

2023年小班社会我会穿鞋教案及反思 小班我会自己穿鞋啦教案(优质20篇)

四年级教案需要结合学生的认知特点和学科知识点，设计出适合他们的教学活动。下面是一些中班教案的实例，希望能给大家提供一些教学思路。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇一

- 1、练习穿鞋与脱鞋、和幼儿的动作协调性以及灵活性、还有自信心。
- 2、体会集体合作游戏。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、乐于探索、交流与分享。

重点：幼儿在活动中感受到的集体生活以及动作协调性灵活性和自信心。

难点：幼儿对活动的积极参与和幼儿的勇气以及自信心。

地胶小板凳音乐

1. 开始：

老师带幼儿进入地胶场，带领幼儿做准备，一起律动。

2. 游戏：

(1) 鞋与脱鞋：

教师出示鞋，引导幼儿将鞋脱掉。幼儿分别站成两排，根据

教师的游戏指令做游戏。

(2) 比赛：老师将音乐放好，然后跟着幼儿坐在地胶上，引导幼儿怎么把鞋穿上，在观察他们会不会穿鞋。

(3) 游戏进行到最后：

音乐停止引导幼儿提出穿鞋的办法。引导幼儿将鞋穿好。

(4) 游戏结束

教师教学反思的过程，是教师借助行动研究，不断探索与解决教学目的、教学工具和自身方面的问题，不断提升教学实践的合理性，不断提高教学效益和教科研能力，促进教师专业化的过程。也是教师直接探究和解决教学中的实际问题，不断追求教学实践合理性，全面发展的过程。

文档为doc格式

小班社会我会穿鞋教案及反思篇二

- 1、通过尝试活动，引起幼儿对穿鞋的兴趣。
- 2、学习词：拖、摇摇晃晃、蹦蹦跳跳。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

[活动准备]

- 1、爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双。
- 2、用积木搭成的鞋屋。

3、录音机、磁带。

[活动过程]

一、带幼儿听音乐参观鞋屋，激发幼儿的兴趣。

教师导语：今天，我们一起到鞋屋去玩，你们高兴吗？(进活动室)

二、通过尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感觉。

1、幼儿观察各种鞋。

教师导语：鞋屋里有些什么鞋？出处。这些鞋都是谁穿的？

幼儿回答：皮鞋、旅游鞋、布鞋、这是妈妈穿的鞋；这是爸爸穿的鞋；这是小朋友穿的鞋。

2、第一次尝试，幼儿穿上爸爸的鞋。

教师导语：小朋友穿上爸爸的鞋，试试有什么感觉？说说怎么会这样的呢？

幼儿尝试、回答；走路很慢、我不会走路了、要拖着走；爸爸的鞋太大了。

3、第二次尝试，幼儿穿上妈妈的鞋。

教师导语：穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，那试一试妈妈的鞋，看看有什么感觉。

幼儿尝试：回答：我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了…

师小结：穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃摔在地上。

4、第三次尝试，幼儿穿自己的鞋。

教师导语：小朋友穿自己的鞋走走跑跑有什么感觉？

幼儿尝试：不大也不小正好，很舒服，穿自己的鞋跑得快……

5、幼儿小结、教师归纳：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢；穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃摔在地；穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

三、加深尝试难度，迅速穿上不同的鞋。

1、教师表演不同的动作，幼儿根据动作穿不同的鞋，如：教师做摇摇晃晃的动作，幼儿迅速穿上妈妈的鞋等。

2、请个别幼儿表演动作，全体幼儿穿鞋。

四、活动延伸：让幼儿在活动角尝试穿不同的鞋子。

教师导语：（出示婴儿鞋、宝宝鞋）这是谁的鞋子？小朋友一定很想试一试，等会儿进行自由活动时我们再试吧！

活动反思：

生活活动生动形象、多姿多彩、鲜活具体。在组织这类活动中主要是帮助幼儿积累丰富的感性经验，掌握最基本的生活技巧。培养幼儿的坚持性、独立生活能力，学习自己解决生活问题的能力，特别是能摆脱依赖，走向独立。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇三

天气已渐渐转凉，小朋友穿的衣服明显多了起来。午睡起床后耳朵听到最多的一句话：“老师，我不会穿衣服，请你帮

帮我”。于是结合小班幼儿的年龄特点(家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手)等。同时,也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力,让幼儿知道自己的事情自己做,不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们小班段选择了适合小班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服增添信心。

- 1、引导幼儿自己的事情自己做,提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能,并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服,提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐,树立自信心。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1月10日上午

- 1、活动前期准备(12月--1月9日):

各班对每位幼儿进行两次的午睡后起床的观察,并进行记录是否能独立完成穿衣。(表格附后)

