

小学科学活动总结与反思 小学科学活动策划篇(汇总10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学科学活动总结与反思篇一

教学目标：

科学概念：水受热时体积膨胀，受冷时体积缩小，我们把水的体积的这种变化叫做热胀冷缩；许多液体受热以后体积会变大，受冷以后体积会缩小。

过程与方法：改进实验以达到更好的实验效果；制作一个简易的观察水的体积变化的装置；用科学知识解释生活中的现象。

情感，态度，价值观：意识到学习科学知识，要运用到日常的生产和生活。

教学重点：探究水有热胀冷缩的性质。

教学难点：能设计改进实验装置，使之能提供明显可见的实验现象。

材料准备

分组实验材料：带橡胶塞的试管，细塑料管、红墨水(水)、一杯冷水、一杯热水、水彩笔、醋、饮料、酱油、等易分辨的液体、记录表。

教师演示材料：烧杯、一壶水、课件

教学过程

一、谈话导入

我们来讨论一个生活中经常会有的事。大家用水壶烧过水吗？有什么现象？

学生回答(水溢出来了)。

水为什么会溢出来呢？

今天我们一起来研究液体的热胀冷缩。然后板书课题：液体的热胀冷缩

二、改进设计“水受热受冷后体积的变化”的实验

液体有很多种，最常见的液体是什么？(水)

那我们先来研究水吧。

学生回答不能。(如果回答能，就问，你上来观察一下，明显的看见水体积增大了吗?)

看来这样的实验不能明显的看出哪个试管水的体积增加得大一些。

这种方法不行啊。

小学科学活动总结与反思篇二

一、教学目标：

1、在杠杆尺的探究活动中，发展记录、分析、处理实验数据

的能力。

2、明确支点离重点越近，杠杆越省力；反之费力。认识日常生活中几种省力和费力的杠杆。

3、激发对生活中杠杆应用现象的探究兴趣。

二、教学重点：通过对杠杆尺的探究，发展记录、分析、处理实验数据的能力。

三、教学难点：明确省力和费力杠杆的科学原理，理解其在生活中的合理应用。

四、材料准备：

教师：演示ppt□长铁棒、体操棒、木块、老虎钳、火钳、杠杆尺、钩码等。

学生：杠杆尺、钩码、记录表(按四人组配备)。

五、教学过程：

(一)、复习导课：回顾杠杆三要素。

1、趣味游戏——撬“重物”，让学生实际体会杠杆的作用。

2、利用演示ppt□复习杠杆构成的三要素：支点、重点、力点。

3、提出本课研究主题，板书课题。

(二)、主题探究：利用杠杆尺，了解其省力和费力的科学原理。

1. 通过实物并结合演示ppt□认识杠杆尺的构造及其原理。

2. 布置研究任务1：探究使杠杆尺平衡的钩码挂法，并做好记录。

3. 学生以四人小组合作的形式，开始约10分钟的独立探究活动。

4. 第一次汇报：展示力点钩码数大于重点钩码数和力点钩码数小于重点钩

码数的两张记录表，比较其钩码数量的多少，明确后者比较省力。

5. 布置研究任务2：将省力的记录表挑选出来，用笔画出重点到支点、力

点到支点的线段。

6. 第二次汇报：展示三张省力的记录表，比较所画的线段，思考其共同特

点。

7. 结论一：重点到支点的距离比力点到支点的距离近，杠杆就省力。

8. 第三次汇报：展示二张费力的记录表，用笔画出重点到支点、力点到支

点的线段，比较所画的线段，思考其共同特点。

9. 结论二：重点到支点的距离比力点到支点的距离远，杠杆就费力。

(三)、实践深化：理解杠杆在生活中的合理应用。

1. 趣味游戏——“以弱胜强”，通过对支点位置的控制，强化学生对上述

结论的理解。

2. 实践体验——用老虎钳钳断铁丝，利用ppt图片分析其省力原理。

3. 演示分析——“小小秤砣压千斤”，利用ppt图片分析其省力原理。

4. 实践体验——用火钳钳起铁块，利用ppt图片分析其费力原理。

5. 小结：杠杆工具的省力或费力，与其用途有密切关系。

(四)、延伸课外：调查生活中的杠杆类工具。

小学科学活动总结与反思篇三

生：黑色塑料袋。

师：不打开袋子，你知道它里面装的是什么呢？

生：不知道。

师：想一想，可以用什么方法知道这个袋里装的是什么呢？

生：可以用手摸。

生：用鼻子闻也应该可以。

生：我觉得还可以用舌头尝。

师：真聪明，如果老师现在就让你来确定这个袋子是什么的话，你会怎么做？

生：先用手摸。

师：你为什么先选用用手摸这种方法？

生：我觉得比较简单。

师：可不可以先用鼻子闻或用舌头尝？

(学生自主的发生辩论)

