

小学班主任上半学期工作总结 上学期小学班主任工作总结(优秀10篇)

经济师还需要具备一定的沟通和协调能力，能够与不同背景的人合作，达成共识，并提出有效的经济建议。小编为大家整理了一些教学工作总结的范文和写作技巧，希望能够帮助大家更好地撰写自己的教学工作总结。

小学班主任上半学期工作总结篇一

班主任的职位正在先生心目中是高高在上的，班主任的话对先生是最具号令力的。正在浩瀚任课教员中，学生对班主任先生是最崇敬的、最相信的。我正在担负五三班数教课的同时，也当起了那个班的班主任。经由那段时光的勤奋，我深深体味到：优越的师生豪情是决议班主任工作胜利与否的关键。如何能力使先生“亲其师，疑其讲”呢？我试着从以下几点做起，并支到了优越的后因。

教员的一举一动、一言一止皆曲接对先生起着耳濡目染的感化。古今中中的教诲家无夸大身教胜于身教，请求先生做到的，教员起首做到，并且要做的更好，更具有树模性，正在有形当中为先生建立典范。特别是班主任，他的天高不雅、他的人格、他的行动、他对每景象的立场，皆如许或那样地影响着全部先生。车我僧雪妇斯基道：“教员把先生形成甚么人，本身就应该是那种人。”我盼望我的先生成为主动向上、怯于立异、怕坚苦、对人以诚相待、有怜悯心与工作感、努力做好任何事变，有必然心思启受力的片点成长的有效人才，而我起首就要使本身成为如许的人。

先生是具有模拟力的一个群体，他们每时每刻视察着先生的一举一动，并正在某些圆点停止模拟，以是先生正在先生眼前必需有圭臬标准的感化。记得正在一次年大清除中，为了使每位同窗皆能当真、背责地完成聘请，我起首拿起一块抹

布，带头擦玻璃，并力图擦的干洁净净。动作是无声的说话，必要任何煽动性的说话，就已充沛变更起先生的休息主动性，皆盲目地依照先生的合作，如火如荼地干起去，而且正在量量请求上还与先生比一比，看谁干的又快又好。

现实证实，正在教诲工作中要勤奋做到：君子先正己，不时事事做先生的楷模。如：教诲先生遵纪守法，教员就不克不及有奉公守法行动；教诲先生怕净、怕乏，教员就必需做到亲身穿手，享乐正在前，做勤学生的带头人，不然，即便您道的信口开河，井井有条，而注重本身教养，也会获得满足的后因。

师爱是最崇高的，其崇高的地方正在于它有很强的本则性与高贵的工作感。正如马卡连柯所道：“假如请求，那就不成能有教诲。”教员要做到爱而有度，宽而有格。

正在社会急剧变更的本日，点临纷纷的天高，多种思惟文明的荡漾，新旧代价不雅念的抵触，剧烈的合作，和拜金主义的腐蚀，无打击着孩子的心灵，杂正的师生之情得到了它本有的光环，正在那种情况高，敬爱先生与宽格请求相分离应是教诲的根本原则，让先生体味甚么是朴拙的爱，用实践动作去爱，但点临各类身分，我们必需做到对先生的爱要厚此薄彼。

学生对先生的立场是很敏感的，一句亲热的话语投到先生的心中，会引发他们的上进心与勇于同坚苦做奋斗的必胜疑念。同时，关于他们所犯的过错，决不克不及任意放过，要赞助他们究其病因，以便完全根绝。

一名及格的班主任不只能做好优秀生的工作，并且更应当做好落后生的转化工作，班主任对落后生要动之以情，晓之以理，引发他们的上进心，加强他们与胜坚苦的怯气，使落后生尽快地遇上去，决不克不及对他们恶语相伤，决不克不及有半点沉视的立场，更不克不及束之高阁，也要用统一尺度

把他们与优秀生对照。不然，会伤害他们的自负心，使他们与先生发生友好情感，而达到教诲的后因。

巴望懂得，巴望疑任是人们的一种一般必要。关于少年儿童来讲，疑任更是鞭策其长进的气力。我们班上也有几位同窗正在进修上有些坚苦，有的同窗是由于进修目标明白，再减上本身贪玩，家长过于宠爱，教诲方法准确，形成了进修结因及各圆点皆对照好，常遭到同窗们的蔑视。