- 2、参赛对象:各班经过观察确定参赛幼儿,各班进行穿衣服比赛,选出6名幼儿,共24名幼儿参加年级组比赛。
- 3、统一穿衣服比赛的比赛服装(拉链外套衫)
- 4、场地准备:四楼多媒体教室,幼儿西面围坐。
- 5、人员安排:

- 1、主持人介绍本次活动的目的

2、请一位幼儿示范介绍穿衣的方法、步骤和注意事项。

3、主持人介绍本次活动的规则和要求(比赛规则、要求：教师发令后幼儿开始穿园服，一定要在发令后再动手穿衣服比赛才有效，完成后举手表示)

4、欢迎4个班的参赛选手

5、开始比赛，其他幼儿呐喊

6、颁奖：

分别以幼儿的穿衣速度、整洁度为评分标准，分别评出各班一等奖1名(奖品：竹蜻蜓和大红花)、二等奖2名(奖品：气球和大红花)、三等奖3名(奖品：大红花)。

小班段“我会穿衣服”活动前观察记录表

小班段“我会穿衣服”参赛报名表

小班段“我会穿衣服”比赛评分表

小班段“我会穿衣服”比赛结果

“我会穿衣服”简讯

孩子自理能力的培养是个长期而漫长的过程.教师要言传身教,多开展自理能力培养的活动,并多与自理能力较差幼儿的家长沟通,指导他们在家里做一些配合学校活动的做法.只有这样才有利于孩子更好、更快的形成良好习惯,具有一定自理能力,也才能让孩子拥有一个美好的童年。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇四

作为一名默默奉献的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的《我会自己穿鞋啦》小班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、能分清鞋的左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。
- 2、体验自己做事的成就感。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

布娃娃一个，每人一双拖鞋、《大鞋小鞋》的音乐

一、导入：布娃娃做客师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗？引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。（请一位小朋友来帮助布娃娃纠正）

二、幼儿讨论：怎样分清鞋子的正反师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。（请幼儿讨论，说出穿鞋的方法）

小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

三、幼儿操作，尝试辨别鞋子的正反

- 1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。
- 2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。
- 3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。（儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈！）

四、游戏：碰一碰

师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗？请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

五、送鞋宝宝回家

- 1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家。
- 2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。
- 3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的`左右。

六、拓展：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做

- 2、小结：你们真棒！我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子！

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇五

- 1、听故事，感受情节的趣味性，说说穿鞋子的事情。
- 2、掌握正确的穿脱鞋子方法。
- 3、学会自我服务，乐于帮助同伴。

1、幼儿操作材料。

2、故事《穿鞋子》中出现的角色手偶。

3、一双鞋子、一双袜子。

1、提问题引出主题。

(1) 你收到过新年礼物吗？是什么样的礼物呢？说出来听一听。

2、引导幼儿看故事，猜一猜情节。

(1) 请幼儿看完整翻看故事《穿鞋子》，引导幼儿按顺序观察故事画面。

(3) 那只小老鼠做了一件什么事？

(4) 小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？

3、幼儿欣赏故事。

(1) 幼儿分段欣赏故事，老师一边讲一边帮助幼儿解答刚才遇到的问题。

(2) 幼儿看图完整欣赏故事，识记并理解故事情节。

4、老师请幼儿配合

利用手偶和实物表演情景剧《穿鞋子》。

5、老师和幼儿一起讨论正确穿脱鞋子的方法，并进行演示说明。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇六

我会自己穿鞋啦

- 1、能分清鞋的左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。
- 2、体验自己做事的成就感。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

布娃娃一个，每人一双拖鞋、《大鞋小鞋》的音乐

一、导入：布娃娃做客师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗？引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。（请一位小朋友来帮助布娃娃纠正）

二、幼儿讨论：怎样分清鞋子的正反师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。（请幼儿讨论，说出穿鞋的方法）

小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

三、幼儿操作，尝试辨别鞋子的正反

- 1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。
- 2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。
- 3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。（儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈！）

四、游戏：碰一碰

师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗？请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

五、送鞋宝宝回家

- 1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家。
- 2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。
- 3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。

六、拓展：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做

- 2、小结：你们真棒！我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子！

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇七

- 1、能分清鞋的左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。
- 2、体验自己做事的成就感。

布娃娃做客师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗？引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。（请一位小朋友来帮助布娃娃纠正）

怎样分清鞋子的正反师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。（请幼儿讨论，说出穿鞋的方法）

小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，

鞋宝宝穿好了。

- 1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。
- 2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。
- 3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。（儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈！）

师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗？请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

- 1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家。
 - 2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。
 - 3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。
- 2、小结：你们真棒！我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子！

