

幼儿园中班家长会发言稿(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

一、班级情况

本班现有幼儿36人，其中男孩子有21人，女孩子15人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，现在我简单地介绍一下。

中班的孩子注意力比小班的孩子长，一般注意时间为20——25分钟，好动是中班孩子最明显的特点，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩

子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。希望家长在某些方面能够谅解。对于这个特点本学期在教室里安静的活动安排的较多，我们老师也会不断的提醒孩子接下去该做什么了，帮助孩子养成幼儿园生活、学习的规律。本学期重点我们将教会孩子如何进行区域活动，大家别看我们老师只是用几个柜子围城了一小块一小块的小空间，其实里面的学问很大，孩子在里面可以充分发挥自己的自主性，就像我们班的娃娃家，孩子可以在里面自己当爸爸，当妈妈，组成一个“小家庭”，全面展示孩子的一种生活经验，学会友爱，分享，礼让，同时学会照顾别人。

在区域活动中还能发挥幼儿的想象力，就比如我们的建构区，里面投放了很多积木、插片等建构玩具，孩子们可以在里面自由的发挥自己的想象力，没有任何约束的利用各种玩具制作出飞机、大炮等各种各样的作品，同时我们还会将孩子在建构区中制作出来的作品拍摄下来，贴在墙面上，激发孩子们再次创造的兴趣。

为了达到让孩子们玩中学的效果，我们特意开设了益智区，里面有各种各样动脑筋的玩具，有些是买的，有些事我们老师自己动手做的，就像我们墙面上展示的耐心柜，不知道家长有没有注意到，在耐心柜上有很多的数字，为了适应不同能力的孩子我们设置了1—40的数字卡，其中有些数字被我们拿掉了，孩子可以根据自己的能力将这些数字凑齐，能力强的孩子可以玩后面数量大点的，能力弱的孩子可以玩前面数字小点的，目的就是让孩子能在游戏中学会数数，并认识数字。同时我们还会定期更换里面的玩具，以促进幼儿知识的全面发展。我们班的孩子对阅读区好像并不是很感兴趣，每次进阅读区的总是那么几个孩子，而且进去后阅读时间也不会很久，我想家里给孩子安静阅读的时间应该不会很多吧。

有的家长可能认为，听我这么一说感觉区域活动还蛮好玩，蛮不错的，但是我们严格要求孩子要遵守区域游戏的规则，每个区域只能进9个孩子，而且进区域之前都要先领到自己的

进区卡，凭卡进入，如果本区域已经有满员了，那只能去玩别的区域，这对于孩子的规则意识的要求是很高的，同时，完好玩具玩好以后还要自己学会收拾自己玩过的玩具，拿一样，玩一样，玩好必须收拾好手头上的玩具才可以去玩另外一样玩具，否则一旦发现将离开该区域。这对于那些不爱收拾玩具的孩子也是一个不小的考验。经过我一个多星期的观察，孩子们非常愿意，而且也非常好的遵守各个区域的游戏规则。在此我想提醒一下各位家长，我们的区域有规定的开放时间，并不是随时可以进去的，而且每个区域的玩具也不可以离开自己的区域，请各位家长下午来接孩子的时候不要进入区域中，为孩子的规则意识树立一个良好的榜样。

二、班级现状分析

接下来我简单的说一下孩子们在班级中的一些表现，我想这也是家长们最为关心的一个内容，在生活方面，主要是由盛老师负责孩子们的饮食起居，盛老师是一个非常负责的老师，在她的悉心照顾下，我们班的孩子在挑食方面已经有了很好的改善，几乎每人每天都能将自己的饭菜吃完，而且将自己的桌面餐盘收拾干净，就餐时间也有了很大的提升。午睡这一块我们班的孩子一直都很让我们三位老师省心，其中各位家长的功劳很大，说明每位家长都给孩子养成了一个好的生活作息习惯。对于中午午睡过程中，有孩子起床小便的问题，我们是让孩子自己有小便，在不打扰别的孩子的基础上自己去，因为以前有很多孩子由于不敢和老师说自己要小便，所以拉在裤子上。家长也可以提醒一下自己的孩子，中午睡觉的时候有小便就轻轻的自己去上厕所。

在学习方面，其实我想很多家长都和我有一样的想法，不需要孩子学很多，只要孩子有一个良好的学习习惯就好，但是学习习惯并不是一朝一夕就可以养成的，需要幼儿园的努力，同时也需要家长的配合。学习习惯好了，以后读小学乃至大学家长都很可以很轻松，但是要是学习习惯不好，我想累的不仅仅是孩子，还有在座的各位家长吧。中班孩子的注意力

时间是20—25分钟，家长每天睡觉前，可以空出20—25分钟的时间让孩子做一些安静的活动，比如看书，画画、做手工等等，这样既有利于培养孩子的注意力，也有利于晚上的睡眠，但是在安静活动的过程中，请家长注意孩子的姿势。

检查，家长对于这两个字并不陌生，但是扪心自问，真正能做到凡是检查的又有几个呢，很多孩子出错并不是不会做，而是因为没有检查，我是教我们班数学的，我就很有感触，会检查的孩子，每次都能做对，不会检查的孩子不是这错了，就是哪漏了，因此家长在日常生活中要时常督促自己的孩子，凡事学会检查。

