

最新研讨活动心得体会(模板16篇)

工作心得是记录工作中所学到的经验和教训，让我们在以后的工作中不再犯同样的错误。[工作心得范文3]

研讨活动心得体会篇一

22日上午听了两堂高二的新课，首先是任莉莉老师的《dna的复制》，然后是李华飞老师的《dna分子结构和特点》。虽然两位新教师从教年份也不久，但是也比较老练娴熟，对于教学目标的达成、教材的处理、课堂教学方法的运用、对学生的学法指导都把握的比较成功。对第一节课的感受是，一主线清晰，逻辑性强。二课堂教学中呈现的形式比较丰富，有导入、有创设情境引导探究、有问题驱动、有自学、有讲练结合、有反馈、有小结。但是缺乏学习目标的展示，可以在导入新课后展示一下本节课的教学目标，能让学生的学习过程中具有方向性、针对性，以进一步提高学习效果。我认为在学习中可以让学既按照教师的精心设计的预设来学习，但更应提倡在学习中的知识的动态生成，以培养学生的探究能力、思维能力、逻辑推理能力。三教学方法运用得当，先创设细菌同位素培养和离心分离实验情境，再引导学生探究出dna的半保留复制方式，而不是全保留复制方式，很好地培养了学生的探究能力。符合新课程的教学理念。后半节课时形式上面运用了“问题驱动法”，借助于多媒体辅助手段呈现了dna的复制过程，然后老师提出了7个一系列的’问题，再让学生阅读课本，逐个由学生来回答解决，针对性强，知识目标达成的也比较好。但是我认为，“问题驱动法”也不应流于形式而随便设置几个问题，问题的深度是否可以逐步加深，由浅入深。是不是可以从知识性、能力培养方面多个角度来设置问题。是不是也可以由学生自己来提出几个问题，这样更能暴露出学生的认知缺陷，也可以及时反馈学生的理解掌握程度，以便于教师能够在后来的教学中具有针对性、更有效性。还有问题怎么来解决?由教师告知、或阅读课本、

或引导学生讨论，它们的学习效果可能也不一样，可能学生自己参与的讨论的生成的知识印象更加深刻。

对第二节课的感受是充分体现了新课程理念，她的亮点是以dna的结构的科学发展史为素材，以模型构建为主线，引导学生不断挖掘出dna的结构本质，对学生的积极探索、持之以恒的科学精神有了很好的教育。

22日下午，聆听了温州市生物教研员张庆勉特级教师的专题报告《高中生物的有效教学》，首先，他强调“高考不考的内容不要讲”。这就要求我们在平时的教学中要切实对照考纲指导，一不加重学生的负担，二在有限的时间内使学习更有效。他也提到一个教师如果工作已有十到十五年，对课堂教学就应该有自己的特色，有自己的理解。

其次，他讲到，有效教学指的是教师遵循教学活动的客观规律，已尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能多的教学效果。教师的教学活动结果与预期的教学目标吻合程度越大就显得越有效果，有效教学时间与实际教学时间的比例越大就显得越有效率，教学活动中越有价值的实现就显得越有效益。有效教学有以下几个特征：1、有以学生发展为本的教学目标。2、教学中要做到预设与生成的辩证统一。有效教学既是预设的又是动态生成的，是充分预设与动态生成的辩证统一。教师既要精心预设，又要成为课堂教学的“助产士”。3、教学的有效知识量高。不要疏忽结构清晰的板书、精彩的小结。4、教师的教学行为要以学生的发展取向为准绳。后来，他提到了教学有效性问题分析。涉及到1、有些教师时间效率观念淡薄。2、课堂教学时间的有效性问题。3、教学课程实施的纵向、横向和内向结构问题。最后又提到了课堂教学的策略。

总之，通过这次学习，有一定的感受，期望在以后的教学天地中能够借鉴并生根发芽。

研讨活动心得体会篇二

近日，我校组织了一次学科研讨活动，给我们学生提供了一个交流学习的机会。这次活动让我受益匪浅，鼓舞了我的学习研究的热情，下面我将从收获、感想、改进等方面为大家分享我参加学科研讨活动的心得体会。

首先，这次学科研讨活动让我获得了丰富的知识和经验。在活动期间，我们学生根据自己学习的专业领域进行研究，相互分享和交流自己的学术成果。这不仅让我拓宽了视野，开阔了思路，而且还让我了解到了一些前沿的研究动态和最新的学术成果。通过与其他优秀同学的交流，我不仅学到了新的知识，还发现了自己的不足之处，为今后的学习研究指明了方向。

其次，这次学科研讨活动让我深刻感受到了团队合作的重要性。在整个活动过程中，我有幸与其他同学组队共同完成了一项研究课题。在小组讨论中，大家相互鼓励，积极思考，共同解决问题。在对付有些难题的过程中，我们一起开会、一起攻克难关，充分发挥了团队合作的优势。通过这次活动，我深刻理解到团队合作的重要性，只有在团队中相互协作，才能更好地发挥自己的优势，同时也能减小个人的不足之处。

另外，这次学科研讨活动让我明白了持续学习的重要性。在活动中，我们学生分享了彼此的研究心得和学习方法，互相启发和帮助。有的同学提到了她们善于总结，并将总结内容运用到学习中，从而取得了较好的成绩。这个启示让我深思：学习不仅是记住知识，更重要的是学会总结和应用。只有不断总结自己的学习经验，转化为自己的学习方法，我们才能在学习中更上一层楼，取得更好的成长。

最后，这次学科研讨活动让我认识到了自己的不足之处，并为今后的学习提出了改进的方向。在与其他同学的交流中，我发现他们在表达自己的观点和思路时更加清晰明了，而我

在这方面还存在一些问题。因此，在今后的学习中，我要注重提升自己的表达能力和语言运用能力，通过多写多读，提高自身的表达水平。此外，在这次活动中，我也发现了一些其他同学的学习方法和学习习惯，这也给了我一些启示。今后，我要借鉴他们的学习经验，学会高效学习，善于运用学习方法，提高自己的学习效率。

