完成，而且要做好作业的订正，##最为关键的是作业订正后的巩固和内化（消化）。分析现在我们学生的现状，都忙于作业的完成，甚至有很多应付的情况，根本做不了作业上错题的内化，更完成不了将课本的知识转化为自己的知识。

为什么？原因在哪里？我们老师进行了认真的分析，得出：问题的关键是学生们没有利用好自己的时间，尤其是自修课的时间，对自修课不做合理安排，时间利用率低下。针对这个问题，我们在班级里进行了调查和分析，得出造成自修课学习效率低下的根本原因是：##自修课上，总是有很多小声音，使得学生们不能够静下心来进行学习，注意力容易分散，看到别人讲话，自己也禁不住要讲话，不仅影响了他人，而且也浪费了自己的时间。这样的结果是：学生的作业都是在匆忙之中完成，作业只有等老师来才订正，订正后只有马上放回抽屉去做其他的作业，这种不订正，也没有时间停留在自己的错题上进行复习和巩固，这种学习方式绝对是无效的。最后表现为做过的、讲过的题目还是不懂、不会！到头了就是白费功夫。

可见，自修课的纪律是提高学生学习效率的重要保证，只有

自修课的纪律保证，学生才有更多的时间学习；只有自修课的纪律保证，学生才有提高的可能；只有自修课的纪律保证，学生才会懂得如何去学习。因此为保证班级任何一个自修时间段的纪律，我们提出如下倡议：

1、在任何一个自修时间段，未能及时安静下来的，以及自修期间无故发出声音并影响到周围同学的视为违纪（包括借东西、问问题、交作业等，学生有问题不得讨论，有问题去办公室问老师）。

2、每个自修时间段由值日班长坐讲台，记录违纪的学生，并将其姓名写在黑板上，同时记录在班情日记上。

3、若发现班级自修纪律不好，学生对违纪有推诿的现象，立即采用无记名投票的方式进行投票，得票最高的三位同学，承担违纪的责任。

4、违纪学生一经查实，请家长来校带学生回家一天，进行家庭教育。（即：上午违纪，上午即刻带回家，下午违纪，下午带回家，晚上违纪，晚上带回家，无论哪种情况都是第二天早上返校）

5、课堂表现方面，由各任课老师评价学生们的表现，如果有学生上课心不在焉的，表现出对学习厌倦的，也请家长来校和老师一起商量对策。

我们的目标：

1、确保任何一个自修时间段班级的绝对安静；

2、促使学生们自己能逐渐地安排好自己的时间；

3、养成良好的学习习惯，比如：学会找老师问问题，同学讨论放在课后等习惯。

希望各位家长理解和支持（尤其在需要你来接你孩子的时候）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)