经过一段时光的视察，我控制了该生的一些根本情况，与他们零丁攀谈，让他明白了进修的目的，进修结因也有了显明的提高。再若有的同窗是由于思惟懒散、当真听讲、做业定时完成，进修风俗较好，形成结因上去。点临那种状况，我赞助他与胜了懒散心思，校订了进修风俗，让他变的爱进修了。做为班主任，我关于那些非凡先生，起首密切他们，尊敬他们，正在进修上耐烦指导，糊口中热情关心，常常同他们攀谈，理解思惟情况，捉住机遇，尽可能做到多表彰，多勉励，多给他们改错的机遇，建立自负心，使他们感触感染到去自各圆点的赞助，尽快进步进修结因。

教员常常要对先生的工作停止评价，教员的评价要公道，只要公道地评价每个先生，能力使先生疑服，从而引发起高昂向上的欲望。是以，我正在教诲中力图公道的评价每位先生，对结因好的先生护短，对进修好的先生蔑视，注重收现优生的不敷，防微杜渐；长于收现好生的闪光点，并使之收扬光大。

如年大清除中，有些进修好的先生休息浮现主动，怕净、怕乏，争做重活，而有些所谓的勤学生却怕净、怕乏，正在一旁转圈。休息完毕后，我实时做了片点的量力而行的总结，同窗们听后响起了热闹的掌声。关于班干部同窗请求加倍宽格，请求他们每周写收工做总结，每个月召开一次干部集会，推行各自的工作履历，关于与得结因的同窗当令地表彰，使他们心思上享用到胜利的体验，以便加倍勤奋进修。

教诲是一门迷信，育人成才是一种精摹精琢的艺术，正在工作中只要讲求迷信、立异、艺术，能力培育种植提拔出顺应社会必要的高素养的人才去。我争与正在以后的班主任工作中，多进修进步前辈履历，不停改善，不停进步，主动索求，长于总结，使本身的班务工作火仄尽快进步。

小学班主任上半学期工作总结篇二

时间飞逝，转眼间半个学期的教学工作已经结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这半学期的工作小结如下：

本学期我担任三（1）班的教育教学工作。新接手一个班实在很难。再加上今年刚刚毕业参加工作，能够担任班主任工作，实在感谢领导的信任。同时也感到很大的压力。因为实在没有经验，不知道怎么去管理班集体。只能靠自己慢慢去摸索。

小学班主任面对8—10岁的孩子，工作很繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。这是我经常思考的问题。想到了以下几点：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，和他们做朋友。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过平时的观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广

博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。他们应该是自己能管理好自己并且能帮助班主任管理其他同学。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，上课不遵守纪律会直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规。还有自己班级的班级公约。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力。

然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或

代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“优秀星”，“及格星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

诚然，班主任要教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一定能够干得非常出色。做一名合格的班主任。

小学班主任上半学期工作总结篇三

一、基本情况：本班幼儿总人数34人，男孩15人，女孩子19人，

身高体重合格率100%，面色素的合格率是100%，月发病率2.7%，绕虫感染率为0，沙眼感染率6.3%。经矫治后已合格。本学期无大小事故的发生。

二、不断消除幼儿分离焦虑，尽快适应群体生活。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，并让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。来上学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。

另外，我们老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，如汶浚小朋友，我们利用他注意力易转移的特点，和他谈一些使他感兴趣的事，用他喜欢的玩具去吸引他，使他能从上学第一天的嚎啕大哭到上学的第三天情绪已能基本稳定。除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。张泳琪小朋友是一个非常内向的幼儿，在家里姥姥十分宠她，一切都是姥姥包办代替，所以小便时不但不会脱裤子，还要抱着小便。我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提裤子、怎样自己大小便、怎样自己吃饭等，现在泳琪的自理能力比刚来园时进步多了。不但能自己吃饭、上厕、每天进园时还能叫“老师早”。姥姥对我们的工作非常满意，感激的说话常挂在嘴边。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

三、注意培养幼儿的自我保护能力。

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目

标，做好安全工作计划，结合班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。

1、帮助幼儿树立安全意识，2、提高幼儿自我保护能力。

树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演、看vcd等 forms，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。

小学班主任上半学期工作总结篇四

时间总是匆匆而过，一学期的时光就这样过去了，班主任们来写一份工作总结吧。下面是小编搜集整理的小学下学期班主任工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注工作总结栏目！

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极

开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不利思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接

受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。

班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同

等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫她先静下心来。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

小学班主任上半学期工作总结篇五

三年前的金秋我又与36个孩子牵手相伴而行。日月如梭，光阴似箭，三年的时光转眼即逝。在这过去的三年里，我和孩子们共同成长，共同进步，有过成功的喜悦，有过失败的痛苦。我用我的心灵见证了他们的成长，在他们的身上也体现

