

最新教师爱学校演讲稿(通用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

教师爱学校演讲稿篇一

尊敬的各位评委、各位老师，大家好！

今天我演讲的题目是——光荣的称号崇高的使命不悔的选择。

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选择了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的心情去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。“文人不相轻，人师需互助！”

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。人必须要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不应该职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们应该摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

教师爱学校演讲稿篇二

各位领导，各位同仁，朋友们：

大家好！

很高兴今天能站在这里参加演讲，这对我来说也是一次难得锻炼和体验。

我这人呀，虽然有这样的缺点、那样的毛病，甚至人如其名，“金枝，金枝玉叶，娇气任性，倔强”，但我这人，生性善良，有爱心；虽然偶尔有点孩子气，但是却很喜欢孩子，很愿意和孩子们玩。或许是性格使然，我觉得自己的性格非常适合我现在的职业。我个人觉得，要想做一名优秀的教师，首先得喜欢孩子，有一颗喜欢孩子的心，那是一种发自内心的喜欢。这点正符合我的性情：喜欢孩子，爱孩子。

有时在上下学的路上，碰到我教的学生，在后面叫“英语老师、英语老师”，我都会停下来，骑着电三轮顺路把学生送到学校或家；有时在街上碰到学生大老远的从后面撵上我，就为了说一句“英语老师好！”，瞬间幸福感爆棚。

有人说“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”，我即爱自己的孩子，也爱自己的学生，但我却没有感觉到我有多么的神圣，只觉得是自己的本性使然。

记得年前的冬季，有一次，家里的两个孩子同时都得了重感冒，尤其是牛牛，重感冒导致的鼻窦炎，一个人带着两个生病的儿子去县医院挂号、排队，等轮到牛牛抽取鼻腔内的积液时，也临近了我的上课时间，我咬咬牙，把手机给牛牛说：“你先拿着手机，在这里等爸爸妈妈，爸爸散会后随即过来，妈妈上完课后马上赶过来。”交待给护士，看着牛牛被护士按到治疗床上抽取鼻腔内的积液.....拉着老二转身走，想到，我把刚满8岁的牛牛独自留在医院，泪水忍不住流

了下来。身后传来牛牛害怕的哭声：“妈，别走，别让我一个人在这里，我害怕”……

带着发烧的老二回到学校，在办公室喂过老二吃了退烧药后，调整下情绪，去班里上课，上完课后，带着老二匆忙赶到医院，牛爹已到，正在哄牛牛。护士说：“这孩子真坚强，你们母子俩真坚强。”其实呀，哪有那么多的坚强，都是硬撑的。

都说，女人最艰难的时光莫过于孩子幼小时，而女人最最艰难的时光莫过于：孩子即幼小，工作又繁忙。咱们胜小老师的工作量大家都是知道的。生活上我既想多照顾家、多照顾两个孩子、想把俩孩熏陶的更优秀，但对于工作既不想落下、又不能落下。

刚接手四年级英语时，因为没有教过小学英语，猛一下不适应，然后我就去听刘校长的课、并总结教学方法。录课时刘校长在百忙之中给予我专业技术指导。在教学过程中遇到疑惑，经常请教韩海兰老师，而她从来都是不厌其烦的耐心给我解释，在这里一并谢谢他们。

在服从学校工作安排方面：我是胜小的一块砖，哪里需要哪里搬，刚来胜小时，学校需要我教数学，虽然从没教过数学，但还是服从学校的需要，后来学校又需要英语老师，我又欣然接受；上学期学校安排我在大门口值班，兢兢业业，从来都是第一个到岗，赢得了带班领导和同事的认可和好评。

团队合作方面：和国玲老师、程英明老师、志芳老师、杨娜老师、杜献红老师、段荣梅老师等人，配合的很好，也很愉快。

本学年，我担任四年级、4个班的英语课，每节课都是新课，孩子们又没有接触过音标，每节课我都认真的领读，有时候累的嗓子疼、眼睛疼。但是，上学期期末考试，4班英语平均

分是88.9分，没有付出就没有回报，上学期的辛苦付出没有白付，换来的孩子们学习成绩的稳步提升。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。这就是我们教师的职业，这就是我们教师的生活——累并充实并快乐着。教师不仅仅是社会主义精神礼貌的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

