

# 2023年五四青年演讲稿教师奉献(汇总7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 五四青年演讲稿教师奉献篇一

大家好！

我叫xxx，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我xx年7月毕业于xx师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获xx地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

20xx年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出20xx年、20xx年被评为校级优秀。

20xx年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核。20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工

作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受聘上岗，我决心从以下几方面开展工作。

### 一、更新教师教育观念，提高教师创新能力。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

二、在抓常规教学管理的同时，把教学研究当做教研组考评主要依据。

三、在加强教师专业学习同时，鼓励教师学术研究。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

五、提高学历层次，鼓励教师继续学习。

理科系专任及兼课教师共有35人，从年龄结构来看，35岁以下18人，35—40岁12人，40岁以上5人。从学历结构来看，研究生1人，本科学历32人，专科2人。从我校理科教师现状分

析看，理科系教师中青年教师占85%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0.03%。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

谢谢大家！

## 五四青年演讲稿教师奉献篇二

大家好！

教育教学工作人员的公开选聘，是××教育发展史的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对××教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢××中心校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。我叫（……简单介绍）。根据学校设置的岗位，我竞聘的是初中物理教师岗位。

下面，我拟从几方面向领导和同事们作简要的陈述：

物理是一门应用性和实践性很强的学科，同时物理知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学物理担负着传播基础知识，发掘和培养物理科学后备人才的重任，所以我们必须对中学物理教学给予高度重视。中学物理的重要内容是

基础物理理论，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学物理，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的物理实验。因为物理是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是物理实验，显然，物理实验并成了进行直观教学的有效方法。

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名新兵，深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

3、我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过五年左右的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任物理教育工作。

4、我有较强的年龄优势我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束；二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、物理是一门日新月异的学科，有关物理的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习的平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

4、积极配合班主任老师工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生的包袱丢给班主任老师，出现工作空挡，把教学和思想教育融为一体，当好班主任老师的参谋和助手。

假如我竞聘落选，我不灰心，不气馁，在哪里都会遇到失败，我会正确面对现实，总结经验，在今后工作中再接再厉。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，作为一名青年教师，我知道工作才刚刚起步，未来的成就还要靠自己的坚持不懈和脚踏实地，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为\*\*中学的再一次跨越美好明天献上自己的微薄之力。

谢谢大家

## 五四青年演讲稿教师奉献篇三

大家好！

当嫩绿的树叶变的浓郁起来，当正午的太阳开始变得炙烤大地，当5月的柳絮变得的洋洋洒洒，我们迎来这个属于青春的节日--5.4青年节。带着时间的眷顾，带着年轻的小幸运，带着儿时的最初梦想，我走上了人民教师这个工作岗位。梦想的实现，参加让我一度有种飘飘然的感觉，我觉得我仿佛是天底下最幸福的人一样，然而，当我一天天成熟，在教师岗位上一天天成长的时候，我才真正体会到“春蚕”、“红烛”、“园丁”、“灵魂的工程师”这一串串字眼所包含的真实道理。

教师是很平凡的，也是很普通的一个职业，我们每天所要做的事情看起来很罗嗦，仿佛就好像给学生上上课，批改批改作业。其实不是的，在给学生上课的时候，我们为了让这节课更生动，我们很多次在灯下挑灯夜读，也很多次在夜深人静的时候备课；为了让这节课更有意义，我们很多时候没有休息，很多时候没去照顾自己的孩子。很多人这样形容教师，教师就如一颗小小的铺路石，也只是社会中的沧海一粟，的确是这样，大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，燃烧尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，更没有辉煌的成就，犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的都是功和利。虽然是这样，我仍然为自己是个老

师而感到骄傲，因为在老师的手中，都握着无数的金种子——那便是希望，这就是教师的全部财富，也是教师的神奇之处。

青年节就要到来了，在这个青春洋溢的日子里，我愿站在这个台上，用青年教师的名义告诉大家，我愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒，只有一个培养祖国下一代的目標。为了这个目标，我愿意付出努力，付出我的青春，我愿意用我全部的力量让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向四方，奔向远方。

