

# 2023年小学开展阅读活动方案 小学阅读兴趣小组活动计划(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学开展阅读活动方案篇一

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的书法兴趣小组根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设计以下教学计划：

### 一、激发爱国、爱校情感

通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。

### 二、精选学习内容

目前小学书法教学中的思想品德教育，往往对上述几点泛泛

而谈。如何使它真正落到实处？我觉得首要的是应该正确认识小学生的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

### 三、教给正确方法

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等。再次是要求学生注意写字卫生，如桌子，墨盘等工具的清洁。通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字、卫生习惯，还可以培养雅度气质。

### 四、加强书法训练

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。加强临帖教学，要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

### 五、开展形式多样的书法活动

为了体现学生一个时期的书法学习程度。给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，本学期计划开展如现场写字、临帖竞赛、书法作品展览，建议班级开展写字园地，学校分周、月办好书法宣传窗；组织学生参加校外各类书法竞赛等。

### 六、活动时间内容：

3月份基本笔画横的练习

4月份基本笔画竖的练习

5月份基本笔画撇的练习

6月份基本笔画捺的练习

9月份基本笔画勾的练习

10月份基本结构独体字的练习

11月份基本结构左右结构的练习

12月份基本结构上下结构的练习

七、书法兴趣小组名单

组长：刘倩

组员：刘倩、卞国玲、刘慧敏、郭晴、

刘晓华、刘云静、张辉、卞新名、

刘晓丽、刘志超。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的6篇《小学阅读兴趣小组活动计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 小学开展阅读活动方案篇二

古人云书中自有黄金屋说。把课外阅读作为自己学习、生活的需要，要让学生乐于读，自愿读，才能使其成为提高学生语文素养的有效途径。为全面落实语文课程标准的精神，为

了开拓学生视野，提倡他们多读书，好读书，读好书，读整本的书。进而从根本上提高学生的语文能力，为切实促进我班学生语文素养的整体提高，为他们全面发展和今后终身发展奠定良好扎实的基础，特制定班级语文课外阅读计划。

1、努力营造轻松快乐的学习氛围，在本班内促使学生养成良好的读书氛围，激发学生的读书兴趣，使课外阅读真正成为学生的良好学习习惯，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

2、通过激发阅读兴趣，扩大学生的阅读面，增加阅读量，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合；推荐相关读物，使他们多读。从小培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他们今后的学习、生活奠定坚实的基础。

3、鼓励班级学生以书为友，养成良好的读书习惯，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并拥有快乐积极的人生。

坚持与时俱进贴近生活、贴近学生年龄特点的原则；同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣 分散阅读，集中交流。注重内容新颖健康、形式丰富多彩；注重文化含金量，实现校园文化与教学活动的结合。

六一班全体学生

1、激发读书兴趣。让孩子搜集有关读书的`名言召开我爱读书主题队会，充分使孩子体会到读书的诸多好处，调动读书的积极性，对读书产生浓厚的兴趣。

2、创建读书角。由孩子们和老师一起到学校的图书馆为全班学生选书，借阅时既要满足孩子的兴趣教师又可以相机做一

些选书指导，还可以由孩子们把自己的书带到班级供大家借阅。

3、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。进行读书指导。通过阅读课或语文实践课对学生进行读书的指导。

4、做好读书笔记。尊重孩子的独特感受的前提下，指导孩子们在阅读中摘抄一些好词、好句、名人名言或写下自己的感受。以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，每次要把所读过的书在卡中有所记录。办有关读书方面的内容，一月一次。每周进行展览评比，进行读书心得的交流。

5、保证阅读时间。每周星期五下午两节课为大阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。平时回家自由读。除了开设快乐阅读40分阅读课以外，每天可以阅读至少半小时，可以把读书当成家庭作业中的一项。

6、勤练笔。为配合课外阅读让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，内容不限，题材不限，只要有感而发即可，逐步提高孩子的写作能力。

7、推荐好书。每月老师可以和孩子们一起把自己读过的认为比较好的书推荐给全班同学，在推荐时可以说说认为好的原因和自己的阅读感受。

1、环境的营造张贴读书名言。发动孩子到课外去搜集有关读书的名人名言，张贴在黑板报上，每周更换一次。让孩子们体会读书使人快乐、读书使人聪明。

3、向他们介绍挑选读物的要求，并督促孩子保质保量完成，

而不是走走形式，还要经常性的和同学们交换读物，以增加阅读量。

4、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自由阅读、写作。

5、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感受快乐，学习与活动结合，让学生在乐中学。

6、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。

向他们介绍挑选读物的要求，并督促孩子保质保量完成，而不是走走形式，还要经常性的和同学们交换读物，以增加阅读量。

7、家校结合，共帮同促

1、每天在学校坚持有一定的时间让学生阅览，回家规定有一个小时的阅读时间并做好读书笔记，写出简短的读书体会，请家长配合，在回家记录本上反馈，老师定期检查。每周选出一些摘录认真同学的读书笔记本向大家进行展览，加以肯定和表扬。