小班社会我会穿鞋教案及反思篇八

- 1、通过尝试活动，引起幼儿对穿鞋的兴趣。
- 2、学习词：拖、摇摇晃晃、蹦蹦跳跳。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。
- 5、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

[活动准备]

- 1、爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双。
- 2、用积木搭成的鞋屋。
- 3、录音机、磁带。

[活动过程]

一、带幼儿听音乐参观鞋屋，激发幼儿的兴趣。

教师导语：今天，我们一起到鞋屋去玩，你们高兴吗？(进活动室)

二、通过尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感觉。

1、幼儿观察各种鞋。

教师导语：鞋屋里有些什么鞋？这些鞋都是谁穿的？

幼儿回答：皮鞋、旅游鞋、布鞋、这是妈妈穿的鞋；这是爸爸穿的鞋；这是小朋友穿的鞋。

2、第一次尝试，幼儿穿上爸爸的鞋。

教师导语：小朋友穿上爸爸的鞋，试试有什么感觉？说说怎么会这样的呢？

幼儿尝试、回答；走路很慢、我不会走路了、要拖着走；爸爸的鞋太大了。

3、第二次尝试，幼儿穿上妈妈的鞋。

教师导语：穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，那试一试妈妈

的鞋，看看有什么感觉。

幼儿尝试：回答：我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了…

师小结：穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃摔在地上。

4、第三次尝试，幼儿穿自己的鞋。

教师导语：小朋友穿自己的鞋走走跑跑有什么感觉？

幼儿尝试：不大也不小正好，很舒服，穿自己的鞋跑得快……

5、幼儿小结、教师归纳：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢；穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃摔在地；穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

三、加深尝试难度，迅速穿上不同的鞋。

1、教师表演不同的动作，幼儿根据动作穿不同的鞋，如：教师做摇摇晃晃的动作，幼儿迅速穿上妈妈的鞋等。

2、请个别幼儿表演动作，全体幼儿穿鞋。

四、活动延伸：让幼儿在活动角尝试穿不同的鞋子。

教师导语：（出示婴儿鞋、宝宝鞋）这是谁的鞋子？小朋友一定很想试一试，等会儿进行自由活动时我们再试吧！

活动反思：

生活活动生动形象、多姿多彩、鲜活具体。在组织这类活动中主要是帮助幼儿积累丰富的感性经验，掌握最基本的生活技巧。培养幼儿的坚持性、独立生活能力，学习自己解决生

活问题的能力，特别是能摆脱依赖，走向独立。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇九

1. 能够参与谈话，乐于用高兴的语句表达自己穿鞋的愉快感受。
2. 丰富词汇：拖，摇摇晃晃，蹦蹦跳跳，不大不小。
3. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

幼儿根据自己的体验讲述出穿鞋的不同感受。

1. 爸爸，妈妈，小朋友的鞋若干双。

2. 鞋屋的场景布置。

2. 第一次尝试：幼儿穿上爸爸的鞋，丰富词汇：拖，感受爸爸的鞋很大。提问：小朋友穿上爸爸的鞋试试有什么感觉？说说为什么会这样。教师指导幼儿穿鞋并表述：很大。

3. 第二次尝试：幼儿穿上妈妈的鞋，感受妈妈的鞋很高。丰富词汇：摇摇晃晃。提问：试一试妈妈的鞋，看看有什么感觉，说说为什么会这样？教师指导幼儿穿鞋并表述：很高。

4. 第三次尝试：幼儿穿自己的鞋，感受自己鞋的舒适，丰富词汇：蹦蹦跳跳，不大不小。提问：小朋友穿自己的鞋蹦一蹦，跳一跳，说说有什么感觉？教师指导幼儿穿鞋并表述：不大也不小，刚好，很舒服。穿着自己的鞋能够蹦蹦跳跳……不大不小刚好。

1. 本次活动，我运用了情趣教育法，提问法，个别交谈法。

2. 整个活动中，我以幼儿为主体，让幼儿在看看，听听，想想，说说，玩玩的轻松的气氛中掌握活动的重点，难点。
3. 环节设计始终体现了趣味和轻松。让孩子玩的愉快，学得轻松。
4. 在这个活动中，肯定还有许多的不足之处，希望老师能给予批评和指正。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇十

- 1、让幼儿认识套衫和开衫，通过儿歌学习自己穿衣服的顺序和方法，获得自己事情自己做的成就感。
- 2、启发幼儿创编洗脸、梳头等生活模仿动作。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

一、导入活动

- 1、幼儿集体表演唱《约翰弟弟》。师：小朋友们起床咯！
- 2、师：早上起床时你们的衣服、裤子、鞋子是谁穿的？

(师：真棒，很多小朋友的小手真灵巧，衣裤、鞋子都是自己穿的，可还有的小朋友是爸爸妈妈穿的。)

