

低碳环保活动方案(优秀7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

低碳环保活动方案篇一

1、评比项目：

- (1) 学生作品
- (2) 文娱节目
- (3) 学校总评

2、奖项设置：

- (1) 学生作品：一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个。
- (2) 文娱节目：一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个。
- (3) 学校总评：一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个。

3、奖金设置

- (1) 学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。
- (2) 文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。
- (3) 学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

低碳环保活动方案篇二

活动目标：

1. 认识垃圾及其产生原因，了解垃圾与人们生活的关系，产生保护环境的积极情感。
2. 能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，感受自然、环境与人类生活的关系。
3. 懂得怎样保护环境，激发幼儿保护环境的意识和初步的责任感。
4. 能与同伴合作交流对环境受污染及保护环境的感受。
5. 通过集体参观活动，丰富幼儿感性认识，知道垃圾可以分类处理，循环再造。

环境创设

1. 收集周围环境的照片、图片等，交流自己对环境的感受。
2. 布置“污染的环境”和“优美的环境”图片展览，相互交流。
3. 利用周围的公园、小区、公共设施等，感知周围环境的质量，树立积极的环保意识。

各领域主要活动内容

【语言领域】

【艺术领域】

【社会领域】

【健康领域】

《运彩球》 《好玩的纸球》 《小动物的家》 《捡垃圾》

【科学领域】

低碳环保活动方案篇三

全园幼儿

（一）活动主题：为了地球妈妈的微笑

（二）活动形式：初赛与决赛

1. 初赛：各班可以出示样品或图片的形式为家庭制作提供样本，然后开展制作评比活动，由班级组织家长进行观摩评价，评出等级进行奖励。

2. 决赛：各班从班级中选送3-4件作品到活动室展览，由教师评委和家委会评委以投票的形式共同评选出优秀作品参加区决赛。

1. 必须是孩子参与手工制作，否则取消参赛资格；

2. 主题鲜明，内容健康向上，美观实用、构思巧妙、富有创造性；

3. 形式多样，手工艺制品、纸制品、布制品、塑料制品、纸制品、陶瓷制品、木制品等，呼应主题环保低碳均可。

班级初赛定于11月8日之前完成选出5件作品参加园级决赛，园级决赛定于11月12日开始举行投票将选出件作品参加区里比赛。

附：区级比赛要求

一要求：除了以上作品要求外，另加以下两条。

1. 幼儿上台秀出自己的作品，并对作品做1-2分钟的简短介绍。
2. 参加区比赛的选手限交参赛作品一份，且要填写参赛作品表。

二评选与奖励

1. 所有参赛选手及观众都可获得威海首届儿童环保作品大赛参赛作品集锦纪念册一本。
2. 比赛将评出优秀作品奖、优秀指导教师奖和最佳环保幼儿园奖

其中优秀作品奖42个，包括一等奖：3个，二等奖：6个，三等奖：10个，纪念奖：23个；优秀指导教师奖19个，包括一等奖：3个，二等奖：6个，三等奖：10个；最佳环保幼儿园奖19个，包括环保低碳卓越奖3个，环保低碳创意奖6个，环保低碳优秀奖10个。大赛组委会奖为获奖者颁发获奖证书和奖品。

三区决赛定于12月上旬。届时请参加区级比赛的班级于11月中旬将参赛作品准备好。

低碳环保活动方案篇四

低碳生活 绿色校园

高一六班教室

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯；

2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

3、变废为宝，让学生充分发挥想象力和创造力竞做科技小制作。

我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，倡导大家充分挖掘自己的智慧，“妙手回春”，让我们再“创造”出一个崭新而丰富多彩的绿色空间。

节电、节气、熄灯一小时从这些点滴做起。除了植树，还有人买运输里程很短的商品，有人坚持爬楼梯，形形色色，有的很有趣，有的不免有些麻烦。低碳生活可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。但前提是在不降低生活质量的情况下，尽其所能的节能减排。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。提高“节能减排”意识，对自己的生活方式或消费习惯进行简单易行的改变，一起减少全球温室气体（主要减少二氧化碳）排放，意义十分重大。“低碳生活”节能环保，有利于减缓全球气候变暖和环境恶化的速度。减少二氧化碳排放，选择“低碳生活”，是每位公民应尽的责任。

