

# 数学兴趣计划书(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 数学兴趣计划书篇一

当前我们处于二十一世纪，人类已步入信息社会时代。计算机作为信息处置的工具，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，计算机课程已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充沛培养同学的能力，促进同学的特长与能力协调发展，本学期我校将开展信息技术兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使同学学有所得，学有所长。

### 一. 活动措施

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

#### 1、做好报名工作

先初步设定信息技术活动兴趣小组人数约20人左右，由各班班主任利用班会做好宣传发动工作，让同学自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出20名个具有一定计算机基础的同学作为学员（要求为三至六年级），活动地点为学校计算机教室，时间为每周三下午第三节。

#### 2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必需做到认真备课，耐心辅导，全面关心保护同学，管理组织教育好同学遵守同

学日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要保护来之不易的计算机设备。

### 3、重视计算机引言课的教学，培养同学的学习兴趣

学习兴趣是同学基于自身的学习需要而表示出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是胜利的一半。”这就要求我们在计算机引言课中，要从计算机的发生、发展、最新动态和internet网络的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校利用计算机进行画图、制作学校网页等方面的应用，最大限度地让同学了解到计算机的重要作用，学习计算机的基础知识和技能是时代的需要，也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充沛调动同学的学习积极性。

### 4、注重上机操作能力，使学习兴趣耐久不息

计算机学科是一门实践操作极强的学科，应该说上机时间占70%，理论课只占30%。同学上机操作的过程是一个融阅读、理解考虑和观察、验证于一体的过程。同学刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地对计算机的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，设下疑难问题，让同学自身去考虑问题、上机实践探索解决问题的方法，给同学“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证同学富余的上机时间，着重培养和锻炼同学的操作技能。当同学通过自身的上机操作能够解答某一问题，必将会熟练掌握该项操作技能，增添一份喜悦之情，充溢一股学习计算机的热情。如在讲解文件、文件夹的基本操作时，由于这节内容相当重要，而且实践性非常强，教师可以先围绕教学目标出几道练习题，让同学自身带着问题操作预习，然后教师再总结同学的学习情况。同时不定期地开展一些全体同学都参与的指法练习、编辑排版等操作竞赛，让学习兴趣耐久不息。

## 5、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣

同学当“小老师”改变了保守的师生间单向传送知识的方式，使同学由知识的被动接受者转变为知识的传授者，发挥了同学的主体作用。我们对教学中的一些简单知识内容，而且是同学最感兴趣的内容，如在“画图”的教学中，事先告诉同学教学目标，让同学自身组织上课，同学就会依照自身的理解程度，以自身最好的教学方式，扮演“小老师”。同时，在上机实践课中，教师由于各种原因不能兼顾到每一个同学，这时让一局部操作较好的同学当“小老师”，对其他同学在上机过程遇到的一些难题给予解答，互帮互助，一起学习，一起激发学习兴趣。

### 二、具体活动内容：（电脑绘画）

本学期由于是刚组建兴趣小组，同学年龄结构大，水平不一样，所以只能将活动内容初步定为“电脑绘画”由高年级同学带领和辅导三年级的同学进行练习和创作，老师进行辅导，一起确定创作的主题。争取到期末活动时，三、四年级的同学能较熟练的使用画图的各种工具，并能简单的进行绘画创作。高年级的同学要创作出一幅较完整的作品。

三、在期末活动结束后，结合学校的布置，要对小组活动的情况进行检查和考核。而且要对活动小组的成员进行考核，评出优秀学员。

## 数学兴趣计划书篇二

提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的学习态度、坚忍不拔的学习毅力和独立思考、自主探究与合作交流的意识，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

## 1、培养学生的对数学的极大兴趣。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

## 2、拓宽学生知识面。

在兴趣小组中输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

## 3、提供动手实践机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

## 4、丰富学生的第二课堂。

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、认真准备，精心组织，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。

