

# 2023年幼儿园大班健康认识肺教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班健康认识肺教案篇一

内容项目

主要活动内容

活动引领

晨间活动（7:30—8:30）

幼儿自由折纸

程玲玲

教育活动（9:30—9:50）

儿歌：《春天是这样来的》引导幼儿感受春天来临的美好与喜悦。

户外游戏：开花加强对红、黄、蓝、白等常见色的认识并按鼓声指令进行游戏

午餐、午睡、欣赏故事，指导幼儿正确用餐，会安静用餐。午睡时姿势正确，不趴着睡幼儿园小班一日活动计划幼教早

教。

范冬梅

美工区：练习穿的动作，能把“肉串”熟练地穿到小棒上。

彭燕

指导幼儿要排队喝水，喝适量水，不要浪费水。

安全教育活动：我的设计

家园共育

建议家长在家多和幼儿玩有关色彩的游戏。

## 幼儿园大班健康认识肺教案篇二

活动一：谈话活动“邮递员叔叔辛苦了”

活动目标

1. 知道邮递员叔叔是帮助我们传递信件、报纸、《婴儿画报》的人，我们喜爱并尊敬他们。
2. 学说：邮递员叔叔辛苦了。

活动准备

与邮递员联系，请他到班上来配合开展教学活动。

活动过程

1. 邮递员叔叔以送《婴儿画报》的形式进教室。

小朋友们欢迎邮递员叔叔，自由地看看、说说：这是谁？叔叔穿着什么颜色的衣服？

2. 了解邮递员工作。

学说：邮递员叔叔辛苦了。

3. 欢送邮递员叔叔离开幼儿园。

活动二：歌表演“邮递员来了”

活动目标

1. 结合生活经验，边唱歌曲边表演。

2. 喜欢和尊敬邮递员叔叔。

活动过程

1. 回忆邮递员叔叔送《婴儿画报》的情景。

2. 学唱歌曲。

3. 在教师歌声伴唱下，做骑车、按车铃动作。

4. 边唱边表演。

活动三：涂色“邮筒”

活动目标

用绿颜色油画棒进行大面积地涂色。

活动准备

画好邮筒的作业纸若干张。

活动过程

1. 以谈话的形式导入活动。
2. 托儿练习大面积涂色，不涂到线外。

活动四：数学游戏“实物配对”

活动目标

感知2以内的数量，学习实物与数量配对。

活动准备

数字“1”、“2”实物卡片。

活动过程

1. 数数“1~5”。
2. 听口令会用手指做出相应的数量。
3. 玩小动物找家的游戏，学习2以内的实物与数量匹配。

活动五：儿歌“小邮筒”

活动目标

1. 理解儿歌内容，喜欢朗诵儿歌。
2. 读准“吃”(chi)“裳”(shang)的字音。

活动准备

邮筒的图片。

## 活动过程

1. 出示邮筒，让托儿自由地说说邮筒的颜色和用途。
2. 教师朗诵儿歌。
3. 托儿学念儿歌，纠正发音。
4. 说说在什么地方看到过邮筒。

附：[[[]儿歌]

### 小邮筒

小邮筒，嘴巴大，四方信件都吃下。

胖胖身体绿衣裳，我们大家都爱它。

## 幼儿园大班健康认识肺教案篇三

### 指导思想

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

## 一、区域设置，适合幼儿

活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

## 二、有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

## 三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

## 四、各活动区域分目标

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想

法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的结累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

## 五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

## 六、活动开展内容暂定

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1)美工区：苹果、香蕉、印章画（萝卜）、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2)科学探索区：盐不见了、平衡（天平）、往瓶中灌水、泡黄豆、声音振动、沉浮。

3)表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、

小孔雀、创编。

4) 娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

5) 阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx□我给你讲故事。

6) 点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

七、加强指导，为幼儿营造一个宽松的心理环境

口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

八、活动时间：

周一、周三、周五上午10：00——10：40

## 幼儿园大班健康认识肺教案篇四

本主题以常见的粮食——米为核心组织和安排教育内容。主题的目标是：认识米及米制品，知道米是农民辛苦劳动种出来的，要爱惜每一粒米，培养热爱劳动人民的情感，并发展幼儿的语言表达能力和动手操作能力。

认识米

活动目标：

1、使幼儿认识米的外形特征，并能用较连贯的语言描述。



2、让幼儿知道米和人们生活的关系。

活动准备：

装有米的无毒不透明塑料瓶每组1个； 每组1张16开或8开纸。

活动组织：

1、让幼儿摇动桌上的瓶子，以引发幼儿活动的兴趣。

教师用语参考：“小朋友，你们轮流摇桌子上的瓶子，听听有没有声音，猜猜里面是什么。一个摇过了要给另一个，不要争。”

2、引发幼儿猜想瓶中的东西是什么。

教师用语参考：“刚才每个小朋友都摇过了，那你们猜猜瓶子里是什么呢？”

