

2023年捐衣服活动方案 幼儿园衣服设计 活动方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

捐衣服活动方案篇一

活动理念：

“快乐的婚礼”是一部有趣、富有想象创造，孩子非常喜欢的动画片。孩子们对于婚礼的欢快现场尤其是小猪们为整齐的出席婚礼而进行的富有创造性的着装非常的感兴趣。对于生活中的服装和饰物孩子有一定的经验，它们造型生动，花色多样，绚丽多彩。老师试图运用其中生动、具体的情节、极具美感的动物形象与孩子生活的经验相结合，激发他们表现美、创造美的兴趣，让孩子在帮小猪们准备结婚礼服的过程中体验婚礼的喜庆与欢快。

活动目标：

1. 尝试用不同的图形与线条相结合创造性地打扮猪宝宝。
2. 知道受邀参加聚会要打扮出席，表示对新人的尊重。
3. 在帮小猪们准备宴会服的过程中体验快乐。

活动准备：

1. 动画片：《快乐的婚礼》、动画截图ppt□音乐：门德尔松的

“婚礼进行曲”。

2. 幼儿创作材料：各种小猪造型、记号笔、蜡笔。

活动过程：

(一) 交流参加婚礼的快乐景象，回忆结婚的有关经验。

1. 播放婚礼进行曲，出示“新人照片”，引出话题。

(1) 教师：这是什么音乐？

教师小结：这段音乐叫作婚礼进行曲。

3. 教师：为什么参加婚礼时要精心打扮呢？

教师小结：参加婚礼打扮得漂亮不仅是为了好看，也是对主人的尊重，是一种礼貌。

(二) 欣赏ppt照片，引导幼儿讨论：设计服装打扮小猪。

1. 出示ppt照片，交代波哥和卷尾妞要结婚。

(1) 教师：在这个美丽的秋天，又有一场婚礼要举行啦。看是谁要结婚了？(出示小猪结婚的图片)

(2) 教师：小猪的婚礼马上就要开始啦！会发生什么事情呢？我们一起来看看？(播放动画片第一段)

2. 出示“小猪的着装”ppt照片，欣赏、讨论服装打扮的要素。

(1) 教师：波哥和卷尾妞邀请了谁来参加婚礼？(小猪们，亲戚和朋友)

(2) 教师：这些亲戚朋友在去参加婚礼前，他们在忙什么

呢?(再次欣赏画衣服的片段，刷油漆，画衣服等)

(3)教师：小猪们没有漂亮衣服，怎么办?他们是怎么打扮自己的呢?(边看边与幼儿一同讨论小猪们服装的款式、花纹和饰品，并与幼儿一同尝试命名，如彩条衣、花边服……一条蓝色，一条-的涂色方法是间色的的方法。引导幼儿说说：纽扣、花边、口袋、绣花一般装饰在衣服的什么部位。有的画上的性感的泳装，有的画上了条纹背带裤、有的画上漂亮的吊带裙，神父服、戴上了领带、领结、项链、手表、眼镜、皮带、穿上靴子、带上帽子、抹上口红、戴上花环。)

(三)幼儿创作，为小猪设计服装。

1. 情景导入

教师：“还有一些小猪也想去参加婚礼，看看他们前面的猪朋友有什么不一样?(没穿衣服)

3. 幼儿进行装饰绘画。

教师小结:我们先帮衣服设计漂亮的花纹。花纹设计好了之后，再让小猪的衣服涂上亮丽的色彩。最后还可以给小猪带点装饰品呢!(播放音乐)

4. 教师指导启发，鼓励幼儿大胆地发挥想象力。

(四)粘贴婚礼大合照，交流分享作品。

1. 鼓励先画好的幼儿主动粘贴大合照。对新人说一句祝福的话。

2. 幼儿相互交流欣赏作品。

3. 播放“快乐的婚礼”最后一段，融入情景，师生互动体验快乐，分发喜糖。

教师点评：

陆老师：本节课主题很突出，在绘画技能上如果能突出一个重点就更好了。

钱老师：在谈话导入的时候，教师播放的是自己结婚的照片，建议运用截取猪先生和猪小姐结婚的照片，为后面的波哥和卷尾扭结婚作铺垫。

秦老师：当小猪们说到脏脏的，然后就想到动画片的场景小猪们要洗澡，把身体洗洗干净，用不着带大家做洗澡的动作！

中班：快乐的婚礼(重点领域：美术)(二备)

