

最新中学历史教学参考 高中新课程新教材培训的心得体会(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中学历史教学参考篇一

20xx年暑假开始了新课程改革，所有高中任课教师就参加了高中新课程的通识培训，主要学习新课标。2008年暑期又参加了新课改通识培训以及各学科教材教法的培训，并通过各种渠道了解了关于课改的许多信息。新课程改革不只是课程的改革、教法的改革，课程改革是个系统工程，它在给老师教法提出挑战的同时，也对管理工作提出了更高的要求。在新课改的形式下怎样加强班级、学生、教学、教师的管理工作，怎样使年级的管理工作更好的服务于课改的进行，更好的服务于教学工作，是一个重大课题，我们没有前人的经验可循，只能在原有的管理方式的基础上，一边摸索一边前进，一边总结一边创新。

首先，是对教师和教学工作的管理。新课改要求教师实现角色转换，教师的角色不再是单纯的教书匠，每个老师都应该是一个教育家。战斗在教育第一线的各科教师是直接参与课改的主力军，他们的战斗能力与战斗热情直接关系到课改的成败，所以，提高教师的能力与热情应该是我们的首要任务。在开学初，学校和年段就召开高一全体教师大会，统一思想，明确责任，以多种形式加强教师的教育，不断增强教师开展课改工作的荣誉感、使命感、责任感。同时，由于课改工作任务重、持续时间长，各科教师都是在学习摸索阶段，备课时也不像以前那样轻松，加上大量的教学研究工作，无形间便加大了教师的工作量。因此，在工作上要不断地给教师关心、鼓励，或者是心理上的平衡乃至听取教师偶尔的宣泄，

都是必须且重要的，年段应及时地把教师的意见和建议向学校反映。另外，还需要各种方式来增强团队凝聚力：课改是一项工程，不是哪一个人能独立完成了的，只有加强教师队伍的凝聚力与团结协作性才可能使课改工作真正落到实处并取得更大的进展。

为此，学校尽可能创造有利的条件来提高教师队伍的综合素质，克服困难创造有利的教学硬件设施。如随时通报各校之间听课交流学习的情况，鼓励教师互相听课、评课，到外校交流；加强集备组工作，加强科任教师与班主任的交流；加强教师与学生的交流反馈，及时了解教学情况与学生的接受情况，进行各种形式的问卷调查……但是，不可否认，课堂教学仍然是教学工作的主渠道，因此，加强集备工作是非常重要的。我们要求集备组要做到定时间、定地点、定内容、定主讲人，并且要在每次集备时多进行教学方法的交流，上课时发现什么方法对学生学习更有好处，要及时在组内互通经验。集备组内的老师互相听课评课，要对教材内容和课堂教法进行调整，打破授课的固定形式，根据各位教师的不同特点、各部分内容的难易程度和学生的接受能力灵活安排，提高课堂效率，培养学生自我学习的能力。与此同时，将与课本联系密切、学生生活中可以接触到的鲜活的问题引入到课堂中来，拓宽学生的视野，开发思维潜质，提高他们理论联系实际，认识问题、分析问题、解决问题的能力，实现师生互动式的交流和合作。并且，在抓知识与技能的同时重视过程与方法、情感态度价值观的培养。我们希望，通过良好的集备活动的开展，能够形成一支团结协作、素质不断提高的教师队伍。

情感态度价值观的培养新课程所体现的是注重理论与实践的结合，学校开设的第二课堂是学生参加实践、应用理论、获得经验、提高素质、展现自我、发展个性的一个教育平台，因此，加强第二课堂建设也是新课程对教学提出的一个重要要求。我们要求各班主任在学生档案中对于每一位学生参加的活动、取得的荣誉都进行详细的记录，这也作为学生评价

的一个参考，如运动会、征文比赛、朗诵比赛、文艺晚会、知识竞赛等，都是学生发展个人爱好的舞台，他们在这些方面获得的任何成绩或表现都是综合素质评价的重要内容。

另一个重要的方面是选修课和研究性活动的开展，先由教师定课题，学生选题，做好课题申报工作，拟定研究计划，进行开题报告会，按计划安排分组上课，指导学生进行活动，并在活动中安排阶段小结和评价，最后指导学生做出结题报告。由于所选课题既是课内知识的延伸，又是许多学生从来未曾接触过的知识，他们对这些课题感兴趣，便大大提高了他们自主、合作、探究的愿望和能力。指导教师应对学生在活动中所表现出来的能力、水平进行评价，学生也在个人研究与团体合作中寻找学习的乐趣，同时也对他们自主学习课内知识起到很好的辅助作用。

在今后的工作中，我们将一起探索新课改之路，希望能够真正达到教师乐教，学生乐学，看到学生的素质真正得到大幅度的提高。年段工作也将侧重于教师之间的交流协调，师生之间的沟通反馈，资料的搜集整理，信息的发布，更好地做教师与教师，教师与学生，学生与学生之间的桥梁。