4. 出门购物，尽量自己带环保袋，减少使用塑料袋；

5. 出门自带喝水杯，减少使用一次性杯子；

6. 多用永久性的筷子、饭盒，尽量自带餐具，避免使用一次性的餐具；

7. 养成随手关闭电器电源的习惯，避免浪费用电；

8. 尽量不使用冰箱、空调、电风扇，热时可用蒲扇或其他材质的扇子。

10. 用过的塑料瓶，把它洗干净后可用来盛各种液体物质；

11. 食物废料、残渣，可以用作肥料用；

1. 每天使用传统的发条闹钟，替代电子闹钟；

2. 一旦不用电灯、空调，随手关掉；手机一旦充电完成，立即拔掉手机充电插头；

3. 用节能灯替换60瓦的灯泡；不开汽车而改骑自行车或步行；

4. 使用电脑时，尽量使用低亮度，开启程序少些。

5. 尽量少看电视。建议多看书，既节电，又可以增长知识。

6. 用剩的小块肥皂香皂，收集起来装在不能穿的小丝袜中，可以接着用。

7. 冰箱内存放食物的量以占容积的80%为宜，放得过多或过少，都费电。食品之间留10毫米以上的空隙。

8. 少买不必要的衣服。服装在生产、加工和运输过程中，要消耗大量的能源，同时产生废气、废水等污染物。在保证生活需要的前提下，每人每年少买一件不必要的衣服可节能约 2.5 千克 标准煤，相应减排二氧化碳 6.4 千克 。如果全国每年有 2500 万人做到这一点，就可以节能约6.25 万吨标准煤，减排二氧化碳 16 万吨。

9. 减少使用塑料物品，塑料废物去到垃圾处理厂及堆田区，一般需要20~30年才能被土壤稀释及完全氧化。泥石流、土

地下沉等问题并不是自然现象，而是人为造成的，请爱护我们的土地，爱护地球。

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校园有一个美好的环境出力。学校的科技展台将是大家的智慧展台，用智慧来创造绿色吧！

低碳环保活动方案篇五

6月x日至x日，是我国第x个全国节能宣传周，6月x日为全国低碳日。根据省、市节能减排精神，结合我校实际，学校将在全校范围内开展节能宣传周活动。

一、活动目的

充分调动全校师生参与节能减排，普及应对气候变化知识，提高师生员工低碳意识，引导广大师生树立勤俭节约、节能低碳的绿色生活理念，推动我校节约型校园建设。

二、活动主题

我为低碳奉献一片情，低碳还我一片蓝天

三、宣传教育

各班级周一召开低碳主题班会，出一期以低碳为主题的，在教室宣传栏张贴下发的低碳宣传单。

四、节能活动内容

1□x月x日下午放学在一楼大厅举行节能低碳生活承诺签名。

2、各班级x月x日下午放学把本班废品，草稿纸等能够回收利用的变卖。

3、发放节能减排、低碳生活。负责人：__老师。

4、团委组织志愿者对全校没有做到低碳生活的行为进行检查和曝光。曝光展板设在一楼大厅。负责人：__老师、__同学。
主要检查内容：一次性用品使用；塑料袋使用；学生骑摩托车、电动车到校；空调温度低于26度；没有及时关风扇、灯管；没有及时关闭水龙头；纸质可利用的但被丢弃；可回收利用的直接丢到垃圾箱等。

五、活动要求

1、各班级围绕节能宣传周的主题，做好宣传和引导工作，真正做到让每一位师生员工都参与到活动中。

2、德育处、团委重视相关资料的收集整理工作，并于6月x日前将本次节能宣传周的活动开展情况报送德育处(电子版活动安排、总结及图片发送__老师)。

3、活动联系人：德育处__老师；团委__老师。

低碳环保活动方案篇六

结合学校环保教育活动，召开“地球，我们共同的家园”主题队会，通过“地球叹息”、“绿色行动”及“展望未来”等篇章，激发学生从小保护环境的情感，并倡议学生从自我做起，爱护环境，增强小主人翁的责任感。