三、家园配合

上面说了这么多，现在我说一说在这个学期中需要各位家长配合的一些方面。

1、接送时间。

中班孩子是培养习惯和时间观念的关键时期，家长应做好孩子的榜样，早上8点半之前准时来园，不要以为现在读幼儿园迟到了没关系，老师不会说什么，可是再过两年你们的孩子就会读小学，到时候上学时间比这个还早，我想到时候累的不仅仅是你们家长，更是孩子。我以前带到过一个孩子，幼儿园三年天天迟到，和家长沟通了很多次也没有用，结果后来读小学了，有一次遇到我，很伤心的和我说早知道那时候就听我的，让孩子养成一个好的习惯，现在上小学了，每天早上上学时一个头疼的大问题啊。下午接孩子，因为现在考虑到小班孩子刚刚来幼儿园，因此幼儿园大门4点就会开，各位家长可以在4点到4点半之间来接自己的孩子，过了10月1号以后，我们全园将统一4点准时接孩子，希望家长同样能做好孩子的表率，不要让自己的孩子孤孤单单的在班里等你们，我想那种感觉是很不好受的。

2、接送卡

幼儿园制定接送卡制度主要是为了孩子的安全考虑，可是我们班的刷卡情况并不是很乐观，幼儿园每天都会公布一份班级刷卡情况，我们班每次都是倒数，所以请各位家长行动起来，摆脱倒数，天天刷卡。

3、幼儿园的校讯通问题

幼儿园有时候也会给各位家长发一些消息，请各位家长注意，署名为宾王幼儿园的那是幼儿园发的，班级发的一般是署名本班老师或是班级名称，而且很多时候幼儿园发的消息我们并不知情，所以请各位家长凡事以班级发的信息为准。

4、亲子活动。

我们班有六位家委会成员，我现在一一为大家介绍一下，本学期的亲子活动，我希望由我们班的几位家委成员来组织，时间地点都由他们来订，希望各位家长到时能积极参加，同时也辛苦各位家委会成员了。

感谢各位家长听我唠叨了这么久，接下来请小王老师为各位家长介绍一下本学期我们将开展的几个主题教学活动。

幼儿园中班家长会发言稿篇二

各位家长：

晚上好！

想各位家长介绍一下：

陈：园况介绍(略)

章：刚才陈教师介绍了我园概况及我园本学期的园务

精神

。那么幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下头我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了音乐、体育、数学、常识、语言五门课，午时开设了识字、美术及科学探索活动。其中识字课是本学期刚开设的，也是作为我园的办园特色之一。《新大纲》已把培养幼儿前阅读和前书写技能纳入幼儿语言学科，这为我园开展多媒体识字教学为主要资料的早期阅读学科的开设供给了依据。我们幼儿园已经在假期做了一批识字课件，一周两次作为正式的识字课，平时结合语言教学活动以及其他教学活动有机结合起来，培养幼儿早期阅读的兴趣。其他课程我们将以主题教育的形式展开，以多媒体为主要教学手段，综合灵活运用多种教学方法的课程模式。本学期开始，我园将聘请专门的武术教师教小朋友武术，中大班立刻开始，小班将在下学期开始，主要目的是强身健体。

幼儿园教育不一样于小学、中学及高级教育，幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活，所以幼儿的卫生保健也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由王医师负责，也就是你们送幼儿入园时去拿牌子的教师，她不是我园的专职教师，而是专职保健医生，她的职称是主管医护，是萧山所有幼儿园中级别最高的保健医生，她负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室游站紫外线消毒灯，每一天晚上有门口的师傅负责消毒，幼儿园的菜都是有蔬菜大棚送的放心菜，肉、鱼、蛋等都是定点摊位输送。幼儿在幼儿园每一天有上午、午时点心和中餐，上午有牛奶、豆浆或果珍加小点心，午时四餐是有食堂烧的稀饭、汤圆、红枣等热点心，一餐水果，中餐一般一菜一汤，每周吃一次面食。

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上有部分幼儿进过托儿所，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，所以养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理本事弱，依靠性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应团体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作，孩子进幼儿园能够说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。所以，刚入园的孩子因为离开家庭，来到团体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情景叫“离园焦虑”。家长们不必为此担忧，应当帮忙孩子减少对团体生活的恐惧感，所以家长在家千万不能用“你不乖，教师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，教师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样能够缓解他们紧张的情绪。我们教师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以进取鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自我的毛巾、杯子、坐位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

其次关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的教师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，可是请相信我们会尽量做的最好。

幼儿园中班家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

或者经常是只画轮廓而不愿意涂颜色。极少数幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯不知道靠右行、他人

讲话

时不知道安静的倾听等等。

本学期我们将着重培养幼儿良好的生活学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识。根据我班幼儿的实际情况和幼儿发展状况，我们将以“多元化智能”课程为媒介，全方面、多元化地开展一系列的教育活动，促进每个幼儿的发展。

下面介绍一下我们幼儿园的课程设置：多元化智能就是根据幼儿身心发展学习的特点，多侧面、多手段、多方法地对幼儿进行教育引导，让幼儿从好奇、有趣、好玩中产生学习的动机。从实际体验、操作的活动中感受到发现的快乐。从讨论、对话、操作中不断地重建知识、整合经验，增强能力，从而享受学习带来的乐趣。

