

教育集团教学工作报告总结 教育教学总结 (汇总9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教育集团教学工作报告总结篇一

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们总是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，

那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢度节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进

来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织类似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、

和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园?帮助孩子学习过集体生活…….家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢;在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮;在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合;在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

教育集团教学工作报告总结篇二

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，

在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

本年度，上半年承担了(1)、(2)，以及(1)、(2)、(3)六个班的工科《概率论与数理统计》课程的教学任务，线代、概率，以及期权定价理论与应用教学。指导了4名本科毕业论文，其中1人被评为院系级优秀毕业论文。

本年度下半年，共承担了以下教学任务：(1)、(2)，和(1)、(2)共6个班的工科线性代数□x班的高数、金融工程学。

虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。

三、教改与科研方面

本年度以第一作者身份发表国际会议论文一篇(已被istp检索)、中文核心期刊论文一篇、教改论文一篇。

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

本年度，所指导的本科毕业论文被评为院系级优秀毕业论文，本人被评为本科毕业论文院系级优秀指导教师，所指导的学生获得东北三省数学建模联赛二等奖，作为指导教师，参与

指导的学生先后获得全国大学生数学建模竞赛国家级二等奖、辽宁赛区一等奖。

以个人身份，协助x老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三(12月22日)通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

本人和我校金融系老师合作，作为主编之一的《证券投资学》教材今年下半年已经在我校金融学等专业开始推广使用□xx年将正式出版。

这一年，如果说，我的工作还取得了一些成绩，那都是在各位领导和老师的关心与帮助下才取得的。借此机会，感谢一直关心和支持我的领导和老师，敬请各位领导和老师一如既往、更大更多更有力度地关心和支持我，谢谢！

教育集团教学工作报告总结篇三

一是政府投入足。闵行区委建立从摇篮到拐杖的服务体系，对教育倾其所能，尽其所职。区镇两级政府认真履职，营造良好教育环境。保证了学校的硬件投入和配套设施的配套，满足学校的发展需求，提升学校的品位档次。二是部门支持多。闵行区始终把教育放在优先发展的战略地位。财政局，保证教育经费的投入力度，排除学校教育发展的后顾之忧；人保部，搭建教育人才的交流平台，各取所需，保证教师管理的流动性，促进了教师、校长队伍的共享与流动。建立“一校多区”；建设局以项目为契机，内强教育内涵，外树教育品牌；政府设立“闽建”基金会，奖励教育，支持教育。在社会中形成条块结合，齐抓共管，协调推进的教育发展机制。

提示牌意味深长，极其符合孩子心理。真是绿色的校园、花

香的校园、果树的校园、书香的校园、艺术特色的校园。三是纵横发展快。南校区的发展仅有五年时间，在五年里学校由原来的18个班增扩到45个教学班，走内涵发展之道。以二次课改为推动力，教学科研稳中求进，体育、音乐特色鲜明。办学水平家喻户晓！

聆听报告，接受思想洗礼：

一、听领导报告，转换观念、丰富阅历、启迪思维、完善智慧。孙潮书记的《怎样做好校长》精彩讲座，让我们从心底受到强烈的震撼，引发深层的思考。他告诉我们：校长要有领袖的气质、雄心和风范。不能掌控的事情要尽心去做，能掌控的事情要全心的去做。校长应该永不停歇的学习，还要具备一定的学习能力。校长是生命的爱好者，理想的'塑造者和责任的承担者。他的报告使我们明确做个好校长的艰难，感悟出许多人生哲理。

二、听专家讲座，提升理念、加强反思、形成策略、转化行为。

特级教师于漪在上海“教师教育创新峰会”点评校长论坛中提出，办教育的核心是“育人”！每个人有两个世界：物质世界、精神世界。最高的境界是精神世界。我们所追求的是理想教育！校长既要志存高远，又要脚踏实地。课堂教学质量关系到学生的生命质量。课堂是时间和空间的聚焦点，传承和文明的交汇点，师生之间交流的交流点。“以人为本”是教育本质的回归！今日的教育质量就是明天的国民素质。她的报告为我们指名了方向，做一个脚踏实地的校长。