综上所述，这次学科研讨活动给我带来了收获和感悟。通过与他人的交流和合作，我不仅拓宽了知识面，了解了前沿的研究动态，还认识到了团队合作的重要性。同时，这次活动也让我明白了持续学习的重要性，通过总结和应用，不断提升自己的学习能力。最后，我也发现了自己的不足之处，并提出了改进的方向。相信通过这次活动的经历，我将能够更好地面对学习和研究的挑战，取得更好的成就。

研讨活动心得体会篇三

教学汉语拼音可以分为“看、听、读、写”四个步骤。如何将汉语拼音教学中的“看、听、读、写”四步科学运用，才能够使学生缩短认识到熟练的过程，帮助小学生入学教育受到良好规范的语言训练，还有待于我们在实践中去探索，去研究。

“看”是培养学生观察能力的基础和早期开发智力的源泉，是人们发现问题和作出创造发明的首要步骤。“看”在小学生学习知识、发展智能过程中具有重要作用。

汉语拼音教学是学前班学生学习的主要内容。每个拼音字母都配上一幅彩色插图，这些插图直观形象，接近生活，富有童趣。教学时要引导学生仔细看图，看图上画了些什么内容。让学生自觉从图中明白字母的音和行，字母的形体从插图中表现出来，插图又为字母发音提供形象服务，图与形和音的互动作用，可以增强小学生认识字母的第一印象。结合学前班儿童的这种感知特点，在教学声母m时，教师先出示挂图，

问：“图上画了什么？”学生说：“图上画的是一位妈妈抱着一个娃娃在抚摸。”抚摸的“摸”读得轻些短些就是m的读音。教师借机点拨m像什么？因为学生观察兴趣很浓，很快发现并说出m像两扇紧关的门。在看图中，学生不仅掌握了声母m的音和形，而且悟出了仔细观察后获知的喜悦。同时，在看中诱发了小学生思维的积极性，增强了口语表达能力。

根据学前儿童天性好奇、好动的心理和乐于模仿新鲜事物的特点，教师要引导学生把外部的动作过程化为内部思维。教学时，教师示范发音（或放录音），学生认真听声辨音。因为良好的听觉是清晰发音的前提。教师每教一个新音，先要求学生认真听老师发音。听准后再模仿。如教z或zh□c或ch□s或sh□n或l□an或ang□en或eng□in或ing等时，先让学生辨别是平舌音还是翘舌音，是鼻音还是边音，是前鼻音还是后鼻音。或者是指定一个音让人重念，要全班同学评定是否正确。通过听觉能分辨清楚的音，再经过口头练习就容易念准。有时还可以让学生通过游戏的形式进行“听音取卡片”，由老师把需要辨别的字母卡片挂在黑板上，然后教师念一个音，请全班同学找一个音，并指定一个同学把卡片取下。或者是由教师把需要辨别的字母卡片发给全班同学，然后教师念一个音，请全班同学找一个音，并把找到的字母卡片举起来。也可以玩猜谜游戏，在玩猜谜音调游戏时，由教师念一个带调的韵母和音节，让学生根据自己的判断利用恰当的体态语把四声表示出来，即一声平，二声扬，三声拐个弯，四声往下降；或是汽车在平路上行驶是第一声，汽车上坡是第二声，汽车先下坡又上坡是第三声，汽车下坡是第四声。这些动口、动手的游戏对小学生来说很有吸引力，所以注意力也特别集中，听音、辨音、访音能力也有较大提高，对于练习普通话也有大的好处。

在拼音教学时，学生通过看图，认形辨音，大概了解了汉语拼音，但为了提高汉语拼音的运用效果，“读”才是关键。

教学时，可采用过渡法、支架法、本音连读法等拼音方法来提高课堂“拼读”音节的效果，并充分利用教材，联系学生生活、学习实际，创造语言环境，让音节在语言环境中反复出现，使学生熟练掌握、巩固、运用汉语拼音的技巧，最大限度地发挥汉语拼音多功能的作用。如教学音节ba[]首先要让学生弄清它的组成和分解，即音节ba是由声母b和韵母a组成的，然后再掌握它在不同声调时的读法及在语言环境中的用法。为了让字母和音节在学生头脑中留下深刻印象，就要求学生多读、多记，并找一些与所学字母有关的儿歌进行训练，使学生在实际语言环境中复习巩固本课所学的知识，再加上这些儿歌浅显易懂、生动活泼，读起来琅琅上口，学生也就乐于接受。教学时，教师可以采用示范朗读、教读、模仿读等方法，对学生进行初步语言训练，加深汉语拼音的实效性保证质量。

学生看、听、读的东西不少，但真正留在记忆中的却不多。必须进一步巩固字母和音节，进行实际动手操作训练，才是提高汉语拼音运用质量的有效途径。在书写前，首先要学生认清四线格，掌握每个字母在四线格中的位置及每个字母书写的笔画、笔顺。做到：音节在四线格中安排匀称；字母写完后标声调，也就是两拼音节先写声母，后写韵母，最后标声调；三拼音节先写声母，再写介母，然后写韵母，最后标声调；看准一个音节写一个音节；字母的起笔和落笔要到位。所以，认真指导书写，既能复习字母的读音，又能记忆字母的字形，为学生更好地运用汉语拼音提供了有力的保证。

另外，汉语拼音不是识字的必要条件，而是识字、阅读和学好普通话的有效工具，完全没有必要“集中兵力打歼灭战”；过去40分钟集中教学汉语拼音，其效果远不如把40分钟分拆成4个10分钟教学。特别是在开始阶段认识声母和韵母，教学10分钟效果好，学生也有兴趣；而学习40分钟，不仅学生没有兴趣，教师也苦不堪言。

