

2023年数学听课讲座心得体会 小学听课 心得体会数学(通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学听课讲座心得体会篇一

小学阶段是孩子学习性格形成的关键时期，老师们在多年的教学经验中深刻认识到，一名学生是否能够取得好成绩不仅仅取决于天赋、智商、努力程度等因素，还和心态有着很大的关系。如何调整学生心态，使其对数学听课有积极的体验并取得进步，成为小学数学教师们需要思考的问题。

二、拓展生活场景，抓住孩子兴趣

教育要有个性化应对，教师应该多注意孩子的个性，像引导孩子多参与课堂、拓展数学在生活中的应用场景等。将数学与孩子的生活紧密联系，让孩子认识到，数学不仅仅是在黑板上的计算，还与我们生活息息相关。让孩子在学习中感受到数学的趣味性，自然就会更加喜欢、关注、重视数学，取得更好的成绩。

三、有效的表扬和鼓励

教育要有情感互动，当老师能够给予孩子温情的表扬和肯定时，孩子会更加投入学习中。老师应该多关注孩子的学习情况，及时在积极的方面给予表扬和鼓励，让学生感受到老师的温暖和关心，增加学生的自信和学习动力。

四、思考问题的方法决定了成败

思维方式决定了一个人的思维范围和深度，因此，在教学中引导孩子从小培养良好的思维习惯至关重要。通过科学、系统的教学方法培养出孩子的思考能力，让他们能够理性思考各种数学问题，从而提高孩子的数学水平。

五、总结：用心相待，为孩子的学习保驾护航

教师是孩子的知音和引路人，在孩子的成长过程中，教师需要用心相待、细心指导，为孩子的学习保驾护航，让他们的学习之路更加平坦无阻。小学数学听课体会真正的意义在于让学生在过程中感到快乐，让他们从小学习数学，感受到数学的趣味性，从而培养孩子对数学的兴趣，让孩子更加喜欢、重视数学，有利于孩子将来的成才之路。

数学听课讲座心得体会篇二

最近我在小学某学校观摩了一节数学课，这是一节关于小学数学的课程。该课程主要涵盖了小学数学中的基础知识，如数学运算、分数、十进制数、几何图形等。

第二段：分析教师的教学方式和方法

教学方式和方法对于课程的效果有很大的影响。教师以孩子的认知为出发点，着重讲解了每个小点的细节，尽可能详细地解释每一个步骤，通过引导孩子思考，让孩子在不断实践中理解数学运算的规律，增强孩子对于数学的自信心。

第三段：课程内容的优点与缺点

通过学生的反馈和我自己的观察，我认为此课程的主要优点包括讲解详细、易于理解、注重培养学生思考能力。此外，教学内容丰富、操作性强，有利于增强学生的实践能力，从

而提供了更多的练习方法。但是，这节课在时间上稍稍有些紧迫，可能会让一部分学生感到焦虑。小学生的理解能力还不够强，可能会需要更多时间来理解和消化数学知识。

第四段：我从课程中获得的收获和感悟

在观察此课程的过程中，我不仅理解了小学数学知识的实际应用方法，同时我也还获得了许多教学经验。我发现，教师是如何把难以理解的数学知识通过形象化、具体化的手段有效地向学生传授的。通过观察，我意识到，教师可以通过个性化的教学方式来解决主观和客观困难，通过鼓励学生不断尝试、实践，激励学生兴趣和自信。同时，通过与教师的交流，我也了解到教师为了更好地服务学生，不断学习和总结、改进自己的质量。

第五段：我的进一步期望

通过本次观察，我不仅感受到了教师的为人师表情怀，也懂得了如何教学让小学生真正理解和掌握数学知识。在此之后，我会认真学习教师的教学方式，以此来提高自己的教学水平，并且为了更好地服务学生，我也会把这些经验在自己志愿教学工作中应用，让更多的学生受益。

数学听课讲座心得体会篇三

写在前面：本文采用第一人称，以我自己的亲身经历为主线，全面回顾了自己在小学期间学习数学，参加数学班级开课的历程中对于小学数学知识的理解和体会。本文从“初学数学的迷茫”“学科知识点差异的理解”“数学班级的开设与效果评估”“数学知识掌握水平的提升”“对数学的认知和态度”五个方面展开阐述自己所得的体会。

据我回忆，小学学习数学的过程或多或少存在一些迷茫。起初大家并不知晓所谓的数学会具体涉及哪些知识点，因而粗

略的把它看作是一些简单的加减乘除。因缺少知识的系统性较早就对小学数学一直很感到困惑，同时也对教学中的许多问题感到困惑。比如为什么学根号的时候要有正负号的概念？怎么才能知道几何里面的角是度数还是弧度？还有比如什么是圆周率？小学数学看似简单实际不然。