二、引导幼儿观察一件大人的开衫衣服，认识衣服的领子、袖子、扣子等

- 1、开衫：抓领子，盖房子；小，出洞子；吱溜吱溜上房子。
- 2、引导幼儿说说刚才老师是先怎样穿，又怎样穿？帮助幼儿

理解儿歌内容，将它与穿衣动作联系起来，如“盖房子”（将衣服顶在头上）“小出洞子”（两只手分别从袖筒中伸出）。

3、边看老师做动作边学习儿歌。

4、幼儿边穿衣边念儿歌，引导幼儿快乐的参与，自己练习。

三、学穿套衫

1、取出一件大人的套衫，请幼儿观察套衫和开衫的不同，念刚才的穿开衫的儿歌来穿穿套衫，哎呀，穿不起来。

2、请幼儿讨论套衫的过程，并尝试将穿套衫的儿歌内容与穿衣动作联系起来，穿套衫的儿歌。（抓大边，钻房子；小，出洞子，吱溜吱溜上房子）

3、老师示范，请幼儿上来比赛穿套衫。

四、我们要学会自己的事情自己做。现在学会了穿衣，早上起来我们还有学会干什么呢？

1、启发孩子做出刷牙的动作

师：“我们怎样用牙刷刷牙的呀？”（个别幼儿示范）

2、启发幼儿创编洗脸的`动作。

3、听音乐，有节拍的进行律动。

4、师：刷完牙、洗完脸、也把头梳好了，我们背起小书包上幼儿园吧。

幼儿上了幼儿园一学期多了，没有学会过怎么穿衣服，每到中午睡觉起床的时候，都需要坐在床上等着老师一一给他们穿衣服。因此，这个活动的主要的目的就是使幼儿认识开衫

和套衫，能够将套衫和开衫区别开来，根据区别来初步学习如何穿套衫和开衫。进而培养幼儿的独立性、自理能力。

在活动开始的时候，幼儿都很奇怪，为什么吴老师老师今天手里拿着两件衣服。接下来，我请幼儿来找找两件衣服的区别，慢慢的引导幼儿将注意力转移到衣服是否开襟上，一起认识了开衫和套衫，又认清楚了衣服的正反面。接下来，我一边示范如何穿套衫，一边朗诵儿歌。示范一遍以后，我请每一个幼儿手里拿一件套衫，一起来试一试，在做的过程中，我适当的放慢了我念儿歌和示范的速度，让幼儿可以看得清楚老师的示范。由于儿歌非常简单，所以幼儿一下子就学会的儿歌，几遍以后就能跟着老师一起念了，而且能够跟着儿歌一起来穿脱衣服，但是个别幼儿接受能力还是有些弱，需要老师的帮助。而在学穿开衫的时候，幼儿对于“盖顶子”这个动作充满了好奇，纷纷效仿。

但是幼儿只顾自己尝试，没听清老师所讲的要领，所以做的动作不到位。这个环节我觉得也许请一部分幼儿上来和老师一起来示范，老师再适时进行指导，再请每一个幼儿来试试，可能效果会更加的好。经过这个活动之后，当天下午起床，我就请每一个幼儿自己穿衣服，有大部分的幼儿都能够自己穿衣服，还有一小部分的幼儿需要老师的帮助或者整理。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇十一

活动背景：

幼儿年龄小，生活自理能力较弱，午睡起床后穿鞋时，经常把鞋穿反。于是，我组织了一系列游戏活动，让幼儿在游戏中学会把鞋穿正。

活动目标：

- 1、认识鞋有反正，学会区分鞋的反正。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、中午起床后，有意识引导幼儿认识自己的两只脚不一样，两只鞋也不一样。

2、拟人化鞋样两双，分别是高兴和生气的表情，剪好的鞋样及画好的鞋印若干，配乐儿歌磁带《小鞋朋友》。

活动过程：

1、引导幼儿认识鞋的反正。

教师出示拟人化鞋样，并提问：“两双鞋有什么不一样？”

幼儿说一双高兴，一双不高兴。

教师接着问：“为什么一双鞋高兴，一双鞋不高兴呢？”

2、引导幼儿发现一双鞋穿对了，小鞋高兴；一双鞋穿反了，小鞋不高兴。

教师：“我们听一听小鞋朋友是怎么说的。”然后边演示边引导幼儿听配乐儿歌《小鞋朋友》（两只小鞋，一对朋友。穿错生气，撅嘴歪头。穿对微笑，点头拉手），使幼儿明确判断小鞋穿得对不对的办法是看看两只小鞋是点头还是歪头。