3、引导幼观察米，说出米的特征。

教师用语参考：“刚才有的小朋友说瓶子里是米，好，现在我们把瓶子盖开开，把瓶子里的东西倒在纸上，可以用手摸摸，看看是什么东西，它是什么颜色的，什么样子的。小朋友可以一边看一边讲给旁边的小朋友听。”“谁愿意告诉大家米是什么颜色的，是什么样子的？”“好，刚才许多小朋友都说了，米是白色的，小小的，一粒粒的，有的长，有点圆，捏在手里硬硬的像个睡着的小娃娃。”

4、引导幼儿说出米的好处。

教师用语参考：“小朋友知道米有什么用吗？”“对了，米可以做成饭，可以让小朋友吃饱，长身体，米是粮食。”“好，大家把米捡到瓶子里去，我们一起把它送到厨房的阿姨把它们做成饭。要小心点，千万别弄到地上，这是

农民叔叔辛辛苦苦种出来的，一会吃饭时也要小心，不要洒到地上，要爱惜粮食。”

儿歌：白米饭

活动目标：

- 1、知道儿歌的名称，学会念儿歌，并乐意朗诵。
- 2、知道粮食来得不容易，懂得爱惜粮食。

活动准备：

农民种粮劳动的幻灯片，幻灯机。

活动组织：

- 1、放映幻灯片，让幼儿了解农民种粮的辛苦过程。

教师用语参考：“我们每天吃的喷喷香的米饭是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。农民伯伯要插秧、浇水、施肥、除虫、除草、收割、脱粒，然后食堂里的炊事员叔叔、阿姨做成白米饭。白米饭来的真不容易。我们要爱惜白米饭，一粒都不能浪费。

老师来念首《白米饭》儿歌。

2. 教师诵儿歌一遍，并提问。

教师用语参考：“儿歌的名称？儿歌讲了什么？”

教师朗诵儿歌第二遍，并根据儿歌内容依次提问。

教师用语参考：“白米饭怎么样？谁种的粮？我们要怎样做？”

### 3、幼儿朗诵儿歌。

教师用语参考：“我们来朗诵儿歌《白米饭》。”

附儿歌：

白米饭

白米饭，喷喷香，农民伯伯种的粮。

我们爱惜白米饭，浪费一粒不应当。

小厨师

活动目标：

- 1、发展幼儿的动手操作能力，鼓励幼儿乐意参加手工活动。
- 2、幼儿与他人分享食品及良好的用餐卫生习惯。

活动准备：

米粉若干，面盆1只，干净的小碟子若干个，牙签一人1根。  
各式糕点模子。

活动组织：

- 1、观察糕点，引起幼儿兴趣，激发幼儿自制糕点的欲望。

教师用语参考：“尝尝这些糕点，好不好吃？我们会不会用自己的小手做糕点给大家？老师带来了米粉和工具，请小朋友都来做小厨师好吗？”

- 2、老师把米粉加开水和成团，分给每组小朋友，小朋友动手操作，老师参与活动，对幼儿提出行为要求和卫生要求。鼓

励胆小、动作慢的幼儿积极参与简单的活动。

教师用语参考：“小朋友从米团中分出一点放在手心，先把米粉搓成圆形的，然后把它放进模子里压平，再倒出来，做好了把它放在碟子里。”“做糕点时不讲话，不用手摸头擦汗，不碰脏东西，注意卫生。”“小朋友制作的糕点品种多样，很能干。”

### 3、蒸糕点：

教师用语参考：“我们把糕点送到厨房，请阿姨蒸熟。”

4、品尝，与人分享，让幼儿体验愉快的情绪，启发幼儿用简短的语句表达自己的感受。

教师用语参考：“糕点熟了，请小朋友来品尝。想一想，我们应该把糕点分给谁吃？你们觉得糕点味道怎么样？好吃吗？”

## 米制品

### 活动目标：

- 1、让幼儿知道几种常见的米制品名称及来源，进一步认识米的用处。
- 2、培养幼儿与人分享的习惯。

### 活动准备：

故事录音，几种常见的米

制品(米花，汤圆等)

### 活动组织：

1、阿姨送食品给小朋友，并向幼儿一一介绍食品的名称，启发幼儿，让幼儿知道这些食物都是阿姨辛苦做出来的，不要偏食，不要浪费。

3、听故事，知道这些食物的来源，并知道它们是米制品，知道米的用处及其与人的关系。

教师用语参考：

你们听过故事后，知道米有哪些朋友吗？你还知道有哪些米制品呢？人要生活，离不开食品，离不开米，米的用处可大了。小朋友爱惜粮食，要从爱惜一粒米做起。

4、品尝分享食物。

要求幼儿按自己吃的分量取用食物不浪费。

附故事：

小米粒，长朋友

“找呀找呀找呀找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”小米粒一边唱歌一边跳进米缸去找朋友，他碰到了爆米花问：“咦，你是谁？和我长得很像，个了却比我大得多？”“我就是你的好朋友爆米花呀！”小米粒一听，高兴地说：“好，好，好，你和我一起找朋友吧。”他们唱着歌，拉着手，一起去找朋友。