说到就要做到，要付出实实在在的行動，在工作当中，我会对自己提出了严格的要求，每天提早到校，晚上摸黑回家，将学校当成了自己的又一个家！俗话说：“不打无准备的仗”，在每一堂课之前，我都会精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。我会将学生当成自己的孩子一样照顾，不但传授他们知识，还要教会他们做人的道理。在业余，我会除了阅读自己订阅的杂志之外，还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真做好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，扎扎实实打基础，为做了名合格的数学教师而努力。

老师们，路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 五四青年演讲稿教师奉献篇四

老师如海，宽容做舟方知海之宽阔；老师如山，宽容为径，循径登山，方知山之高大，师生交心，心心相印，方知心之高尚。下面本站小编为大家整理了几篇五四青年教师演讲稿范文，希望对你有帮助。

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着魅力、浪漫的色彩。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里。

八十七年前，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。

如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四”绝不仅仅是一个历史事件，它是一种精神，表现出青年人对我们民族炽热的爱，对国家前途和命运的关注，表现着青年人的责任和使命。

弹指一挥间，人类已昂首进入了二十一世纪，在这漫长的岁月里，中国战胜了衰落，走向振兴，挣脱了屈辱，走向奋起，中国正以崭新的姿态向世人展示着自己，然而，人们不会忘记那划时代民族救之的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族救之旗帜，开创民族独立和民族振兴新纪元的先驱者，不会忘记革命战争的烽火硝烟，更不会忘记，为真理而抛头颅洒热血的英烈们。今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们肩上，“五四”火炬已经光荣地传到我们手中。

我们生活在一个靓丽的季节，一个充满青春活力的字眼，我们要去追回与你同行、释放自己青春的能量。

青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春就浊出成在成长季节的那片生命的绿色，是阳光下那片灿烂的笑容。

青春是美好的，也是短暂的，它也许是你人生的一处驿站，不过请记住，即使它象一颗流星，我们也要努力让它成为一次辉煌的闪现，不惧艰难困险，敢于拼搏，志比云天。



中学时代，是我们人生中的一个重要的里程碑，我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺，我们要面对山峰，去欣赏它的风光，面对未来去争创人生的辉煌，这样才能体现生命的价值。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪，中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了“乘长风，破万里浪”的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。

在二十世纪，中华民族前进的道路上，中国共青团留下了英勇奋斗的足迹，做出了无愧于历史的贡献。二十一世纪是一个充满希望和挑战的世纪，中国共青团，将以新的面貌，面向新世纪，以新的作为开创新的事业，在中华民族振兴史上继续谱写光辉的篇章。

我们缅怀“五四”先驱们的业绩，回顾中国人民和青年在整个世纪，走过的历程，作为当代青年团员应当秉承民族精神，高举“五四”火炬，肩负时代责任，让我们用知识加汗水，以满腔热情，去开拓、去创造、去拥抱新希望，来迎接这个机遇与挑战并存的世纪吧。

在即将到来的“五四”青年节之即，请让我自豪的说一声：我们才是最可爱的人。

在新世纪我们迎来了“五四”运动八十七周年纪念日。伟大的五四精神激励着一代又一代革命青年强烈的爱国热情，今天同样也激励着我们为建设伟大祖国而奋斗。

“五四”运动所取得的辉煌胜利和爱国精神永不磨灭。弘扬伟大的五四精神，我们就要做出实际行动。我国目前还处于

社会主义初级阶段。为了整个民族的强盛，我们必须奋起直追。用知识财富来武装自己是我们义不容辞的责任。党和国家十分关心青少年的成长和事业发展。他们说：“青年人是祖国的未来和希望”。党中央的殷切关怀我们会铭记在心。将拳击拳爱国心化作一股无形的力量，做好本职工作，不断努力成为国家需要的栋梁之材，是我们最大的愿望，也将是对五四精神最好的弘扬。