对此，我们对汉语拼音的教学，应采用化整为零，分散难点，

注重拼读，边学边用的教学方法。我的做法是：语文课25分钟用于学故事读儿歌，5分钟用于做游戏，留出10分钟分散进行汉语拼音教学。这样做大大增加了拼读练习的实践机会，有效地激发学生学习拼音的兴趣，取得了较好的效果，同时，根据全班同学的实际情况采用因材施教的方法，最大限度的开发学生潜能。

总之，汉语拼音的教学有许许多多的方法，正所为是“善教者师逸而功倍；不善教者，师勤而功半。”只有根据学生的实际情况，准确地把握汉语拼音教学，融知识性、趣味性、和实践性有机统一，才能为全面实施素质教育起到铺垫的作用。

研讨活动心得体会篇四

首先，对于此次能够参加这样的培训，我感到分外的荣幸，万分感谢。对于我们这样的年轻教师来说，就是需要这样的培养和历练，在此过程中，我有一些心得体会值得分享：

第一、张增建教研员关于道德与法制学科核心素养，关于立德树人的课堂教学中的落实的讲座让我受益匪浅，一共有四个方面，第一方面：政治认同；第二方面：科学精神；第三方面：法治意识；第四方面：公共参与。这16个字，简简单单，但实则意义非凡，准确的掌握了道德与法制的核心素养，给我们参加培训的教师指明了方向，这就是我们教师今后的教学方向，全面发展，把我们的学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民。

第二、山大附中雷晓霞老师的一席话也让我感触颇深，其中让我印象最为深刻就是她说的这句话，她说：“作为老师，如果你要给学生一瓢水，你自身就得拥有一口井或者是一泉湖。”为有源头活水来。作为教师，我体会到要和学生一样终身学习，终身发展。平时要勤读书、勤思考、勤动笔、勤动手。“学生可原谅一个老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，

但不能原谅他的不学无术。”我们要讲课，讲好课，创设学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书，学习、学习、再学习！有可能我们的工作过于繁忙，而没有时间能够看一些提高自己的能力的书籍，通过本次培训，我下定决心，一定要尽可能的挤出一定的时间和精力，努力学习各种教育理论，更新自己的知识体系，提高自己的觉悟，丰富自己的学识，扩展自己的眼界，以身作则，从而更好的引领我自己的学生健康快乐充实的成长着。

第三、关静老师关于《统编教材之变化与应对》的讲座，详细地讲解了道德与法治新教材编写依据，新旧教材内容对比，内容变化之归纳，以及教师之应对策略等。让我懂得教育要紧跟时代步伐，特别是在当今的中国。

第四、会议中穿插听了两位同仁的示范课，更是让我体会到了“人外有人，天外有天。”跟着老师的解读，领略更高一层的教学水平，真是不虚此行，开阔了视野，增长了见识。

1、备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在本次的培训中时常看到老师们独特的教学设计、精美的教学环节和课件制作都让我心动不已！使我明白一切的手段都可以用来服务自己的学科教学。

2、注重学生的主体地位。注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，不断的追问，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得体会。让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音，各抒己见，积极性高昂，因为“兴趣是最好的老师”，只有把学生的兴趣引起来，没有教不好的学生。

3、老师特有的个人魅力。比如说教师的语言。人们常说：“教学是一门艺术，谁能将它演绎的好，就能抓住学生的心。”在上课时，教师语言的魅力深深的令我折服，尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价是课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响

着课堂教学效果。老师们在这个问题上处理的特别精彩，精彩幽默的语言，准确的评价了孩子们的回答。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们都能够办得到。

研讨活动心得体会篇五

近日，我校举行了一次学科研讨活动，活动以“知识的碰撞，智慧的融合”为主题，吸引了全校师生的广泛参与。我利用这次机会参与了一个关于科学研究方法的研讨小组，通过与其他同学的交流与合作，我深深体会到了学科研讨活动的重要性。

首先，学科研讨活动有助于拓宽视野。在研讨活动中，我们不仅仅可以听到老师讲解的知识，更可以听到其他同学对于同一个问题的不同观点。例如，在我的研讨小组中，我遇到了一个同学提出了一个很有意思的观点，他认为科学研究方法应该注重实践操作，而不仅仅局限于理论推导。这个观点引起了我的共鸣，我开始反思以往的学习经验，发现自己也存在过于纸上谈兵的问题。这个观点对于我们研究方法的理解和学习方法的改进都提供了一个新的思路，给我们的学习带来了新的动力。

其次，学科研讨活动有助于提高思维能力。在小组讨论中，我们每个人都有机会陈述自己的观点和意见。这要求我们不仅要思考问题，还要清晰地表达自己的想法。在和其他同学的交流中，我们可以针对问题提出不同的解决方案，并对其他人的观点进行批判性思考。这种思辨的过程有助于我们学会从多个角度思考问题，培养了我们的逻辑思维和创新思维能力，提高了我们解决问题的能力 and 灵活性。

再次，学科研讨活动有助于增强团队合作意识。在小组研讨中，我们每个人都扮演着不同的角色，有的负责提供资料和信息，有的负责整理和总结，有的负责发言和提问。我们要

根据自己的专长和兴趣，充分发挥自己的优势，与其他成员紧密合作，共同完成任务。在这个过程中，我们需要互相倾听和尊重对方的意见，遇到问题要积极合作解决，在合作中学会取长补短，培养了我们的团队合作精神和沟通能力。

最后，学科研讨活动有助于提高学习的效果。通过参与这次研讨活动，我不仅仅是通过听讲来获取知识，更是通过互动和交流来加深对知识的理解和运用能力。在小组研讨中，我们不断追问问题，互相纠正和指正，不断探索和实践。通过这种互动的方式，我们的学习效果得到了大大提高。我们在研讨小组中共同参与研究问题，这种积极主动的学习方式激发了我们的学习兴趣和学习的动力，让我们更加主动地掌握和运用所学知识。

综上所述，学科研讨活动是一种非常有效的学习方式。它不仅拓宽了我们的视野，提高了我们的思维能力，增强了我们的团队合作意识，更有效地提高了我们的学习效果。我相信，在今后的学习过程中，我会继续积极参与学科研讨活动，不断提升自己的学习能力和综合素质。