丰富的资源。

例如：现在我们正在进行的“秋天”主题活动，根据多元智能的原则，我们带领幼儿走进秋天，寻找秋天的秘密，引导幼儿去发现、去探索，“秋天的树叶怎么落了？秋天的色彩与春天有什么不一样？”等，从而生成关于“多彩的秋天”的主题活动。又如“秋弟弟”、“秋天！到处走走”、“彩色的路”等主题活动。由于孩子们积累了丰富的经验，又能积极参与讲述、操作、表演等活动，因此丰富了知识，提高了动手动脑的能力，并逐渐养成细致、耐心、主动学习等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、生活与健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域、数学领域。

语言领域要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。

数学领域主要注重于学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。

音乐领域，我们有歌唱、韵律活动(根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭、小鸟飞、摘果子等)、音乐游戏、欣赏。

美术领域，我们有绘画(学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征)、手工(有泥工、撕纸、粘贴、折纸)、欣赏(欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果)。

科学领域则引导孩子观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的`生活习惯，参加体育锻炼，发展基本协调能力，增强体质。

社会领域：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意在集体面前大方地表现自己。

可供孩子操作的材料，让孩子自己通过操作来掌握知识。孩子也可根据自己的兴趣爱好自主选择；同一活动区活动的孩子还能通过同伴间的相互交流不断产生新的其次介绍一下班级格言和特色，我班的班级格言是“聆听童音、拥有童心”。为了更好地发展幼儿的“手、眼、脑”的协调能力，我们把开展绘画活动作为班级特色活动。中班幼儿的动手能力已经有了一定的发展，在这样的基础上开展绘画活动是恰到好处的，我们利用正式活动以外的时间有计划、有目的地引导孩子画一些生活中常见的物品。例如：蝴蝶、螃蟹、磨菇、章鱼、苹果树等。

当然，要想把我们工作做好，最重要的是能得到各位的支持，因此最后我们谈谈希望家长们能配合我们做的一些工作：

第一，为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在八点左右到园。如果因为一些特殊原因迟到，请您轻声的和孩子道别；同时在和老师交谈时，

尽量不要影响其他孩子的正常活动。

第二，为了孩子的安全考虑，自接送的家长把孩子送到幼儿园门口，请记定要刷卡，我们电脑里才有孩子入园的记录，应让幼儿自己走到教室，同时要有专人接送，如果临时有事需要其他人代接，应事先打电话通知我们老师。

第三，孩子的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，比如多引导孩子讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力，如在家早晚睡觉穿脱衣服就可以让孩子们自己完成，并指导鼓励他们把衣裤叠放整齐，从而让孩子的自我服务能力得到更好的锻炼。

第四，如果孩子身体不适，请在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们进行照顾。

电话，二、四打xx

x老师

电话。

第五，有时由于活动需要，我们会请家长协助幼儿带一些物品，请家长尽力给予配合，以便幼儿能够更好的参加活动。

第六，我们会每两周的周五下午把《周末作业》发给孩子带回去，请您及时填写后在下个周一交还给我们。

第七，自接孩子的家长下午4：30才能接孩子，请各位家长把车放在对面六中的路边，以免造成交通堵塞。

第八，请家长上报幼儿兴趣班的项目：绘画、舞蹈、武术。

另外，如果有空，可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲

子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

最后，在此衷心感谢各位家长一直以来对我们工作的支持和配合，让我们在各方面都有了一定的进步和改善，当然我们的工作中肯定还存在着一些不足，在以后的工作我们一定不断实践和下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

幼儿园中班家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我是杜老师，也是本班的班长。我今年29岁，从事幼教工作五年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是杜老师、王老师。杜老师，本科陕西学前教育学院，已有两年工作经验，

对孩子也很有耐心和细心。王瑞老师，大家都特别熟悉了，她工作认真，为人诚恳，是个特别爱孩子。对工作高度负责的老师，上学期，被评为我园的年度“先进个人”的称号。

生活习惯：经过小班一年的习惯培养，孩子们已经习惯认真洗手，吃完饭菜漱口、也学会了自己擦拭大小便；等等。行为习惯：我们班的孩子非常乐于助人，帮助其他孩子送护具、扔垃圾、放椅子等等；幼儿之间非常愿意分享和交流，也很喜欢看书。学习习惯：多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿。通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高。

可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

班级管理方面：中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

孩子虽小，但我们始终主张让孩子参与班级管理，放手让孩子自己管理。让孩子从小懂得“责任”是做好事情的关键。“让孩子们去管理责任区”的尝试让我看到了孩子们身上的责任感，看到了孩子们身上的潜力。在一日生活中，洗手、送碗、送毛巾等工作都会让孩子参与管理。在实践中不断培养孩子参与管理班级的能力。

（一）现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

（二）为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00把孩子送到幼儿园。

（四）家长课堂活动和一些家长讲座，希望家长们能够积极参与，参与到孩子们的成长中来！

（五）孩子们上了中班，就有了新的目标，咱们先从每天晨间入园孩子自己挂衣服做起吧，让孩子自己去做吧。小班的传统我们会继续延续，带雨鞋会交代给小朋友，让他们自己记，锻炼孩子们的责任心。孩子的成长是一步步积累的，不是一蹴而就的，希望家长也能配合我们的教育行为，让宝宝成为真正的哥哥姐姐。

你们的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。教育是一门艺术，需要我们不断揣摩，共同成长。

幼儿园中班家长会发言稿篇五

晚上好！感谢您对我们工作的理解和支持，谢谢！我们班总人数29人，开学不到两个月的时间，小朋友们已经适应并融入了中班的生活，所有的小朋友都能高高兴兴的上幼儿园。而且主动向老师问好。在教学活动中都能积极参与，相对上学期来说进步真的不小，这都是孩子们成长的一种表现，也是家长配合我们工作的结果。