教师爱学校演讲稿篇三

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：

任风/翻阅背影的日子/烛光将记忆/摇曳成孩子的身影/夕阳/便凝重了教师魂……

曾经怀着对远方神圣的热切向往，为了朝拜远方那心目中的圣地，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。他们，所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；他们，犹如辛勤的农夫，钟爱自己的这片土地，一年又一年精心耕作、无私奉献。

我永远忘不了读大一时的第一节计算机网络工程课。那天我们提前到了指定的教室，预备铃响了，大家叽叽喳喳的聊天声并没有停下来。这时，有同学注意到进来了一位杵着双拐的人，背着笔记本点脑，正微笑着看着我们，大家都好奇地看着他，他就是我们的老师？不会吧！几个比较捣蛋的男生在后排嘀咕着。前排的几个同学赶忙跑上前想帮他把笔记本电脑接过来，并上前搀扶他，可是他笑笑拒绝了。他走上讲

台，并没象我们所想的那样坐到椅子上，而是站在讲台边，这时候教室里已经是鸦雀无声了，“大家好，我叫王峰，从今天开始将由我为大家讲述计算机网络这门课程，好现在我们开始上课。”他广博的知识，流利的讲解很快就吸引了我们，而且在两个小时的授课中他没有一分钟是坐着的，一个健康的人站那么久也会很累，不要说是一个没有双拐就连站都站不起来的残疾人。每次上课他都准时到教室，无论刮风下雨。由于他不方便写黑板，他都是在电脑上演示，所以每次上课都要背一个沉甸甸的笔记本电脑，有的时候还要加上一个投影仪。他给我们上了两年的课，我们从来没有看到他坐在椅子上讲过课。他渊博的学识，严谨的教学深深地震撼着每一个同学。后来我们还知道，他是思科网络学院的负责人，计算机系教授，硕士研究生导师，还是云南省优秀青年教师，我们都对他佩服得五体投地。看到他也让我们感到惭愧，一个残疾人能够取得这样得成就，我们却连他的十分之一都达不到，当我们把这个想法告诉他时，他只是轻轻地笑了笑。——我承认，王峰老师是我最为尊敬的一位老师，也是我一辈子都无法忘记的一位老师。

——从王峰老师身上，我读懂了“师者为师亦为范，学高为师，德高为范”；他用言和行诠释了“教师”这两个字的全部含义。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化

成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

史烟飘过，回看今天。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

其实，在我们中间也不乏这样的教师。记得那是开学的第一天……

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

青年诗人汪国真的一首诗道出了无私奉献者的心曲：

我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程。

我不去想身后会不会袭来寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影。

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

把握瞬间的辉煌，

拥抱一片火热的激情，

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

教师爱学校演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家下午好！今天我给大家演讲的题目是——用爱赢得爱。

写下这个题目，我的眼前浮现出一张张鲜活的面孔，作为一名教师，在劬嗷耕耘的这十年我有幸见证了许多乡村教师的精彩和成功。在许多平凡的日子里，我们一起书写着平凡的感动，诠释着最朴素的道理——用爱赢得爱。

古往今来不知有多少教育学家给教育下过科学的定义，探寻过无数的教育方式，但其中亘古不变的真谛，我想便是爱了。

记得刚踏上三尺讲台的第一个年头，来到勐嘎这个陌生的小镇，面对寒冷的气候，不便的交通，简陋的校舍，举目无亲的孤独……当这些和理想反差极大的现实如巨石般压得我喘不过气来的时候，我的内心打起了退堂鼓。而让我最终坚持在讲台上站下去的是一位学生，一位患有先天性腿疾的学生。她叫杨桂香，家在勐嘎芒牛坝，每个周末她都要拖着病足艰难地跋涉于家和学校之间，从不迟到、缺课。听课最专注的是她，第一个举手回答问题的是她，笑容最灿烂的也是她。每当同学们欢呼雀跃地去上体育课的时候，她总是默默地把黑板擦好，拉好被同学撞歪的桌椅，然后静静地坐在教室里看书写字。从那清澈的眼眸里你读不出一丝忧郁，从那灿烂的笑容里你看不出一丝抱怨，从那蹒跚的脚步里你找不到一丝软弱。然而再坚强的灵魂也渴望集体的温暖，当我得知同学们竟然因为她腿脚不便个人卫生打理不好而疏远她、奚落她使她几乎辍学的时候，我的心隐隐作痛。我必须为这孩子做点什么，因此我特别安排了一次话题作文，并就此展开了讨论。课上杨桂香同学的一番心灵表白让所有同学惭愧不已。从此同学们便自发地帮她提水，洗衣服，打饭……当我周末返校时看到宿舍门口躺着一包东西，还有一张字条，上面是杨桂香清秀的笔迹：王老师，端午节到了，这是自己做的粑粑，还有自家种的糯米，请您尝尝。老师，谢谢您！……我的眼眶湿润了，多么好的孩子！多么坚强的灵魂！我要感谢你，是你让我懂得了怎样做一名好老师，让我懂得了在平凡的日子里最重要的是坚持。我想起了杨国峰老师，几年如一日，最早一个出现在教室，最晚一个离开，正是他如慈父般的坚持陪护使得孩子们的寒窗苦读不在孤独。

