

丰收了大班教学反思 大班大丰收教案(通用16篇)

有人说一分钟可以决定一个人的命运，因为在这短暂的时间里，我们可以做出关键的选择。一分钟内，如何提高自己的专注力？让我们一起来看看以下一分钟内激发创造力的方法，相信对您有帮助。

丰收了大班教学反思篇一

教师引导幼儿观察，感受画面的半立体美，激发幼儿动手操作的愿望。

教师：小朋友，请你们摸一摸这幅画，说说有什么感觉？

（教师走到幼儿中间，让每个幼儿都能摸一摸，亲自感受一下）。这幅画看上去怎么样？与其他彩笔画的画有什么不同？这幅画是用什么材料做的？怎样做的？（启发幼儿说出这幅画是用纸团成球，粘贴在纸上的，还用剪刀将彩纸剪成各种水果形状，粘贴在纸上）

丰收了大班教学反思篇二

本月我们的主题是“丰收的季节——秋天”，结合主题的开展，我们想到了这节课。随着秋季的到来，小镇上到处呈现出一片繁忙的景象：马路上运输水果的车子多了、田野里忙碌碌的人也多了。在观察交流中孩子们深刻的体验到丰收的季节已经来到，他们自然的流露出了对丰收的喜爱和好奇。

首先，活动通过创设一个问题情境，引导幼儿以帮助别人的形式带着问题思考而展开，极大的激发他们参与活动的积极性。在讨论、交流、操作、探索的过程中，鼓励孩子们大胆的学习用“因为”讲一句完整的话。

其次，引导幼儿讨论为小动物找工作时，我让孩子们能够以互相合作的心态，让他们勇敢地将自己的想法说出来，从而极大的发挥他们的想象力、创造力。将集体讨论与个别操作结合起来，既发展了孩子们的合作意识，也培养了他们独立思考的能力。

1. 引导幼儿认识某些动物的特征和习性，初步学用“因为”说一句话，发展幼儿的口语表达能力。
2. 初步认识字宝宝：小猴、小羊、老鼠、小鸭、螃蟹、游泳馆、蔬菜、饭店、裁缝店、果园。
3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

背景图、图片配对图、动物若干、字宝宝若干

谈话引入，激发兴趣——观赏图片，讨论——交流意见——
分组讨论——师生共议

一、谈话引入，激发兴趣

师：现在是什么季节啊？（秋天）

对的，秋天是丰收的季节，瞧！果园里的树上挂满了水果，粮食和蔬菜也大丰收，大家心里都非常的开心，也都要做新衣裳，每个店里都顾客盈门，店主们都很开心，但是客人太多了，店主们要招聘营业员，这不，小猴来到了游泳池，螃蟹来到了果园，小老鼠去了饭店，小羊去蔬菜馆帮忙了，还有小鸭来到了裁缝店。

那么现在老师想考考你们，你们觉得这些小动物找的工作都

适合他们吗，如果你觉得适合的话，说出理由，用“因为”说一句完整的话，如果你觉得不适合的话，也请说出理由，也用“因为”说一句完整的话。

二、观赏图片，讨论

师：请小朋友们跟旁边的小朋友轻轻地讨论，发表自己的意见。老师适当巡回指导

三、交流意见

请孩子们说说自己的想法，争取让每个孩子都能发言老师适当指导他们说一句完整的话

四、分组讨论

五、师生共议

请幼儿代表发表自己组员的意见

师：我也试着帮小动物们找了工作，听听我的意见好不好，在孩子们共同赞同的情况下，帮小动物们根据自己的习性找到最适合他们的工作。

最后，出示字宝宝让孩子们初步认识。

这个活动通过让孩子给小动物们找合适的工作，把孩子丰富的想象力，较好的语言表达能力，充分表现出来，让孩子们在感兴趣的语言活动中发挥其丰富的想象力，大胆表现自己，提高表达能力。

丰收了大班教学反思篇三

1. 使幼儿认识一些农作物或果树。

2. 让幼儿感受秋天的美景，体验金秋是丰收的季节，培养幼儿热爱大自然的情感。
3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。
4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
5. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