我是幼教战线上的一名普通的工作者。有人说：幼教事业是托起红太阳的事业，是一项系民族未来与希望的事业。作为一名电力幼教工作者，我更加感到身上的责任种大。有了这种责任感，工作上就有了动力。我爱自己的工作，因为我爱祖国的未来。每当我想起这些，就感到工作意义的深远。

引导幼儿学知识要有耐心、讲究方法。要让他们在游戏中学习，既获得知识、又感到愉快，并不是一件轻松的事，当我用汗水和热情教会孩子们一首歌、一个舞蹈、一个生活小常识时；当我们尽心尽力排演的幼儿节目博得家长们阵阵掌声时；当我轻轻地为小女孩子们梳好发辫，她们微笑着说“谢谢老师”时；当我语重心长的给一个调皮的孩子讲清道理，使他纠正自己的不良习惯时，心中总会漾起丝丝欣慰、点点开心。每天，当我们看到孩子们健康活泼的身影，快乐和喜悦便从心底油然而生。孩子们是参天大树的幼芽，是高楼大厦的基础沙石。我们把爱心给了他们，也就是把一颗赤诚的心献给了亲爱的祖国。

毛主席对青年人说过：世界是你们的，也是我们的，但归根结底还是你们的。他还说：你们是早上八、九点钟的太阳。青年人是朝气蓬勃的正如初升的太阳。让我们学习多方面的知识，在自己平凡的岗位上认真做好自己的工作，尽职尽责，才能不辱时代所赋予的使命。

年轻的朋友们，让我们在党的领导下，高举爱国主义的伟大旗帜，勤奋工作，努力进取，把我们的国家建设的更加富强，

让我们在跨世纪的宏伟蓝图上描绘出生动的一笔!

尊敬的各位领导、老师们，大家下午好!

五四运动，永不褪色的记忆;

五四青年，永不倒下的楷模;

五四精神，永放光芒的信仰!

时代变化了、物质需求变化了、精神层次变化了，但五四精神依然深深驻扎在我们的心田，今天，我们要用怎样的行动赋予五四精神更新的时代内涵呢?如何创造性的学习五四精神，把他融入当今的现实工作和生活呢?我觉得学习五四精神不应该是单纯的仰望，而是可学、可亲、可敬!所以请允许我用三颗心凝聚三种精神来诠释五四精神并向各位领导汇报一下自己的教育教学工作。

## 一、静心播种-----扎根精神

4年前，我带着梦想、带着憧憬，带着“好男儿志在四方、奋斗任天涯”的志向来到了天津北辰，来到河头学校;是北辰用她宽大的胸怀接纳了我、是河头用她丰厚的底蕴滋润了我，是领导们的热情和关怀引领了我，是孩子们的可爱与童真感染了我，让我深深的爱上了这片朴素的土地;作为青年教师，我时刻告诫自己:摒弃浮躁，静下心来;花繁柳密处，拨得开;风狂雨急时，立得定;一如既往，扎根北辰、扎根河头、扎根教育。

## 二、用心耕耘-----实干精神

(一)作为一名教师，在北辰教育走内涵式发展的高铁轨道上，刻苦钻研，勇于改革，以焚膏继晷之精神学习教育教学理论知识，以精益求精的态度提升专业水平，总结教育规律，创

新教学方式，创造出“游戏快乐式健康成长课堂”“模拟法庭式法律课堂”；连续两年，我用速度、质量、数字向河头学校交上全区会考第一的满意答卷。

### 三、丹心仰望-----求真精神

用理想和信念支撑教育人生

用思考和专业提升教育能力

用科学和爱心凝聚教育智慧

用激情和毅力书写教育篇章

青春之我，已按捺不住我青春之心，我要用青春之言表青春之志：请领导放心、请领导相信，我们会以江流不转之精神，静心教书、潜心育人，用辛勤和汗水播种教育事业，；我们会用中流砥柱之责任，爱岗敬业、刻苦钻研，扛起时代赋予我们教师的神圣的使命和职责，；我们会用敢为人先之气魄，志存高远，开拓创新，书写农村教育最绚丽的篇章！我们会锁定目标、高歌猛进，为北辰教育内涵式发展、均衡化发展、跨越式发展、又好又快发展贡献自己的青春和热血！