研讨活动心得体会篇六

教研活动是教师专业发展的重要方式之一，通过开展教研活动，教师们可以互相交流经验、分享教学方法、探讨教学问题，进而提高自身的教学水平。近期，我们学校举行了一次教研活动研讨会，我深受启发和感受颇深。以下是我个人对本次教研活动的心得体会。

首先，本次研讨会使我认识到教师共同进步的重要性。在研讨过程中，每个教师都主动分享自己的教学经验和心得体会，让我获益匪浅。在交流中，我了解到许多同事在教学上有很多独特的思路和方法，能够引起学生的兴趣，激发他们的学习动力。我也分享了自己的教学经验，得到了同事们的认同和建议。这种共同分享和交流的氛围，不仅增强了教师的凝

聚力和团队精神，也推动了教师的个人成长和专业发展。

其次，本次研讨会使我认识到教学方法和教材更新的必要性。教学方法和教材是教学内容的呈现方式，直接影响到教学效果。在研讨会上，我发现一些同事运用了很多现代化的教学技术和互动式的教学方法，充分调动学生的积极性和主动性，让学生在愉悦中学习。这让我意识到，教学方法和教材不能满足于传统，需要及时更新和调整，以适应时代的发展和学生的需求。通过与同事们的讨论和交流，我明确了自己教学方法和教材的不足之处，并得到了一些建设性的改进意见，这对于我的教学有着积极的促进作用。

然后，本次研讨会使我认识到教研活动的重要性。在研讨会的过程中，我们通过讨论教学问题、解决教学难题，共同提升教学水平。这种教研活动能够促使我反思自己的教学方法和教学效果，不断探索适应学生需求和课程改革的教学模式。同时，教研活动也为我提供了与其他教师互动的机会，开拓视野、增长见识。通过与优秀教师的交流和学习，我不仅能够汲取他们的教学经验，还能够了解到教育界的最新研究和动态，从而拓宽自己的知识面和教学手段。

最后，本次研讨会使我认识到教师自身素质的重要性。作为一名教师，要想提高自己的教学水平，就必须不断提高自己的素质。在研讨会上，我看到了很多同事对教育教学事业满腔热情、持之以恒的精神状态。他们积极参与培训和学习，努力提升自己的专业知识和教育理念。我也深感作为一名教师需要具备敬业、刻苦钻研的精神，不断充实自己的知识和经验，提升自己的专业素养。

总之，本次教研活动研讨会让我受益匪浅，充分认识到教师共同进步、教学方法和教材更新、教研活动的重要性以及教师自身素质的重要性。通过这次研讨会，我更加明确了自身教育教学的定位和发展方向，也会在今后的工作中更加注重教育教学的创新和提升，为学生的成长和未来贡献自己的一

份力量。

研讨活动心得体会篇七

教育是社会发展的基础，而教师是推动教育进步的关键力量。为了提高教师的教学水平和专业发展，教研活动研讨成为一种重要的学习和交流方式。在参与了一次教研活动研讨后，我深感这种活动对于教师个人和整体发展的重要作用，同时也获得了一些体会和心得。以下是我对教研活动研讨的心得体会。

首先，教研活动研讨为教师提供了交流和合作的机会。在研讨中，我与其他教师分享了自己的教学经验和方法，也借此了解了其他教师的教学特点和优秀做法。通过与他人的交流，我发现了自己的不足和改进的空间，并得到了一些建议和启示。同时，研讨中也有机会与其他教师进行合作，共同探索和解决教学问题。这种交流和合作的机会丰富了教师的教学资源 and 思路，有利于促进教师之间的相互学习和共同进步。

其次，教研活动研讨促进了教学理念的更新和转变。在研讨中，我接触到了许多新的教学理念和方法，如探究式教学、项目制教学等。通过分享和学习，我逐渐认识到传统的教学方法已经无法满足现代学生的需求，而要推动学生的全面发展和能力提升，需要更加注重学生的主动性和综合能力培养。在这个过程中，我逐渐转变了我的教学理念，意识到培养学生的创新意识和实践能力的重要性，并在实际教学中进行了尝试和改进。

第三，教研活动研讨提高了教师的专业素养和教学能力。在研讨中，我通过观摩其他老师的课堂，了解到不同的教学风格和技巧。这些观摩经历让我发现了自己的盲点和提升的空间，并学到了一些新的教学方法和策略。与此同时，我也有机会展示自己的教学成果和经验，得到了其他老师的肯定和认可。这些积极的反馈和鼓励激发了我的教学热情和创新意

识，提升了我的教学能力和自信心。

第四，教研活动研讨推动了学校的整体发展和提高。在研讨中，学校领导和教师都能够参与其中，共同探讨学校的发展方向和教育教学改革的途径。通过共同努力，学校能够更好地了解教育的前沿动态和最新理论，为学校的发展和创新发展提供理论支持和实践经验。研讨还可以促使学校形成学习型组织，鼓励教师不断学习和成长，推动整体教育水平的提高。

最后，教研活动研讨对提高学生学习成绩和发展潜能也起到了积极的作用。通过参与研讨，我不仅提高了自己的教学能力和专业素养，也借此提升了自身对学生的关注和教育意识。在实际的教学过程中，我注重培养学生的学习兴趣和学习能力，注重培养学生的自主学习和合作学习能力。通过应用研讨中学到的教学方法和策略，我的学生在学习成绩和综合素质方面取得了明显的进步。

综上所述，教研活动研讨对于教师的个人发展和整体提高具有重要的促进作用。通过交流和合作，教师能够互相学习和共同进步；通过学习和分享，教师的教学理念和方法得到更新和提升；通过观摩和分享，教师的专业素养和教学能力得到提高；通过参与和推进，学校的整体教育水平得到提升；通过应用和实践，学生的学习成绩和发展潜能得到了积极的推动。因此，我将继续积极参与教研活动研讨，不断提升自己的教育教学水平，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