2、课堂教学时，老师根据课文的内容进行拓展，让学生围绕课文的内容收集材料，在课上进行交流、反馈。

3、每月最后一周的阅读课进行学生摘抄及读后体会交流。

4、通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。读书笔记伴成长优秀读书笔记评选活动。

5、期末评选班级读书之星，进行表彰奖励。

读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们的最终追求。定期或不定期地检查阅读效果。如：指名读一个自己喜欢的故事；把自己最拿手的故事讲给别人听；你在哪个故事里学会了做什么；懂得了一个什么道理等等。形式多样、气氛活跃的检查活动让学生趣味盎然，从而较好地激发学生完成作业的意愿，维护自己威信的自尊心等行为动机迁移到课外阅读上来。学生由于感到阅读有成效，意识到课外阅读在他们的学习中的推动作用，是他们自身的需要而不是教师的强求责难。从而逐渐增强求知欲，并使阅读技能得到发展。学生养成良好的阅读习惯，主动扩大阅读面，拓宽视野，丰富知识，提高知识，提高自身的语文能力。

6、制作一份阅读评价表，请家长合作把学生一周来的阅读情况进行周评，于星期一早上交给老师进行批阅，并把每一位学生一周阅读情况展示在千里之行，始于读书的班级评价表中，以供互相学习。

### 小学开展阅读活动方案篇三

《语文课程标准》指出：“现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野。”阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验，全面提高学生素养的重要途径。为了落实新课标所提出的教学目标，我们不但要上好每一节阅读课，而且要不断拓宽学生的阅读渠道，抓好课外阅读活动。现根据本年级学生的实际情况，制订如下课外阅读活动计划。

1、培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书，做到在每一天的生活中，“我读书并快乐着”。

2、提高品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

3、开拓视野，丰富知识积累，提高整体素质。

4、通过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级和书香校园的建设。

1、按计划开展课外阅读活动，每天课外阅读（包括做笔记）时间不少于30分钟，阅读量不少于2000字。

2、养成“不动笔墨不读书”的好习惯，阅读过程中，应适当对文章中的重点、难点、精彩语句作上记号或批注，并将好句、好段或自己感兴趣的内容摘抄在《课外阅读笔记本》上，进行长期积累，不断丰富知识储备。

3、读写结合，提高作文能力。每周至少要写一篇读后感，或以读某部作品、某篇文章后所想到的事情为内容，写一篇习作。

4、背诵优秀诗文，每周不少于一篇（首）。

1、为学生提供充足的课外读物。途径主要有两条：一是利用好学校图书馆，鼓励学生到图书馆借阅自己感兴趣的图书；二是办好班级图书角，图书角里的图书一部分可由学生自愿捐献，一部分由学生带来交换阅读。

2、加强课外阅读指导。一方面要指导学生选择适合他们阅读的图书，另一方面要指导学生掌握阅读的方法，如指导学生利用图书目录，及时找到自己需要的书，训练他们迅速浏览图书，找出自己需要的资料的能力，以及边读边想边记的读书方法等，以便提高阅读的效果。

3、激发阅读兴趣，营造良好的读书氛围。课外阅读活动要取得成效，关键在于激发学生的阅读兴趣，引导学生持之以恒，坚持阅读。因此，要根据学生的心理和个性特点，开展丰富多彩的课外阅读活动。如举行读书汇报会、速读比赛、美文



诵读比赛、讲故事比赛、读书笔记展评、阅读之星评选等。此外，还可以邀请家长到校参加读书活动，增加读书气氛，激发学生的阅读热情。

4、重视阅读评价，抓好检查落实。教师和家长每周要对学生的阅读情况进行一次检查，对阅读量达到要求，阅读效果好的学生进行表扬鼓励，并让他们在班上介绍自己的读书经验或心得体会。对暂时达不到要求的学生，要热情地给予指导和帮助，使他们端正阅读态度，改进读书方法，落实好课外阅读计划。

## 小学开展阅读活动方案篇四

学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手能力，起着重要作用。下面是本站小编带来关于20xx年小学阅读兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、活动目的：