3、游戏：给脚印穿鞋。

幼儿自选脚印和鞋样进行操作。教师适时进行引导，用儿歌中的关键话语“撅嘴歪头”、“点头拉手”来帮助幼儿学会分辨鞋样的正确摆放方法。鞋样上的苹果、树叶标志可以帮助幼儿判断自己是否穿对了。

4、游戏：找鞋穿鞋。

幼儿脱下自己的鞋，用手捂住眼睛。教师将幼儿的鞋打乱后，用布盖上。

教师：“你们的小鞋朋友跑到布下面藏起来了。快把它们找出来，然后摆成两个好朋友。”

教师边朗诵儿歌边指导幼儿按儿歌的提示将鞋摆好，然后鼓励他们自己穿上鞋。

再次欣赏配乐儿歌《小鞋朋友》。

活动反思：

练习穿鞋子这是一个生活活动，完全可以结合孩子的生活，把这样的活动放在每天中午起床时不是更好吗？这时孩子们有这样的需要，有学习的内在动机，这样根本不需要老师的组织，在很随意很自然的活动中达到目的。最后，学习穿鞋子的目的是什么？学习穿鞋子不是活动的结束，更不是目的所在，而是在于让每个孩子有积累大量生活经验的机会，同时让孩子在积极探索过程中，能对自己的能力充满自信，有自信才能摆脱依赖，才能让孩子走向独立。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇十二

教学目标：

1. 使幼儿逐渐学会分清左右，正确的穿鞋。
2. 懂得讲究个人卫生，不随意光脚在地上。

教学准备：

1. 剪好的小脚印若干。
2. 小脚印表情图一幅。
3. 在睡眠室地上贴多对摆放正确的脚印。

教学过程：

1. 讨论：为什么在户外时“悠悠”小朋友摔倒了？

回答：？“他乱跑”？“她没听老师的话”？“老师，我发现她的鞋穿反了”。

2. 讨论穿反鞋会给小朋友带来那些危险：“会踩鞋子”

“会摔倒”“会把鞋穿坏”……

3. 让幼儿了解每人的两只脚是一对好朋友谁也离不开谁，好朋友就要友好高高兴兴地。如果把鞋穿错好朋友就会闹别扭，会生气。观察表情图：“生气的样子就是把鞋穿错了，高兴的表情就是穿对了。”

4. 游戏：小脚丫找朋友

幼儿在若干个小脚丫中找出正确的一对，找出后可以与睡眠室地上的脚印对照，检查自己找得对不对。

5. 幼儿相互间说一说自己的脚丫找到的朋友

教学反思：

小班幼儿正确分清左右穿鞋上是有困难的，只有具体形象性他是可以接受的，因此睡眠室贴的一对对脚印幼儿每天起床后穿好鞋都去与地上的脚印比一比看看是否穿对，这样幼儿会很快掌握正确穿鞋。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇三

在幼儿园小班中总会有各种“靓丽”的风景线，其中有一条肯定是这样的：幼儿踏着“人工”八字步向你缓缓走来，可爱极了，可是你低头一看，叹道“宝贝儿，你的鞋子穿反了。”初入幼儿园，幼儿的生活自理能力很差，不会穿衣、鞋子穿反是常事，所以结合幼儿的年龄特点和生活需要教给他们一定的生活经验是必需的。希望通过此次活动激发幼儿自己动手做事的意识，让幼儿学会一些简单的生活经验。

- 1、能分清鞋的左右，学会自己动手穿鞋。
- 2、体验自己穿鞋的成就感。
- 3、通过观察鞋的正反及自己穿鞋的游戏，提高幼儿观察辨别能力、手脚协调能力。
- 4、促进幼儿双手协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

能分清鞋的左右，并学会自己主动穿鞋。

- 1、活动时间安排在午睡后。
- 2、一双鞋。

一、老师把鞋穿反，导入主题师：宝贝儿们，杨老师要你们帮我一个忙。刚刚吴老师说感觉我今天的打扮怪怪的，可是我没看出哪儿不对呀，来，你们帮我看看吧。

小结：

- 1、两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈。

(鞋子穿对的话，鞋子宝宝就是笑眯眯的;如果没有穿对，她就撅着小嘴巴。)

2、小粘粘，放两边。(针对有粘粘的鞋)

三、幼儿脱鞋，玩“碰一碰”的游戏师：宝贝儿们，那你们现在还会不会把鞋穿反了?(不会/会)恩，我不信，现在把鞋子都脱下来放到前面来(提醒：走路的时候小心一点，不然穿着袜子容易滑倒)。然后回到自己的位子上做好。(整顿纪律：12334, 56778, 123坐好了)师：我看哪一桌的小朋友最先做好，就最先穿鞋。穿对的小朋友杨老师就在额头上给他印一个棒棒的章。

师：这一桌的小朋友先来。(一桌一桌的穿，老师用儿歌引导，鼓励幼儿自己穿。)游戏中结束活动，老师总结：今天小二班的好多宝贝儿都得了棒棒的印章，你们都非常棒!那明天早上你们起床的时候就跟妈妈说：妈妈，我会自己穿鞋了!我要自己穿!对不对?明天来幼儿园杨老师要问你们的家长，看哪些宝贝儿是自己穿的，哪些是最棒的孩子!