研讨活动心得体会篇八

这个周末有幸聆听了刘松、张冬梅、钱守旺、王彦伟和杨秀清几位特级教师的精彩纷呈数学课，再一次让我领略了名师的风采，精湛的技艺，迷人的魅力，一次一次令我折服，一次一次让我感到自己对教学理解的不足，也一次一次让我感叹这样的学习太少。下面就和大家谈一谈自己两天的感受。

名师就是名师，每堂课都各具特色，每堂课都有自己独特的教学风格，每堂课都立意深刻。

1□

刘松老师的课堂轻松风趣，看似搞笑，其实风趣中蕴含智慧，平实中体现深刻。课堂中妙语连珠，幽默诙谐，笑声连连气氛轻松，不经意间就将数学知识和方法沁入学生心间。

《乘法分配律》是一节枯燥的数学知识课，可在刘老师风趣幽默加肢体语言的点拨下，整个课堂充满着欢声笑语。一节课的只是在延伸，快乐在持续。乘法分配律让学生在观察思考尝试中轻松达成，学生们能用不同的符号表示乘法分配律，真是难能可贵。

整堂课，刘老师关注学生情感、兴趣，创设有趣的教学情境。无论课前的谈话还是课堂中的肢体语言都最大限度的调动了学生的注意力和兴趣，让学生快乐着、探索着，并时刻体验着成功的快乐。数学单纯的数字与字母是苍白的、乏味的。可刘老师的“小李老师”、“您要坚持住”、“您好厉害哟”这些愉悦的话语常常让学生会心的微笑，所以融合了快乐和兴趣的数字与字母也就变苍白为鲜活。难怪下课后，学生还依依不舍，不愿离去。

2□

张冬梅老师的一堂《米的认识》紧紧抓住了我，让我听得身临其境，不忍错过一个细节。

应该说，学生对“米”的认识是比较抽象的，张冬梅老师通过各种巧妙的活动设计，帮助学生建立了“1米有多长”的表象知识。而每一次的活动，学生们都完成的有序且有效。

大胆放手，把时间交给学生，让学生在充分的活动中，有效

学习，成为真正的学习主体，是这堂课最显著的特色，这也恰恰体现了新课标的精神。纵观整个课堂，在老师的引领下，开展了各种各样的小活动，所有的活动都是围绕教学重点展开的，且衔接的十分流畅自然，让学生沉浸在活动中的同时，不知不觉的加深了对“米”的认识。

她的课没有感人的情境，没有华丽的语言，没有热闹的课堂，有的只是朴实的语言，朴实的素材，朴实的课堂，但却让学生感受到数学与生活是那么贴近，真是润物细无声！

3□

钱守旺老师上的《24时计时法》，在节目播报中学24时计时法，一天的时间里，你都在干什么？让学生做动作，发表看法，这样很好的诠释了数学与生活的完美结合，不得不让学生们把时间和生活结合起来，把数学和生活结合起来，数学眼光从中猛然而生。是啊，数学本性数。从长远的利益看，它作为一门工具学科，学生要用数学的知识和方法去解决实际问题，作为一种语言，学生在利用它的符号语言时会感觉它是如此简约、精确、美妙。所以让学生以数学的眼光看待周围的一切，是我们数学教师教学的使命，而要帮助学生建立这样的观念是长此久往要做的事！

4□

王老师的课朴实无华，就像一杯西湖龙井茶朴实淡雅，细细品味清香甘甜，又别具一格让人耳目一新的感觉。教学设计从小处入手，细微至致，教学方法独特，课堂平实、精辟、易懂，将知识难点细化直观地呈现在学生面前，一一突破，一节课让听课老师和学生体会到水到渠成的感觉。

课还是老课，可是每堂承载的内涵却是不同的，名师的课百听不厌，那是因为你感受到的不是它的内容，不是它的流程，也不是它的结果，而是它的立意，它的导向，它带给学生的

影响。

研讨活动心得体会篇九

教研活动是教师提高教学质量、增强教学能力的有效途径之一。而在教研活动中，研讨是一种常见的交流方式。经过一次又一次的研讨活动，我深感到了它的重要性和价值。在这篇文章中，我将分享我在教研活动研讨中的心得体会，并谈谈对教研活动的看法。

首先，教研活动的研讨环节是教师相互交流和学习的平台。在这个环节中，教师可以分享自己的教学经验、教学方法和教案等，相互学习、相互借鉴。这种交流是非常有益的，因为每个教师都有自己的一套教学思路和方法，通过与他人交流，可以拓宽视野，了解到更多的教学思路和方法，进一步提高自己的教学水平。例如，在一次研讨中，我了解到了一种对学生进行实践性教学的方法，在实践中学习的同时，学生的学习兴趣 and 主动性都得到了提高。这个方法对于提高学生的学习效果和培养学生的创新能力非常有益。

其次，教研活动的研讨环节可以促进教师之间的合作和团队精神。在这个环节中，教师们互相倾听、互相讨论，在解决问题和改进教学方案时形成了一种协作氛围。大家通过团队合作，共同解决教学中遇到的困难和问题，不仅可以提高教学效果，还可以增强教师之间的友谊和团队精神。例如，在研讨过程中，我的研究小组遇到了一个课堂管理问题，通过大家的智慧和努力，我们发现了问题的症结所在，并提出了一套行之有效的解决方案。这不仅解决了我的困扰，也让我对团队协作的力量有了更深的认识。

再次，教研活动的研讨环节有助于教师的专业成长和自我提升。在这个环节中，教师可以结合自己的教学实践和研究成果，进行学术交流和分享，进而得到他人的认可和建议。这对于教师来说是一种很好的激励和动力，可以激发教师的创

造力和激情，推动教师不断进取，提高自身的教学水平和能力。例如，在一次研讨中，我分享了自己在教学中运用多媒体课件的经验，得到了其他教师的赞赏和肯定。这给了我很大的鼓励，使我更加积极地探索和研究教育技术的应用，从而提升自己的教学效果。