附诗歌：

悯农

锄禾中当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

## 米粒画

### 活动目标：

学习用米粒装饰和绘画，培养幼儿的创造力与美感，并增强幼儿的动手操作能力。

### 活动准备：

- 1、米粒若干，颜料、棉签、胶水、小瓶、小盒、彩笔、教师范画。
- 2、教师事先画好的小鸡图幼儿人手1张。
- 3、事先准备好的无色图案，如太阳、花、草等。

### 活动组织：

- 1、用粘上颜料的米在盒子里滚画，在盒底留下图画，培养幼儿动手能力。

教师用语参考：“小朋友，你们看，老师给你们带来了什么？”（教师出示范画）“这画美不美？你们想不想试试？好，今天老师就来教会你们这个本领——滚米粒画。”“请小朋友看仔细，先拿一些米放入小瓶，然后往瓶里倒少量的颜料，晃动小瓶使米粒滚来滚去，然后米粒倒入小盒，米粒就会在小盒的底板留下美丽的图画。”“现在请小朋友自己动手制作滚米粒画，在作画时注意不要把颜料倒在瓶外，以免弄脏手。滚画时，不要用太大的劲，防止米粒滚出小盒。”“有的小朋友把你俩的画拿好，我们去开个小画展好不好？”

- 2、画米粒画，教师出示事先画好的小鸡图，让幼儿添画米粒。

教师用语参考：（出示范画小鸡图）“小朋友，你们看，他们是谁？他们低着头在干什么？地上有没有吃的？我们想给他

们画什么吃的’？小鸡们肚子饿了，我们给他们送去小米，我们添画小米时尽量画得靠近小鸡，这样，好让小鸡们吃饱了回家。”“我们小朋友都知道，米是一颗一颗的，画的时候就应注意不要把米粒画叠在一起，那样，不但不好看，而且小鸡们吃起来也不方便。”“刚才老师提出的要求你们都听明白了吗？好，现在请小朋友添画米粒。”

3、粘贴米粒画：让幼儿在现有的无色图案上粘贴米粒并着色，培养幼儿的创造力和美感。

教师用语参考：（出示无色的图案画和粘贴着色后的作品，让幼儿比较）“小朋友，你们喜欢哪一幅画？为什么喜欢它？”“老师这儿有一个太阳的图案，先用棉签蘸些胶水多余的米轻轻排开，这样，太阳的图案就变得很有立体感，最后，用棉签蘸上红颜色涂在米粒上，一幅画就完成了。”

## 老鼠偷米

活动目标：

练习钻的动作，锻炼追躲闪的能力。

活动准备：

- 1、在跳高架上拉绳或松紧带，围成正方形作为猫的家，小沙包若干，作为粮食。
- 2、猫家的4个角为老鼠笼子。
- 3、事先学会念儿歌，并教会两个幼儿玩这一游戏。

活动组织：

- 1、出示扮演老鼠和猫的两名幼儿，引起幼儿兴趣，激发幼儿游戏的愿望。

教师用语参考：“小朋友，你们看，他们是谁？你们想玩吗？”（两名幼儿将这游戏完整地玩一遍）

2、介绍游戏过程，采用边讲解边示范的形式。

## 幼儿园大班健康认识鞋教案篇五

活动目的：

- 1、学会自己穿鞋，分清鞋的正反。
- 2、培养幼儿的观察能力、辨别力，提高幼儿的自理能力。
- 3、教育幼儿自己能做的事情自己做。

活动准备：

- 1、纸制鞋样每人一双，贴绒板
- 2、“找朋友”的音乐磁带一盘。
- 3、木偶架。

活动过程：

一、导入活动

1、猜谜语：

“我有两个好朋友，天天跟我地上走，  
风里来，雨里去，亲亲热热不分手。”

（鞋）



## 2、木偶剧《鞋娃娃》

出示一双放反的鞋样。（哭声）

教师问：“鞋娃娃，你为什么哭呀？”

鞋娃娃：“我被小朋友穿反了，我可难受了。”

教师：“谁来帮助鞋娃娃？”教师请一个幼儿把鞋正过来。

鞋娃娃：“谢谢小朋友，你们真是爱帮助人的好孩子。再见。”（小朋友：再见）

二、引导幼儿进一步辨别鞋的正反。

出示两双鞋样（一正一反）。

教师：“哪双鞋是正确的？”引导幼儿仔细观察并说出两双鞋的不同之处。

教师总结：穿对的鞋子就像两个好朋友头碰头，中间有个小窝窝，就像两个好朋友张着嘴笑。

三、通过做游戏，反复操作，分清鞋的正反，并学会穿对鞋。