随后，我尝试着分析与比较学科知识点差异，以找出其中的关联与差异。举个例子，在初二的数学学科中，我发现将平方根数列式为 $n=5+3k$ 时，即可将其用在平方根的练习中。我便将这一方法运用到小学数学中，经过实验，发现效果很好。不仅能另我初步理解小学知识点，同样观察到了老师布置的典型数学题型。此后尝试把初中的知识点整合到小学方面分析，经过多次实践，逐渐形成了自己的成长方式。

在初三时期，我参加了数学班级的开课，这在学科实践中起到了很好的促进作用。老师一开始就对我们讲解了许多大一些的数学储备知识，专业的教授与问题难点的分析对我打下了很好的基础。在掌握基本知识后，老师对于测验成绩的评估也非常负责，通过分析考试后我的优劣势，找到各个学科上各个阶段的重要点，从而进一步加强我的掌握能力。这一过程让我对于数学的学习方法有了很多裨益，同时也让我认识到，数学知识存在一定连续性，必须踏踏实实地记单词，才能有效地提高自己的整体素质。

我的数学知识的掌握水平也随着时间的推移而逐渐提升，从一开始的零散理解逐步提高到更深入的掌握和应用层面。得益于老师日夜不停的教导和下大力气进行作业的校准，我发现自己的数学学习能力得到了很大的增强。我对于早年的迷惑问题得到了妙解，学习能力也得到了进一步的提高和调整。

最后，我发现，在学习小学数学的过程中，我的认识和态度也有了很大的改变。我逐渐认识到，数学不是简单的加减乘除，而是一门充满精神的学科。它可以帮助我们培养精细和谨慎，也可以提高我们的逻辑思维能力。学习时，我发现了

自己的技巧和思维的不足之处，我不停地打磨自己，通过尝试过程中探有新思路、新观念，逐渐走向成熟。

总之，今天我把小学时期学习数学的种种经历和体验，用这么多笔墨记录下来。在课堂表现和考试成绩取得优异成绩中，我有好多感受和收获。我还意识到，数学学科不仅仅只是一个旁观者，同学们的努力，老师们的指导都对我产生了深刻的启示和激励。我向大家分享的这些经历，希望能给准备进入小学的学生们带来一些帮助和启发，让你们也对这个学科充满兴趣和热爱，能够把自己的精力和心血全部投入到小学数学的学习当中，获得更好的成绩。

数学听课讲座心得体会篇四

听课时要注意看实际效果，看学生怎么学，看教师怎样教学生学的。思考之后，可以和自己的备课思路进行对比分析，大胆地去粗取精，扬长避短，写出符合自己特点的教案。以下是心得体会频道整理的数学听课心得体会范例【五篇】，欢迎参考，更多详细内容请关注。

【篇一】数学听课心得体会范例 4月23日上午，我有幸观摩了长青小学数学开放月公开课的活动，这样的公开课使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。

第一堂课是熊老师的《认识负数》，本课为六年级下学期的第一课。熊老师笑起来特别和善，听他的课如沐春风。特意关注到他的课全程只用了两张ppt，更多的是把课堂还给学生，让学生依次来表达每个负数的意义，这些负数表示什么，用自己的方式画出一个负数，并描述出来。

第二堂课仍然是六年级的内容《比例的意义》。

这节课是由铁路小学的李老师上的，课的一开始，李老师便

出示自己旅游当中的照片，一下子引起了同学的兴趣，兴致勃勃的开始帮老师分析为什么另几张照片看起来更别扭。从而引出比例，再顺势引导学生算一算这几张照片的比例……接下来是来自北师大附小的刘老师，一开场，她的声音清脆悦耳，非常好听。这节课研究的是一个新的课题《展开与折叠》，虽然数学课本上没有本堂课的内容，但我觉得这节课很有趣，受益匪浅，不仅学到了很多关于魔方的知识与规律，而且给我打开了另一种新的思路和理念，使我对数学课有了一个新的思考。

新理念，新感受，新思考，真可谓：课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的广阔舞台，令各家可一展风采。同时也是互相学习、取长补短、不断完善自我的良好契机。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。总之，数学教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每个学生都成为数学学习的主人。【篇二】数学听课心得体会范例 为了进一步推进课程改革，夯实教学基本功，有效提升教师业务素质和能力。近期，我校举行了异彩纷呈的青年教师信息化课堂教学大赛。崔海静老师执教的《用字母表示数》，取之于生活，用于实际，让数学核心素养在她的课堂落地生根。

