

最新大班科学家乡的桥教案反思(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班科学家乡的桥教案反思篇一

活动目标：

- 1、初步感知“水蒸气蒸发”、“水蒸气变水”的现象。
- 2、观察实验，讲解自己的发现并提问。
- 3、激发对科学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯
- 2、幼儿收集关于雨、雪、露、冰的图片、文字等资料，了解有关常识。
- 3、课件《小水滴旅行记》

活动过程：

一、导入部分

昨天，我们在活动室内放置了一杯水，并且记录了水的高度，现在我请一位小朋友来观察一下，水有什么变化。

二、实际操作部分

（一）、水由液态变为气态

1、幼儿讨论：水到哪去了？

（“学习科学的过程应该是幼儿主动探索的过程。”孩子要敢于想象，在想象的基础上去操作，从而发现问题，解决问题。）

2、演示实验：用酒精灯，加热烧杯里的水达到沸腾，请幼儿观察正气上升的现象

3、提问：发现水有了什么变化？水汽是从哪里来的？到哪去？

在生活中你见过哪些水变成水蒸气的现象？（烧开水、煮饭等）

（“幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的.事物与现象作为科学探索的对象”）

小结：水遇热会变成水蒸气。

（二）、水由气态变为液态

（为了让孩子“愿意与同伴共同探究，能用适应的方式表达各自的发现，并相互交流”材料的提供是以小组为单位的。）

1、出示玻璃片，请幼儿摸一摸玻璃片，再摸一摸热水杯，说出哪一个凉。

2、把玻璃片盖到热水杯上。

3、引导幼儿观察玻璃片上发生的现象。

在生活中你见过哪些水蒸气变成小水滴的现象？（对着冷玻璃哈气）

小结：水蒸气遇冷会变成小水珠。

三、欣赏故事课件《小水滴旅行记》，理解“水”的奇妙变化

（增加科学活动的趣味性，激发幼儿对科学活动的兴趣。）

通过欣赏故事课件《小水滴旅行记》，使幼儿进一步利了解水遇冷时的循环变化过程（水——水蒸气——水——冰——水）

四、活动延伸

（一）、请幼儿继续探究水遇冷又会变成什么？

（相互交流展示收集的资料。）

（二）、了解雨水与人们生活的关系，说说与水的好处和危害

（通过扩展部分，可以丰富幼儿的经验，也使孩子平时注意收集各类资料，增加学习的主动性。）

五、结束部分

教师：我们知道了水的本领很大，它能够不断变化，又有那么多的作用，因此我们要节约用水，保护我们的水资源。

活动反思：

1、本次教学运用现代多媒体技术正好解决了抽象和填鸭式教学这一难题，它可以使抽象、深奥的科学知识具体化、形象化、趣味化，从而激发幼儿对科学的兴趣，使他们主动观察、探索、思考。

2、多媒体技术交互性强，各主题页之间可以灵活转换，便于根据教学实际情况随意调整教学顺序，当幼儿对某一内容感兴趣或感到困难时，可灵活演示，拓宽了教学途径。这样我们看到了另一番景象：孩子们仿佛被一块强有力的磁石地吸引着，一把新奇的钥匙正在开启着孩子的心。

3、在这次活动中，小朋友观看了课件，通过观察，使幼儿进一步利了解水遇冷时的循环变化过程（水——水蒸气——水——冰——水）这样让幼儿能够真切感知，不但容易理解，而且知识完整、印象深刻。

大班科学家乡的桥教案反思篇二

活动目标：

1. 学习将种子分类、排列，并做记录。
2. 初步理解物体的大小、数量与排列长短的关系。
3. 增强幼儿操作活动的兴趣，发展幼儿的思维、观察、比较的判断能力。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 让孩子们能正确判断数量。

活动重点：

理解物体的大小、数量与排列长短的关系。

活动准备：

1. 课件。

2. 种子排队排列卡两张(一张画有三条一样长的线段，一张没有线)、记录单、笔。

3. 海洋球和乒乓球若干个。

活动过程：

一、认识种子。(2分钟)

(一)出示状元豆、黄豆、红豆图片，引导幼儿观察。

(二)鼓励幼儿自由观察，主动与同伴交流自己的看法。

(三)小结：状元豆是多色的，最大；黄豆是黄色的，比较大；红豆是红色的，最小。

二、种子排队。

(一)第一次探索活动：感知数量相同，不同的种子排列长短不一样。(8分钟)

1. 出示操作图一，提出操作要求。

师：现在，熊博士要考考小朋友了.它给每位小朋友都准备了10颗不同的豆子。请小朋友在每条线上摆上10颗相应的豆子(出示画有三个标记的图片)。排队的时候要从红星开始，一个靠着一个，让种子站在线上。在操作时要保持安静，排完后放在桌上。听到音乐结束，马上回到座位。

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

3. 讨论交流：为什么都是10颗种子，排出的长度不一样呢？

4. 小结：三种豆子中，红豆最小，排的队伍最短；状元豆最大，排的队伍最长；黄豆不大不小，排的队伍不长也不短。相同数量的种子，颗粒越小排列越短，颗粒越大排列越长。

(二)第二次探索活动：感知不同种子，排列长短相同时，数量不同。(15分钟)