活动目标：

1. 知道受邀参加婚宴要注意仪表，了解着装得体是对主人尊重和礼貌；
2. 尝试设计衣服、礼帽、领结、皮带、项链、手表等，并用有规律的图案进行装饰；
3. 在装扮小猪的过程中体验快乐的情绪。

活动准备：

1. 教师准备材料：动画片《快乐的婚礼》、动画截图ppt□音乐《婚礼进行曲》；
2. 幼儿创作材料：各种小猪造型、彩色水笔；
3. 幼儿装扮材料：礼帽、领结、头箍、项链、纱巾等。

活动过程：

(一)谈话导入，感受婚礼的热闹

1. 教师：什么音乐这么热闹啊?(原来是猪先生和猪小姐要结婚啦!)(播放婚礼进行曲，观看ppt图片，)

2. 教师：婚礼上新郎新娘打扮得真漂亮，新郎新娘穿的是什么衣服啊?

小结：蓝色的背带裤配上高高的黑色礼帽，真帅气;白色的礼服配上蓝色的蝴蝶结，再戴上美丽的花环，真漂亮啊!

小结：你们个个打扮得很漂亮，主人一定会很高兴的，打扮得漂亮，就是对主人的尊重。

(二)观看动画，欣赏小猪服装设计的特点

1. 教师：猪先生和猪小姐的婚礼上邀请了哪些朋友呢?会发生什么有趣的事情呢?我们来看一段动画片!(观看动画)

2. 教师：波哥和卷尾妞邀请了谁来参加婚礼?(小猪们，他们就是新郎新娘的亲戚和朋友)

3. 小猪们在参加婚礼前，在忙什么呢?(小猪们把身体洗得干干净净，准备穿上漂亮的衣服啦!)

4. 教师：小猪们没有漂亮衣服，怎么办?他们是怎么打扮自己的呢?

5. 逐张欣赏ppt图片，了解小猪服装的款式及有规律的图案装饰。

(1) 条文间隔的背带裤 (2) 整齐排列的花边裙 (3) 一粒一粒串成的珍珠项链

边看边与幼儿一同讨论小猪们服装的款式及有规律的图案，并与幼儿一同尝试命名，如彩条衣、花边裙等。引导幼儿说说：纽扣、花边、口袋、绣花一般装饰在衣服的什么部位。

?小结：有的小猪穿上了的性感的泳装，有的穿上了条纹背带裤、有的穿上了时尚的吊带裙，庄严的神父服、戴上了帅气的领带、领结、美丽的花环；华丽的项链、酷酷的手表、眼镜、皮带；穿上了长长的靴子、带上了高高的帽子、抹上了艳丽口红，他们全都准备去参加婚礼啦。

(三) 幼儿操作，创作设计小猪们的服装

3. 幼儿进行装饰绘画。

教师：你们都想好了吗？请你给猪先生和猪小姐穿上漂亮的衣服和戴上漂亮的首饰吧！（播放音乐）

4. 教师指导启发，鼓励幼儿大胆地发挥想象力。

(四) 粘贴大合照，分享交流打扮经验

1. 鼓励先画好的幼儿主动粘贴大合照。

2. 幼儿相互交流欣赏作品。

教师：婚礼马上就要开始了，赶快让小猪们和猪先生、猪小姐一起去合个影吧！每一位猪先生都那么帅气，每一位猪小姐都那么美丽，谁来介绍一下你是怎么给小猪打扮的！

活动延伸：

区角活动：自主装扮，集体参加猪先生和猪小姐的婚礼。

教师：为了表示对你们的感谢，新郎新娘也邀请你们一起去参加他们的婚礼，这里有蝴蝶结和-，婚礼就要开始了，我们

也来打扮打扮吧!请先生们带好自己女伴,我们出发吧!

教师点评:

陆老师:教师应答应灵活机智,例小朋友说到:“猪先生穿了一条背带裤?”教师:“什么颜色的背带裤啊?”然后集体一起说说猪先生和猪小姐的打扮!