为了丰富校园文化生活，提高学生的文学欣赏水平，培养学生的写作兴趣。根据学校安排，特成立四年级课外阅读欣赏兴趣小组。

### 二、活动内容：

各小组将进行丰富多彩的文学活动，包括背诵古诗本、文学作品点评；名家名作赏析；指导学生阅读和欣赏名家名著。

### 三、活动对象：

四年级各班学生。

#### 四、活动时间：

周三上午第一节课

#### 五、活动地点：

本班教室

#### 六、主要措施：

- 1、指导孩子读书：比比谁读得多，争当小书迷。
- 2、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自由阅读、写作。
- 3、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感觉快乐，学习与活动结合，让学生在乐中学。
- 4、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。

#### 一、目的意义：

开展读书兴趣小组是全面推进小学生素质教育，提升学校办学层次，提升小学生整体素质，培养学生个性特长的一项重要举措。本学期我们丰富学生课余生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

#### 二、活动内容：

本小组将进行丰富多彩的阅读和写作活动，利用周一周四下午规定时间，到阅览室阅读课外书；要求小组成员写读书笔记和心得体会，并定时开展交流活动，评选优秀笔记。我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，读书小

组根据每个学生的特点选择阅读书籍，同时鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择所需书籍。在老师的帮助下，学会阅读，学会分析，掌握方法，从而创作真正属于自己的作品。

### 三、活动时间地点：

每周一和周四下午最后一节课，课外活动时间，三楼图书室。

### 四、具体事宜安排：

(一) 第一周：自由阅读适时辅导。

(二) 第二至第三周：阅读童话故事类书籍，先自由阅读后集中欣赏佳作。

(三) 第四至第六周：阅读名人故事类书籍，先自由阅读后集中欣赏佳作。

(四) 第七周至九周：阅读文学故事类书籍，先自由阅读后集中欣赏佳作。

(五) 第十周至十五周：开展文学习作赏析活动，选举产生本年级优秀佳作。

### 五、落实办法措施：

为避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们将坚持“六定”管理体制：

三定活动时间，每周课外活动时间是固定活动时间；

四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；  
五定辅导老师；

## 六、定具体细则：

1. 激励孩子多读课外书：比比谁读得多，争当小书迷。
2. 间周一次读书心得交流会。
3. 建立学生读书笔记(摘抄本)。
4. 鼓励学生多背诵，多积累，学会欣赏名篇佳作，会运用一些有文采的语言词汇表达思想感情。
5. 适时开展阅读比赛活动。

阅读教学的总体目标是“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，提高理解度，加强阅读质”。

### 具体目标：

- 2、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。
- 4、拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习最好伙伴，最佳启迪者和组织者。
- 6□“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

阅读教学的管理：

抓好阅读教学的管理。具体地组织好阅读教学,定期不定期的开展阅读竞赛活动。发动学生带来阅读资料。组织好阅读小组,对阅读资料进行分类筛选,注明阅读字数,阅读时间、提出阅读任务,做好“学生阅读情况记录”。

学生在阅读中要做到：

阅读要求：

- 1、为自己指定一份“本学期阅读计划”(可在家长和老师帮助指导下完成制定任务。)
- 2、给集体提供阅读资料,可以提出一到两个阅读题目。做到共享阅读资料。
- 3、积极参与学校、班级的阅读主题交流、阅读质量测试等各项活动。

阅读速度：

提倡朗读,每分钟不少于50至60字。

阅读内容：

阅读浅近的文学语言类读物,如童话、儿歌、寓言、故事;要阅读一些数学读物;自然、社会科学类读物(如:《十万个为什么》低幼版,和有关的图文读物。),也可以选读一些适合学生的“有声读物”。

阅读方式：

提倡课内阅读为辅,课外阅读为主的方式。

阅读组织形式：

组织阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程。

## 小学开展阅读活动方案篇五

少年儿童是祖国的未来，是明天的希望。每一个少年儿童健康全面的发展，是新时代的要求，根据我校的实际情况及学生的兴趣爱好，我校准备开展以下几方面的兴趣小组活动，以促进学生既全面发展，又有所特长。

1、文艺活动：通过舞蹈、绘画、书法等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

2、科技活动：通过发明创造、动作制作、实验操作等活动，使学生了解现代的科技水平及科技发展对学生生活和社会发展的影响，激发他们爱科学、学科学的使命感和责任感。

4、语言训练活动：在培养学生写作兴趣上。通过教师给学生一些秒词佳句的方法，让学生学会怎么样协作并能从中品尝到成功的乐趣。

1、各个组要在全校范围内组织好队员。

2、根据各组实际情况，各辅导教师要定好活动计划、活动内容，记好活动记录。

3、各小组活动确保五落实：组织落实、人员落实、场地落实、时间落实、辅导落实。

4、各组计划要切实可行、具体，不能放任自流，辅导教师必须临场制导。

5、领导要及时检查各组活动情况，发现问题及时纠正，确保活动正常进行。

略