下面来说一说孩子们在幼儿园生活方面的一些表现。

孩子们在幼儿园的生活十分有规律，现在我们班的孩子都能

自己用餐，但有一小部分孩子的用餐习惯不是很好，比如拿勺子的方法不正确，有的孩子边进餐边讲话，有的孩子挑食，有的孩子进餐速度过慢等，我们基本上从鼓励为主，正面提出要求，让幼儿在老师的帮助下吃完饭菜，这些都是还需要我们老师和家长配合让他们养成良好的进餐习惯，在幼儿园里，外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣物，在合适的我时间间隔中让孩子喝水。午睡方面：孩子们进步很大，现在部分幼儿都能够安静的进入休息区找到自己的小床，自己脱鞋并放整齐。20分钟孩子们基本都能入睡，但也有个别小朋友入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯，现在小朋友都能在需要上厕所的时候告诉老师，很少出现尿裤子的`现象。

冬天很快就到了，天气也会越来越冷，希望家长不要就此就不送孩子上幼儿园，以为这样孩子就不会冻着，其实幼儿园里也不冷，孩子来园不仅学到了知识，同时也锻炼了孩子，以后天气渐渐变冷了，为了防止孩子感冒，因此，请家长准备一些裤子，袜子，上衣和毛巾。并做好记号，让孩子也认识，以便替换，如果有衣物丢失，请及时告知老师查找。

最后说一下要注意的几个问题

- 1、幼儿园有接送卡制度，如果请别人来接送请及时与老师联系，为了孩子安全，请家长那个予以理解。
- 2、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架的现象，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是很难避免的，孩子的矛盾来去都很快，做家长的药给孩子做个很好的表率，正确领导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会与小伙伴有好的交流和相处，在此也感谢家长们的理解与支持。
- 3、如果您的孩子出现情绪不稳定或身体不适时，请您送孩子时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

4、在家早晚睡觉穿脱衣服可以让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子自我服务能力得到锻炼。

感谢各位家长对我们工作的支持，很多家长对于我们的工作给予了肯定，我们非常感谢，当然也有一些家长对于我们的工作提出了一些希望，对于这些问卷，我们也进行了非常认真的学习，争取吧以后的工作做得更完美、作为老师，我们欢迎您随时对于我们的工作提出意见或建议，以便我们及时的相互沟通，及时改进工作！

谢谢！

幼儿园中班家长会发言稿篇六

各位家长朋友们：

下午好！非常感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此我代表中二班老师表示热烈的欢迎！今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

首先做一下自我介绍，我是刘振平老师，在幼教这块土地上，已经耕耘了九个年头了，本学期担任本班的班主任的工作，任教学科为语言和音乐。这位老师是梁丽娟老师，任教学科为社会、美术，曲丽娜老师，担任学科为科学和健康。我们三位老师会尽自己的全力教育好、带好孩子们，希望在今后的工作中能得到家长朋友们的支持和配合。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，下面我根据中班幼儿的年龄特点，向大家讲两个现实生活中比较常见的案例。比如说，反应快，动作灵活，活泼好动的特点在我们孩子的身上表现尤为突出。

他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是这一年龄段的孩子好动，而且交往技能不足，不知道哪种交往的方式是正确的。因此，容易发生争执和攻击性行为。孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如《喜洋洋》、《熊出没》、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也较强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就想尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想，比如，多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧。

第二，中班孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，不分时间和场合，喜欢在老师面前告状。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的

纠正。现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，比如说我曾经带过的班里有这样一名孩子，这个孩子非常爱吃水饺，这一天幼儿园里的午餐吃的是蛋炒饭，当家长问她吃的什么饭的时候，孩子说吃的水饺，跟老师交流以后并没有吃水饺，就认为孩子在撒谎。这样的小事情时常在孩子身上发生。其实这并不是孩子在撒谎，而是他不明白希望不等于事实，所以会说一些跟事实相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子哪些是真的，哪些是假的。

根据《幼儿园教育指导纲要》的精神，按照幼儿学习活动的范畴划分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，同时我们会开设丰富多彩的区域活动。结合科学的一日活动安排表，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在生活中身心健康的成长。我们以游戏为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，把幼儿教育自然地 and 幼儿生活融为一体。

- 1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品，如扣子、刀子、手镯、项链等，以免无意时在活动中吞食，存在安全隐患。
- 2、请您发现问题及时与老师联系，这样会得到及时的正确的处理，如果您的电话号码有变动，请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 3、不要让孩子无故缺席、迟到，如果幼儿生病不来园，请家长及时与老师联系。
- 4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。希望家长朋友积极配合我们的工作。
- 5、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

6、为了与家长更好的沟通交流，我们会建立本班的微信群。

7、咱们园里有规定，上班时间不接电话，工作时间有急事时可以拨打我们班里的内部电话。我的电话是：

我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一们更多的关爱和鼓励，多为他们的成长做些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚的，可以和我联系。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园中班家长会发言稿篇七

幼儿园中班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

你们好，首先谢谢你们对我们工作的支持和配合。我代表本班两位老师对您们的到来表示衷心地感谢和热烈的欢迎，正是你们的的理解和支持我们的工作才能顺利的进行。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。今天我要讲有五点 一、班级情况分析 二、这学期所要教的内容跟各位家长介绍一下 三、安全工作及配合工作 四、园内及班级活动的安排 五、家长交流：