钱老师:在让幼儿讨论为小猪设计有特色的服装时,讨论结束,用不着开火车一个一个说,请个别几个代表说一下就可以了。

秦老师:在进行装饰的时候,教师引导幼儿分清角色打扮,画面会更精彩。

陶老师:能否在绘画时要求幼儿有规律的为衣服、礼帽领结等设计花纹,这样整个活动就有亮点了。

中班:快乐的婚礼(重点领域:美术)(三备)

活动目标:

- 1.知道受邀参加婚宴要注意仪表,了解着装得体是对主人的尊重和礼貌。
- 2.尝试按照猪先生、猪小姐的角色身份设计装扮,并用有规律的图案进行装饰。
- 3.感受婚礼的喜庆气氛,体验装扮小猪的快乐。

活动准备:

- 1.教师准备材料:动画片《快乐的婚礼》、动画截图ppt、音乐《婚礼进行曲》。

2. 幼儿绘画材料：画有小猪造型的画纸、彩色水笔。
3. 幼儿装扮材料：礼帽、领结、头箍、项链、纱巾等。

活动过程：

一、情境导入，感受婚礼的热闹。

1. 带幼儿在音乐声中走进教室。教师：什么音乐这么热闹啊？我们赶快去看一看吧！（原来是猪先生和猪小姐要结婚啦！）（播放婚礼进行曲，观看ppt图片）

2. 观察画面。教师：婚礼上新郎新娘打扮得真漂亮，新郎新娘是怎么打扮的？

小结：蓝色的背带裤配上高高的黑色礼帽，真帅气；白色的礼服配上蓝色的蝴蝶结，再戴上美丽的花环，真漂亮啊！

小结：你们个个打扮得很漂亮，主人一定会很高兴的，打扮得漂亮，是对主人的尊重。

二、观看动画，欣赏小猪服装设计的特点。

1. 观看动画片段。教师：猪先生和猪小姐的婚礼上邀请了哪些朋友呢？会发生什么有趣的事情呢？我们来看一段动画片！（观看动画）

2. 教师提问：

2) 小猪们在参加婚礼前，在忙什么呢？（小猪们把身体洗得干干净净，准备穿上漂亮的衣服啦！）

3) 小猪们没有漂亮衣服，怎么办？他们是怎么打扮自己的呢？

3. 逐张欣赏ppt图片，了解小猪服装的款式及有规律的图案装

饰。

(1) 背带裤(黄蓝相间的横条纹背带裤/红黄相间的竖条纹背带裤)

看看这位猪先生身上穿了怎样的裤子?

(2) 花边裙(波浪线组成了美丽的花边, 里面排列着一个一个小圆点, 就像花心一样。)

这位猪小姐真漂亮呀, 谁来说一说她的打扮。

(3) 项链(一粒一粒珍珠串成的珍珠项链)

边看边与幼儿一同讨论小猪们服装的款式及有规律的图案, 并与幼儿一同尝试命名, 如彩条衣、花边裙等。引导幼儿说说: 纽扣、花边、口袋、绣花一般装饰在衣服的什么部位。

看其余的几幅图, 共同小结: 猪先生个个打扮得很帅气, 有的头戴高高礼帽, 身穿背带裤, 有的腰里戴了皮带, 脚上穿了靴子; 猪小姐们个个都很漂亮, 有的头戴花环, 脖子里系一条项链, 有的穿上了花边裙, 再装饰一些有规律的图案, 就显得更美了。

三、幼儿操作, 创意设计小猪的服装。

1. 预留想象空间, 交流创作思路。

教师: 婚礼马上开始了, 可是还一群小猪还没打扮好呢, 我们赶紧帮帮他们吧。你想给猪先生打扮呢? 还是给猪小姐打扮? 你想怎样给它打扮?(请1-2名幼儿说说)

教师提醒: 要是配上有规律的花纹就更漂亮了。

请你轻轻地搬起小椅子回到座位旁和好朋友说一说吧!

你们都想好了吗?那赶快行动吧!(播放音乐)

2. 幼儿装扮小猪，教师指导启发，鼓励幼儿大胆地发挥想象力。

四、粘贴大合照，分享交流打扮经验

1. 鼓励先画好的幼儿主动粘贴大合照。

2. 幼儿相互交流欣赏作品。

发现幼儿的成功之处和创新之处。(个别讲评和整体讲评)

教师：婚礼马上就要开始了，赶快让小猪们和猪先生、猪小姐一起去合个影吧!每一位猪先生都那么帅气，每一位猪小姐都那么美丽，谁来介绍一下你是怎么给小猪打扮的!

