

最新小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结(实用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结 篇一

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自

我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道□led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学20__年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校201__年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市201__年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的

错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

四、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结 篇二

一、加强师德建设，不断提高德育工作者的自身素质

德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。

班级是学校的基本单位，是德育工作贯彻落实的主阵地。我校校风学风的好坏、德育工作的成败，和18位班主任的工作休戚相关。因此，做好18个班主任的工作，充分调动班主任的工作积极性，是做好学校德育工作的首要任务。本学期，通过组织班主任学习班主任工作职责、班主任工作管理考核制度，让班主任明确学校与班主任工作的要求，特别是让班主任熟悉班主任考核指标，做到工作心中有数；严格班主任工

作计划的拟订，要求计划中做到目标明确具体切合实际，措施有效，活动安排具体有指导性，增强了班主任工作的计划性。

二、以校园为主阵地，开展拓展性课堂，培养健康合格的人材

1、以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道并通过国旗下讲话、宣传栏、刊物、专题讲座、评选校园之星等德育系列途径，加强对学生的社会主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、通过主题班会，观看爱国主义影片、写观后感及开展读书阅报、征文比赛等活动，扩展他们的思维空间，提高思想觉悟。

3、为丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，增强学生体质，培养高尚情操，我校积极开展拓展性课堂，这些活动的开展不仅增进了学生的身心健康，也使他们增强了集体荣誉感和勇于拼搏、竞争的精神，培养创造性和抗挫折能力。使学生们的课余生活健康、活泼、多彩和有序。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展弘扬民族精神系列活动；十一月开放书架捐书活动；十二月远离毒安全教育；同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

3、本学期，全校师生继续开展森林防火教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传消防安全的重要意义。

四、充分调动学生主人翁意识，强化学生自我管理能力。

学校红领巾督察岗值周小干部定时、定点、定任务的进行五星竞赛的检查工作，德育处、大队部及时指导总结，现在，一支自我服务的学生队伍已形成。同时，为使学校常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。每周蓝草莓广播，每周一升旗仪式，都大力表扬学校活动中涌现出好人好事。让学生学有榜样，赶有目标，使全校学生明确努力的方向。

本学期的德育工作仍有许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

以德育为首，是创办农村小学强校的工作指南。以教学为中心，这是学校工作的生命。在学校工作中，只有提高教学质量学校才能生存。而搞好德育工作则是学校生存的灵魂，是提高教学质量的保障。本学期，我校继续坚持以德育为首，以镇中心校的德育工作计划为指导思想，创办具有特色的本校德育工作。为了今后本校德育工作能扬长避短，现将本期德育工作做如下总结。

一、搞好周边环境，创建良好的办学氛围

本学期，我校继续保持上学年创下的业绩，初步形成一个宁静的教学环境。高度重视学校的保护工作，花大力气，大本钱搞好节假日的护校工作，杜绝了以往节假日无法锁校门的不良习惯。减少了其它时间，外人入校的恶习。同时举办丰

丰富多彩的活动，扩大周边干群的影响，获取了老人、群众、干部的鼎力支持。

二、挖掘有利因素，激发投资热潮

本学期，学校继续挖掘周边的有利资源，充分发挥教育基金的作用。通过多方协调，争取村教学基金会的大力支持，使他们同意取出基金的利息部分作为学校的奖学奖教的资金，调动了教师的教学工作积极性和学生的学习积极性。本学期学校共向社会集资5650元，其中不包括奖金，购置了电脑、打印机，为举办丰富多彩的六一节活动，维修由于汛期造成的屋顶和侧所的损坏筹措了充实的资金。

三、开展丰富活动，陶冶学生的思想情操

本学期，我校积极开展“尊老、敬老、爱老”活动。两次组织学生为老人馆做卫生。使学生领略到了尊老、敬老、爱老的必要性和参加尊老、敬老、爱老的乐趣。同时，开展“爱祖国、爱福建、爱家乡”活动；我校采用结对子，进行不定期为孤寡老人、烈军属等有困难的老人进行帮助。受到当地老人的高度赞扬，同时也宣扬了中华民族的美德。

四、加强学校管理，严肃师生的各项纪律

为了提高教师的师德水准，增强教师为学生服务的质量。本学期学校进一步完善教师的各项制度，严格规定教师的上下班制度。加强教师的学习和教学管理，努力提高教学水平，鼓励教师自学，除组织每周一全体教师参加业务、政治学习外。鼓励教师积极参加自考、普通话、继续教育、自学等学习。此外要求全体教师每人至少购买一本心上的有关教学专刊。