了我教育的进步。现在我们共同走过的这段人生之路即将到站，我将用我的拙笔记录下最后一学期相处的点点滴滴，与大家分享，希望大家能从中得到一丁点的感悟。

最后一学期，孩子们要承受多方面的压力。首先，要面临人生的第一次选择，要经受中考的洗礼。其次，要思考在中考以后自己将如何选择发展方向？第三，每一位家长都希望自己的孩子成才，要以成绩的高低来衡量。第四，最后一学期是孩子们的“迷糊”期，他们的身心都正处在发展时期，变得易怒，好动，性情浮躁，逆反性强。面对这些情形如果不正确加以引导，就会使他们的人生观和价值观发生扭曲，走错方向，导致不良后果。为了让他们走好人生的“迷糊期”，我是这样做的：

一，借助学校领导的力量，通过言传身教让学生树立正确的人生观和价值观。

__月__日我邀请浙江支教的黄国珍主任给同学们上了一节以“如何应对中考”为主题的德育课。

__月__日晚自习邀请我们德高望重的李校长给同学们上了一节以“在中考前夕如何把握好学习、生活、纪律和交往的度”为主题的德育课。

__月__日邀请学校专管德育工作的马校长给同学们作了一堂以“成就有文化品味的人生”为主题的专题讲座。

通过这些德育课让学生明白：

1、中学生应该树立正确的人生观、理想观和价值观，让紧张的初三过的有意义。

2、现阶段应该充满激情的面对学习、面对生活、面对交往。

3、要常怀一颗感恩的心、拥有一份感恩的情、用我们的实际行动去回报所有给予我们关系和爱的人。

二、营造浓厚的学习氛围，用教室文化来激励学生

3月3日课外活动时间召开开学初的第一次班干部会议。在这一次会议上，我们对班级建设进行了规划。并把班干部讨论的班级建设规划向全班同学公布，征求意见。最后的结果：

1、探讨出我们九一班的班训：静、净、敬、竞。

2、继续完善上期“感恩、和谐、积极、向上”的班风。

3、推选出我们的班歌：《感恩的心》、《放飞希望》、《明天会更好》。

4、确定了新学期的板报的主题：扬起自信的风帆。

5、在教室的后墙布置出“心愿心语”栏，在左墙布置“一颗成长树”，右墙贴上“扬起自信的风帆”的标语。

6、教室前墙左边布置“班务栏”，左墙布置“班级公约”。

骄傲自豪。同学们说，一走进教室就想学习。我满心欢喜，我的目的达到了。

三、以活动为载体，让学生在活动中感悟、在活动中提升、在活动中成长。

(一)开好主题班会

__月__日晚自习在班长的主持下，召开以“我的班级我做主”为主题的主题班会，在这次班会上，全班同学讨论并制定出了我们新学期的“班级公约”和《班级管理细则》。

__月__日

晚自习在学校团支部的安排下，召开了以“告别不良行为”为主题的主题班会。在班会上，通过讨论，指出了在我们身边存在的不良行为，找到自己身上存在的不足，正视自己身上存在的不足并加以改正。同时根据自己的实际情况写出反思。

洪战辉的故事拉开了班会的序幕，在班会上同学们积极发言，总结__月、__月月考的得与失，指出复习中存在的问题，找到自己的薄弱地方。共同探讨有效的复习方法，提高复习的有效性，激发了学生的学习兴趣。主题班会在《真心英雄》的歌声中结束，“不经历风雨怎能见彩虹，没有人能随随便便成功”深深的烙在同学们的心上。同时我也相信，会激励他们在以后的复习中更加努力。

(二) 搞好每月的“评星”活动

每月底，根据学生在本月各个方面的表现，通过民主无记名投票，

选出本月的“优秀之星”、“进步之星”。并由班上的同学为这些同学写下颁奖词，制成卡片张贴在教室的宣传栏内，从而激励更多的同学向优秀之星和进步之星靠拢。

四、用自己的行动去引导学生，用自己的人格魅力去感染学生

(一) 言必行行必果

行必果”的风格。

(二) 公平公正的对待每一位学生

处理班上的每一件事，无论是每学期的评选优秀、先进，还是生活补助、困难减免，都做到让学生公推公选，这样就没有异议，也自己的工作减少很多麻烦。

五、作为一个班主任一定要有一颗平常心

班主任担任着多种角色：是学生的组织者、管理者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人；是组织班级教育集体的协调者和执行者；也是学校、家庭、社会的联结者。

班主任工作难度非常大，尤其是我们农村的班主任，一方面家长对学生的教育不够重视，“问题学生”日益增多，管理难度很大；另一方面自己生活方面也有压力。这种种的压力是我们每一个班主任老师都会遇到的。这种情绪不能向学生发泄，不能向领导发泄，也不能向同事发泄，更不能把这些情绪带到关心你的家人身上。这时你一定要学会调节自己的情绪，找到知心朋友说说，学会换位思考，保存一颗平常心，不把功名利禄放在心上，只求对得起自己的良心，对得起学生，不愧于家长就好。这样你会生活在快乐之中。反之，你的生活暗淡无光。