3、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式。

4、通过兴趣活动，切实调动学生与数学的感情，激发学生学

习数学的兴趣。

## 1、课外作业

让学生解答一些带有技巧性，较难的习题，以加深所学的知识，也可以出一些题目，让学生一题多解，或分类讨论，以锻炼他们的发散思维。

## 2、报告或讲座

可对学生作一些适合他们兴趣的通俗报告，如有关中外数学史的专题报告，或著名数学家的故事，某些现代数学理论的通俗介绍，培养科学的学习态度，树立攀登科学高峰的志趣和理想。

多媒体教室。

## 数学兴趣计划书篇三

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

（一）认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动

课实施进度。

(二) 制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

(三) 精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

周次活动内容

2不等式的应用

4轴对称图形的设计

6学法交流

8勾股定理探究

10期中试卷分析

12知识竞赛

14更优的. 种植方案

16期末复习指导

为了学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力和运算能力，空间观念和解决简单的实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略，提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

### （一）培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量?? 让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

### （二）扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

### （三）增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

### （四）丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。

3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。

4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅

导。

5、合理安排各个知识的先后顺序。

6、建立良好的朋友关系。

7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

辅导教师：章金辉赖小得

学生来源：对数学感兴趣的学生。

开展形式：课外辅导，培养兴趣。

辅导内容：第一周：植树问题的运用

第二周：辅导数学竞赛

第三周：记数器的认识

第四周：速算

第五周：图形拼组

第六周：找规律和数列训练

第七周：快乐速算

## 数学兴趣计划书篇四

在小学数学教学中，培养学生的思维能力是教学的目标之一，而学习兴趣则是学生主动学习的动力。下面是有数学兴趣小组活动交流计划，欢迎参阅。



## 一、前言

为全面贯彻党的教育方针和小学《数学》新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对数学学习兴趣不高等问题。我校数学教研组根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的数学兴趣小组活动。旨在培养学生对数学学习的兴趣，引导学生树立正确的学习思想观念，促进学生兴趣爱好的向外拓展，为学生未来的学习和成长奠定良好的基础。

## 二、指导思想

深入贯彻小学《数学》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

## 三、活动安排

1. 活动时间：周三下午
2. 活动地点：以教室为主(视具体活动项目灵活安排)
3. 活动课题：口算、速算；思维开发；行程问题；解决问题的逻辑思维训练
4. 活动形式：课题授课式、交流座谈式、演讲式、竞赛式、课外活动等
5. 活动分组：学生自由选择感兴趣的活动小组

## 四、活动内容

各个不同兴趣小组中在以数学为中心教学的基础上，同时强化对各个兴趣小组课题的侧重点和数学基础知识的训练。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如最新科研成果、科学奥妙、趣味游戏、生活指南等，还可以增加一些奥数 and 趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

## 五、活动措施

以数学教研组为核心，成立数学兴趣活动小组。小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导教师安排等内容。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和提供借鉴。同时教研组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

## 六、活动要点

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

1. 开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。
2. 兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落实到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动有教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。
3. 开展读报和阅读数学书籍活动，指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都收集了一些书籍中的背景资料给学生。教材中的“思考题”和“你知道吗”等内容教师都在数学兴趣活动

课上组织学生阅读并指导，适当的介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值，增强学生学好数学的信心。

4. 开展丰富多彩的活动，为数学兴趣小组活动提供动力支撑。

## 七、活动目标

1. 让学生对写作、阅读等语文知识的兴趣得到进一步提高。
2. 增强课堂互动性，活跃学生的思维，提高学生语言表达能力。
3. 使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。
4. 在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
5. 让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

数学竞赛正以它特有的魅力吸引着千千万万的少年朋友，成为现代数学课外教育的一个重要组成部分。数学兴趣小组正是发现人才、选拔人才、培养人才的一种有效途径。在本学期中我们三年段组织了33名学生成立了一个兴趣小组班，特制定以下计划：