最后，教研活动的研讨环节对于学校的整体发展和教育教学改革也起到了积极的推动作用。通过研讨活动，学校可以从各个方面收集、汇总教师们的意见和建议，以此为依据进行教学改革和教学课程的优化。这样，不仅可以提高学校的整体教学质量，还可以增强学校的竞争力，提升学校的声誉，为学生的全面发展和未来的发展奠定更加坚实的基础。例如，在一次学科组的研讨中，我们就提出了为中學生开展“立德树人”教育的建议，学校采纳了我们的建议，并在课程中加入了相关的内容，使学生的综合素质得到了更好的培养和提高。

总的来说，教研活动的研讨环节是一种有效的教师交流和学习的方 式，它为教师的自我提升和专业发展提供了机会，促进了教师之间的合作与团队精神，推动了学校的整体发展和教育教学改革。我相信，在今后的教研活动中，我会更加重视研讨环节，积极投入其中，不断提高自己的教学水平和能力，为学生的成长和未来的发展做出更加积极的贡献。

研讨活动心得体会篇十

今天上午，我们在实验附属小学听了两节非常精彩的数学课，他们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是两位执教教师智慧火花的精彩呈现，使我受益匪浅，感受颇多。

下面就谈谈本人对这两节课感受最为深刻的地方。

一、扎实的基本功和驾驭课堂的能力感染了我，俗话说“冰

冻三尺，非一日之寒”我们就要有滴水穿石的精神，从点滴做起，坚持不懈积累经验。

二、课前准备过程很有特点，每位教师采取不同的方式创设情境教学，这样不会让学生一开始上课就觉得很紧张，而且还可以把学生的注意力从课间吸引到课堂中来，只有集中的注意力才是学习的最佳状态。卞校长一开始用找朋友的问题引入，张校长用看图猜成语和自己编口算题让组员说一说，都充分调动了学生的学习积极性。

三、注重小组合作的实效性。

今天的课上两位校长不是把小组合作流于形式，更注重了小组合作的实效性。课堂中老师通过导学单的抛出让学生提出有价值的问题采用小组合作探究解决，并且能在活动前明确活动要求，活动中巡视指导，活动后小组展示交流，使小组合作学习扎实有效，使学生经历了获取新知的全过程。

四、练习设计形式多样，由浅入深，思维含量高，因为及时的巩固练习所以能更好的使学生牢记掌握所学知识。

五、上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。在听的这两节课中，每一位教师都能对学生的回答来做出积极的评价，尤其张校长亲切和蔼的教态、抑扬顿挫的语调、给孩子们积极向上的鼓励使得整节课都充满着活力。

六、最后卞校长在课的末尾通过填空的形式对本课的重点难点做了高度概括，使学生对所学知识心中有了深刻印象，而且还让孩子带着问题离开教室，使学生感受到学习倒数的重要性和必要性。

认真回想，自己以往的教育教学工作还有很多不足之处，在今后的教学工作中一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差

距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。只有不断地学习、积累才能为教育事业而服务。

研讨活动心得体会篇十一

20xx年12月4日、5日，我有幸赴九中参加了中国教育学会小学教育研究专业委员会“引领阅读教学方向，凸显阅读教学实效”教学观摩活动。会议围绕阅读教学这一主题举行了一系列研讨活动，邀请了著名特级教师虞大明、武琼、陈长泉三位大师作了专题讲座，观摩了特级教师及阅读大赛获奖者的8节示范课，并且进行了互动评课，本次活动，让我受益匪浅。

会上，特级教师x首先针对新课程背景下的热点问题进行了解析，从虞老师的报告中，我知道了在解读文本时，要认知冲突设置的准确性，关注文本中看似矛盾、冲突的地方，解读文本的方法是厚薄法，即将文本细读，读厚些；将文本读薄，学会舍本。在解读文本时，要先把文本读厚，将与文本相关的信息、资料整合进来，丰富自己对文本的理解，在读厚的基础上，又要将文本读薄，懂得合理取舍，课上，用深入浅出的语言表达出来，使学生一听就明白，这是智慧的体现。

x老师做了《阅读设计的原则》的报告，我明确了阅读设计的基本原则有整体性原则、情感性原则、差异性原则、生动性原则、综合性原则、创新性原则。武老师又对每一原则做了详细的诠释，给我印象最深的一句话是“平庸的教师是叙述；良好的教师是讲解；优秀的教师是示范；伟大的教师是启发。”可见，教师在课堂上要关注学生的整体生命的发展质量，而不是知识。从陈长泉老师《阅读教学的实效性及其实施途径》的报告中。我又明白了阅读教学实效性的标准是“读有所得，得之快乐。”

如何才能实现读有所得呢？首先要明确目标，即明确语文教学的本质，明确各年段的教学目标；其次要夯实语言文字，做到几点：加强预习，交给孩子预习的方法；品味语言；领悟写法；激发思维；适当拓展；练就听说读写的能力；认真读书，加强朗读的指导；指导学法，如：识字之法，解词之法，读书之法，读写结合之法，课前预习之法等。怎样做到得之快乐呢？也要做到几点：创设最佳氛围即要精心设计环节，优化教学语言，了解尊重学生；适时适度激励；佐以信息技术。

在会上，我们还观摩了几位名师的课堂教学示范课。虞老师的《祖父的园子》，武老师的《七律长征》，王老师的《称赞》，李老师的《江雪》，支老师的《地震中的父与子》，都给我留下了深刻的印象。他们的课精彩纷呈，轻松幽默，特别是听了著名特级教师支老师上的《地震中的父与子》一课，感受颇深。虽然支老师已经是古稀之年，但是他依然神采奕奕，精神抖擞，课堂上是那么平和、从容，没有华丽的课件，仅凭一支粉笔仍可以把语文课演绎得如此精彩，让学生自读自悟、自由表达，把课堂真正让位于学生，让学生扎扎实实地学语文，正如支老师自己所说的，“宁可牺牲课堂上所谓的精彩，也要让学生安安静静地学语文，真正提高语文素养。”最大限度的实现了教学的实效性。