用大爱做小事，是教育事业最真实的写照。古人讲师道尊严，因此许多老师很难俯下身子去聆听学生的心声，于是师生关系紧张，课堂冲突不断。一代教育名家陶行知先生可以用四块糖包容学生的犯错，在春风化雨中挽救学生的心灵，我们为什么不放下架子，海纳百川地接纳学生的一切呢？我想起了勐嘎中学的李祖丽老师，她没有男子般伟岸的身材，没有西施般娇美的容貌，没有领导般的威信，但她却有坚强的内心

和宽广的胸怀，她用母亲对待孩子般的理解与包容去爱着她的每一个学生。课上她是和学生一块学习的学长，课下她是和学生一块聊天的姐姐，篮球场上她是和学生一块为荣誉而拼抢的队友……就是这样一位愿意跨越身份放下架子的老师，用理解与包容赢得了学生心中绝对的地位。

在平凡的岁月里，老师们渐渐用心感悟出了师德的真谛。师德固然有可歌可泣的典型案列，比如汶川地震中那些被埋在废墟之下的师魂，但更多的表现却是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活。没有比见证成长更让人感动的事情了！记得初三并班时来到班里的一个女生，她的语文出奇的好，但其他科目却科科挂红灯。也许是并班的缘故，她老是闹情绪。有一次检查预习作业，她并没有做，我点名批评了她，没想到自尊极强的她站起来顶撞我：“别的同学也没有做，为什么你唯独批评我？”课下，我找她谈了心，告诉她因为她是语文学科的领头羊，如果领头羊路没走好，那么迷路的就将是一大群。明白了我对她诚恳的期待后，她一改往日的不屑，从此认真学习，语文成绩更是遥遥领先。而今，她也成为了一名乡村教师，扎根到了家乡的教育事业中。她，就是刚踏上教育战线的勐嘎小学教师——徐露蓉。

作教师最骄傲的莫过于见证着孩子的成长了。带着欣喜与期望，我们见证并引领者一个个孩子的生命成长。在课堂，在课下，爱如春风细雨，潜移默化滋润着孩子的心灵。许许多多的一线教师终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更缺少感天动地的典型案例，但无数平凡日子里的一个温暖的微笑，一个关爱的眼神，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的一个提醒……点点滴滴都折射出教育博大的爱。

好教育不是苛求、灌输和责难，而是提供一块肥沃的土壤，促进学生健康成长。好教育是用用心去感悟每一天，并把这份感悟传达给学生。教育是需要用心去体验，用爱去浇灌的。因为用心，所以我们懂得：世上可能没有理想的教育，但我

们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心，所以我们辛劳付出的同时也收获着，快乐着！

亲爱的同仁们，让我们在边疆教育这块阵地上一如既往地用爱铸就师魂、用爱展现师风、用爱修养师德、用爱强化师能，用爱赢得爱吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