一、班级情况分析

本班有33名幼儿，其中老生29名，新生4名，男孩18名。新来的孩子两名上过幼儿园，两名未上过幼儿园，未上过幼儿园的孩子特别需要我们老师的关注，所以，我们将引导老生带动新生，逐步熟悉幼儿园的生活。老生经过一年的小班生活，对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。

我班还存在着以下几点不足：

幼儿虽然大都会听讲普通话，但还没有养成用普通话进行交流的习惯，尤其是幼儿之间还都习惯于使用本地话进行交流，尤

其是安静倾听的习惯更有待于继续加强培养。我班孩子语言表达方面两级分化严重，有的孩子能说会到，而有的孩子在课堂上还不肯开口说一句话。这学期我们重点加强培养，希望家长配合。还有幼儿没有形成互相谦让的习惯，动手制作能力较差，行为常规和生活上的常规需进一步加强。另外，有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。

对于以上的弱势我们采取一定的措施：

1、在语言培养方面的措施：

a□培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

b□通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

c□各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

d□鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

家长怎样来提高孩子的言语表达能力呢？一个主要的原则就是“与孩子平等交流”。多向孩子提一些问题，由孩子自己来表述；当孩子表述出现困难时，换个角度进行提问，或是给出一些提示，切忌粗暴打断或是由家长“代劳”。例如，家长让孩子讲讲今天学到的故事，许多孩子讲了一句“在很久很久以前”就说不下去了，此时家长可以给孩子一些提示：“很久很久以前有个什么人呢？”“哪吒！”“哪吒都做什么了？”“哪吒闹海！”“是吗？那你给我们讲讲哪吒闹海的故事好不好？”……站在孩子的角度，循循善诱，他们的精细加工和言语组织的能力就会得到逐步改善。相反，家长若是面露失望，催促孩子“说啊！”“很久很久以前怎么了？”甚

至于责备孩子“每回都这样，故事讲半截就没了”，如此种种，无疑会给孩子造成巨大的压力，并彻底扼杀了孩子自我表达的欲望。

还有利用游戏比如：你说我猜

这个游戏是鼓励孩子把随时想到的东西，在不说出名字的情况下，用另一种方式表达出来，然后由爸爸妈妈来猜，谁先猜到谁获胜，如果都能很快猜到，表明孩子的表达非常成功，应当给予适当奖励。妈妈可以先做示范：“我现在想吃一样东西，它红红绿绿的，又圆又大，咬一口特别脆，明明这几天午饭后都吃过的……”“是苹果！”孩子回答。刚开始的时候，可以把要猜的东西集中在简单的形状、颜色、位置的描述上，如吃饭时问“我现在想吃离我最远的那盘菜，里面是红色的东西，妈妈，你猜是什么？”以后可以慢慢地涉及一些抽象的题材，如“我长大了要当特别有本事，专门搞发明创造的人，爸爸你猜是什么？”另外，父母还应该鼓励孩子从不同的方面，用不同的说法来描述同一个事物，把培养孩子的思维能力与表达能力巧妙地结合起来。

2、在常规培养方面

良好的生活常规是开展其他一切活动的基础，常规的培养非常重要，孩子会受益一生。

一)、来园时的常规培养

早晨来园时，是孩子们精力最充沛的时候。这时，我们教师抓住这个机会，培养幼儿的口语表达能力。如：幼儿每天早晨入园时与老师、小朋友的问候，从这个可以培养了师生之情，也可以锻炼幼儿语言表达能力以及培养幼儿从小讲礼貌，我们家长要鼓励孩子碰到老师或长辈要问好。

二)、吃点心和吃中饭时的常规培养

点心前和中饭前，我们老师要求孩子饭前要洗手，不知我们家长在饭前是否要求孩子饭前洗手，让孩子养成一个习惯，就是饭前一定要洗手的好习惯，有几次，我看见个别孩子小手脏脏的就来拌饭，还有在孩子吃饭时要求孩子不掉饭粒，我们班孩子大多数已经做到了，不知在家里怎样？希望家长在家也让孩子自己吃饭，一个能培养孩子自己的事情自己做另一方面培养孩子的动手能力。

三)、教育活动中的常规培养

a□坐姿的培养

这是最基本的常规。无论是画画、数学操作、音乐、语言或故事等都涉及这一常规培养。如小脚并拢、小胸膛挺起来、小手放膝盖、小眼睛看老师等等。通过小朋友的竞赛，比比谁坐得端正。对好的小朋友进行奖励或鼓励，对差的孩子提出希望，从而进行强化。如讲故事时，请一些坐不好的孩子坐老师身边，请一些好动的坐姿差的孩子坐在前面一些，便于老师的提醒督促；久而久之，良好的坐姿慢慢地就会形成。

b□操作活动中常规培养

每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。

幼儿的常规教育。

c□在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲的现象，这学期还有发现类似的情况，我们要及时的提醒和教育幼儿。

3、在任性、霸道方面的教育措施：

我想跟家长学习一下爱孩子先要克服“四不怕”

家长总是想方设法疼爱自己的孩子，不过，有的家长会疼，而有的家长却不会疼，表现最突出的是“怕”字当头，过分地保护孩子。其实这样疼孩子，不仅一点好处也没有，还会限制孩子发展，久而久之孩子形成任性、霸道下面就举一些家长不会疼孩子常见的例子，给家长提个醒：