我感到在这短短的2天时间里，让我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，这些名师不但关注学生，而且更关注学生在教学活动中所表现出来的情感态度价值观，让人耳目一新。在以后的教学中，我将学习他们先进的教育教学理念，吸取他们丰富的教学经验，更加努力学习，取长补短。

研讨活动心得体会篇十二

近日，我参加了一次关于职业规划的研讨活动，这是一次非

常有意义的经历。通过参与活动，我学到了很多关于职业发展的知识，也深刻认识到了职业规划的重要性。在这次活动中，我收获颇多，对自己的未来职业道路有了更为清晰的认识，也对自己有了更高的期许。

首先，我认识到了职业规划的必要性。在活动中，专业的讲师为我们介绍了职业规划的重要性。他告诉我们，职业规划可以帮助我们更好地了解自己的能力和兴趣，从而有针对性地制定长远的职业目标。如果没有明确的职业规划，我们就会迷失在广阔的职业世界中，浪费时间和机会。因此，我被深深地触动了，决心立即为自己进行一次职业规划，为未来的发展打下良好的基础。

其次，活动中给我带来了关于职业规划的启发。在活动中，我们与来自不同行业的成功人士进行了交流和互动。他们分享了自己的职业经验和心得，为我们打开了职业发展的新思路。通过与他们的沟通，我深深感受到成功并不是偶然而来的，而是需要付出努力和耐心的。他们的成功经验教导了我，在职业规划中应该重视积累经验、持续努力和挑战自我。这些启发让我更加坚定了自己的职业目标，并鼓舞了我为之努力奋斗的信心。

第三，我通过活动学到了如何进行职业规划。在活动中，专家为我们介绍了一些关于职业规划的方法和工具。例如，通过自我评估和能力测试，我们可以更好地了解自己的优势和不足，从而为职业选择提供指导。另外，确定自己的职业目标、制定可行的职业规划和明确的行动计划也是非常重要的。通过这些方法和工具，我学到了如何将职业规划融入自己的日常生活中，逐渐实现自己的职业目标。我相信，这些方法和工具将为我未来的职业发展提供有力的支持。

第四，活动中的团队合作让我深刻地认识到了团队的力量。在活动中，我们被分成小组，共同完成一项职业规划任务。通过与队友的互动和协作，我深深体会到了团队合作的重要

性和价值。每个人都发挥着自己的长处，相互配合，共同完成任务。通过这次团队合作，我学到了如何与他人有效沟通、协调合作，形成良好的团队氛围。这对我未来的职业和人际交往将有很大的帮助。

最后，这次活动中，我与许多同学结识并建立了联系。通过与他们的交流，我对不同的职业有了更多的了解与认识。这些联系将为我以后的职业生涯提供宝贵的资源和机会。同时，这次活动也激发了我去了解更多关于职业经验和职业动态的知识，以不断完善自己的职业规划。

总结来说，这次研讨活动给我带来了许多启发和收获。我认识到了职业规划的重要性，学到了很多关于职业规划的方法和工具，体会到了团队合作的力量，并建立了宝贵的人际关系。我相信，这次活动对于我未来的职业发展会起到积极的推动作用。我要在今后的学习和实践中不断完善自己的职业规划，为实现自己的职业目标而努力奋斗。

研讨活动心得体会篇十三

教学研讨会是教师们广泛参与、交流、分享的重要平台。在我参加的一次教学研讨会上，我深受启发和感受，以下是我对于此次活动的一些心得体会。

第一段：研讨会的组织与规划

此次研讨会的组织与规划非常得当，通过早期的宣传、报名登记，使得活动能够有序地进行。研讨会的议程在提前会议上集体讨论并且细致地安排了所有细节问题，确保整个活动方案的成功。此次研讨会吸引了众多的教师参与，并且形式多样，活动内容非常充实，充分体现了教学研讨会的多元化和实践性。

第二段：专家的讲解与指导

在研讨会的活动中，不仅有普通教师的互动交流，还邀请了专家团队进行解析、讲解和指导。这是本次教学研讨会的一个亮点，专家的介绍让我们在短时间内领略到了先进的教育理念，同时能够非常清楚地了解一些新的教育思路和教学方法。专家们语言生动、图片亮丽，并且充分交流，让我们有了很多思考，对于今后更好的教学有了更多启示。

第三段：同行之间的交流与分享

研讨会是教师们交流与分享的平台，老师们通过自己的教学心得的分享，进行思想的碰撞和交流。在此次研讨会上，我很荣幸地参加了一场圆桌讨论会，大家畅所欲言，分享了自己的教育故事、教育经验和教育方法，让我深深体会到教学研讨会团队的凝聚力和学习力。

第四段：教学研讨会的实践意义

教学研讨会是一种重要的教育实践，它可以帮助教师们深化思考，提高教学水平。深入了解学科本身和教学法，加深教师的课堂教学知识，使得教师更加熟悉学科内容和课程体系，以更好地参与校内外的教学活动，更好地为学生的培养和成长贡献力量。

第五段：总结与感想

通过此次研讨会的经历，我感觉到自己的教学能力和意识都得到了很大的提升，也收获了沉甸甸的经验和财富。教育研讨会提供了一种高效、深入的交流方式，不仅丰富了我们的教学理念、知识和心理，同时也提高了我们的教学能力和方法。愿意我们不断地丰富自己的教育知识和经验，做一名更加卓越的人！

研讨活动心得体会篇十四

20xx年5月4日，学校组织我们学习观摩了龙胜镇一小的老师给我们带来了两节参与式教学观摩研讨课和听谭老师与李老师对参与式教学的经验交流。使我受益匪浅。

如在这节语文课上，我觉得石老师在以下几方面还是做得比较好的。

揭示课题时，重点教学“赛”字。这个字学生很容易写错字，如果第一次印象不深，以后学生很容易经常写别字。韦老师指导学生识记、书空、书写，牢牢地解决了生字的难点。在出示词语时，按照词语类别进行识记，例如第二组词语：着急、高兴、忧伤、快乐、哀痛、悲伤。让学生在朗读的过程中发现这些词语都是跟心情有关，并告诉学生，归类也是积累词语一种好的方法。并运用这些词语来梳理课文内容。其实，这些词语也奠定了课文一种伤感的基调。