多媒体课件，队员搜集、了解有关环保资料、图片，排练舞蹈、小品等。

- 1、全体立正；
- 2、出队旗(鼓号齐奏，队员听到音乐声响自行敬队礼。)
- 3、唱队歌(中队长指挥)
- 4、宣布活动主题

中队长讲话：一谈起人的生存，就离不开自然环境，离不开空气，离不开海洋，离不开土地，离不开矿藏一句话，人类离不开地球。现在我宣布——《地球，我们共同的家园》主题队会正式开始。

(一)合唱：《手拉手，地球村》

男、女主持人推着地球模型上台(古筝伴奏)

男：队员们，这是一个存在了46亿年的古老星球

女：这是一个呈现出绚丽蓝色的迷人星球

男：它的身上有着海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原

女：它的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产

合：它，就是我们赖以生存的地方——地球！

女：说起人的生存就离不开空气、土地、海洋、矿藏

男：一句话，人类离不开地球！

合：地球是我们共同的家园！

女：下面请欣赏独唱《手拉手，地球村》

(二) 小品《地球就诊记》

男、女主持人推着贴满了塑料袋的地球模型上台(萨克斯伴奏)

男：队员们，我们美丽的家园——地球，本来是美丽健康的，但由于人类的乱砍滥伐、过度开采、环境污染等，地球上出现了水土流失、沙尘暴、洪水泛滥等自然灾害。

女：今天的地球以是千疮百孔、伤痕累累。它在痛苦地呻吟，它在伤心地哭泣

男：可悲的是，我们有些人却没有听到它的呻吟声，它的哭泣声

女：下面请欣赏小品《地球就诊记》

(三) 知识问答

主持人乙：由于我们人类的过度的开发、利用、破坏，我们的生活环境不断的恶化。下面我们将进行知识抢答赛。

(四)、童话剧《小动物的控诉》

主持人甲：那一片葱苍茂密的小树林消失了，预示着我们的地球病了，而且病入膏肓。这下子，生活在地球上的动物们也遭殃了。不信，你瞧!欣赏童话剧《小动物的控诉》。

主持人乙：听了小动物的控诉，我们的耳畔又回响起地球母亲的呻吟，地球母亲慷慨地向人类奉献出她的财富，却不知我们在向地球母亲索取的同时也正在损害她的健康，消耗她的能量，摧残她的生命。让我们一起听听环境小博士的介绍吧!

(大屏幕出现各种环境遭破坏的画面，环境小博士上)。

环境小博士说明：

1、(大地)水土流失，是当今人类面临的严重问题。虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积高达50万平方公里！

2、(沙漠)人类文明出现以后，人类就成了沙漠的制造者。对森林乱砍滥伐，是造成沙漠的主要原因。我国北部的沙漠，正逐渐向我们的首都逼近！现在，沙漠离祖国的心脏，只有70公里！

3、(森林)森林养育了人类，为人类提供了吃、穿、住，没有森林，也就没有人类。然而，有部分贪婪的人类，开始向森林发起了进攻，一棵棵参天大树倒下，鸟儿哀鸣，小动物们无家可归。如今，我国森林覆盖率约为13.9%，仅居世界第121位。

4、(海洋)蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天，人们把石油和垃圾都倒往海洋，给海洋带来了难以愈合的创伤。

(看罢)小动物们(气愤地)：我真替人类感到羞愧。小博士，你说说看，我们该怎么办呢？小博士：你们也别太着急。如今，人类已经意识到环境形势的严重性。“拯救地球妈妈”已成为全人类的呼声。少年朋友也不例外□20xx年，国家环保总局、教育部联合发动了全国“争当环境小卫士”活动，全国3亿多少先队员纷纷响应号召，行动起来了！

小动物们(兴奋地)：太好了！那我们一块儿去看看。谢谢你，小博士。

低碳环保活动方案篇七

通过本活动，提高了学生对环境保护重要性的认识，增强了

学生低碳意识和保护环境从我做起的责任感。学生懂得了低碳生活应该从衣、食、住、用、行这些点滴做起，将遏制全球气候变暖，减少碳排放实实在在地带入日常生活。活动中，学生畅所欲言，几个平时内向不爱说话的学生这节课上都踊跃的举手，表达自己的想法，我很开心。