丰收了大班教学反思篇四

- 1、认识大豆、扁豆、四季豆，学习比较它们的异同。
- 2、学习剥大豆，体验劳动的乐趣。
- 1、幼儿每人一只盘子，盘子里放大豆、扁豆、四季豆。
- 2、晒干的大豆若干。
- 3、图片。

一、谈话引题。

- 1、师：“小朋友们，现在是什么季节？”
- 2、秋天到了，豆宝宝们都成熟了，请大家来看看它们吧！

二、观察豆的不同特征。

- 1、出示图片，认识植株。
 - 2、分别出示三种豆，让幼儿观察，将植株与果实一一配对。
- 让这三位豆宝宝找到妈妈。

- 3、说说各种豆的特征。
- 4、剥豆，认识豆荚和豆籽。看看里面果实。
- 5、观察三种豆豆荚的不同。

大豆豆荚小，绿色，上面有毛，摸上去比较硬、薄；扁豆的豆荚大、扁，有点紫色，摸上去较硬、较厚；四季豆的豆荚细长、绿色，摸上去厚、软。

- 6、观察比较三种豆籽的不同。

三、了解豆的食用部分。

- 1、提问：“你们喜欢吃大豆的什么部分？扁豆和四季豆呢？”

2、小结：大豆剥了荚吃它的籽，大豆籽还可以晒干（出示干豆籽），做成豆腐、豆腐干豆浆，扁豆、四季豆的. 豆荚及豆籽都能吃，因为它们的豆荚很嫩。

- 3、教师小结。

大豆、扁豆、四季豆营养好，大家都喜欢吃。

四、师幼一起剥豆，然后将剥好的豆送到厨房。

丰收了大班教学反思篇五

这次音乐活动的重点是让幼儿学习维吾尔族舞蹈的基本步伐和手位，为了让幼儿能更好地学习好这个舞蹈，我预先创编了一个简单的故事。

活动时，我神秘地对大家说要给大家介绍一位维吾尔族姑娘，有一个动听的名字，叫什么呢？孩子们很好奇，猜各种各样的

名字，当我出示“阿依古丽”四个字时大家都说太好听的，有的男孩子还兴奋地笑了。这时我马上给大家讲述创编的故事，想让孩子们在故事情节的引导下来熟悉舞蹈结构。

并提问：“阿依古丽早上做了什么事？她先干什么？再干什么？”

接着我对孩子们说：“老师把这些事编了一段好看的舞蹈。”随着欢快的音乐，我热情地为孩子们表演舞蹈，让幼儿欣赏舞蹈，激发孩子学习的兴趣。孩子们开心极了，都嚷嚷着想学哪个哪个动作，顿时教室内变的嘈杂起来，我使了很大的劲，才让活动正常进行。整个活动上得非常累人，孩子掌握舞蹈的动作也不是太好。

这究竟是什么原因呢？活动过程和教具都是经过精心设计的，怎么会出现这种情况？仔细回想，活动中女孩子对舞蹈表现出了极大的兴趣，学习时认真仔细，积极练习；而男孩子呢，有的动作做的不到位，有的则根本没有认真学，活动时一直处于兴奋状态。和其他班老师一交流，她们也出现了这种状况。

如何改变韵律活动中的类似情况呢？我觉得可以从以下几个方面尝试：

- 1、针对班内幼儿多的实际情况，可以把幼儿分成男女两组，这样学习时对掌握不好的孩子老师能个别指导，根据男女幼儿的不同情况进行教学。鼓励女孩创编不同的动作，在自己的实际能力上得到提高。
- 2、学习动作时，孩子之间会互相遮挡，可以把动作图谱先分散在教室四周，让孩子自由选择进行模仿练习，教师进行观察指导，等孩子基本掌握动作后，在放在一起连贯表演。这样，更尊重幼儿、主体性得到更好的体现。
- 3、老师要充分运用自己的体态语来控制幼儿的情绪，如眼神、