师：对，不明的东西不能随便闻、随便尝，我们要注意安全。

师：我们每个组也有一个装有不明物的黑袋子，请小组长从实验桌中取出来，组织小组同学闭上眼睛，用你们刚才想的方法试试。

(小组成员在小组长的组织下进行闭眼摸物活动)

师：刚才同学们活动进行得非常认真，值得表扬。谁来说说你用手摸准了哪些物体？

第2组：我们刚才用手一下子就摸出了荔枝，因为我们感觉到荔枝比较小，而且表面很粗糙，。

生：还可以用鼻子闻。

(小组闭眼闻物活动)

师：闻到了什么？

第5组：我们这个组的小华特别喜欢吃苹果，一下子就闻出了苹果的味道。

(其余各组各抒己见)

师：你的鼻子真灵敏。在用鼻子闻不清楚的物体时，鼻子离物应该远一点，用手扇一扇，然后慢慢的吸气。

师：还有一些通过手和鼻子不能准确感知的，怎么办呢？

生：还有一种方法可选用，那就是用嘴尝味道。

师：刚才我们已经讨论过，不是所有的东西都可以尝的。不过，老师给大家准备的是干净、安全的东西，你们可以放心尝。

(小组闭眼捏鼻尝物活动)

师：尝出了什么味道？是用牙齿、嘴唇尝的吗？

第12组：跟第2组和第5组一样，我们也是先确准了两种，我们刚才用舌头尝出了梨子的味道。

师：哦，你们真棒，把袋子里的物体全认出来了。

小学科学活动总结与反思篇四

教学目标：

- 1、能运用多种方法观察运动后身体变化的现象，并进行条理化的记录。
- 2、能根据自己的发现整理出可进行研究的问题。
- 3、知道我们的身体在运动前、运动中、运动后发生的变化。
- 4、关注运动、关注人体健康。

教学准备：

1、教师准备：学生校园运动的图片或录像，并为每组学生准备简易的听诊器。

2、学生准备：课前收集有关参加运动后身体变化的资料。

教学过程：

一、导入新课

在学校里，我们经常做各种各样的运动，如做操、跑步、打球、做游戏……

我们的身体在运动前、运动中、运动后有哪些不同的感觉呢？

二、新授

1、引导学生交流在运动前、运动中、运动后的体验。

(1)教师出示校园中常见的活动图片或录像，让学生说说自己在校园里经常参加哪些活动。

(3)教师出示教材主题图，指导学生交流运动后的多种感受。

(4)教师提出问题：“这些不同的感受说明了什么？”充分让学生发表不同的看法。

(5)根据学生的发言，教师作出正确的归纳：运动前后的感觉不同，说明我们的身体发生了变化。

2、讨论能用哪些方法观察运动后身体发生的变化。

(1)学生分组讨论

(2) 小组交流讨论得出观察方法。

(3) 教师根据学生交流的方法做小结。

(4) 教师强调指出：只运用我们的感官来观察可能不准确，不全面，往往需要借助一些工具或仪器来观察才能更全面、更准确地获得身体的变化情况。

3、组织学生体验。

(1) 组织学生在室内或室外进行一些活动量较大的活动，并强调有关安全。

(2) 学生运用上一项活动中交流的方法，相互观察运动后身体发生的变化作好记录。

项 目 运动前 运动后

呼吸频率 平缓、匀速 急促、加快

心跳(次/分) 75次左右 80次以上

脉搏(次/分) 75次左右 80次以上

(3) 学生交流

(4) 教师小结

4、交流记录中的发现，整理可进一步研究的问题。

(1) 学生交流

(2) 教师整理归类。

小学科学活动总结与反思篇五

教学目标：

- 1、科学概念：气温是指室外阴凉、通风地方的温度，每天应选择同一时间来测量气温。
- 2、过程与方法：选择每天测量气温的环境，完成“天气日历”中温度的测量和记录。
- 3、情感、态度、价值观：保持对气温变化的研究兴趣，理解长期测量和记录数据的重要性。