中学历史教学参考篇二

2020年x月xx日，在这个特殊的时期，我非常荣幸的参加了xxx版高中英语教材线上培训的课程。此次课程围绕英语基础教育展开培训，就老师们感到困惑和关心的问题进行了解答，给作为一线教师的我们提供了很多实用而又有效的建议，为我们以后的教学提供了很多帮助。此次培训使我受益匪浅。

首先□xx教授就在主题意义探究中，促进学生“得意与得语”协同发展这个话题进行解读□xx教授指出，在新课程改革中，我们要防止钟摆现象，既不能“重意轻语”，也不能“重语轻意”，我们要敢于迈出自己教学的舒适区。接着xx教授提

出了新课程教师的教学困惑及实践中存在的问题，并对新课程的语言知识教学进行了详细的解读，对我们在实际教学中如何进行词汇知识、语法知识、语篇知识和语用知识教学提出了详细的指导，并促使我们思考得意与得语的关系，这对我们以后的教学有着实际的指导意义。最后的案例分析让我们更加清醒的认识到，在教学中如何做到两者的结合。在以后的教学实践中，我们也要不断的创新，力求做到得意与得语兼得。

xx教授就依托文本分析，做好新教材教学设计展开培训。提出教师在做文本分析时所存在的问题和对应的解决方案。钱教授指出，在做文本分析时，要关注教学内容，要关注话题，围绕主题进行教学，要引导学生理解或归纳提炼主题，还要关注学生的学情，从学生实际出发，将老师读得转化为学生所得。xx教授则就如何进行有效的课堂提问以及如何优化课堂提问提出了具体的、有针对性的建议。这让我们开始反思原来的课堂效率低下的原因，同时也让我们深刻意识到，有效的课堂提问才能激发学生的深度学习。

本次培训，让我感触颇深，也让我开始反思自己教学中存在的问题以及以后要努力的方向。作为一线教师，我们要不断的学习，提高自己的专业素养，更好地优化自己的课堂，从而提高教学效果。

中学历史教学参考篇三

为进一步深化课堂教学改革，发化课堂教学方法，全面培养学生的核心素养，促进学校教学质量提升，5月27日上午，宁县二中王文博老师和来宁支教的天津八中刘艳芳老师在宁县二中进行了同课异构活动。上午上课老师及听课老师在宁县二中进行了同课异构活动。下午上课老师及听课老师在宁江小学进行了评教议教活动。28日上午，刘艳芳老师又给我们作了《学生主体与活动型课堂的构建》专题讲座。尽管只有短短的一天半时间，但我获益匪浅。

首先，两位做课教师都进行了精心准备，虽然是同一节课，但是老师们的授课风格却各有千秋，这也是政治课教学多元化、个性化的体现，二中青年教师王义博老师就《坚持国家利益至上》给老师们上了一堂公开课，王老师结合社会热点，以外交部发言人华春莹的讲话视频作为导入，通过中美关系、日美关系忽热忽冷引出影响主权国家关系的因素，同时通过三个探究活动题引导学生探究影响主权国家关系的因素，同时通过三个探究活动题引导学生以自主探究、小组合作等多种形式启示学生，坚持国家利益至上不仅要入心、入行更要落实到日常点滴小事之中。刘艳芳老师对《坚持国家利益至上》一课进行了不同的演绎，以几则新闻联播导入，鼓励学生就视频内容勇敢大胆发言，同时及时补充“脱贫攻坚、疫情后的复工复产等等”，凸显出我们伟大的祖国强大的引领作用，一下子引起了全体听课学生和老师的感情共鸣，充分体现了政治认同这一核心素养。随后又娴熟地运用一体机展示学案和设计的课堂活动，引导学生积极参与课堂互动，在活动中突出本框题的重点、突破了难点，也潜移默化地渗透了解题方法，呈现了一节构思新颖的课堂。

其次，在王老师和刘老师及政治组全体成员进行了评课交流，王老师和刘老师分别介绍了自己备课、上课的心路历程，全体成员对两节课内容展开了交流评价。大家一致认为两位老师的课情境创设有点，激起了学生的学习兴趣，使后续的学习能够顺利开展，都注重了学生的主体参与，通过活动让学生在体验活动中充分领悟“坚持国际利益至上”，培台学生政治认同和公共参与的学科核心素养，特别是艳芳老师的课体现了“课程内容活动化，活动内容课程化”的理念。

再次，艳芳老师的专题讲座是本次活动的另一个重要内容。她由董明珠的直播带货引出话题“苦劳不答于功劳、你不够我满意”、“年龄不等于资历，不等于能力及经验”等，让我们每一个思政课老师对自己的前途要有危机感，接下来她转入正题《学生主体与活动型课堂的构建》，强调活动型课堂应该注意的问题：