动作。另外音乐指令也是一个很好的方法，如1234567来让幼儿起立准备、7654321回到自己的位置。培养幼儿良好的倾听习惯，形成良好的音乐活动常规，让音乐活动上得轻松自如。

丰收了大班教学反思篇六

（让幼儿说一说自己了解农民伯伯的工作）

教师小结：农民伯伯每天很早就要起床，下地干活了，他们要播种，要给庄家施肥、除虫、除草，等到庄家成熟的时候，还要给他们一点点收割下来，然后一袋袋包扎好，就变成礼物我们超市里的大米了！农民伯伯还要在家里养猪养鸭养鸡，他们每天都有很多的事情来做。

（引导幼儿大胆表述自己对农民伯伯的想法，培养幼儿尊重农民伯伯的情感）

教师小结：小朋友们我们应该尊重农民伯伯的工作。爱惜粮食，每天吃饭都要吃干净，不能剩饭，做一个能干的好宝宝。

丰收了大班教学反思篇七

1、尝试用重叠的方法画出景物，有疏有密地安排画面，体会布局的变化。

2、大胆表现自己见到过的粮食丰收的景象。

1、已经观察过水稻丰收的景象。

2、绘画用具：水彩笔，纸。

3、表现丰收的照片若干。

一、回忆与欣赏。

1、师启发幼儿回忆在田野里看的. 粮食丰收的景象。“我请几位幼儿来说说你看到的景象。”

2、教师出示田野里粮食丰收的照片，引导幼儿仔细观察。

二、讨论交流。

1、师：“我们已经看到过粮食丰收的景象，也看到过丰收的照片，那么如果让你来画，你觉得画什么可以表现粮食的丰收的情景？（丰收的田野、运粮忙、收割稻子……）

2、师提出作画要求：粮食丰收的画面一定要画上粮食，可以重叠画景象，但可以不画人。

三、自由创作绘画。

1、幼儿自由创作画画。

2、教师启发幼儿：远的景物要画的小一点，近的景物要画的大一点，排列要有疏有密。

3、师提醒幼儿要注意各种颜色的相互交叉，搭配。

四、相互评价。

1、师请幼儿相互看看画面是不是体现了丰收。

2、对于敢大胆创作，体现个性化的幼儿进行表扬。

丰收了大班教学反思篇八

秋天是一个五彩缤纷、果实丰收的季节，围绕“丰收的季节”这一主题，我们开展了丰富多采的活动。通过各种形式的活动，孩子们真正感受到了秋天的美景，丰富了对秋天的

认识，产生对秋天的热爱之情。

小百科：丰收，形容词，释义为收成丰富。

丰收了大班教学反思篇九

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用x个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出最具形象奖若干个。

丰收了大班教学反思篇十

秋天是个丰收的季节，因此我们最近进行的就是有关秋天的主题，并且有个好听的名字“丰收的日子”。我们在以前也进行过秋天的主题，但那时只是去认识了解水果、蔬菜的品种，感受秋天的水果和蔬菜真多。而我们现在开展的各种活动和区域中投放的材料则更注重让幼儿关注粮食、蔬菜、种子等农作物的生产与劳动，体会丰收的喜悦；去探究植物的营养与人们健康的关系，培养孩子爱吃各种食品。

我们班区域有一个很大的特点就是：每一个区域都有一个相对应的墙面布置，即是为了美观；也是为了起到暗示作用，告诉孩子这里是做什么的；更是让幼儿参与互动、操作、展示，是天天在变化的，并能促进幼儿发展的墙面布置。

我们班区域的另一大特点就是：划按照小主题的内容来划分活动的区域，更有利于幼儿活动的开展。接下来介绍具体的区域安排及设计的意图。我们根据不同的小主题，将区域活动分成几个大的区：

一、种子区：

在“丰收的日子”这个主题活动进行过程中，我们通过家园互动的形式，让孩子们收集来各种各样不同的种子，如何让

这些种子发挥充分的作用，不是单单的为收集而收集，只做展示用，让孩子们和种子“亲密接触”起来，于是我们动了一些脑筋，在区域的开设中有了一些偏重，让孩子在玩种子的过程中，进一步认识种子，培养美感，提高数的能力。