多彩的培训报告让我们大开眼界，受益匪浅！

走进课堂，与教师共同成长：

一、听专家上课，反思教法。多次与莘庄镇小老师去周边学

校参加教学研究活动，研训员的深刻干练、远见卓识、干净利落的工作作风让老师心服口服，让我们深有感触。尤其是研训员能听课并亲自指导老师上课，发现问题，解决问题，为老师现场示范，给我们留下了深刻的印象。课堂上研训员不拘谨，不慌张，手到擒来，得心应手的教学技艺，不仅激发了学生的兴趣，也触动了教师的教学反思。同样是课堂，为什么专家的指导更贴近学生？为此我们专门写了一篇《专家是这样上课的》的反思文章。

二、听教师讲课，增长技艺。顾校长选择从安徽来上海工作的语文老师徐中强作为我们了解青年教师教学的窗口，共同探讨教学艺术，共同切磋教学方法。王国维在《人间词话》中指出“人对宇宙人生，须入乎其内，又须出乎其外，入乎其内故能写之；出乎其外，故能观之。入乎其内，固有生气；出乎其外，固有高致”。我们认为，教师钻研教材，首先要能深入文章，入乎其内，因为入乎其内，故能和作者心心相印，息息相关，同呼吸，共命运，成为作者的知音。处理教材要浅出，要出乎其外，惟有出乎其外才能循循善诱，才能吸引学生，才能符合学生学习的规律。因此在与徐中强老师探讨《葡萄是酸的》一课时，我们力求从教学过程的设计——备课上下功夫，大处着眼，小处着手，既尊重教材，又超越教材。反复走进教材，反复以教师的角度、作者的角度、学生的角度去理解教材，解读教材。上课中及时发现问题，现场解决问题，共同执教。收到了比较满意的效果。

在培训中我们听评了南校老师15节课、北校老师5节课，到北鹤小学、罗阳小学听课6节。深入课堂，关注学生，真正感受与教师共同成长的快乐！

教育集团教学工作报告总结篇四

三、存在问题和建议

x市第x中学教育集团关于20xx年重点工作进展情况的汇报范文

(2)

尊敬的各位领导、各位同仁：

一、20xx年工作要点

(1) 集团内实现三校区教学质量同步提升，中考成绩再上新台阶。

(2) 集团内部初步建立协同发展机制，让中层干部、教师交流形成有序化、常态化，严格落实教育局有关文件精神 and 指导性意见。

.....

(6) 围绕教育教学中心工作深入贯彻落实十九大会议精神，以不忘初心，牢记使命为主题，以两学一做学习教育、文明校园创建为主线，开展十九大专题党课。

二、20xx年工作具体措施

教育集团教学工作报告总结篇五

1、参观一次安全教育的图片展

学校团支部进行了安全教育的图片展，老师组织好学生进行参观，使学生增强交通法制观念、安全防范常识，让全体学生形象生动地体验到安全教育的重要性。

2、认真出好一期“珍爱生命，安全第一”的黑板报。利用年级橱窗、黑板报向学生宣传交通安全知识，对学生进行交通、消防等方面的安全教育，使整个校园形成了良好的教育氛围。

3、收集一句有关交通安全教育的宣传语。

学生收集的宣传语很多，如“珍爱生命、安全第一”、“宁等三分，不抢一秒”等。

4、学唱一首关于安全教育的儿歌。按时上学不迟到，放学路上不逗留。课间活动要文明，不可追逐和打闹。走廊楼道不跑跳，脚步要轻慢慢行。集会做操快静齐，秩序井然不拥挤。交通法规要遵守，骑车行走都靠右。安全行车要注意，不要并行不追逐。穿越马路不心急，一停二看三通过。爱惜生命讲安全，学习锻炼快抓紧。