尊敬的各位领导、评委、老师、同志们：

你们好！感谢学校为我提供了这次演讲机会，向大家介绍自己，接受检验和挑战，希望大家信任我、支持我。竞争上岗是我国人事制度改革的重要举措，这一制度的推行，可以促进实行人才资源与工作职位的合理配置，有效推动各项工作的发展。基于这一认识，我报名竞争基础教研室主任岗位。不少同志对我不参与正科岗位竞争感到难以理解，我主要是考虑两个原因：其一我认为岗位是正科或副科并非最重要，重要的是这个岗位是否有利于个人专长和优势的发挥。任教**年，我与教学工作结下不解之缘，积累了一定的教学和管理经验，在最接近教学第一线的教研室岗位中，自己的专长和优势可以得到充分的发挥；其二我很在乎工作环境氛围是否融洽愉快。我在教研室的工作得到全体老师尤其是教研组长们的大力支持和积极配合，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。对教研室的一切我有着太多的眷恋和深厚的感情，因此，竞争基础教研室主任岗位，是我的最佳选择。我的经历比较简单，**年参加工作，**年到广东医学院医疗专业读书，**年分配到湛江卫校工作至今，现任基础教研室主任，生理生化教研组组长，生物化学高级讲师。光阴似箭，蓦然回首，我参加工作已经**年，从事教学也已有**个年头了，可以说我最美好的年华是在湛江卫校度过的，是在教学岗位上度过的，我爱我的教学工作，我愿为学校教育事业兴旺发达尽自己的一切努力。

下面谈谈竞争基础教研室主任岗位的优势和工作设想。 1 竞岗优势

1.1 有良好的思想品德修养 我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不重名利，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心，因而在教研室、教研组有较好的群众基础和威信，曾获**年、**年、**年年度考核优秀和-**年聘任期满考核优秀。

1.2 有较高的专业水平 我从广东医学院毕业后曾到安徽省卫生干部进修学院和广州医学院进修生物化学，系统而又牢固地掌握了生物化学的专业知识。多年来我坚持收集生化学术资料，积极参加各级生化学术会议和学术讲座，不断了解生化领域的新进展和新成果，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。我于**年任生物化学讲师，**年任生物化学高级讲师，在国家级、省、市级学术刊物或汇编发表学术和教研论文近20篇，参编国家卫生部规划教材《生物化学》教材1本、供全国中等卫(护)校护士专业用《生物化学》教材1本、生化教学参考书2本。 我从**年起经选举进入全国中级医学生物化学教育研究会理事会，先后担任理事、常务理事、副秘书长、副理事长职务，多次参与组织召开理事会会议和全国中等卫校生化学术大会，进行学术论文的审定和课件评比工作。**年和**年受命于广东省卫生厅科教处，负责筹备组织我省中等卫校生化校际教研活动，发起成立生化校际教研组，获得圆满成功。

1.3 有较强的教学能力 从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。从教二十多年，我的教评结果一直保持稳定在90分以上，我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。**年被评为湛江市教坛新秀，受到湛江教委的表彰。

1.4 有较好的工作业绩 我从**年底教研室成立后即开始担任主任职务。任职期间，积极向校领导反映情况，争取解决各教研组实验仪器更新，

改善解剖病理教研组办公室、实验环境、提高卫生津贴等问题;主持制定教研室《新教师培训计划》和《正常人体学基础师资培训计划》，组织落实培训措施及考核制度，建立年轻教师培训档案;定期听课，全面了解教学情况，认真组织教研室开展多种形式的教研活动;规范教学管理和教学检查，建立定期检查制度，做好资料存档工作。积极参与组织相关教研组进行实验室搬迁及整改、仪器设备购置及培训、检验高职论证、分设教研组等工作。

2 工作设想 如果这次竞岗得到领导和同志们支持，继续担任基础教研室主任职务的话，我的工作设想主要有以下六点：一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和校党委的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力和驾驭教研室工作的能力，用诚挚的感情团结教研室全体同仁，充分调动大家的工作积极性，同心同德，搞好各项工作。二是合理地、科学地、规范地进行教学管理，加强教学质量监控，做好教学检查和教学质量分析，开展教学专题研究，及时反馈、总结和交流教学经验，改进教学薄弱环节，保证并不断提高教学质量。三是组织开展目标明确、有针对性的教研活动，强化教师的教研科研意识，创造条件组织进行科研项目申报立项，带动教研室科研和教研工作的开展。四是积极配合学校搞好人才工程建设，不断提高基础学科教师队伍的整体素质，注重培养学科带头人，规范新教师培训制度，落实教研室《正常人体学基础》师资培训计划，认真搞好年轻教师传、帮、带工作。五是组织各教研组学习国重学校评估指标体系，按照有关条目进行自查自评，不断完善。

注意做好有关资料的收集和积累，为**年的国重学校复评做好前期准备工作。竞争出人才、出效益、出成果，我将以这次竞争上岗作为工作的新起点，与教研室全体同志一起积极努力，同干事业，共创新业绩。