师：现在宝贝儿们去排队洗手，因为刚刚我们穿了鞋，手上又有了好多细菌。

我是乖孩子，自己的事情自己做：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做，比如自己穿鞋，自己穿衣服，做一个能干的好孩子!

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇十四

初步学习儿歌，能按图序朗诵儿歌。

理解词语义：“摔跤”、“舒服”、“累”。

通过学习儿歌，懂得要穿合适大小的鞋才舒服。

活动准备

教具学具准备：让幼儿自带一双爸爸的皮鞋、一双妈妈的皮鞋，图片三幅（根据儿歌内容绘制的文配图），题目图一幅，礼物盒一个，音乐一段，天线宝宝指偶一个。

知识经验准备：幼儿有一定的朗诵能力。

活动过程

引导幼儿先试穿爸爸的鞋子，听音乐跟着教师做动作，当有幼儿站立不稳摔跤时，引出“哎呀呀！跌跟斗了！”（方言说）出示图1。

再引导幼儿试穿妈妈的鞋子，听音乐让幼儿跟着教师做动作，然后引导幼儿说出“哎呀呀！吃力死了！”（方言说）出示图2。

穿上自己的鞋子，听音乐做动作？引导幼儿说出：“哎呀呀！舒服极了。”（方言说）出示图3。

教师出示图片，引导幼儿根据图序念儿歌。

活动渗透

美术活动：各种形状的鞋印画。

音乐活动：歌曲欣赏：大鞋和小鞋。

科学领域的数学活动：鞋的’配对和分类。

健康领域渗透：体育游戏“捞鱼”。

情境渗透：

把幼儿自编的诗歌粘贴出来，让幼儿共同分享。

在生活中学会观察，并能即兴仿编。

家庭渗透：练习各种鞋子的正确穿法，培养自我服务的意识和能力。

儿歌宝宝穿鞋

哒哒哒，哒哒哒，宝宝穿鞋真有趣。

宝宝穿上爸爸的鞋，哎呀呀！跌跟斗了。

宝宝穿上妈妈的鞋，哎呀呀！吃力死了。

宝宝穿上自己的鞋，哎呀呀！舒服极了。

活动分析

尝试穿爸爸妈妈的大鞋是每个幼儿必经的生活场景。本活动选取的儿歌栩栩如生地描绘了这一场景，充满童趣，能够引起幼儿的共鸣。考虑到小班幼儿的思维的具体形象性，在活动过程中，教师通过让幼儿亲身尝试，引导幼儿将生活体验和儿歌内容联系起来，水到渠成地掌握了儿歌内容。分享交流是本活动的一个重要环节，其作用是让幼儿尽情尽兴地用语言表达自己的经验和感受，这对于幼儿全语言的发展有促进作用。

实施指导

活动重点：能够看图按序念儿歌。

活动难点：能够与同伴自如地分享与交流。

活动拓展：

教师可让幼儿与家长收集各种鞋子的图片，举行鞋子展览会并进行创编。

注意事项

教师的身体语言要富于感染力，激发幼儿相关的生活体验。

幼儿在试穿爸爸和妈妈的鞋子走路时要提醒幼儿当心。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇十五

天气已渐渐转凉，小朋友穿的衣服明显多了起来。午睡起床后耳朵听到最多的一句话：“老师，我不会穿衣服，请你帮帮我”。于是结合小班幼儿的年龄特点(家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手)等。同时，也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道自己的事情自己做，不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们小班段选择了适合小班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服增添信心。

- 1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能，并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1月10日上午

1、活动前期准备(12月--1月9日):

各班对每位幼儿进行两次的午睡后起床的观察，并进行记录是否能独立完成穿衣。(表格附后)

2、参赛对象：各班经过观察确定参赛幼儿，各班进行穿衣服比赛，选出6名幼儿，共24名幼儿参加年级组比赛。

3、统一穿衣服比赛的比赛服装(拉链外套衫)

4、场地准备：四楼多媒体教室，幼儿西面围坐。

5、人员安排：

1、主持人介绍本次活动的目的

2、请一位幼儿示范介绍穿衣的方法、步骤和注意事项。

3、主持人介绍本次活动的规则和要求(比赛规则、要求：教师发令后幼儿开始穿园服，一定要在发令后再动手穿衣服比赛才有效，完成后举手表示)