小学班主任上半学期工作总结篇六

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的教学工作做以小结，以促进提高今后的工作。现将具体工作总结如下：

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和中午练字的时间里，安排两位学

生当“小老师”负责早读和中午的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、养成习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

(1)正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

(2)写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

4、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，摘录在黑板右边日积月累栏目，并及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学生为主体。本学期还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，

并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

三、加强培优补差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

综上所述，在本学期里，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，认真地做好了教学工作，较好地完成了教学任务。

小学班主任上半学期工作总结篇七

班主任工作是要让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作。下面小编就和大家分享小学班主任学期工作总结，来欣赏一下吧。

这个学期本人担任六(二)班的班主任工作，在学校新的办学理念指导下，经过全体师生一个学期的共同发奋，六(二)班已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我接任了六(二)班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时透过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习潜质、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜质，但自觉潜质较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些搞笑的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

四、重视对后进生的教育工作

成绩也较差，因此利用课间、政教、休息时刻找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，发奋提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中务

必有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务潜质，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。因此树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，发奋提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的发奋，班级工作取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时刻较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改善，以提高自己的班级管理水平。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，

圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与

自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心

集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、成绩总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

本学期已经结束，回顾本学期，学校开展了许多的活动，班主任工作特别忙碌。本人对自己这个学期的班主任工作作如下总结：

一、加强班级的管理和建设

学期开始必须选拔一批有工作能力的班干部，所以我通过学生推选的方式先进行选拔，而后经过试用后真正选定，通过班主任的指导和建设，基本上能够胜任自己的工作。班干部的工作必须各施其责，所以一定要将班干部的工作落实到实处、细处。加强对班级的管理依靠班干部会省力得多，但是也要让同学监督班干部的管理，这一点才能体现班干部的危机感与使命感。

二、丰富班级的活动

这个学期学校开展了很多的竞赛和活动，丰富了学生的业余生活，比如本学期开展了数学竞赛，经过赛前的选拔，不仅丰富了学生的业余生活，更激发了学生的集体荣誉感。这个学期，我们班的陈德垠、李格、周华健同学分别获得学校数学竞赛一、二、三等奖，林莽莽同学获得学校演讲比赛三等奖，全毅同学获得学校美文朗诵比赛二等奖。我们班获得田径运动会第五名。

三、指导班级体的成长

班级的成长离不开班主任的指导，建设好班集体需要班主任不断的花费心思与努力，就那我们班的班队活动来说，经过了好长的指导，才慢慢适应了让学生自己主持班队活动，又如每周一次的唐诗二首书写训练大大的提高了学生的习字水平，通过零食监督小组的将监督大大阻止了吃零食现象。形成良好的学习气氛是一个优秀的班级应该具备的，所以我努力使每个同学知道学习的重要性，并通过各种手段鼓励勤奋学习的同学，严肃批评不认真学习做作业的同学，让班级内形成一种健康向上的学习气氛。

小学班主任上半学期工作总结篇八

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

六、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

小学班主任上半学期工作总结篇九

一学期来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一学期来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注教给工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时

阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:“情不通则理不达。”教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生的人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”,既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实

到个人,建立起“事事有人干,人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任,使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性,也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置,担负一项具体的工作,人人都为集体作贡献,人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中,使学生在集体中找到自己的“位置”,觉察到自己的利益所在,从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度,每个人都有机会履行班级管理职责,增强责任感和参与意识,为管理好班级献出自己的一份力量。第三,在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职,人人有份,绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”的原则,让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离“严而不死,活而不乱”有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

小学班主任上半学期工作总结篇十

优秀作文推荐!本学期,在学校的安排下,我接手了新的班

级一一五年级二班。在领导的支持、家长的配合、师生的齐心协力下，圆满的完成了本学期的各项教学管理任务。总的来说，本学期的工作紧张而又忙碌，但却又感到无比充实和快乐。现将本学期的工作总结如下：

学生总体印象：这个班学生一共33人，其中男生20人，女生13人。总体来看，男同学聪明能干、活泼好动，但精力过于旺盛，习惯较差；而女生又显得过于沉闷、呆板、犹豫而活力不够，根本就没有十来岁的孩子所具有的那种天真活泼可爱，反倒是像垂暮之年的老人一般。但总体来看，大部分学生综合素质还是不错的，不过有个别调皮的学生，总是在有意无意间引导着班级的舆论导向，所以导致班级风气不好，正气不够。