1. 出示操作图二，提出操作要求。

(1)介绍操作图。

师：看看纸板上有什么？这三条线怎么样？

(2)设疑：不同的种子在这三条一样长的线上排队，它们用的数量会不会一样多？

(3)交代探索要求，幼儿操作。

师：请小朋友们在画有三个标记的圖片的每条线上摆出相应的豆子，从红线的地方开始，一个接着一个摆，使三种豆子排成的队伍一样长。数一数：哪种豆子用的数量最多？哪种豆子用的数量最少？把数字记到后面的格子中。在操作时要动脑筋、保持安静，把双面胶纸撕下时放在篮子里。听到音乐结束，马上回到坐位。

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

3. 讨论交流：红豆、黄豆、蚕豆排成的队伍一样长吗？为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？

4. 小结：排成一样长的队伍，豆子颗粒越小，排列时需要的数量越多。豆子颗粒越大，排列时需要的数量越少。

三、结合生活实际，进一步理解。(3分钟)

(一)师手拿海洋球、乒乓球，设疑：

(1)用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？

(2)让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多？为什么？

(二)师幼共同验证。

四、游戏《走钢丝》。(2分钟)

(一)介绍游戏名称及玩法。

(二)师幼示范游戏一遍。

(三)幼儿两两进行走钢丝的游戏，来判断脚的大小。

活动延伸：

在美术区提供各种种子、胶水、画纸等，引导幼儿进行种子装饰画。

活动反思：

《种子排队》是大班主题活动“大自然的语言”中的一节科学课，这也是我们大班组内的一节公共课。在这个活动中，孩子们通过自己动手操作来发现问题、思考问题、解决问题，积极性和主动性得到了很大的发挥。

活动一开始，我就与孩子们一同认识了“红豆、黄豆、蚕豆”这三种豆。然后引出下文进行第一次操作，给三种种子进行排队。在这个环节里我以“一个挨着一个”的方式要求

孩子进行排队，排除了幼儿不规则排列给比较归纳形成正确概念所带来的干扰因素，有利于培养幼儿良好的操作、探索习惯。在操作中我把线条分别用红色点、黄色点和绿色点不同的记号来表示。我还选择了两人合作的方式进行，一人“排队”，一人记录这样的方式增进了孩子相互间的合作意识。在操作活动中，大多数幼儿能够按照要求进行排队操作并且孩子们还能用自己的语言来解释他们的发现，当我问起幼儿：“每一对的长短都一样长吗？”幼儿马上积极的回答：“不一样长。”然后请孩子们一起数一数分别都有几颗，孩子们都说是10颗，我又问：“为什么都是10颗，队伍却不一样长呢？”思媛说：“因为蚕豆扁扁的要大，所以它们的队伍就排得最长。”东东说：“黄豆圆圆的小，所以它们排得短了。”佳耀接着说：“红豆最小，所以排得最短了。”孩子们通过自己操作，更直观的发现了三种种子的不同，美中不足的是由于我在操作时没有交代清楚操作要求，记录数字的孩子有的记录在种子排列的右边，有的记录在最下面，看上去有点凌乱。所以在第二次操作记录时我特别强调了这一点，要求幼儿统一记录在右边，可是新的问题在第二次操作时又出现了，对于材料的准备和设计表上线条的长短我欠缺考虑，使操作时出现了失误，无法进行正确操作，这是一个我不应该犯的错误，另外对于科学活动来讲，小结也是必不可少的，两次的操作到最后再进行总结性小结的话，我想幼儿对于物体大小、数量与排列长短这一知识点掌握的会更好。

整个活动中在操作材料准备上也有待更加具体，由于种子非常的容易滚动，很多孩子排了半天也没排好，花费了不少时间，就连集体讨论时还在“锲而不舍”地排着，影响了活动的效果，我想可以在白纸上黏贴双面胶或是利用kt板，上面压上几道凹槽来让孩子们在上面给种子排队，这样幼儿的操作及老师的点评都会更方便。

大班科学家乡的桥教案反思篇三

在教学是时，结合日常生活中节约用水、浪费用水、污染水

源和遭遇停止供水的生活经历等事例，布置学生做课前调查，同时结合调查情况，制定出各种适合家庭生活实际的节约用水措施，这样做，不仅拉近了学生与教育内容之间的距离，而且使学生扩大了知识视野，将最新最真的信息带进了课堂，丰富了教学内容。而且由于调查的内容都来源于他们的真实生活，具有震撼性的说服力。更重要的是通过课前调查，学生深入触摸生活，真切感受到人类环境正遭到各种污染，缺水严重地威胁着人类的生活。学生在身临其境中产生直接的情感体验，得到各种能力的锻炼。可以说，自我教育已伴随着实践活动先于课堂教学产生，极大地调动了学生学习的主动性、积极性，促使学生在动情的基础上，认识得到了一个飞跃。这对学生德育教育的作用是不可低估的。在课前调查实践中，有许多学生已意识到节约用水的重要性。如果说在调查实践中，学生只局限于对自己的调查项目感到难以置信外，那么课堂上学生共享了这次的所有资料后，对学生的心灵是一次极大的震撼，从而激发了学生节约用水的责任感和紧迫感。在课堂上注重宣传教育，组织学生观看一段公益性广告片等，而后，让学生设计一段“宣传节约用水的广告语”，以此深化教学效果，并在知行之间搭起一座可行的桥梁，通过良好的课中实践，使之成为学生养成良好道德行为的催化剂，也活跃了课堂教学的气氛。