4、欢迎4个班的参赛选手

5、开始比赛，其他幼儿呐喊

6、颁奖：

分别以幼儿的穿衣速度、整洁度为评分标准，分别评出各班一等奖1名(奖品：竹蜻蜓和大红花)、二等奖2名(奖品：气球和大红花)、三等奖3名(奖品：大红花)。

小班段“我会穿衣服”活动前观察记录表

小班段“我会穿衣服”参赛报名报

小班段“我会穿衣服”比赛评分表

小班段“我会穿衣服”比赛结果

“我会穿衣服”简讯

孩子自理能力的培养是个长期而漫长的过程.教师要言传身教,多开展自理能力培养的活动,并多与自理能力较差幼儿的家长沟通,指导他们在家里做一些配合学校活动的做法.只有这样才有利于孩子更好、更快的形成良好习惯,具有一定自理能力,也才能让孩子拥有一个美好的童年。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇十六

- 1、练习穿鞋与脱鞋、和幼儿的动作协调性以及灵活性、还有自信心。
- 2、体会集体合作游戏。
- 3、提高幼儿的竞争能力,促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

重点:幼儿在活动中感受到的集体生活以及动作协调性灵活性和自信心。

难点:幼儿对活动的积极参与和幼儿的勇气以及自信心。

地胶小板凳音乐

1. 开始:

老师带幼儿进入地胶场,带领幼儿做准备,一起律动。

2. 游戏:

(1) 鞋与脱鞋：

教师出示鞋，引导幼儿将鞋脱掉。幼儿分别站成两排，根据教师的游戏指令做游戏。

(2) 比赛：老师将音乐放好，然后跟着幼儿坐在地胶上，引导幼儿怎么把鞋穿上，在观察他们会不会穿鞋。

(3) 游戏进行到最后：

音乐停止引导幼儿提出穿鞋的办法。引导幼儿将鞋穿好。

(4) 游戏结束

教师教学反思的过程，是教师借助行动研究，不断探索与解决教学目的、教学工具和自身方面的问题，不断提升教学实践的合理性，不断提高教学效益和教科研能力，促进教师专业化的过程。也是教师直接探究和解决教学中的实际问题，不断追求教学实践合理性，全面发展的过程。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇十七

小班活动：我会自己穿鞋啦

活动目标：

- 1、能分清鞋的左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。
- 2、体验自己做事的成就感。

活动准备：

布娃娃一个，每人一双拖鞋、《大鞋小鞋》的音乐活动过程：

一、导入：布娃娃做客师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗？引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。（请一位小朋友来帮助布娃娃纠正）

二、幼儿讨论：怎样分清鞋子的正反师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。（请幼儿讨论，说出穿鞋的方法）小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

三、幼儿操作，尝试辨别鞋子的正反

- 1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。
- 2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。
- 3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。（儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈！）

四、游戏：碰一碰师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗？请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

五、送鞋宝宝回家

- 1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家。
- 2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。
- 3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。

六、拓展：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做

2、小结：你们真棒！我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子！

小班社会我会穿鞋教案及反思篇十八

- 1、培养幼儿自理能力和团结协作的精神。
- 2、让幼儿尝试体验知道，要穿大小合适的鞋子，学会穿鞋。

- 1、大脚娃娃一个
- 2、图片（爸爸、妈妈、娃娃、脚三只）
- 3、音乐磁带
- 4、大鞋若干双（与幼儿人数相等）

一、导入部分

- 1、师：今天，我请来了特别可爱的小客人，想认识他吗？

（出示大脚娃娃）大脚娃娃最喜欢和我们的脚丫做游戏了，脱下鞋子露出小脚丫与大脚娃娃一起做游戏。

- 2、（放音乐）师同幼儿一起光脚丫跟音乐做游戏。

二、基本部分

- 1、（出示爸爸、妈妈、娃娃图片）师问：图片上都有谁？

（出示脚丫图片）师问：他们分别是谁的呢？（在回答问题中，让幼儿知道爸爸脚大、宝宝的脚小）

师问：爸爸应该穿什么鞋子？宝宝呢？（让幼儿知道爸爸穿大鞋，宝宝穿小鞋。）

- 2、让幼儿通过游戏，体验穿合脚的鞋子才安全、舒服。

师：如果我们给宝宝穿上一双大鞋子会是什么样子？想不想穿上玩玩？让幼儿穿上大鞋玩。

师问：小朋友，刚才我看见有的小朋友掉鞋了，有的小朋友摔倒了，为什么呀？（让幼儿知道穿大鞋子不跟脚，不安全，要穿合脚的鞋子）

好，去找自己合脚的鞋子穿上吧。

3、学习穿鞋

（1）师边说儿歌边示范脱穿鞋子。

师：小朋友，今天呀老师教小朋友一边说儿歌一边脱、穿鞋子，可好玩了，来，先把小手藏好，看老师做。

师说儿歌：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，鞋儿妈妈往里靠，小脚丫抬抬起，分别钻进鞋子里，蹬一蹬，提一提，蹬一蹬，提一提，两边鞋扣紧紧系。