教学重点：

选择每天测量气温的环境，完成“天气日历”中温度的测量和记录。

教学难点：

正确测量，能坚持记录。

教学准备：

课前布置分小组记录一天中清晨、上午、中午、下午和傍晚的气温。

每组一张温度填充图。

每个小组或每人一支温度计。

教学过程：

一、教师导语，引入研究课题

1、温度对天气的影响很大，气温是天气现象的一个重要特征，是天气日历中重要的记录数据。

2、揭示学习课题。

二、室外温度的测量与比较

1、教师提示使用温度计测量温度要注意的安全问题。

2、学生说说怎样用温度计测量温度、怎样读数；复习温度计的刻度；让学生找出沸点、冰点、人体正常体温等温度。

4、测量室内温度，记录、交流。

5、分组到室外不同地方测量温度，走廊上、阳光下、树底下、阴凉处，把测量的温度及时记录。

三、气温的测量

2、教师小结，室外阴凉通风地方的温度最能反映当地的气温，所以我们应该选择合适的地方来测量气温。

3、测量不同时间的气温，汇报不同时间所测到的气温。

小学科学活动总结与反思篇六

科学概念：

液体都会流动，流动的快慢受到黏度的影响。

过程与方法：

进行预测并用对比实验进行验证；理解公平实验，为保证公平，需要保持除变量之外的其他条件相同。

情感、态度、价值观：

认识到公开的、民主的讨论有助于辨识实验的准确性；小组内分工合作对开展实验是十分重要的。

【教学重点】简单设计对比实验，描述并简单解释液体流动的快慢受到黏度影响。

【教学难点】设计对比实验，理解公平实验对实验结果的影响。

【教学准备】

给每组的材料：1小杯水、1小杯油、1小杯洗洁精、1块玻璃、3个滴管(或吸管或塑料勺)、一张实验记录表。

给每个学生的材料：一张维恩图。

【教学过程】

一、设计流动比赛

1、回顾上节课学习的主要科学概念：水和食用油有哪些相同和不同。(并展示上节课的维恩图)

水会流动，油会流动，它们流动的快慢一样吗？

3、有什么办法证明？

师引导：如果要证明自己的猜测是否正确，进行一场公平的液体流动的比赛。

4、设计“流动比赛”的方案，小组内成员交流：怎样做才能保证流动比赛是公平的？哪个方法，为什么？讨论后确定一个比赛方法。

5、全班交流比赛方法，围绕“保证比赛的公平、可行”进行讨论，鼓励生生质疑，完善比赛规则。

二、实验、思考

1、请小组成员根据自己选择确定的方案进行流动比赛，并记录。(师要提示学生重复做几次实验)