为了使学生加强遵纪守法的自觉性，学校制定了更加完善的学生在校礼仪制度，对学生进行养成教育；利用五项评比，让

各年级展开公平、公正、公开的竞争，并把五项评比效果列入教师奖教和学生奖学项目中，从而调动全体师生的积极性。使学校始终保持着宁静、整洁、文明、竞争的美好环境中。积极参与和开展上级组织的各项活动：其中在镇中心小学举办的艺术周评检中由上学年的三等奖提高到第三名；六一节活动更是把学校的活动提高到高潮。

其中六一节活动搞得有声有色，手拉手活动为学生拓展空间；为了吸取校外的先进经验，积极参与各级组织的各项活动。通过一学期的努力，收效甚佳：本学期，我校继续被县授予红旗大队的称号，黄君同学被选为县十佳少先队员；五年中队被授予镇优秀中队。

总之，通过一学期来的努力，学生的纪律在好转，环境在美化，教师积极性在提高。这做法确能在今后的德育工作中起着指导作用。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结 篇三

学校文明中校区在紧张而有序的工作中度过了充实的一个学期。在开学前制定的德育处工作计划的指导下我们按部就班有条不紊的落实好各项工作。现在就本学期的工作进行以下总结。

一、 班主任工作

本学期在班主任的大力支持和配合下学校各项工作都能顺利开展。本学期组织的学生秋游活动、红歌唱响十月、元旦晚会、广播操比赛等一系列活动在各位班主任的配合下都能有序进行。尤其是红歌唱响十月老师们提前做好积极的工作，比赛开始同学们充满激情，歌声嘹亮，有气势展示出了我们的风采。

二、 卫生方面

由于我校的操场是红绿相间的塑胶跑道。。操场上要求一尘不染。通常情况我们双周五会用水清洗操场。教学楼的楼梯楼道各班分担负责，每天早中晚适时清扫。在值周生的监督下学校的卫生工作基本达到满意。但是还有一些拐角的地方有些灰尘有待提高要求。

三、 安全方面

本学期我们利用班会和早操时间进行安全教育。发现问题及时解决。利用好身边发生的真实的例子进行现场教育。整体效果不错。没有大的严重的安全事故发生。但是个别班级也会因为学生追跑打闹而摔倒，磕破皮或者磕青的现象都有发生。安全教育还有待进一步加强。

四、 宿舍方面

宿舍是我们的大本营。由于是新校区新学生新老师很多是都要一点点做到实处。老师们护送学生去宿舍就寝。生活老师监督学生及时就寝，做好安全工作。在天冷的时候老师们到宿舍去看孩子们是否缺少衣物。孩子生病班主任能主动和家长联系，并带到校医室就诊。

五、 食堂方面

每天食堂的师傅们都能早早准备好，生活老师打好饭菜。学生排好路队进餐厅吃饭。要求学生不挑食不浪费。值日生检查剩菜剩饭情况。各班主任跟着学生一起吃饭确保孩子们都能吃饱吃好。遇到停电，老师们会帮助生活老师一起打饭。

虽然，在本学期的工作中还有很多的完美。我会吸取教训在下学期中及时改进。最后，谢谢各位老师对德育处工作的大力支持。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结 篇四

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建村委会、家庭、学校德育工作网络。学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。教导处、少先队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育

转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、学生监督作用。一学期来，值周人员认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把11月份定为法制宣传月，并聘请我马营镇派出所警员伟法制副校长，为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

本学期，成功召开了全校学生家长大会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

在本学期，我校学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。学生行为习惯比之以前有很大提高。

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步

做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内部都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结 篇五

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己

的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

一、师德是教育工作者的灵魂

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学

生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生主动学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结 篇六

一、工作完成情况：

（一）加强常规管理，夯实德育工作基础。

1、加强各项计划及活动的制定与落实。依据上级德育工作精神，结合我区工作重点，从整体出发，制定德育工作计划，并根据计划，出台各项具体活动方案。我们坚持执行德育校长例会制度，定期召开德育校长工作会议，及时布置德育工作，使我区德育工作得到有效落实。

2、各中小学根据学校的实际，把《守则》、《规范》等教育内容具体化、细目化，分年级制定学生思想道德评价标准。改变以往单一对学生进行评价的方式，通过学科教学、德育活动课等途径，以及开展主题教育活动、进行各种方式评比、学生行为规范达标等形式，对学生进行全方位评价，使之最终内化和形成良好的品质和行为。