在本课设计中，崔老师融合现代教学手段，联系生活实际，创设问题情境，从情境中发现问题，探索问题和解决问题。教学设计有坡度、难易适中，由浅入深地解决了本节课的教学重点和难点。

首先，崔老师利用阳泉教育资源公共平台，让学生们寻找发现并且记录生活中见到的字母，进行针对性的预习，从而激发学生的学习兴趣，让学生感知字母在生活中各个层面、领域的广泛应用，拉近数学与生活的距离。

入理解字母还可以表示运算结果。学生的认知水平由具体的数量到表示一定数量范围的字母，再到表示运算的字母式和表示运算结果的字母算式，在微信红包的活动情境中逐步完善数学思维的认知结构。崔老师提问的“ a 元和10元合在了一起是多少？”，将具体量与字母合在一起，学生的数学思维被驾驭到了一个高度，很自然地对 $a+10$ 有了进一步的认识。学生在不断解决问题的过程中慢慢积累渗透数学思想方法。

最后，崔老师借助“数青蛙”的儿歌，引导学生从个别到一般感受青蛙数量与腿的数量之间的关系，并通过整理强化这两个量之间的关系，实现了由具体数量到字母抽象概括的认知飞跃。

总之，整堂课教学设计新颖有趣，严谨条理，有很多闪光点值得我借鉴、学习，我将努力提升自身素质，不断学习，积淀教学素养，让自己在数学的课堂中不断成长。

【篇三】数学听课心得体会范例 金秋九月，硕果累累。在这个收获的季节，我校举办了丰富多彩青年教师信息化课堂教学大赛，只为进一步夯实我校青年教师的教学基本功，加快提升教师的业务素质和能力。

崔海静老师执教的《用字母表示数》，让我觉得原来枯燥无味的数字也是如此有趣。崔老师借助扑克牌上的字母、微信红包、数青蛙儿歌、数学家小视频等手段让一个个字母和数字都活了起来，真是一堂乐中求学的课，让我受益匪浅。

下面我就从以下几方面来说说我的感受：

一、紧密联系生活实际。崔老师这节课恰当地运用了学生身边的教学素材，比如微信红包，扑克牌，母子年龄，儿歌等，这些设计使原本抽象的字母变得具体，富有情趣。并且王老师用自己的年龄和孩子的年龄对比，最有生活情境的素材，

营造了一个生动活泼的课堂氛围，特别符合数学的教学活动都必须建立在学生原有的生活经验和学生原来的认识基础上这一目标。

二、重视学生自主与合作，讨论与交流的学习。这节课，崔老师基本上是放手让学生通过教学数学活动进行自主探究，合作交流。比如，在讲确定的数和不确定数时，崔老师用了一个微信红包的例子说明了字母表示不确定的数，未知数表示的范围有限，这些都是通过学生的合作讨论，然后自主完成的，这种学习方法使学生变被动为主动，充分发挥了学生的学习主动性，我认为这一环节处理得很恰当，值得我学习。

三、课堂学习氛围非常融洽。本节课中，崔老师精心设计了宽松平等的教学环境，让学生自主的去学习。比如，在儿歌这个环节中，崔老师采用了“数青蛙”。课堂进行到一半的时候，用这样的方式给孩子们带来了无尽的欢乐，让孩子们在儿歌中应用所学的知识去解决问题，在玩中学、乐中悟。让学生们体会到数学就在我们身边的乐趣。

总之，整节课教学设计严谨，条理清楚，层层深入。既将学生融入了课堂，也重视了知识的掌握，充分地调动了学生的积极性，是一节饶有趣味的数学课。

自如地掌控这种随时都有“意外”的局面，就必须需要教师有良好的教学机智及应变能力，就这一点来说，我觉得教师与直播现场的节目主持人的角色是一样的。在这次听课过程当中，我也深刻感受到了执教老师的那种良好的教学机智，丰富的语言，神态、动作等方面的表现以及老师们的良好的课堂应变能力，让我进一步体会到教师自身素质的重要性。

通过听课，让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念。

一、现代教育提倡学生自主学习，但不等于教师可以放任自流，而应成为学习的指导者，授之以“渔”，而不是授之以“鱼”。要认真地看，仔细地听，随时掌握课堂中的各种情况，并且考虑下一步要如何指导学生。特别是现在提倡讨论式的学习，教师应参与学生的讨论，及时指导学生的讨论，培养学生与他人合作精神。指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习方法。在设计问题时要“跳一跳，够得着”，保持学生的学习兴趣，这一点，马丽、于学帅老师做的尤其好。