- 1、高中思想政治课以立德树入为根本任务；
- 2、以培育社会主义核心价值观为根本目的；
- 3、要帮助学生树立正确的政治方向，提高集想政治学科核心素养。

我觉得艳芳老师她是一个思想觉悟挺高的老师，同国家的大政方针保持高度一致，始终没忘想政课的引领教育功能；她还告诉我们在应试教育的今天，思政课尽管目前处于很尴尬的境地，但只要学生亲其师必信其道，老师在对学生进行价值观引领的同时，一定要有人格魅力，（她给我们讲了她初上讲台时发生在她身上的故事）最后，她一再强调对学习方法的渗透问题，要从高一就开始，要洛透到每一节课，不是等到高三的时候才练方法，她注重的细节恰好是我们平时忽略掉的东西，她的教法让我们大开眼界，原来思政课还可以这样上。

最后，我感谢县局给我的这次机会，有幸聆听两位老师精彩的同课异构，我将把我这次学习到的东西慢慢地渗透到我的课堂上，哪怕每节课有一点点改变，我也相信它山之石，可以攻玉！

中学历史教学参考篇四

今天有幸聆听了人民教育出版社生物室主任谭永平老师报告，感受到了他平易近人和博学，大致了解了新教材的创设和编写过程。谭老师给我们解说了新教材的编写体系，与老教材相比更科学贴切于高中教学。

谭老师提示我们老师要用好“本节聚焦”，把握本节的重点和主干知识，编写上用了宽窄栏的形式排列，区分主干与拓展内容，用不同的字体区分层级，黑体字、宽栏、要重点讲，而楷字部分和窄栏部分属于学有余力的同学拓展学习内容，

同时要求老师要用好章末小结和章末习题，章末小结把本章内容核心提炼出来了，而章末习题代表了未来出题的趋势。要充分利用正文文字叙述和图表活动等，让学生参与课堂讨论，以便维持学习兴趣。

另外给我们展示了教材的主线，以让老师更好地整体性把每节知识的讲解，有利于给学生在脑袋里构建出思维导图，体现了系统性和整体性。谭老师以分子与细胞为例展现了新教的“新”，给我们讲解了新教材如何体现生物学的核心素养。通过谭老师近3小时的报告，我们老师能更好的开始即将到来的新教材之旅。

下午湖北省武汉市教育科学研究院胡学军研究员给我们上课一堂试题命制的课，让我们知道了试题如何命制才能更好符合教育教学与考试的要求，通过这节课，我明白了如何科学命制试题、如何在试题中体现核心素养、如何控制难度和区分度，尤其是胡老师的理性思维模型的讲述，让我以后可以更好地教会学生答与理性思维有关的题目。

通过今天上午下午两位大咖级老师的讲座，让我在以后的教育教学中能更有的放矢，也提醒自己要不不断学习充电，提升自己的能力，才能应对以后的日常工作。

中学历史教学参考篇五

一、教师要有一颗热爱这份职业的心，要有理想，有追求，有进取心，才能在个人的专业发展方面取得成就。

比如赵继光老师，年纪轻轻的，就成为名人，取得如此巨大的教科研成就，非常值得学习。我觉得赵老师之所以取得这些成绩，与他对教科研工作的热爱是分不开的，百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水绝对是取得成功的前提。

二、教师要有广博的知识才能游刃有余。

张芸老师的即兴演讲给我留下了深刻的印象。张老师不仅口语好，态度自然，思维敏捷逻辑性强，而且体态、手势、眼神等都非常棒，在演讲的过程中旁征博引，针对时事，思路开阔，我觉得这与张老师的见识广博是分不开的。我自己初次在很多人面前即兴演讲，因此有些紧张，表情有些僵硬，放不开，还有双手抱在胸前有自我保护的意识，都是不自信的表现。知道了自己的缺点，才能对症下药，期待下次有更好的表现。

三、教师要有对自己的专业的深度思考，演讲要有深度、要有依据，要通透。

只有经过深度的思考，演讲的才能打动人、说服人，让人折服。演讲要通透，在这样才有说服力，当然冰冻三日非一日之寒，这需要教师多读书，读书多了，自然就能厚积薄发，才能有征服人心的力量。

四、丰富的实践是取得胜利的法宝。

不论是即兴演讲还是粉笔字，只有经过反复的练习和现场模拟，才能有现场感，真正临战才能不慌不忙，从容应对。

对于实战，我虽然经过基本功大赛，但是成绩并不令人满意，现在我知道了问题的症结，一定好好好的努力，尤其是在即兴演讲的体态、表情、逻辑、主题语音语调等方面下功夫，如果再有机会，争取给自己交上一封满意的答卷。