（2）师幼一起边说儿歌边脱穿鞋子。

师：好了，老师穿好了，我们一起来一遍吧。

（3）幼儿自己练习穿鞋。

（4）幼儿一起比赛穿鞋。

师：小朋友，我们让大脚娃娃当裁判，比赛谁穿鞋快，穿的快的小朋友可以抱一抱大脚娃娃。

4、师幼穿上合脚的鞋跳舞。

师：穿合脚的鞋舒服吗？好。我们一起来跳个舞吧！

总结：穿合脚的鞋不会掉鞋，也不会摔倒。

小班社会我会穿鞋教案及反思篇十九

如今的家庭大多是“四二一”结构，大人们都围着一个孩子转，家长们往往更重视的是孩子的身体上的照顾和智力上的启发，而忽视了生活自理能力的培养。在家长无微不至地“关心”下，孩子的自理能力越来越差，家长对孩子的过度溺爱，使之成为了温室里的花朵，禁不起风吹雨打。尤其是小班的孩子，更是衣来伸手饭来张口。经过调查，他们入厕、盥洗、睡觉等方面都需要成人给予一定的帮助，大多数幼儿不会独立穿脱衣服、鞋袜，总体而言，幼儿自理能力现状是比较差的，并且导致了孩子在幼儿园也养成大小事均要老师帮忙的坏习惯。针对小班幼儿的年龄特点及喜欢的接受方式，我们集体商讨并制定了切实可行的活动方案，以便进一步提高幼儿的生活卫生习惯及自理能力。

1、讲讲做做玩玩，初步学习穿鞋子。

2、鼓励幼儿在生活中自己穿鞋子。

活动重点：在游戏中学会穿鞋子。

活动难点：幼儿自己掌握穿鞋子的方法。

垫子、不同大小、自己的鞋子

1、进场音乐做运动，学高人走，矮人走。

2、小朋友热了脱袜子，一起做小脚游戏。

小脚，小脚，点点头，摇摇头，拍一拍，搓一搓，脚尖碰碰碰，脚跟碰碰碰。

3、教师和幼儿一起讨论：

(1) “你帮你的鞋子找到朋友了吗？那我们来看看我们的鞋子是什么样的”

(2) “为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双鞋子就是一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

(3) 学习认识反顺。（哪只脚和哪只鞋是好朋友）

1、幼儿先自己尝试穿鞋子，教师观察，并适时指导。

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起寻找原因，用儿歌总结示范穿袜子的正确方法：鞋子、鞋子真漂亮，左脚在这里，右脚在那里，小脚用力往里钻，我的小脚真舒服。

3、音乐响起，幼儿穿好鞋子在垫子做运动。

小朋友本领真大，我们穿好鞋子，让我们再去做运动吧！

小班社会我会穿鞋教案及反思篇二十

1、听故事，感受情节的趣味性，说说关于穿鞋子的事情。

2、掌握正确的穿脱鞋子方法。

3、学会自我服务，乐于帮助同伴。

4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

1、幼儿操作材料。

2、故事《穿鞋子》中出现的角色手偶。

3、一双鞋子、一双袜子。

1、提问题引出主题。

(1)你收到过新年礼物吗?是什么样的礼物呢?说出来听一听。

2、引导幼儿看故事，猜一猜情节。

(1)请幼儿看完整翻看故事《穿鞋子》，引导幼儿按顺序观察故事画面。

(3)那只小做了一件什么事?

(4)小牛的烦恼解决了吗?谁都给他帮助了?这究竟是怎么回事?

3、幼儿欣赏故事。

(1)幼儿分段欣赏故事，老师一边讲一边帮助幼儿解答刚才遇到的问题。

(2)幼儿看图完整欣赏故事，识记并理解故事情节。

4、老师请幼儿配合，利用手偶和实物表演情景剧《穿鞋子》。

5、老师和幼儿一起讨论正确穿脱鞋子的方法，并进行演示说明。

组织“穿脱鞋子比赛”。

教师教学反思的过程，是教师借助行动研究，不断探索与解决教学目的、教学工具和自身方面的问题，不断提升教学实践的合理性，不断提高教学效益和教科研能力，促进教师专业化的过程。也是教师直接探究和解决教学中的'实际问题，不断追求教学实践合理性，全面发展的过程。