2、全班交流，汇报，包括：一共进行了几次实验，实验的结果如何，每次实验的结果都相同吗，大概是什么原因导致实验结果不一致等。

3、思考：液体的流动快慢跟什么有关？

三、液体、固体比较

1、师让学生关注以板书的水和食用油的维恩图记录，明确水和油具有的共同特点，并思考洗洁精是否同样具有这些特点。

2、小结：三种液体的相同点，固体具有吗？固体和它们相比，有哪些不同？师生讨论交流，完成固体和液体比较的维恩图记录。

3、讨论交流，对于“水是怎样一种液体”，我们又有了哪些新的认识？

小学科学活动总结与反思篇七

教学目标：

1、在制定研究方案的基础上，搜集数据并进行整理分析。

2、利用自己擅长的形式解释本组研究内容的过程和结果。

3、培养学生团结合作的意识，让学生共同参与探究活动。

教学重点：在制定研究方案的基础上，搜集数据并进行整理分析。

教学难点：利用自己擅长的形式解释本组研究内容的过程和结果。

教学准备：实验记录表、手表、跳绳、神经系统课件、血液循环系统课件。

教学课时：二课时

教学过程：

第一课时

一、谈话导入。

在上一节课的学习中，我们已经初步了解了什么是健康，那怎样才能做到健康生活呢？就让我们一起《登上健康快车》。

二、探究活动。

1、计划于组织。

(1) 学生完成“脉搏频率与各种运动的关系”实验，并填写好实验记录表。

(2) 学生以小组为单位共同制定“情绪与脉搏快慢的关系实验设计”研究方案。

(3) 学生自读“小资料”，了解人体神经系统的组成及功能，教师加以讲解引导。

2、事实与证据。

(1) 学生搜集证据，对“情绪与脉搏快慢的关系”的实验加以研究。

(2) 学生用自己的方式对研究情况进行交流。

(3) 学生自读“资料卡”，了解人体血液循环系统的组成及作用。

三、总结。

第二课时

一、计划与组织阶段。

教材在此环节提供了“健康从‘心’开始研究小组”、“捍卫‘人体司令部’研究小组”、“探究‘心理奥秘’研究小组”、“‘青春期知识知多少’研究小组”四个小组的研究情况。着重提供了“健康从‘心’开始研究小组”的样张，特别注重数据的积累。教学中，教师不要限制学生研究内容，即使同样在“心”小组的研究，学生研究内容也可能不尽相同，有的想研究心脏的作用，有的想研究心脏的保健，有的想研究心脏的快慢与哪些因素有关等等。教师应鼓励学生，既以小组为单位共同制定研究方案，又可以在研究中分头进行，以便搜集证据时相互补充完善。同样，“青春期知识知多少”的研究也会因学生兴趣的不同而出现具体的研究内容与研究方案制定的不同。

二、事实与证据阶段。

教材在此环节重点介绍“青春期知识知多少”研究小组的样张，侧重学生搜集到的各种数据，并采用统计表、折线图、资料图卡等多种表达形式进行分析和表达。同时，考虑到学

生在本小组内容的探究中也会发现其他小组研究的内容，因而教材也设计了小组之间相互补充数据、相互合作解疑的内容，旨在培养学生互助合作的团队精神。教学中，教师要引导学生选择相应的研究方式、方法寻找证据，并及时交流方案。

【教学后记】

事实与证据的探究阶段，不拘于时间和场所的限制，教师可采取课上与课下，分散追踪与适时集中短暂交流等多种形式进行教学。提醒学生及时修改方案，注重对数据资料的分析与整理，找到相应的表达形式，以便进行全班范围的交流与汇报。

小学科学活动总结与反思篇八

【教学目标】：

过程与方法

- 1、提出有关养蚕的问题。
- 2、观察蚕卵和蚁蚕。
- 3、能够用语言和图画描述蚕卵和蚁蚕。
- 4、能够对蚁蚕的长度做定量测量，并记录下来。

科学知识

- 1、知道养蚕的基本方法和注意事项。
- 2、知道蚕卵能孵出幼虫，刚出壳的小蚕叫蚁蚕。

情感、态度与价值观

- 1、初步领略生命的神奇与伟大。
- 2、关注生命、亲近生命、珍爱生命。

【教学重难点】：

知道养蚕的基本方法和注意事项。

【教法学法】：观察法、谈话法、小组学习法、

【教学准备】：蚕卵，蚁蚕，放大镜，羽毛，图片

【课时安排】： 1课时

【教学过程】：

一、导入新课

- 1、师出示一块丝绸，谈话：这是什么材料？丝绸是用什么织成的？（蚕丝）蚕丝是从哪里来的？（蚕吐的）
- 2、询问：你们养过蚕吗？
- 3、谈话：今天我们一起来学习、交流如何养蚕。

二、学习新课

1、师生谈话

(1)、提问：关于养蚕你最想了解些什么？

(2)、讨论：蚕和我们人类一样，也共同拥有宝贵的生命。那么在蚕宝宝出生前，要做好哪些准备？我们该如何做才能成为

称职的“蚕妈妈”?(引导学生从食、宿、呼吸、保健、安全等方面为蚕宝宝做考虑)

(3)、提问：还有哪些问题需要研究?