5、召开一次“珍爱生命，安全第一”的主题队会。我认真备好队会课，通过各种形式向同学们宣传交通安全知识，进一步让同学们明白了生命的珍贵，懂得要保护生命、爱惜生命。

6、建议同学们向家长宣传一次安全知识。

让同学们主动参与，当安全教育的小主人，向家长宣传交通安全的知识。这样，家长和学生共同参与积极性得到提高，收到了较好的效果。

通过此次教育活动，让全体学生形象生动地体验到安全教育的重要性。我们要积极发挥学校教育主阵地作用，安全教育将永远贯穿在我们的教育教学活动中。

教育集团教学工作报告总结篇六

一、积极参加学校组织的政治学习活动，并自觉学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2011—2020)》、《基础教育课程改革纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等。自己的理论理论水平有了提高，为以后的教研奠定了一定的理论基础。

二、积极参加省市学校组织的各种业务学习，因为我们作为教育教学的研究人员，就应该站的高看的远。自学了《教育

学》、《心理学》、《教研员学习资料》，并且充分利用网络资源，自学有关新课程理论和教学研究，学习了《初中物理教学课程标准》和《高中物理课程标准》，对新课程又有进一步的认识和理解，为以后的教研工作的开展积累了业务方面的素材。

三、具体教研工作

1. 今年的中考物理学科再创佳绩。

由于今年物理试题偏难，一分三率比往年低，但与大庆市其他县比仍名列前茅。模拟考试的命题具有导向作用，两次模拟考试的题型知识点与__年大庆市中考物理试题完全一致。下表是近几年中考物理成绩。

2. 省首届物理教师技能大赛。

我县物理教师在参加首届全省中学物理教师教学基本功大赛第一阶段教育教学基础考试环节中取得优异成绩，六名参赛教师均获得一等奖。7月13~17日，选拔上来的六名教师在哈尔滨市第九中学参加第二阶段团队赛(分为教学目标设置、教学过程设计、教学媒体设计、现场解题研评、教学案例分析)展示中，均获一等奖。

3. 远程培训经验介绍。

今年的9月13日，在哈尔滨为黑龙江省第二期《国培计划》远程培训骨干辅导教师研修班做了题为《承担责任，示范引领》的经验介绍，受到广大培训者和组织者的好评。我的邮箱□qq□博客以及手机号被他们抄记，现在在他们远程培训中遇到困难还在与我联系，帮助解决。中国教师研修网聘我为“教育部财政部‘国培计划’()——黑龙江省农村中小学教师远程培训”项目“远程培训辅导教师研修班”经验分享模块主讲教师。

4. 送教下乡。

9月26日，举办了全县上片四乡镇(一心乡、克尔台乡、白音诺勒乡、烟筒屯镇)中学优秀教师“送教下乡”活动。本次活动在一心中学举行，送教学科虽然没有物理学科，我也全程跟踪学习，负责证书的编号打印、采集图片资料等辅助工作。

5. 初中物理优质课汇报展示暨骨干教师培训会议。

__年9月28日，我带领全县8名骨干教师前往大庆65中参加大庆初中物理优质课汇报展示暨骨干教师培训会议，上午听了两堂优质课，六十五中王桂芝老师的《惯性》和湖滨中学时津雷老师的《探究物体的浮沉条件》，就这两堂课进行研讨交流，胡主任布置这学期下一步的工作任务。

六十五中王桂芝老师的《惯性》，是纯生本课堂，让我们受益匪浅。从实验的设计、展示、完善，到概念规律的总结，以及性质定律的区别全都由学生自主完成，我深深地体会到“学生的潜能是不可估量的”。王桂芝老师的教学是取他山之石，学习外地经验，内化打造自己的模式，学生的自信是老师培养出来的，同时也降低了老师的权威地位，老师只是引导者，是配角，风景是学生。回来时，我要求与会的老师，听不是目的，要学，要应用到课堂。第二中学的申敬红老师现在正试用这种模式进行教学。