怕孩子冻着，不怕孩子捂着。天气只要稍微凉一点，家长就怕把孩子冻着，于是便给孩子添加衣服，导致孩子“内火”。其实，给孩子加衣服本身是为了让孩子别着凉，别生病，家长要让孩子多参加户外活动，加强锻炼，通过多种活动培养孩子自身对天气变化的适应能力以及御寒能力，才是十分必要的。

怕孩子不高兴，不怕惯出毛病。孩子虽然小，但懂得怎样向家长索取自己想要的东西，如果家长不满足孩子的欲望，孩子会使用多种方式(哭闹打滚)使家长妥协，从而达到目的。久而久之，家长就会帮孩子养成任性的毛病。孩子长大以后，不可能事事如意，当遇到与自己意见不一致的事情时，自然就会固执己见，与家长甚至与同事之间发生矛盾，给将来的生活带来一些烦恼。

天下哪有父母不疼孩子的，但过分的保护只会害了孩子，但愿您不仅仅是一个疼孩子的家长，而且是一个会疼孩子的家长，一个能够站在孩子发展的角度上疼孩子的家长。

二、这学期所要教的内容跟各位家长介绍一下(本学期要开展的主题 及需要家长收集材料的原因)(由丁老师给我们介绍)

三、安全工作及配合工作(放学后玩滑梯要注意安全、红绿的遵守、以及家长的停车)

四、园内及班级活动的安排

五、家长交流：

请家长提出一些对班级管理的建议。

再次感谢大家的参加，也希望大家还是一如既往地理解和支持我们的工作，谢谢！

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，或许你在想：幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有无必要浪费这些时间来听？要相信你们今天来对啦，由于我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来好处。在坐的家长都熟悉我，以后假如您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。在全体教职工的努力下，我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自诩了，但当您真正往了解的话您会发觉我并没有吹牛。

蓝天幼儿园想让孩子学的不单单是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的爱好，这些才是孩子毕生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就能够了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养其实不是一朝一夕，一两天就能够见效的。但假如半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

一、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，乃至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着密切的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要重视言传身教对孩子的影响，同时也要留意教育的分寸，正确掌控严与爱的标准。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人眼前当着孩子说自己孩子的缺点，并总是把你真笨真傻等斥责的词语挂在嘴边，这样轻易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每个人都不多是完人，但作为父母最最少不能把本身的坏习惯遗传给孩子。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子，一个布满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝敬的孩子，这类环境中成长起来的孩子性情习惯明显优于其它孩子。还有，父母应当有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激起对学习探索的爱好。孩子心目中理想的母亲应当永久慈爱，富有爱心肠对孩子。固然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机灵等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一名的，这是谁都不能推辞的责任。

二、理解、支持老师的工作

幼儿园教师是一项最辛劳、责任最大、也能够说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、口试才最后录用的。她们阳光、可爱、布满豪情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每一年玄月份新招收的孩子们刚进园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即便这样，老师们也没有怨言，依然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平抚着孩子进园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的往庇护每个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢

快的模样，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希看家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不轻易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不轻易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们！

三、弄好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。因此，我们教师更殷切地希看各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，尽不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

2、幼儿接送必须由家长亲身接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲身向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带珍贵物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。

4、养成习惯天天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数目够不够(假如有过剩的物品一定要打电话与老师沟通)。

四、下面谈谈幼儿在园的安全题目

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全题目，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果其实不能自己预感。所以请家长一定配合我们，在孩

子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成上进步离不开我们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。

各位家长：

大家早上好！

首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来到我园，参加这次家长会，在这里我代表本班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎，今天是我们第二次聚在这里了，第一次是九月份的《迎中秋，亲子活动，做月饼》，第二次就是本次的班级首次家长会。

开学已有两个多月了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标\内容和方法，了解中班，了解孩子。以方便配合我们三位老师教育和培养孩子。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。

一·中班幼儿的教学特点

中班小朋友年龄大都在3至4周岁，思维开始有认知阶段，比小班更能遵守纪律，注意力能维持在20——25分钟左右(5分钟热身‘律动’；5分钟组织课堂纪律；10分钟教学；5分钟复习及预习)。

为了我们能更好地开展教育工作。首先由我简单地介绍一下我们中班的班组成员:我是俞老师,是中班的教研组长,我们班还有一位是张老师,是我们园资历比较老的老师。我们班还有一位保育员张晶晶老师,她严格遵守幼儿园的卫生保健制度,坚持每天早晚打扫卫生,保持室内外的整洁,幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次,玩具每周消毒一次,寝室教室每天在幼儿离园后用紫外线灯消毒,椅子定期擦洗等,保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

当然还有我们天真,活泼,可爱的孩子们啦!现在由我向各介绍一下我们中班的小主人,我们班幼儿共37人(男生20人,女生17人)本班男女比例有些失衡,男孩多一些,因此也显得班级更为活跃,孩子们各方面一个月以来进步很大,已经能较好的适应幼儿园的集体生活,特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速,孩子有太多的精力想发泄,活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

1、部分孩子的注意力不集中,总喜欢想一些或做一些与课上无关的事;