当教学到：所有时间里的事物都永远不能再回来了这一节时，韦老师让孩子找出爸爸说的话，让孩子说说爸爸是怎样阐述这句话的含义的。当学生知道：你的昨天过去了，它就永远变成了昨天，你再也不能回到昨天了并反复让学生朗读体验，学生对时间的概念终于慢慢清晰起来。这时，韦老师又不失时机让学生写写：想一想生活中还有哪些事物也永远不能再回来了。让学生充分感觉到时间的一去不复返，从而感受到要珍惜时间的重要性。因此学生也理解了“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴；光阴似箭，岁月如梭”的含义。

其次就是听了两位老师的交流体会也很让我难忘，如，她们说如何培养学生的课堂常规。如怎样表扬学生、怎样让学生互相评价，明白和不明白的手势、怎样给学生排座位等等。都让我感触很深。如果我们也像他们那样做，把课堂常规抓好，我想我们的课堂教学肯定会有一个意想不到的收获。

研讨活动心得体会篇十五

近日，我参加了一场由学校举办的研讨活动，活动主题是关于教育的现状与未来发展。通过两天的学习与交流，我获得了许多启示和收获，深深感受到教育对社会的重要性和我们自身的责任。本文将分为五个部分，分别从活动的组织、讨论的内容、与他人的交流、对教育问题的思考以及发展自己的能力等方面来阐述我的心得体会。

首先，我对这次研讨活动的组织给予了高度的评价。这次活动的策划人针对教育问题的实际情况，设计了一系列的研讨课程，并邀请到了多位知名教育专家和经验丰富的教师作为讲解人。活动采用多种形式，如专题演讲、小组讨论、反思分享等，使每位参与者都能积极参与和表达自己的观点。此外，活动期间还设置了互动环节，参与者与讲解人之间的互动使整个研讨活动获得了更好的效果。通过这次组织得当的研讨活动，我深感不论是对于参与者还是对于组织者来说，活动的策划和组织都是至关重要的。

其次，我认为活动的讨论内容非常丰富和有意义。在研讨活动中，我们针对教育问题如课堂教学方式、教育资源分配等展开了深入探讨。通过专家的讲解和实例的分享，我逐渐了解到教育不仅仅是对知识的传授和学习，更重要的是培养学生的思考能力和实践能力。与此同时，我们也发现了教育中存在的一些问题，例如应试教育导致学生的创造力受到压抑等。通过这次研讨活动，我更加意识到教育问题的复杂性和重要性，深刻感受到提高教育质量的紧迫性。

第三，这次研讨活动还给我提供了一个与他人交流的平台。在小组讨论和反思分享的环节中，我有机会与其他同学、教师和专家进行对话，并听取了他们的观点和建议。通过与他人的交流和互动，我不仅拓宽了自己的知识面，还相互启发和激励。在小组讨论中，我发现每个人都有着不同的经历和观点，而这正是促进思想碰撞和创新的源泉。与他人交流的

过程中，我也学会了倾听和尊重他人的意见，这对于一个合作的团队来说尤为重要。

第四，在此次研讨活动中，我对教育问题有了更深入的思考。我开始反思自己的学习方式和教育观念，意识到改革教育是我们每个人的责任。通过专家的讲解和实例的分享，我明白了教育的目的是培养学生的全面发展，而这需要建立一个科学的教育体系和培养多元化的学生能力。因此，我决定积极参与到教育改革中，关注教育问题，并努力提升自己的教育素养和教育能力。

最后，这次研讨活动也给我提供了一个发展自己的平台。通过参与讨论和分享，我锻炼了自己的演讲能力和表达能力。在与他人的交流中，我也增强了自己的合作意识和团队精神。此外，在反思分享的环节中，我学会了更好地总结和分享自己的想法，这对于提高个人培训和分享能力有着积极的影响。通过这次活动，我不仅学到了知识和技能，还发展了自己的个人素养和综合能力。

总之，这次研讨活动给我带来了许多收获和启示。我对教育问题的认识更加深刻，对自己的教育责任有了更清晰的认识，同时也不断发展和提升了自己的能力。我相信，通过这次活动的学习和交流，我将能够更好地应对教育问题和未来发展中的挑战。

研讨活动心得体会篇十六

阳春三月，百花盛开，我们有幸来到成都川师大认真倾听了优秀教师及名师的作文教学观摩课，亲眼目睹了优秀教师及名师的风采，真是受益匪浅！

这次讲课，老师们都在努力将自己有教学的主宰和中心，转变为学生学习的伙伴；转变为学生学习活动的引导者、组织者；学生真正的成为了学习的主人。

(1)、语言的积累

(2) 生活积累

(3) 感受积累。

语言不能只局限作文时的指导、修改，而要让学生多看
书，“放长线钓大鱼”少做题，多读书，读好书，读整本书。
因为“最好的作文老师是课外书。”

作文课要上得有意思，学生才会去学。所以，这就要求老师
不仅要精心设计好课，还要形式多样，更要及时鼓励学生，
要实实在在的表扬。尤其是后进生，就是一句开头，一个结
尾，一个词语写得好，都要及时表扬。

在阅读教学中，积累自己喜欢的句子，丰富自己的语言，让
学生模仿，也可以创新。

选择好恰当的时间讲，给予课堂的时间练笔。在讲评时，让
学生上台宣读习作，大胆展示自我，让学生从老师和学生的
不同评议中找到可取之处及不足之处，品尝成功的喜悦，增
添了写作兴趣和自信心，让学生受益匪浅，既提高了作文写
作能力，又提高了评议能力。