2、认识蚕卵。

(1)、仔细观察蚕卵(提示用尺子测量直径，用放大镜观察蚕卵的形态)(提醒蚕卵也是有生命的，要轻拿轻放)

(2)、启发学生运用多种感官对蚕卵进行观察，并用语言或图画的形式描述蚕卵。

(3)、谈话：把我们刚才观察蚕宝宝的过程记录下来，就成为蚕宝宝的第一篇日记。

3、认识蚁蚕

(1)、提问：刚刚孵化出来的蚕是什么样的?

(2)、你认为这时候的蚕像什么?你知道这时候的蚕叫什么名字?

(3)、分组观察蚁蚕(或看有关蚁蚕的图片或音像资料)

(4)、用语言描述蚁蚕。

(5)、养过蚕的同学介绍蚁蚕的有趣事情。

三、总结

1、讨论：用哪些方法记录蚕宝宝的成长过程?启发学生可以通过画像、拍照、录像、文字记录等方法为蚕宝宝做好成长记录。

2、谈话：鼓励学生坚持为蚕宝宝记日记。

小学科学活动总结与反思篇九

教学目标：

- 1、初步感知可以从云量、降水量、气温、风向和风速等天气现象来描述天气。
- 2、知道常见的一些天气现象和天气符号。
- 3、能对各种天气现象进行分类。
- 4、运用感官观察天气，并学会用简单的词句把它记录下来。

教学重难点：

知道常见的一些天气现象和天气符号。

教学准备：

- 1、用天气符号标注城市天气情况的中国地图一张；
- 2、每组一套天气符号卡片；
- 3、天气现象归类表格和关于天气网状图各一份；

教学过程：

一、认识天气现象

- 2、根据学生的回答在黑板上粘贴相应的天气符号并写上名称。
- 3、提问：你们还知道哪些天气现象？(根据学生回答出示相应符号)

4、发给每一组一套天气符号：请大家对这些天气现象进行分类。

5、汇报交流。

二、描述今天的天气怎样？

1、今天的天气怎样呢？我们一起到外面从云、降水、温度、风四个方面对今天的天气进行观察，然后用一些词或句子将观察到的现象记录在科学记录本上。

(出示观察要求：请从云、降水、温度、风四个方面对今天的天气进行观察，然后用一些词或句子将观察到的天气现象记录在科学记录本上。)

2、提问：你觉得今天的天气我们应该穿什么衣服？)

三、总结

刚才我们观察的是今天的天气，那么明天又会天气怎样呢？后天呢？一个月内我们的天气又在发生怎样的变化呢？在接下来的一个月时间里请大家每天都能把观察到的天气现象记录下来，这样我们就能了解在这段时间里我们这里的天气变化是这样的。

四、课后作业

1、写出你知道的天气现象？

2、一般天气预报包括哪些内容？

小学科学活动总结与反思篇十

为了保护我国的林业资源，美化环境，保持生态平衡；1979

年2月，中国五届人大常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节，为提高大家义务植树意识，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心，我院志愿者开展了形式多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、活动目的

共同宣传全球温室效应的危害，倡导大家爱护我们唯一的家园——地球，并在活动中发扬志愿精神。

活动口号：多一片绿色，多一片温馨。

三、活动主题

“添荫护家园”植树节“有奖竞猜·免费抽奖”活动。

四、主办单位：财经系团总支·学生会

五、活动对象：全校师生

六、活动时间□201x年3月12日，中午12：30-2:00

七、活动地点：思恩楼与c栋之间

八、活动过程：

1. 由宣传部成员准备100道左右的关于环保或植树的问题以及抽奖券
2. 前来参与活动的同学需回答问题，答对了可获得一张免费

抽奖券，免费抽奖一次。答错不得奖。

3. 一张奖券只可抽一次，抽到的可获奖品小盆栽一份。若抽到“植树节快乐”则无奖。

九、部门分工

实践部：负责维持现场活动秩序。（需佩戴工作证，提前到现场整理桌椅等）

宣传部：负责整场活动的安排，策划，海报宣传，题目问答，抽奖。

学习部：组织关于“植树造林，保护环境”的宣传。

十、活动经费预算

1、礼品的购置：购买奖品盆栽20盆，100元左右。

2、宣传：制作横幅一条，用于参与活动的签名合影留念。

$7m * 7元/m = 49$ 元左右

3、宣传海报一张，两个展板。（写关于植树节知识和活动规则）

合照留影：全体学生会成员于思恩楼与c栋之间集合照相留念。