活动延伸：

区角活动：自主装扮，集体参加猪先生和猪小姐的婚礼。

教学反思：

给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。活动中，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，活动我努力做到：

一、运用情感熏陶的策略——切入点非常巧妙。

生动的故事情节与优美的画面相配合，很快把幼儿带进了一个婚礼的情境，让幼儿深切地感受到婚礼的热闹，从而激起幼儿帮助小猪打扮的。

二、由浅入深的策略——结构安排简洁，主题突出。

教师从启发提问开始，你参加过婚礼吗？婚礼上妈妈是怎么给你打扮的？激发了儿童的想象。结束部分又充分发掘了儿童的语言表述能力，让小朋友为猪先生和猪小姐送上祝福，使美术活动的意义更深广。

三、由简到繁的策略——活动轻松自由，儿童参与的积极性高。

从回忆自己参加婚礼打扮——观看小猪婚礼的打扮——帮助小猪打扮，层层深入，在创作表现的环节孩子们能动脑筋认真思考组织画面，发现线条的各种组合方法，有的为猪小姐戴上了美丽的花冠，穿上了华丽的裙子和靴子；有的给猪先生戴上了高高的礼帽，穿上了帅气的背带裤，系上了酷酷的皮带，体现了幼儿园美术活动游戏性、创造性的基本原则。在整个活动中，教师将音乐与美术融合，可以看出教师也是精心设计过的，想创设一个热闹的婚礼氛围，让幼儿能感受到参加婚礼的快乐。

四、本次活动有一个渐进的过程。

教师一步步引导幼儿，抛砖引玉，让孩子利用已有的经验，自由的想象结婚的各种打扮，在想象中不知不觉的把需要画的作品内容描述了出来，为后面的创作打下了基础。

捐衣服活动方案篇二

为了提高幼儿自理能力，我园定于20__年__月__日下午在幼儿园大操场举行幼儿叠衣服大赛。

一、比赛时间：

20__年__月__日下午三点。

二、比赛地点：

幼儿园运动场。

三、比赛类别：

1、班级团体赛

2、个人挑战赛。

四、比赛内容及方式：

以班为单位进行比赛。

1、比赛内容为：脱衣服一把衣服翻好一叠衣服

2、比赛要求：幼儿站在椅子前，比赛口令开始计时，将衣服脱下，翻好衣服，然后在椅子上折叠衣服，以最后一个幼儿举手完成停止计时。

3、比赛评出团体第一。

4、个人挑战赛：

(1)以级组为单位进行比赛，每班参赛幼儿人数为10人；

(2)比赛内容为：脱衣服一把衣服翻好一叠衣服

(3)比赛要求：幼儿站在椅子前，比赛口令开始计时，将衣服脱下，叠好衣服后幼儿举起右手停止计时。

(4)比赛评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖5人。

捐衣服活动方案篇三

活动目标：

- 1、进一步了解不同种类的鞋子并尝试给鞋子分类。
- 2、尝试穿大鞋体验穿大鞋的乐趣。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

活动准备：

- 1、幼儿从家里带大小不、种类不同的鞋子。
- 2、皮鞋、布鞋、雨鞋、凉鞋、旅游鞋的标志卡片。
- 3、欢快的音乐《穿大鞋真有趣》

活动过程：

(一)看鞋、说鞋

- 1、让幼儿看看活动室里各种各样的鞋子互相交流自己带来的是什么鞋子？

师：“今天大家都带来了鞋子我们的教室变成了鞋子王国，待会请小朋友轻轻地进去鞋子王国看看都有哪些鞋子，并找出你带来的鞋子小声介绍给同伴。”

- 2、幼儿集中到老师身边说说：你带来的是谁穿的什么鞋子？(是什么时候穿的？什么颜色？)