## 五四青年演讲稿教师奉献篇五

演讲的方法与技巧有：做好演讲的准备、选择优秀的演讲者、运用演讲艺术、演讲时的视线、演讲的声音、让观众听明白听清楚，还有就是紧张心理要克服，做自己不模仿，投入和专注，自然的身心状态。

其实演讲在生活中无处不在，演讲是一个将自己价值观成功输出，获得对方认同的过程。演讲期间紧张心理要克服，做自己不模仿，投入和专注，自然的身心状态。只有方法和技

巧是不足以支撑你的整个演讲的，再牛的演讲者，他的演讲也要借助于阅读和生活体验来建构他的发挥，所以想成为一名优秀的演讲者，多多的阅读增加自己的学识是必须要做的。

1、做好演讲的准备：包括了解听众，熟悉主题和内容，搜集素材和资料，准备演讲稿，作适当的演练等。

2、选择优秀的演讲者：包括足够的权威性、演讲者具有较强的语音能力和技巧、演讲者的热情、演讲者的理智与智慧。

3、运用演讲艺术：包括开场白的艺术，结尾的艺术，立论的艺术，举例的艺术，反驳的艺术，幽默的艺术，鼓动的艺术，语音的艺术，表情动作的艺术等等。

4、演讲时的视线：一面进行演讲；一面从听众当中找寻对于自己投以善意而温柔眼光的人。并且无视于那些冷淡的眼光。

5、演讲的声音：为了营造沉着的气氛，说话稍微慢点是很重要。标准大致为5分钟三张左右的a4原稿，不过倘若从头至尾一直以相同的速度来进行，听众会睡觉的。

## 五四青年演讲稿教师奉献篇六

大家上午好！

我是xx□大学就读于xx学校幼儿教育专业，是本科毕业生。今天我在这里想竞聘的是xx幼儿园教师的职位，接下来跟大家谈谈我对幼儿教育的认识和我竞聘的优势。希望大家在了解我之后，能够做出选择。

我在大学就读的就是幼儿教育专业，所以从专业对口这一块来说，我也是比较有优势的。今年上半年，我顺利的通过了幼儿园教师资格证的考试，也通过了认定，拿到了证书，成为了有执教资格的教师。在毕业之前，我也有在xx幼儿园担

任过半个学期的老师，带的是大班。因为我当时还没有毕业，也没有什么经验，所以学校让我带的是比较容易的大班。但现在，我认为自己不仅可以带大班，也能够带好小班。不论学校分配我到哪个年级，我都能够接受，并把工作做好。当然，我也还有很多需要学习的地方，所以若是我成功进入了幼儿园，希望有经验的老师能够多多帮助我，我也会努力学习，早日独当一面。

在实习的这半年，我也学到了很多。书本上的知识和实际是完全不一样的，所以要想成为一名好的老师，就必须在实践中多学习。幼儿教育与其他教育不同的是，幼儿园的老师需要有更多的细心和耐心。因为这个年龄段的孩子有很多事情都不能够自己做，需要老师的帮忙。他们也正是好奇的时候，所以会有很多的问题，都需要我们教师去解答。我们幼儿教师只是教会他们一些简单的知识，更多的时候都是带着他们做游戏。这个时候就需要教师时刻关注他们，防止他们打架或者受伤。