大班科学家乡的桥教案反思篇四

我从事初中科学教学也已经有两年了，平时反思自己的教学，但却不知道从哪些方面进行反思？科学课教学反思究竟该反思什么？最近我也看了一些书，得到如下的启发：

根据新课程的理念，课堂教学的规律及评价体系，为了使教学反思能够深入且富有实效，根据科学课的特点，我们可以主要从进行四方面的反思：

(1) 教材重点难点把握是否到位。备课是上课的前提，教师在备课时，都应认真分析本节课的教学重点在哪，教学难点

在哪。课后反思时，就应该反思确定的教学重点是否妥当，对知识在教材中地位的判断是否正确；教学难点有没有在教学预设中顺利地突破。

(2) 活动的设计是否严密、科学。科学课上概念的形成都必须借助于一系列的活动，学生在活动中形成合作、交流、探究等能力并建构科学概念。

(3) 材料的准备与出示时间是否恰当。学生在科学课上对于材料关注往往会影响了整节课的教学效果，所以材料恰到好处的出示会激起学生浓厚的兴趣和探究热情。

(4) 探究小组之间的合作是否有效。

科学课的学习方式是以小组合作为主，有关小组活动的设计，在分工明确、目标确定的基础上，首先考虑学生思维的深度，再考虑活动频率。小组活动是为了让学生更好地体验科学探究的过程，理解科学的本质，绝对不能搞形式主义丢掉了本质内涵。

《种子排队》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班科学家乡的桥教案反思篇五

活动目标：

- 1、仔细观察并找出上下两幅图中8个不同之处。
- 2、巩固按一定顺序和区域进行观察的方法和习惯。
- 3、乐于和大家分享自己找不同的经验。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

- 1、展示图片。

活动过程：

- 1、简单的找不同，为后面复杂找不同积累经验。
- 2、通过找不同，巩固幼儿按一定顺序和区域进行观察的方法和习惯。
 - (1)打开幼儿用书页面，请找出上下两幅图中8个不同之处，全出来并说一说哪里不同？
 - (2)观察室，请按从上到下，从左到右的顺序，再一个区域一个区域的观察，不要这边看一下，那边看一下，那样找得慢而且容易遗漏。
 - (3)幼儿操作，教师巡视，并提醒幼儿找到或完全找出来后不要说出答案，以免干扰同伴答题。

(4) 幼儿互相检查操作结果，并纠正。

(5) 集体验证答案。

3、请幼儿互相分享找不同的经验。

(1) 你是怎么很快找到答案的?你的技巧是什么?

(2) 找不同时，你心里是怎么想的?

(3) 你觉得谁的方法比较好?为什么?

(4) 你想学习谁?为什么?

教师小结并表扬今天表现积极或其他方面取得进步的`幼儿。

活动反思

这部分幼儿掌握的不是太好，还需要加深幼儿对物体多少的理解。在接下来的活动中，我将取长补短，引导幼儿们在活动中学习更多的知识。

大班科学家乡的桥教案反思篇六

教学目标：

- 1、了解身高、体重的含义，尝试用多种方法比较身高、体重。
- 2、大胆的与同伴分享交流自己的比较方法。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

重难点：

尝试用多种方法比较身高、体重

教学准备：

活动过程及指导策略：

（一）测量并记录身高、体重。

1、交流自己对身高和体重的已有认识。（丰富词语：身高、体重）带幼儿至保健室，测量身高、体重，幼儿记录，教师也记录。

（保健教师依次按次序给每个幼儿测量，大声报出幼儿的身高和体重，请幼儿自己记录在纸上。）检查记录结果，交流记录方法。

2、哪个数字表示身高？哪个数字表示体重？应该怎么记录？记录有错误的幼儿再次测量记录。

（引导幼儿辨认两位数和三位数，并区分左右进行记录，知道数字从左至右写。）

（二）小组成员相互比较身高与体重，教师巡回了解信息。

1、提出要求：比比小组里谁最高，谁最矮，谁最轻，谁最重。

2、鼓励幼儿尝试用各种方法进行比较，教师尽量为幼儿提供所需物品。

（三）交流整理比较的方法。

1、实物比较的方法：逐个站立比较高矮；相互抱抱感觉轻重等。

2、测量比较的方法：用绳子量身高，看谁的绳子最长等；称称体重，比比谁最重。

3、数字比较的方法：比较体重的数字（两位数），先从左边的`数字比，如果一样，就比比右边的数字，哪个大就是哪个重；两个数字都不一样就用减法算一下等。

教学反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。