2、一些孩子在举手发言方面比较被动,而有的孩子很希望发言却忘了要举手,想说就说,十分的随意。比如,王艺霖,王旌州,张轩铭,朱欣晴等等,其实他们是很能说会道的,很爱表现自己的孩子,他们每次回答老师的问题都声音响亮,这是很棒的值得表扬,但唯一的缺点就是自律性有一点点不好,或者是举了手在那喊“我我我”,很明显她们的常规意识还不是很强,需要努力改进哦,加油!另外在这方面我们班做得较好的幼儿有:甘雨禾,吕姝颖,上官文樱,郭昌昊,杨斌,武福瑞,徐西悦,王英子,等等小朋友,他们上课真的很棒,然而在班上较内向的幼儿有:杨悦,刘梦涵,马钰霖,何星魁,李精深,张国政,党梦雅,李祥瑞,等等,虽然他们有一点内向,但是我们会以互动的方式来关注与调动他们。另外一个月以来,黄姝璇,巩崇卓董轩羽,王译斌,刘书睿,上课时进步也很大。不过小朋友们还是要继续加油

哦!

我们班的徐萌小朋友在这学期进步很突出，以前在午睡方面是不会入睡的，还有上课的时候老是不听老师的话，注意不是很集中，而经过家长和老师的配合，现在徐萌能够很快的入睡，上课也认真了很多。同样甘雨禾的礼貌和学习兴趣是都是很棒，雨禾家长在教育小孩和配合我们老师这份面，做得很好的。所以现在我大胆的提议，让我们甘雨禾的家长来给我们大家分享一下他们对小孩的教育及辅导，好吗!

三·园内用餐情况

我们家长朋友最关心的问题，还是宝贝在幼儿园的一天到底是怎样过的，吃的是什麼?吃的怎么样?有没有吃饱?那就请看幼儿园门口的宣传栏里的每周膳食计划。

吃的是什麼?: 我们幼儿园是实行两餐一点制(早餐，午餐，午点)，至于营养的问题，这你们大可以放心，因为这些都是由搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算的邢园长全权负责，幼儿园张贴“每周食谱公示栏”，家长可以去看看，了解一下幼儿在园食谱。

吃的怎么样?有没有吃饱?: 有家长常常给我们反映小孩在家吃饭不乖，老实挑食，爱吃零食，不吃饭，和理解小孩在园内的吃饭问题。

然而我们班的小孩，有个别的小朋友是在刚开始来园而不习惯，而吃得少，不会不吃，如果小孩不吃，我们老师及时反映给家长，所以请家长放心。但是现在本班不会出现这种情况啦!有小朋友遇到不喜欢吃的，就会吃的慢，我们就会给小朋友说：“小朋友加油哦!吃晚饭老师带你们到小学去玩;或者是玩滑滑梯;老师讲故事给小朋友听;请小朋友当班长(小老师);奖励红花(红苹果、大拇指)等等”。当然小孩遇到喜欢吃的，好吃的，或是没有吃饱，他们也会到老师这里打第二

碗饭来吃的。有的小孩也不会因不敢或害羞、内向，没吃饱也不到老师这里打饭吃。因为每一个小朋友不管她是活泼开朗，还是内向不言的小朋友，只要他们吃完老师给他打的饭，就会到老师这里，告诉老师他吃完了，得到了老师的同意，他才会放碗去洗手擦嘴。同时，小朋友拿碗来给我们看的时候，我们就会问他吃饱没有，还要不要吃。所以，请家长你们放心小孩在院内的生活。

也有家长反映说：“我家小孩在幼儿园好像没有吃饱，每天回到家都说好饿，要吃东西，而到处找东西吃。”这个我就要向我们家长解释一下，在幼儿园我们在教学活动中有安排了游戏、园里的小朋友比较多，运动量相当于比在家里都要多好多，从而消化的也比较快，这是也很正常的。

1· 中班教学情况

我们班开展了语言，音乐，美术，科学，体育，安全教育，社会与健康。这就是我们本学期的课程。

(1)、每天的作息时间表：(表格)

(2)、一周活动计划表：这个是我们每一周都会更换不同的教学内容，所以请家长多多留意我们的幼儿园家园联系栏中的“一周活动计划表”上面每一天的活动设计都是环环相扣的！

了解 国家教育部颁发的3——6岁儿童发展规律。

2、家庭教育的重要性

家庭教育是每日要做的事情，所以父母得把握住孩子的心理，要领必须得当，才能让它高高兴兴，自然而然地掌握。其实父母是孩子最好的老师，比如说父母在吃饭的时候这个不吃那个不吃，那你的孩子也会这样，所以我希望家长能多给孩

子好的榜样，要用正确的方法教育孩子。

如果父母望子成龙过于急切，无视孩子的心理而训斥过度的话，会使他们学习的意愿丧失，导致教育失败。反过来，若是对孩子百依百顺，也会形成不可收拾的任性性格。

我常听人说：“我的孩子最难教！”在别的孩子身上顺利而成的事情，到了自己孩子身上，父母就会变得太贪心，什么事都要按自己的想法让孩子去实行，否则就不甘心。这是父母的一种任性，把孩子当成私人所有物看待，所以不允许孩子违背自己的意志。父母习惯了，后来只要一说教，孩子一不听，他们就生气。其实追根到底，使父母把自己教育成这样子，应该想到“幼时是幼时，现在孩子是一个个体了，我们与他是一对一的对等关系。”明白这点，也就没什么了。”