教育集团教学工作报告总结篇七

一、日常工作重点：

本学期我们将自主游戏放为重点，其中个别化学习中教师的指导和讲评作为日常研讨的重点，通过理论梳理、经验总结，实践研讨，共同梳理了个别化学习中教师的观察、指导介入时机和讲评内容及策略。

二、课题重点：

以“来自火线的孩子”区级立项课题的实施为载体，继续进一步对积累培养幼儿在小型器械、自主游戏类活动中动作发展和能力发展的实践研究。

三、我们的工作历程：

(一)学习活动

1、加强理论学习，促进专业化成长。

我们中班教研组一直利用两周一次的小教研组活动、组织教师认真学习相关的教育书籍，如《指南》、《纲要》活动教材。外出听课学习的老师，也能及时地把学到的先进教学理念传达给组内其他成员做到资源共享，知识互补，让组内成员及时了解教改前沿的一些信息。我们每位教师又能结合自己的教学实际及学到的相关理论进行总结、反思，并且积极撰写有质量的方案和课题案例。

2、互相学习，有效提高教研质量

(1)关注备课促教学。

由于本组都为年轻教师，所在集体备课环节中为不同特色的教师预设了不同难易程度的问题，让所有的老师都愿意参与进来，能说、会说。比如面对教师们在制定中班下学期幼儿美术活动出现困惑时，我们通过集体讨论，理论参考，发挥组员的共同智慧，最后制定了下学期幼儿美术活动的教学进度，为老师们备课提供了基本的方案。

(2)关注观摩促研讨

本学期我们组继续制定主题实施计划，认真实施新教材修订

版的活动内容，以《课程》等教参为依据，结合班级孩子学习特点和发展目标，有选择性的创设了个别化学习的材料。

此外在课题研究中，课题第一阶段我们共同确定了中班下学期课题研究内容，将“小型器械和自主游戏”作为本学期实践研究重点；其次结合专题研讨，我们陆续开展了有关幼儿在课题活动中的资料收集。期间，在每次前将研讨问题提前与组员交流，鼓励教师收集一些与研讨专题相关的资料，然后在研讨活动中结合案例的形式与大家分享交流，通过分享提炼精华，弥补理论方面的不足，从而使每位教师能在最短的时间内获取最大的信息量。同时结合老师们的教研活动的实践情况，在小组研讨中积极进行反思和梳理，最终梳理出一些具有实践性的操作经验，便于教师们进行一个借鉴和运用。最后在6月中，我们将专题研讨的进程进行交流和阶段小结。

四、实践活动：

（一）一研活动发现问题：

在一研中我们发现以往的体育教学方案中多关注对孩子运动技能和情感的关注，如何打破传统将培养幼儿在运动中的自护能力渗透在教学目标和实践环节中，对于老师们提出了极大的挑战，于是我们在一研中集思广益，通过分析中班孩子的运动特点和兴趣，并结合课题研究的内容，将这一目标较灵活的渗透在教学活动中。

（二）二研活动弥补问题：

通过以集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”活动，在实践中我们发现单一的自护教育并不能融合在整个运动教学中，它只能是渗透式的进入运动教学环节，它不仅需要教师的现场指导，也需要日常生活中的渗透，而每一次观摩研讨我们都选择一个主要评论点，让教师有目的的去观摩活动和思考关于幼儿运动中自我保护能力等问题。

五、带领组员积极做好各项工作

(一)我们组内人员年轻充满朝气、教研氛围良好。在每次教研活动中都能畅所欲言，提出自己的观点和见解。在教研活动中我们共同学习了有关个别化学习中教师指导和评价的理论知识，为教师们在个别化学习中的指导和评价指明了方向。