师幼共同小结：鞋子的种类真多：有布鞋、皮鞋、旅游鞋、雨鞋、凉鞋……

(二)游戏：穿大鞋

或：请穿皮鞋的小朋友跳跳，其他原地不动。

(三)给鞋子分类

1、教师接电话以奥特曼邀请小朋友去参观他的鞋店帮助奥特曼布置鞋子专卖店为由请幼儿根据自己的想法给鞋子分类。“带幼儿参观奥特曼的鞋店，引导幼儿观察鞋店的鞋子，并启发幼儿说说怎么来摆放鞋子又整齐又好看。”

2、观察标记。

老师设计了好多的标记，我们一起来看看。引导幼儿观察后说出各种鞋的标记和大小鞋的标记。选择按大小可以用什么标记……按种类可以按什么标记。幼儿选择后老师把他放于相应的圆圈里。

3、操作：幼儿选择自己喜欢的分类方式进行分类

(大小、种类)

幼儿园课件设计活动方案

捐衣服活动方案篇四

活动目的：

为培养幼儿良好的生活、卫生习惯及自我服务能力，每年元月份我园均组织开展实幼宝宝巧手赛活动。旨在以活动为载体，激发孩子自我服务的兴趣，促进其手脑协调和自理能力的发展。本学期，实幼中班年级将组织“叠起我的小衣服”巧手赛活动。叠衣服时，幼儿不仅学会正确配对扣纽扣及折叠衣服的技能，还发展了孩子小手肌肉的灵活性及手眼协调性，增强了孩子的自信心及独立意识。因此，近期请家长朋友在家中指导宝宝进行折叠衣服的练习，家园共育促进宝宝

自理能力的提高。

活动内容：叠宝宝自己的园服（4件套）

活动时间□xxx年12月中旬—xxxx年元月中旬广泛宣传全员参与班级比赛

xxxx年元月11日上午园级比赛

活动方式：本着关注每个孩子，发展每个孩子的’原则，班级比赛全员参与，最后每班选出8名小选手代表所在班级参加全园比赛。

活动准备：园服、号码牌、篓子

活动过程：

1. 各班通过校信通和家长园地进行宣传，让家长了解此次活动的目的、意义，鼓励全体幼儿积极参与到活动中来。

年1月9日进行班级选拔：幼儿听到口令后，快速将园服从篓子依次拿出来，扣好扣子，叠好并摆放整齐，速度最快的前8名幼儿参加园级比赛。

3. 班级优秀选手参加元月11日的园级比赛。

评分细则：

1. 幼儿能依次扣好衬衫和外套扣子。（4分）

2. 幼儿能将园服折叠整齐。（4分）

3. 将折叠好的衣服一件一件有序摆放，总时间3分钟。（2分）

捐衣服活动方案篇五

活动目标：

- 1、知道微笑能给他人带来快乐。
- 2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自己的想法。

活动准备：

图片、《歌声与微笑》的音乐。

活动过程：

一、通过谈话引出活动。

- 1、教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。
- 2、引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

二、分段讲述故事《微笑》，帮助幼儿理解故事内容、

- 1、师：小鸟想了什么办法给别人带来快乐？它是怎么说的？
- 2、师：大象、小兔想了什么办法给别人带来快乐？
- 3、师：当其他小动物为帮助别人而高兴时，小蜗牛怎么了？它为什么很难过？
- 4、师：小蜗牛想出了什么帮助别人的方法，它是怎样给别人送去微笑的？

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。

1、师：你们喜欢故事里的小动物吗？为什么？

2、师：你们想把快乐带给别人吗？想带给谁呢？

3、师：你想用什么办法给别人带来快乐？启发幼儿用“我愿意为朋友们……让他们高兴”这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快乐。

【故事】

小鸟说：“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”

大象说：“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”

小兔说：“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

小蜗牛好着急，他能为朋友们做什么呢？

一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀！小蜗牛就画了好多张图片，上面一只小蜗牛在甜甜地微笑。朋友们看到这张图片，也高兴地笑了。

设计幼儿园活动方案2

活动目标：

1乐意倾听老师讲故事；

2大胆用普通话回答问题

3练习说比较完整的句子

活动准备：

1大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2卡纸立体动物三个；

3小青蛙、鸭子、鸟饰若干；

4泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

活动过程：

1用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是。。”“第二个是。。”“第三个是”。

4老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

活动结束

小朋友一起探讨吃点心。