### 活动目的：

1. 通过活动的开展，培养学生学习数学的浓厚兴趣。
2. 在学习数学知识的过程中，掌握解题的方法，提高抽象的逻辑思维能力，培养求异思维的意识。
3. 培养学生的创造性思维，发挥学生的聪明才智，促进学生智力健康地发展，更好地发挥学生的数学才能。

活动措施：

1. 以课程标准为准绳，精选内容，以思维训练和能力培养为重点，提高学生解决实际问题的能力。
2. 结合教材内容，以数学广角为突破口，发挥其在培养学生兴趣、能力等方面的作用。
3. 教学中将选择可举一反三的题材，一题多变，多题一解，活跃课堂气氛，提高分类、比较、归纳能力，收到事半功倍之效果。
4. 以教师辅导为辅，学生自学为主。在教学中，穿插一些与本书内容密切相关的有一定深度的内容，注重渗透一些边缘知识，扩大知识面，课尾常设置一些要跳一跳才能摘到的“桃子”，让学生的思维有驰骋的余地。这对培养具有钻研精神的数学竞赛尖子不失为一种有效的举措。

活动内容：

第一周 找规律

第二周 趣味计算

第三周 九宫格

第四周 点阵中的规律

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力,空间观念和解决简单的实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略,提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,力争实现:人人学有价值的数学,人人都能获得必

需的数学，不同的人 在数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

## 一、兴趣小组活动的目标：

1、激发学生联合会学习数学的兴趣

2、开放学生思维，努力提高学生的计算能力、逻辑思维能力和解题能力等。

3、扩展学生的知识面。让学生灵活运用数学知识解决问题，并学会用最佳的方法来解题。

4、增加了实践的机会，丰富学生的业余生活。

5、提高学生的合作能力及多种能力，学生进行活动时，可以互相合作，也可以借鉴其他同学的不同想法，提高学生多方面的能力。

## 二、活动重点

增加学生运用所学知识解决问题的能力。

## 三、活动地点

二(1)教室

## 四、兴趣小组学生名单

二(1)学生名单：

蒋雨辰胡文雅孙雅慧赵欣沈妍张姝逸胡佳乐张倩闫瑞伟张良

二(2)学生名单：

王井宽王瑞王灿施宁王慧杨宇航田路程西成浩

五、兴趣小组活动时间：

每周二：第三节课

辅导教师：

六、活动内容安排如下：

周次内容

第三周对于怎样派车比较合理的讨论

第四周数学游戏“扑克牌”

第五周让学生在操场上辨认方向

第六周数学游戏“难得第一”

第七周数学游戏“填最大数”

第八周测量活动

第十周“你说我算”数学游戏

第十一周数学游戏——神奇的“495”

第十二周口算竞赛

第十三周通过推、拉发现正方形是特殊的长方形

第十四周设计漂亮的图案

第十五周豆芽生长情况统计表

第十六周动手操作：正方形剪一个角后剩几个角？

## 数学兴趣计划书篇五

### 一、指导思想：

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力,空间观念和解决简单的实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略,提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,力争实现:人人学有价值的数学,人人都能获得必需的数学,不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

### 二、工作目标

#### (一)培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动,提高学生的兴趣,比如动手操作、实地考察、亲自测量,,,让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习,把他们的学习意识变被动为主动。

#### (二)扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识,让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底,使他们的知识面得到很大的拓展。

#### (三)增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践,所以给同学以动手的机会,使他们认识到数学并不是仅仅用

在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

#### (四) 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

### 三、工作思路

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。
- 3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。
- 4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后顺序。
- 6、建立良好的朋友关系。
- 7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

### 四、具体安排

辅导教师： 章金辉 赖小得

学生来源： 对数学感兴趣的学生。



开展形式：课外辅导，培养兴趣。

辅导内容：第一周： 植树问题的运用

第二周： 辅导数学竞赛

第三周： 计数器的认识

第四周： 速算

第五周： 图形拼组

第六周： 找规律和数列训练

第七周： 快乐速算