3、以“我们美丽的校园”评比为契机，加强校园文化建设，并在各学校开展以“文化班级、和谐校园”为主题的班级文化建设活动，在不断提高班级文化建设的基础上，把校园文化建设引向深入。参加市校外办“和谐校园”评比活动。

4、做好一年一度的评比表彰工作。5月份我们评选了区优秀班主任、三好班级、市、区级三好学生，表彰先进，树立典型，通过评比表彰，激发了教师工作的热情，培养了学生的学习兴趣、竞争意识。

（二）丰富德育活动，强化思想道德建设。

1、今年三月开始，我们以“文明礼仪伴我行”为主题，广泛开展了主题教育系列活动，各中小学分别通过班、队会、板

报、体验、实践及调查活动，使广大青少年学习和牢记文明礼仪常识，养成良好的文明行为习惯。同时，我们组织开展了“文明礼仪伴我行”征文活动，进一步巩固了活动成果。

2、四月份在全区中小学中开展了“改革开放三十年”征文活动，并从中选择优秀作品参加了“第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动”。我区共有79篇作品分别获得国家、省、市级一、二、三等奖。

3、五月份组织学生参加了市教育局举办的庆祝“改革开放三十年”故事演讲大赛，我区共派出5名选手，取得了特等奖一名，一等奖两名，二等奖两名的好成绩。

4、为使少年儿童更深刻地感受到祖国的日益强盛，接受革命传统教育，培养热爱祖国、崇尚科学的道德情感，今年4月，德育办组织全区七百多名学生远赴沈阳雷锋纪念馆、千山等地进行道德实践体验活动。这次活动的开展，不仅进行了深刻的爱国主义教育，同时培养了孩子们的综合实践能力。

5、六月份在全区中小學生中开展了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，共有10600名学生参加了此项活动。通过活动抒发了少年儿童对祖国的美好祝福，激发了他们的爱国热情。

6、今年五月举办了龙潭区中小學生第四届中国象棋“棋王争霸赛”。全区78名学生参与了本次大赛。共评出一、二、三等奖27人。使象棋这一传统益智活动在我区进一步普及，同时培养了学生的意志、品质及团结合作的精神。

7、建国六十周年之际，我区召开了“光辉历程，灿烂的明天”为主题的征文比赛活动。旨在以此为契机，大力开展爱国主义教育，增强学生的历史使命感，树立“立志成才，报效祖国”的远大志向。乌拉街满族中学等学校高度重视，统一组织，学生全员参与；区实验学校、乌拉街中心校等学校

与本校学生教育紧密结合，上交学生作品分别为671份、440份。爱国主义教育深入人心。同时我们号召所有学校以此为契机广泛开展纪念活动。如板报展览、主题班团会、故事演讲、书画展览等。

（三）深化德育科研，打造特色化管理机制。

1、本年度继续加强了“十一。五”国家级重点课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究》工作，各中小学校科学运用“十五”科研成果付诸于德育实践工作，深入进行“”课题的实践与研究工作。多数实验校均能编写出具有本校特色的校本德育教材，丰富了德育资源。

2、开展了龙潭区中小学德育特色活动征集，努力打造一校一特色。共收到特色活动24个，我们于十月份进行了实地考察，年底将评选出特色鲜明的学校在全区开展观摩、交流活动。

3、进行了“课题”阶段性小结，组织部分课题先进实验校参加了中央教科所“20xx年德育工作年会”。本届年会我们共申报优秀科研成果93份，在年会中取得较好成绩。十二月将根据我区“”课题研究阶段性成果。

4、加强德育队伍建设，提高教师队伍育德水平。十一月份将对全区德育工作者进行理论培训，并组织德育工作者到德育工作先进校进行参观与交流，促进德育队伍整体素质的普遍提高。

5、加强对各中小学校德育工作的管理与评价，及时总结经验，指导实践，推动工作。10月份德育办对全区中小学德育科研课题工作及德育常规管理工作进行了全面督导。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结

篇七

本学期即将接近尾声了，回想一学期来我和同学们走过的点点滴滴，想说的真是太多太多。本学期我继续担任班主任，担负着管理全班同学的重担。为创建和培养一个良好班风的班集体，让每一个学生都在这个集体中快乐得度过每一天，每天都能快活、充实而有收获，我付出了很大的努力，取得了一些成绩。

我班的学生人数多，尤其是男生多，他们天真活泼，热情奔放充满好奇，但顽皮，个别同学以自我为中心，缺乏集体意识。要培养优秀班集体，我从加强自身的思想建设做起，吃苦耐劳、胸怀一颗从我做起的诚心，一颗关心爱护学生的爱心，一颗干好班主任工作的信心，用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