1) 种子变变变：

材料：各种颜色、大小不同的种子；颜色各异、大小不同的纸张；白胶；蜡笔等

操作：幼儿自主用种子粘画、装饰

意图：让幼儿在随意用种子粘画的过程中，发挥想象力、创造力，尝试进行细致工作，培养一定的美感。

2) 穿珠：

材料：适合串珠的种子（较硬的种子可以用水泡发后使用）、串线、串珠、剪刀等

操作：幼儿将种子穿成各种物品，多是项链、手链等，也可以当作门帘。

意图：在串珠过程中，让幼儿巩固和发展排序的能力。3) 丰收的田野：（主题墙面）

材料：各种丰收的果实（玉米、稻谷等），稻穗、小篮子。

操作：幼儿可以尝试在墙面下的小凳子上剥带壳的种子。

材料：豆浆操作图解、石磨、捣药杵、各种种子

操作：泡豆浆、磨种子

材料：各种种子、分类盒、记录纸

操作□a按种子的名称分类□b按种子的特征进行肯定与否定式的分类。

意图□a侧面让幼儿辨认种子的外部特征、名字、认识种子的汉字并进行匹配。

b让幼儿根据种子的特征，进行分类，并记录，积累分类的经验，并发展幼儿表征表现的手法。二、丰收的菜：

丰收了大班教学反思篇十一

1. 发展幼儿平衡能力。
2. 感受丰收的喜悦。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1. 稻谷若干。
2. 田野布置（四个收稻谷的筐）。
3. 小篮子四只，椅子16张，呼啦圈16个。

一、探路

- 1、秋天里，稻谷熟了，让我们去田野帮农民伯伯收稻谷吧！让我们先去探探路。
- 2、看田野里的路是什么样的啊？教师介绍：在去田野的路上，有小桥，还有坑坑哇哇的泥地，我们要小办法过去。

3、幼儿自由的在平衡木上行走，要求相互不碰撞，并练习连续的跳过每一个呼啦圈。

二、稻谷丰收

1、幼儿分成人数相等的四队，站在离“稻田”20米的场地一边，场地中间分别摆着四行障碍物。

2、活动开始：每队幼儿连贯的过小桥和洼地，到了田里，装一罐稻谷，快跑回来将稻谷放在自己队伍的篮子里。接着第二为幼儿出发。如此往返直至把稻谷全部收完。注意跑的过程中不能掉稻谷。

3、比一比哪队的稻谷最多，大家高兴的欢呼“稻谷丰收啦！”

三、放松运动：庆丰收

教师播放轻松欢快的音乐，大家一起跳舞，庆祝稻谷丰收。

本活动让有亲身体会到了劳动的艰辛，农民伯伯的辛苦，粮食的来之不易。虽然活动总的来说是一节体育活动，但是它的教育意义更多的在于通过幼儿体验，教育孩子要爱惜粮食。作为体育课，在游戏环节设计上比较简单。