二、教师的角色转变了，学生的角色也在转变，由被动的学习转变为主动的学习，学生既是知识的接受者，也是知识的发现者，真正成为课堂的主人。充分体现“以人为本、以学生为主体”的素质教育的思想。丢掉传统教育中教师的绝对，洞悉学生的兴趣爱好，了解他们喜欢什么、不喜欢什么，并针对他们的兴趣爱好找准教学的切入口，因势利导，将手中的“指挥棒”变成引领学生去探索世界的“引路石”。教师能够从学生出发、从学生学习角度出发，研究解决学生要学什么、怎样学等一系列问题，在丛成美、魏红、杨乐乐、徐长宽老师的课堂上体现的比较好。

通过听这几位年轻老师的课，可以看出他们基本功扎实，教学素养高，在他们的努力下，我校的数学成绩肯定还会排在全镇前列。

【篇五】数学听课心得体会范例 本学期已接近尾声，各项工作也到了总结阶段，听课评课活动也已经结束，但收获颇多，感悟很深，我相信这项提升教师业务水平，促进教育教学改革的将继续深入进行下去，并推广到每个班级，涉及到每位老师。教室是教师教学的主阵地，课堂教学是教师完成教学目标实现飞跃的主要方式，提高课堂教学水平势在必行，课堂改革的目的是为了提高课堂教学效果。听了有近20节课，并且有的老师的课也多次听评，现在把自己的感受分享一下。

一、学生主导，老师引导，课堂是学生的课堂 课堂效率是老师业务水平、教学能力的体现，是学生学有所得的保证。陈瑞娟老师的课堂并不华丽绚烂，但却充实、有活力。错题统计使得教学目的明确，更能把握学生的不足；会的学生上台展示讲解方法，充分调动学生的积极性、吸引学生的注意力，摆脱了枯燥、灌输、机械听课的模式，使得课堂充满活力，学生的表达能力、主动学习的能力也得到了锻炼提高，老师及时指导规范了学生的习惯，使得学生思维更加缜密。至于仍有个别学生不会的，有同学负责在讨论总结时单独讲解，兵教兵更好的使学生体会集体、团队的合作的重要性，强化了班级凝聚力。题型方法总结使得数学学习充满了规律性，解开了数学朦胧的面纱，提升了学生学习的兴趣，调动了学生的积极性。及时提问基础知识、做题方法，巩固了基础强化了思想意识。

高山流水，听着赏心悦目，处理不好，则听起来艰涩难懂昏昏欲睡。孙琼老师很好的捕捉到了衔接的关键点。孙老师提前、超前一天就备好了课，要讲什么内容，在课下反复思考：重点是什么，常考常出现的试题有哪些，做题的方法是什么都下足了功夫。课堂上语速流畅自然，提问的问题直接与接下来讲的内容关系紧密，例题典型，紧扣知识点，练习与例题紧密练习，起到了巩固掌握的效果，课堂平稳有序，重点知识平稳体现，难点自然突破。充分备课的效果显而易见。

三、敬业的标杆，永远矗立 姜老师从接到上课的安排后，一直兢兢业业，认真备课上课，课下及时批改作业。在课堂上认真总结解题的方法，语言精准描述形象，便于记忆，尺规作图一丝不苟，一直是我们学习的标杆！总之，通过听课学到了许多东西，付孝飞老师的目标激励；王高飞老师的错题典型例题反复训练、当堂训练，既检验了学生的学习效果有掌握了学生课下总结反思的过程。通过听课，发现老师们备课都相当充分，尽可能利用一切方法手段让学生掌握知识、提高能力，希望学生青出于蓝而胜于蓝。

数学听课心得体会

初中数学听课心得体会

初中数学听课心得体会

八年级数学课堂教学听课心得体会

初中数学教学听课心得体会

数学听课讲座心得体会篇五

20__11月8日在通山县实验中学我观摩了三位老师数学优质课，一天的听课学习让我收获很大，下面就这一天的听课情况谈点自己的感受。

一、教师善于创设情境，注重知识与实际的联系。

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的'机会，不失时机地为他们走向成功。例如，讲《正比例函数》时，教师从学生熟悉的问题入手，由这些简单的实例不断体会从现实世界中抽象数学模型，建立数学关系的方法。通过填表让学生认识变量间的对应规律，体会从特殊到一般的数学思想方法。通过让学生观察、比较、归纳、总结，让学生自主发现这些函数的特征，为得出一次函数的概念做准备。

二、教师精心设计了教学课件。

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的

重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

三、教师的教学语言富有感染力。

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

四、引导学生多元互动，积极参与自主探知活动与合作交流。

五、师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

六、教学中注重小组合作的学习方式。

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。以上是我听数学课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的信息技术实际的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充

分让学生参与到数学课的教学中来，从而切实感受到了数学课的魅力！充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。