教师爱学校演讲稿篇五

有这样的一群人，他们像是最虔诚，最坦荡的朝圣者，风雨兼程，长途跋涉，在真理面前五体投地，向人类文明顶礼膜拜。他们不是基督徒，却把博爱的教义弘扬，他们不是佛教徒，却淡泊名利，心怀慈悲。他们是爱的使者，是传承文明的火炬手。

他们——从未大红大紫，更没有腰缠万贯，可是在阵阵飘飞的粉笔屑中，靠青丝变白发的执着浇灌了我华夏五千年的精神家园；他们——没有过歌舞升平的快乐，更不懂奥迪迪奥的差异，可是在三点一线的单调生活中，用汗水和心血为社会谱写出和谐文明的交响；他们——从未显赫，更没有流芳百世，可是在三尺讲台前，用爱心、耐心和恒心为祖国搭建起通向美好未来的跑道。他们有一个共同的名字——教师，他们从事的，是爱的事业。。

于是，带着理想与热情，困惑与苦恼我，已然成为这最特别的人群中的一员。

从小到大常被那些名师的故事感动，只不过那份感动犹如阅读经典小说后的体会——纯正美好，但不够真切。如今，在我的身边，就在沾益一中，感人的事儿在一代又一代教师身上演绎：

先说说我们老当益壮的爱生模范——戚春云老师吧。我还在一中读书时，那时同学们亲切地叫戚老师为“戚大爷”，如今他的学生得叫他戚爷爷了。已到退休年龄的戚老师老当益壮、勇挑重担，不仅奋战在教学第一线，甚至就是一个先锋官——学校兴办高职班时，他一马当先，战功卓著[]xx年学校组建初中部时，他又亲自挂帅，班主任、年级主任、初中部主任他全包干儿了。在一中，中层领导坚守教学一线并兼任班主任工作的比比皆是。正是前辈们无声的行动，如春风化

雨，感染着一中人，造就了一中一支敢打硬仗、乐于奉献的教师队伍。

许多老师有病有事实实在需要请假，可他们总是千方百计调课、补课，因此考勤上有记录，课程却一节没落下，为什么？因为他们知道，扣点工资损失的只是个人，落下课耽误的可能就是一代人了。

有一位老师，三年来，他从恋爱到结婚，从为人夫到为人父，这段经历可谓丰富。但他从未请过假，哪怕是婚假、陪护假这样的法定休假。因为他放不下教学任务，丢不下班里那帮好学上进的孩子，当然还包括学校的共青团工作。就在五四青年节的第二天，妻子临产，他甚至没有太多的时间照顾刚刚生产完的妻子，来不及细细端详刚出生的孩子，他把初为人父的喜悦埋在了心底，又开始迎着晨曦落日，一如往常，无怨无悔的陪伴那帮正要决战高考的学生了。在孩子出生的时候，粗心的他甚至没有想起拿起相机记录下他与孩子人生中最珍贵最温情的瞬间，但他却没有忘记赶回学校和学生门一起毕业留影，因为他怕给他可爱的学生们留下哪怕一点遗憾。这位粗心的父亲，这位可亲可敬的老师，他就在台下，他就是我们高三年级的张国清老师。请大家给予他最热烈的掌声，谢谢张老师！张老师，你是学生的'榜样，更是我们的楷模啊！谢谢！

其实，在教师队伍中，不知有多少老师，他们口袋里揣着病情证明却站在讲台上，他们在关注学生健康成长时却忽视了自己的健康；又不知有多少老师，他们深知爱的缺失会使孩子的心灵缺少一片晴空，于是，他们将爱无私的给了他的学生，做人、做事、生活、学习，方方面面，点点滴滴，；可精力有限、分身乏术啊，他们只好满怀愧疚地去教自己的孩子所谓的“独立”所谓“坚强”，然后再满怀愧疚地告诉年迈的父母自己因为工作之故暂不能“独立”，带孩子的事，只好请二老帮忙了。

有人说：爱别人，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。

风风雨雨，酸甜苦辣，在尝过了初为人师的种种滋味后，我越来越感觉到，学校就是一个充满创造灵性、充满欢声笑语、充满人文关怀，启迪智慧、塑造人格的殿堂！更是爱与梦想的发源地！

我已离不开这个职业，这个职业也需要我。

老师们，让我们将爱的事业进行到底，同学们，愿你们插上爱的翅膀勇敢飞翔！