丰收了大班教学反思篇十二

知道秋天是丰收的季节。

团队协作，跑步、纵跳运送水果。

分享水果，感受丰收的喜悦。

环境准备：教师用绳子将水果绑起来挂在高处，布置成“果

园”，用于第三环节的游戏“大丰收”。

课件准备：“秋天的果园”组图；“水果拼盘”组图。

材料准备：苹果、柚子、橘子、香蕉等水果若干。

谈话激趣，鼓励幼儿自由表达对秋天的感受，导入主题。

——现在是什么季节？（秋季、秋天）

——你喜欢秋天吗？

——秋天给你什么样的感受？你觉得秋天是一个怎样的季节呢？（落叶飘飘、凉快、丰收的季节）

出示组图“秋天的果园”，引导幼儿感知秋天是大丰收的季节。

——秋天到了，粮食、蔬菜都丰收了，小朋友们喜欢的水果也大丰收啦。丰收的果园是什么样的呢？一起去看看吧。

——果园里有哪些水果成熟了？（苹果、橘子、葡萄）

——你还知道哪些水果是在秋天成熟的？（猕猴桃、石榴、柚子、梨……）

——水果大丰收，你觉得果农们的心情怎么样？（特别开心）

小结：秋天是丰收的季节。菜园、果园、田野里到处都是农民忙碌又喜悦的身影。

组织幼儿玩游戏“大丰收”，鼓励幼儿通过团队协作“采摘水果”。

——“果园”大丰收，我们一起来当小果农，采摘水果吧。

1. 介绍游戏规则。

2) 幼儿带水果跑回队伍，放入本组的水果筐内；

3) 第二名幼儿出发摘水果，依次类推，直到摘完所有水果；

4) 先采摘完水果的小组获胜，并获得额外一个水果。

2. 组织幼儿玩游戏。

组织幼儿用采摘的水果制作水果拼盘，分享水果，感受丰收的喜悦。

出示组图“水果拼盘”，组织幼儿用采摘的水果制作水果拼盘，分享水果，感受丰收的喜悦。

1. 出示组图，激发幼儿自制水果拼盘的兴趣。

——我们可以怎么来分享丰收的果实呢？

——水果被做成了什么？（好看的水果拼盘）

小结：丰收的水果做成造型各异的水果拼盘，既好看又美味。请你也和的小伙伴们一起动手试试吧。

2. 组织两组幼儿制作水果拼盘。

——谁来洗水果？谁来切水果？谁来摆盘？

3. 请幼儿分享品尝水果，感受丰收的喜悦。

——秋天大丰收真开心呀，我们一起来分享、品尝丰收的果实吧。

家园共育

家长可以带领幼儿到水果、蔬菜摊位，了解更多秋天成熟的瓜果。还可以带幼儿去果园、农场采摘，进一步体验秋收的快乐。

丰收了大班教学反思篇十三

- 1、通过观察，认识棉花，知道棉花的结构组成。
- 2、能用语言清晰准确的表达出棉花的用途与好处。
- 3、大胆运用棉花棒等作画工具，进行绘画，发展幼儿的创造力与想象力。

- 1、实物棉花一株。
- 2、已剥好的棉花若干。
- 3、火柴若干，水彩颜料，颜料盒，纸。

一、认识棉花。

- 1、教师出示一株实物棉花。“小朋友们，你们看，这是一株我们植物？（棉花）它是生长在哪里的？它长的怎样？引导幼儿从棉花的形状，颜色等方面回答）
- 2、师“请你们仔细地观察一下，棉花由哪几个部分组成？”

二、棉花的用途。

- 2、幼儿根据自己已有的经验回答，教师适时对幼儿的答案做补充说明。（如：可以做棉衣，棉鞋，棉裤，穿着舒服，暖和，不会过敏，对身体好……）
- 3、师小结：“原来棉花的用处和好处有这么多，我们应该感

谢农民伯伯种出这么多雪白的.棉花来。

三、我用棉花来画画。

1、师：“今天老师给你们带来了许多棉花，准备好了水彩颜料，火柴等材料，我想让你们用棉花来画一幅好看的图画。

2、教师示范作画：在火柴棒上绕上一些棉花，然后用棉花棒蘸需要的颜色，在画纸上画下来。

3、幼儿根据自己的想象，尝试用棉花做成棉签在纸上做画。

丰收了大班教学反思篇十四

1、 教室一侧创设“秋天”的墙面，幼儿可以把完成好的作品粘贴到里面。

2、 教室里可以挂一些秋天的果实。还可以贴一些有关丰收的图片。

1、 能积极参与活动，感受秋天丰收的喜悦。

2、 初步学习用一句完整的句式“今年秋天丰收了”“……涨红了脸”“……笑弯了腰”，大胆表达自己的想法。

3、 运用身边的农作物，通过粘贴、涂色的形式合作完成一件作品，培养幼儿的观察能力和动手能力。

4、 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈丰收的愉悦。

5、 发展幼儿的.观察、分析能力、动手能力。

重点：教幼儿能完整的完成一份作品。

难点：幼儿粘贴技巧、完整的用运一句汉语表达。

- 1、教师准备四件作品（可以是涂色或粘贴作品）
- 2、小麦、玉米、棉花、大米、等实物。石榴、苹果等图片。
- 3、绘画好的图片幼儿人手一份。
- 4、录音机。

