

# 最新小班快乐的春节教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班快乐的春节教学反思篇一

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

1. 能够认识篮球足球和排球。
2. 会安全的玩游戏。
3. 体会到玩小皮球的快乐。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球的分类 体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

1. 部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
2. 各式的皮球若干个。

一、开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动

手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

## 二、基本环节：

- 1。 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
- 2。 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。
- 3。 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏活动中，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

## 三、活动结束：

- 1。 根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。
- 2。 放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。
- 3。 提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

## 小班快乐的春节教学反思篇二

### 活动目的：

- 1、通过参观肯德基，幼儿了解有关肯德基内食品的加工，初步感知服务员工作的辛苦。

2、在看看讲讲吃吃的过程中激发幼儿珍惜食物的情感。

活动准备：

幼儿事先提出一些有关肯德基的想法和问题，并作好记录。

活动过程：

一、引起幼儿参观肯德基的兴趣与愿望，教师提出要求。

1、小朋友，你们最爱吃什么？

2、那么你们知道肯德基里的薯条，汉堡包，土豆泥，鸡翅都是怎么做成的？

二、组织游戏，体验快乐

1、肯德基的姐姐和幼儿做操。

2、互动游戏：通过幼儿和肯德基工作人员进行互动游戏，进一步激发幼儿的兴趣。

三、幼儿参观肯德基，了解制作过程。

1、参观肯德基店，对其有一个初步的了解。

2、参观买卖过程，了解如何正确购买。

活动反思：

少一半的幼儿对教师的`提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在旦表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中

渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

小班社会下学期教案及教学反思《快乐的嬉水游戏》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班快乐的春节教学反思篇三

此活动适合放在“小汗珠”主题中的分题“沙滩上”，适合小班的幼儿。

平时玩沙是幼儿最喜欢的一种游戏活动，但是象我们的. 幼儿园离海很远，到沙滩上的机会少，我们就想出就地取材在幼儿园的沙池中让幼儿真的体会玩沙的乐趣。

- 1、亲身体验沙的特性。
- 2、享受堆沙的乐趣。
- 3、认识多变的天气。
- 4、复习数字1dd10□

[活动设计]

[活动名称] 好玩的沙

[活动目标]

- (1) 让幼儿体验探索和集体游戏的快乐。
- (2) 通过玩沙培养幼儿的创造性和自主性。
- (3) 通过操作性活动使幼儿初步了解沙的特性和用途。

[活动形式] 集体活动

[活动准备] 沙地、水、玩沙模具。

[活动过程]

- (1) 组织幼儿自由玩沙：推、砌、挖、赤脚在沙地行走，说说沙是什么样的，走在上面有什么感觉。初步感知沙子，喜欢玩沙。
- (2) 组织幼儿一起商讨并订立玩沙规则。例如：不扬沙、不把沙弄在别人身上、不抢玩具等。
- (3) 让幼儿向沙中注水，观察水有什么变化，为什么？
- (4) 利用玩沙模具玩湿沙和干沙，观察有什么不同，探索沙的特性。然后发表探索的结果。

[总结分享]

请幼儿自我评价在玩沙的过程中有没有遵守大家订立的规则，自己有什么。

玩法。在玩沙过程中有什么新的发现。

### [活动评价]

- (1) 能投入到探索沙地特性的活动中。
- (2) 能说出干、湿沙的一些特性，如：干沙的松散，湿沙的可塑性。
- (3) 遵守游戏规则。

### [活动补充]

有条件的幼儿园可带幼儿到沙滩上玩沙。

## 小班快乐的春节教学反思篇四

### 活动目标

- 1、在快乐、有趣的`水上游戏活动中进一步熟悉水性，练习水中憋气以及感受水的阻力与浮力。
- 2、通过在水上进行队行变形及动作的展示，能大胆表现自己水上活动的的能力，增强自己的自信心。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

### 活动准备

- 1、大毛巾、拖鞋
- 2、录音机、音乐磁带《拉个圆圈走走》

3、水枪、水球、空瓶子、小水桶、浮板等玩水玩具

## 活动过程

1、进行换衣、鞋，上洗手间，做岸上的准备运动。

2、(入水)幼儿在老师的带领下随着音乐沿着池边进行踏步走变成四路纵队并进行队行地变化。

要求：鼓励幼儿大胆地踩水，让溅起的水花打到幼儿的脸上，感受水带来欢乐的同时也初步尝试闭气地感觉。

3、随着音乐幼儿走成一个大圆圈，(幼儿人数多的情况下可围成两个圆圈)，幼儿手拉手边唱歌，边沿着圆圈走。唱到“看谁先蹲下”，幼儿立刻蹲下来。唱到“看谁先站好”，幼儿立刻站好。

要求：在蹲下来的时候，要求幼儿吸气屏气后整个人沉到水中去，练习水中憋气的技能。(游戏3——4遍)

4、幼儿自由选择玩水玩具进行嬉水活动。

## 活动结束

1、幼儿上水后，要求冲洗干净身体并把大毛巾披上。

2、回班上后，进行常规地保育工作：擦干身体穿好衣服，吹头发、滴眼药水等。

3、把泳衣进行消毒清洗。

## 活动反思：

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合

作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

## 小班快乐的春节教学反思篇五

### 设计意图

活泼的水时刻跳跃着，它们和孩子们的心一起跳动，让孩子们的心自由，让孩子的身体轻松，在嬉水游戏中，孩子可以获得一种特殊的独有的情感体验，捧一捧、拍一拍、抓一抓水，其乐无穷。

### 活动目标

1. 观察水的特性、变化。
2. 体验嬉水的快乐。
3. 乐于探索水的奥秘。

### 活动准备

1. 大水池(水池中水没过幼儿小腿)，各类大小不同的. 容器。
2. 充气玩具、救生圈、球若干、铃鼓一个。

### 过程建议

1. 活动身体：穿上泳衣、泳裤，做腰部、膝部的活动。
2. 嬉水活动  
(1) 幼儿先把脚上的鞋放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个下去。



(2)自由玩水：幼儿自由在水池里玩水、踩水。教师引导幼儿感受水的特性。“你的身体水里有什么感觉?水能抓住吗?看得见你的脚吗?”

(3)提供材料，幼儿探索。幼儿用各类大小不同的容器盛水、倒水，观察水的流动。在水中玩充气玩具、救生圈，观察其在水中的情况，感受水的浮力。

### 3. 嬉水游戏

(1)推球水中走：每人一个球，推球走、踢球走。

(2)学小动物走：教师扮大象，敲击铃鼓，并不断改变站立的位置。幼儿扮小动物听信号向教师扮的大象走去。

### 4、放松活动

幼儿依次爬出水池，用毛巾擦干身体，换衣服和鞋子。

### 延伸提示

1. 讨论：还想玩些什么嬉水游戏?

2. 观看教师或中大班幼儿制作的玩水玩具：水车、水伞等，学习自制小帆船放入水中玩。