我就每天坚持早早来到学校，静静地在教室准备教学，认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，我班7：30准时开始一天的读书学习。

我有意识地按照班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地积极起来了。我随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

针对集体凝聚力不足的问题，我积极开展班级活动，使学生在轻松愉快的气氛中加深对彼此的了解，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。本学期我中队在学校组织的活动中表现比较出色，先后被评为优秀班集体、精神文明班集体，获广播操比赛第一名；运动会入场式第一名；运动会团体总分第一

名；在我的中国梦校园文化艺术节上，三名同学入围学校“我的中国梦”小歌手决赛；两名同学参加了校“我的中国梦”演讲比赛决赛，其中同学荣获一等奖。我班还积极开展读书活动和《让名著中的人物走向舞台》课本剧表演，在丰富多彩的班级活动中，学生的集体观念增强了，学生之间的关系也变得更融洽了，学生在成功的喜悦中体会到了团结的力量。

此外，为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，负责各小组的纪律、卫生、学习管理，对表现好的同学给予红花奖励，并作为评先的依据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，那一朵朵小红花使学生精神上得到满足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，只要我们立足实际，不断总结经验，就能不断开创班主任管理的新局面。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结 篇八

本学期在我担任了学校低年级品德与生活课和地方课、高年级综合实践课。在教育教学中以学生为本、师德为先、能力为重，我在日常工作中一向坚持标准。随着社会发展的需要，教师要多学习，在学习中反思，在学习中探索，在学习中成长。最重要的是课堂是教学的阵地，在实践中学习，在反思中提高，才能让学生在课堂中发展和成长。作为一名小学教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献。同时，我在课堂中，为了使每一个学生都在各自不同的程度有不同的发展，我努力注重每一个学生，让学生感觉到快乐和对学习感到兴趣。只有学生对学习产生兴趣才能发挥更好。除此

之外，爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到温暖，激发学习的兴趣，从而收到良好的教育效果。

作为教师的我，不仅要让学生想，更要发展学生的思考策略和研究探索的意识与能力。要关注学生思维品质的发展，而不仅仅是让学生发表意见，更要培养学生独立思考和自我反思的能力，培养学生发现问题，提出问题和独立研究与探索的意识和能力。教育课程改革老师教给学生更多的教学自主权，能够促使我们所有的教师能够成为一个探索者，使我们所有的教师获得更多的成就感。我们更多鼓励学生、欣赏学生，获得积极的情感体验这是非常重要的。尊重生命、珍爱生命，欣赏生命，让课堂关注生命的气息，让生命的活力充分涌流，让智慧之花尽情绽放，我想这也应该是所有的教学的追求。

工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记党员笔记、读书笔记与教研笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教师是一个崇高的职业。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德

是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。我用这个法宝对待每一个孩子，发现孩子们和你的距离近了，孩子也愿意上你的课了。通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

作为一名教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，不愧对人民教师的称号。一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

要做一个合格的人民教师，要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。应该更好的了解、爱护学生。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生

的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，可以收到较好的效果。随着我国依法治国的深入，法制教育越来越受到关注。教师不但要在教学和工作中遵纪守法，而且还要肩负起教育学生识法、懂法、守法的重任。因此在教学中结合实际，运用生动的现实例子去教育和引导学生，使他们在学习中懂得法制的重要性，并从小养成遵纪守法的良好习惯。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结 篇九

以为指导，认真贯彻落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作。

一、加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成果及时提出批评或褒扬。

二、常规教育常抓不懈。

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，少先队组织要用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充沛发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。

三、抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、通过举行学校礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命保守教育、中华保守美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱家长，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自身关怀和协助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

四、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理布置活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争和诚信自立的意识。

五、加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充沛利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教学设计，多讲身边人，身边事。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

六、提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充沛发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

七、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开

形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教推荐。班主任做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用家校通平台，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

八、法制教育、心理健康教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充沛利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法；做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，充沛利用班会课，促进学生身心全面健康地发展。

九、重视科技教育。

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

十、继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操加强检查。做好污染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生打扫除，设定每周五为学校清洁日。

十一、平安教育。

小学教师德育工作总结反思 小学教师德育工作总结 篇十

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守

则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每一天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。透过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和职责感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠（数学教师教学工作总结）道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校十分重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和家长的期望。

期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，

把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶20__年德育工作总结20__年德育工作总结。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。