一、开始部分

- 1、教师带领幼儿进入教室观看图片(丰收场景)，放音乐一起唱《秋天到》儿歌，激发幼儿的兴趣。
- 2、教师出示事先准备好的作品。

教师：“小朋友，你们看，这是什么？”（水彩画苹果、石榴，粘贴好的棉花、小麦、玉米手工作品），请小朋友观察后，用汉语说出农作物的名字。

教师：“漂亮吗？你们也想试试吗？”

二、基本部分

- 1、教师介绍材料。

提示：教师引导幼儿自由结合或独立创作，鼓励幼儿大胆选择材料进行装饰。幼儿讨论后，自由结合，准备做画。

- 2、幼儿边做画，教师强调画面的布局和画面的整洁并进行巡回指导。

- 3、请幼儿分别上来，讲述自己是用什么材料进行装饰的。要求说一句完整的话，例：“这是棉花，棉花奶奶开口笑。我是用棉花粘贴的”“这是石榴，我是用水彩笔涂的颜色”……等。

三、结束部分

教师小结，表扬动手动脑、相互合作的小朋友。将幼儿的作品张贴在事先准备好的墙面上，让幼儿相互欣赏，也可请家长来参观。

四、活动延伸

可以将大米粒、小麦、玉米等混合，组织幼儿进行谷物分类，训练幼儿的注意力和持久力。

这节课的目标在于引导幼儿用涂、贴的方法制作秋天的果实。了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦，并初步了解农民劳动辛苦，最重要的是培养幼儿尊重农民的情感，并养成懂得爱惜粮食的好习惯。

活动中，我结合实际季节引导这是秋天，转而引入秋天不仅是水果丰收的季节，也是农作物丰收的季节，导入主题《丰收》，让幼儿看了很多收割图片。在活动中体验成功的乐趣。从教具的演示以及示范制作来看，都是详细具体的，但结果并不尽人意。

在激发幼儿兴趣中，幼儿都表现出强烈的想要制作的欲望。在示范制作讲解中，结合上次手工课上制作出现的问题（幼儿找不到贴纸怎么撕）我着重讲解了这些方。在制作中，幼儿很快的撕下来了。幼儿把作品完成后却说不好完整的一句介绍自己作品的汉语，而且粘涂得太少，我想在以后的制作中要加强强调，必进他们是幼儿，又是才接受双语课程的。以后我一定会加以强调，细心指导。

小百科：丰收指收成好，产量高。

丰收了大班教学反思篇十五

- 1、秋天里，稻谷熟了，让我们去田野帮农民伯伯收稻谷吧！让我们先去探探路。
- 2、看田野里的路是什么样的啊？教师介绍：在去田野的路上，有小桥，还有坑坑洼洼的泥地，我们要小办法过去。
- 3、幼儿自由的在平衡木上行走，要求相互不碰撞，并练习连续的跳过每一个呼啦圈。

二、稻谷丰收

- 1、幼儿分成人数相等的四队，站在离“稻田”20米的场地一边，场地中间分别摆着四行障碍物。
- 2、活动开始：每队幼儿连贯的过小桥和洼地，到了田里，装一罐稻谷，快跑回来将稻谷放在自己队伍的篮子里。接着第二为幼儿出发。如此往返直至把稻谷全部收完。注意跑的过程中不能掉稻谷。
- 3、比一比哪队的稻谷最多，大家高兴的欢呼“稻谷丰收啦！”

三、放松运动：庆丰收

教师播放轻松欢快的音乐，大家一起跳舞，庆祝稻谷丰收。

丰收了大班教学反思篇十六

- 1、喜欢自己动手制作番薯造型。
- 2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用x个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出最具形象奖若干个。