3· 本学期工作介绍

本学期，从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的行为习惯、常规教育。开学初，我们重点在抓幼儿的礼貌教育和排队时候的行为习惯，我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子在排队方面也基本能做到静，快，齐。我相信我们中班的孩子在过去的一个月中表现得还是相当不错的。10月·11月份，我们将注重卫生习惯的培养，这包括了幼儿的个人卫生和班级卫生，所以我们要求我们的孩子人人做到勤剪指甲，勤洗头，并且保持衣服鞋子的整洁；学会擦桌子擦椅子，养成爱劳动的好品质；吃点心吃饭的时候不要说话，不要挑食，不要玩耍，更不要掉饭粒，要保持餐桌上的整洁。12月·1月份我们讲注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段，我们将根据幼儿的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物来组织好每一次的集体教育活动，真正提高孩子们的倾听能力。当然我们的教育方面是每个月都是必抓的，这是很重要的。

四、育儿经验：

我们现在同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1、培养孩子自己的事自己做：孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己去洗手，动手摆桌椅、餐具、端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做自己力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单事情，培养自信心，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败，教育孩子战胜困难、不怕失败，树立信心，学会自己的事情自己做，提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：要是你收拾好了桌子我们就可以吃饭了。慢慢孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果，这样孩子就懂得了自己在家中的作用和责任了，不要用金钱作为孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

2、如何阻止小孩发脾气：孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如同一件事，现在不再发脾气或是脾气减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。当孩子做错事情了，家长也应该学会正确的鼓励孩子。有位赏识教育家周弘，他女儿在上小学的时候做10道数学题，只做对了一题。当时他就竖起大拇指说：女儿你比爸爸棒，爸爸以前做10道题10道题都是错的。这样他就竖起了孩子的自信心。

要让孩子感到乱发脾气的坏处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就

会改掉了。

3、如何培养孩子养成早睡早起的好习惯?这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子每天晚上玩得很晚，早上又不能早起，早上一遍又一遍的叫，知道上学要迟到，爸妈还得帮忙穿衣服叠被子，这样不利用培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小，对孩子做事就少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没养成，却养成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念，培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯，让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

五、培养幼儿良好行为习惯与家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到家长们的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、园里制度：如果因为一些特殊原因孩子需请假，请您主动与老师请假。天气渐渐变凉了，为了幼儿的身体健康，请家长每天给幼儿根据天气的冷暖为幼儿增减衣服，以防感冒。

2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势，同时也要纠正幼儿的坐姿。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中，而不是放在书包里。培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。安全工作应注意教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等一切安全事故都在防范。

防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。

4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地,不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。同时为了环境的美观,请个别家长注意,入园接送孩子的过程中,不要随地吐痰,乱扔垃圾。保持我们幼儿园内的清洁卫生。

5、废旧材料的收集

为了提高幼儿对环境的保护意识,本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动,制作一些小玩具,教具,手工等等,所以像一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后拿来,不要扔掉,发挥自己的聪明才智。

6、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方,以免幼儿带危险物品入园。

7、在安全事故中,最容易出现的就是撕伤,但撕伤也是可以避免的,那就是给幼儿剪干净指甲,这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。

8、电话联系:主要是针对工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如:孩子突然生病发烧等急需通知,我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系,如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们老师处更改。

9、在这里我想给大家讲一个我刚刚不久前,看见的一个视频,内容就是“有两个家庭的对比,第一个家庭里,有婆婆,爸爸,妈妈,还有小孩,爸爸妈妈是上班族,这个小孩的家里表面看起来很和谐,可是,事实却不是那样的,小孩的妈妈很没有素质,也很宠小孩,而且经常在家里因为一点点小事,就会对小孩的婆婆,爸爸大喊大叫,指手画脚的。婆婆在家做饭做家务,做的饭,妈妈一、是不吃,二、就是吃,但是摆放餐具就只有3副没有婆婆的。从而这个小孩就在这样的家庭里长大,小孩慢慢长大了,也开始学妈妈动不动就因为小

事对长辈不礼貌，不尊老爱幼，想要什么做什么，那是必须要达到的，不打到就不行。第二个家庭，也是有婆婆，爸爸，妈妈，小孩，爸爸妈妈同样也是上班族，每天接送小孩，做饭做家务就婆婆来做，妈妈每天下班回到家，不会因为上了一天班劳累，而什么事都不管不做，却是帮助婆婆做饭做家务，爸爸下班也是不会因为上了一天班劳累，而什么事都不管不做，而是帮小孩辅导他做作业，复习功课。他们在家礼貌用语都是天天说，做到了良好的素质和尊老爱幼。所以为了让幼儿拥有良好的美德，做个有礼貌，尊老爱幼的好孩子，就需要我们家长的帮助了，虽然我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子，希望他们学好，做好，开心，快乐。

10、我园的送接时间为早上7点半到8点，下午2点到2点半，请家长在这两个时间段送接孩子，同时，为了孩子的安全，我园实行家长凭卡入园，请家长入园接孩子是主动出示接送卡给大门保安查看，不便之处，敬请谅解！

11、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

12、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

使您的孩子健康快乐的成长。家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。两个月下来了，家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉。请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。（发纸、笔）

本次家长会即将结束，为了我们的工作能够做的更好，希望各

位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长今天的到来，谢谢你们一直以来对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表中班的两位老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

共2页，当前第1页12

幼儿园中班家长会发言稿篇八

各位家长：

上午好！

今日，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的'班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与各位共享。等等。

各位有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。

使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。