(二)积极开展家长开放半日活动。本学期我们结合“六一儿童节”家园共育举办了“风铃声声传欢乐”和“童话剧专场”，中班组教师多数为年轻教师，这对于他们来说是一次挑战，教师们发挥各自特长，结合班级孩子特点，呈现了丰富多彩的节目表演。这次活动也得到了家长的大力支持，我们的精彩节目得到了大家的一致认可，同时各班还利用了家长资源将活动过程全程拍照、摄像作为日后参考的资料，是一大亮点。

六、不足与努力的方向

1、首先作为教研组长的我在自身素质和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。

2、在研究的基础上，教研的形式、各项内容都还有待进一步的提高。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。

3、个别化学习活动内容层次性、挑战性有一定的提高，但内容涉及的范围不够广，对主题中的学习内容挖掘不够深入。

以上这些都有待在下一学期中，不断积极探讨、勇于实践，以此提高教师的整体素质。

教育集团教学工作报告总结篇八

劳动教育是中学教育的一个重要组成部分是贯彻落实社会主

义教育方针的重要内容是进行素质教育研究的重要课题。我校采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教育工作。

一、思想认识到位，要使我校的基础教育从应试教育转向素质教育的轨道真正重视劳动教育关键要抓好老师的教育思想转轨。

二、成立专门的领导班子，要切实抓好劳动教育必须有一套具体分管劳动教育教学的组织。我们成立了由学校领导、少先队大队辅导员、年级组长组成的劳动教育领导小组。

三、保证经费的投入，劳动教育教学必须重视劳动实践为改善劳动教育教学的条件为鼓励教师热心劳动教育教学我们在教育经费十分拮据的情况下统筹安排适当倾斜保证劳动教育经费的投入。

四、提高质量抓师资，建设一支有较高素质的劳动课教师队伍是提高劳动教育教学质量的重要前提。为此我们对劳动课师资队伍的建设较为重视。我校挑选劳动技能上有一定专长的教师担任劳动课。

1、加强对青年教师的培养我们的做法一是开展拜师学艺活动二是评选校级青年教师劳动优质课。

2、制定《劳动课课堂教学评价方案》。为使劳动课教师规范地上好劳动课也使学校领导准确评价劳动课我们根据教育学的基本原理根据劳动课的特点和教学大纲的要求学习外地一些行之有效的做法制定了《劳动课课堂教学评价方案》。实践证明该《评价方案》使教师教有标准领导评有尺度同时提高了劳动课的教学质量。

3、组织培训和外出学习。我们有计划地组织劳动课骨干教师到外地听课学习。

五、专题研究促使劳动教育教学健康发展。

1、自理劳动、家务劳动基地利用家长学校向家长和学生宣传劳动教育的重要性用家校联系卡形式建立家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、公益劳动基地一是与车站、公园、图书馆联系建立公益劳动基地二是开展公益劳动活动。

3、课堂教学的研究为提高课堂教学效果我们重点进行劳动课课堂教学的研究。

教师们共同探讨劳动课的教学目标，课堂教学结构、教师发挥主导作用的几个环节。根据劳动课以学生劳动实践为主体，以训练劳动技能为主线的特点。将劳动课分为技能新授课、技能练习课、技能迁移课三大类型。技能新授课的教学目标为模仿和初步学会技能，练习课的教学目标为学会技能，迁移课的教学目标为熟练。劳动课的课堂教学结构为激发兴趣——操作示范——学生实践——课堂小结——作业布置五个环节。教师在劳动课中要重视入门指导——巡视指导——小结指导——作业指导这四个发挥主导作用的环节。

国家教委新的劳动课教学大纲颁布后我们在课堂教学中加强技能训练的基础上、重点研究培养学生的创造性思维和树立质量观念目前正在进一步研究和探索。对照《纲要》我们今后决心以劳动教育的硬件建设为重点以提高劳动课教学质量为中心以实现素质教育为目标把我校的劳动教育教学进一步抓好。