我们也要跟家长一起，帮助幼儿养成良好的习惯。比如自己吃饭，自己洗手，自己上厕所等，这些都是需要和家长进行合作的部分。所以幼儿教师也要做到能够很好的和家长进行沟通，跟家长合作，向家长汇报孩子在学校里面的情况等。家长们面对自己孩子在幼儿园发生的一些情况会非常的急切，比如幼儿在学校里面摔跤等，有的时候可能说话就不会那么的好听，也需要我们跟家长好好的解释，同时调整好自己的情绪。

我认为我非常符合学校对幼儿教师的一些要求，我也相信自己一定可以做好这份工作。如果我没有通过筛选，我也不会气馁，我会向优秀的人学习，让自己变得更好。

谢谢大家！

## 五四青年演讲稿教师奉献篇七

大家好！

感谢明月，照亮了夜空；感谢朝霞，捧出了黎明；感谢春风，融化了冰雪；感谢大地，抚育了生灵。感谢生活，感谢和平，感谢这一切一切这所有，感谢这美好的所有。这是我最喜欢的一首歌《感谢你》，每当这首歌在耳边响起，就让我情不自禁的想起曾给予我帮助的人们。尤其在我担任班主任工作的这两年来，更是有许多人给予了我无私的帮助，令我感谢。然而今天在这里，我最想感谢的却是一群乐观、向上、善良的孩子——我的学生们。

记得两年前，在我刚刚担任班主任的时候，望着扑入满眼的陌生的脸孔，我的心里很惶恐，我不知该如何将这些松散的个体凝聚成一个向上的班集体，还没等我继续着我的惶恐，班主任工作开始了。摆在眼前的第一个活动就是一年一度的校秋季运动会，我知道这是提高班级凝聚力的绝佳时机，我于是投身到学生当中，和他们一起积极备战运动会。

打破了两项年组记录，获得了男子总分、女子总分、年级团体总分第一名和大会的精神文明奖，尤其是一个班级在一次比赛中获得了218分，这在我校历史上也是绝无仅有的。感谢学生——给了我自信，使我走好了班主任工作中的第一步，让我有更大的勇气和信心开展好我的工作。

关窗、锁门的情景已在我心中定格成一道风景——只见她轻轻的带上门、又向后推了两推、才放心的离去。这“轻轻的一带”不正是她对班级、对公物的爱惜之情吗？这“向后的两推”不正体现出她做事的责任感吗？尤其是对待那些成长速度慢的学生，需要的不正是这“轻轻的一带”和鼓励的推动吗？感谢学生——给了我责任感，让我能以一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切的心态给予学生以充分的尊重理解、百倍的关怀体贴。让他们快乐的成长。

如果说学生的关窗、锁门在我心中是一道永久的风景，那么还有一幅画面则是我内心永远的珍藏。去年教师节的前一天，是一个周日。下午，我们班一个平日很调皮的女生给我打了一个电话，让我到学校去一趟，说完就挂断了电话。我不知出了什么事，急忙打车到了学校。我们学校的教学楼是一座老式建筑，即使在白天，走廊里也是黑黑的。推开走廊的门，首先涌入我怀中的是一大束鲜花，只见我们班所有的学生手拿着燃烧的蜡烛站在走廊两侧，对着我唱“节日快乐歌”对着我喊“教师节快乐”，跳跃的烛光将我环绕其中，那一刻，我觉得我像个大天使，不，我是被众多天使环绕着的最幸福的人。

看着这字字句句，感受着来自学生的真情谊，被爱包围着的我流泪了。我

仅仅为他们做了我应该做的事，他们却给了我这么多，其实，我何尝不该说感谢呢？在和孩子们共同生活的两年里，我和孩子们共同成长着，孩子们给了我很多很多。是他们令我每天微笑着走进教室，挥洒知识与欢乐，他们也同样给予我快乐，让我每天带着满足走进家门。

与人玫瑰之手，历久犹有余香。如果我是那只玫瑰之手的话，那么，是学生使我香味浓郁、香氛持久的。