

2023年教学主任学期工作述职报告(模板8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学主任学期工作述职报告篇一

各位领导：

下午好！

作为小学部教导处工作的领头人，我首先感谢各位领导和全体老师的大力支持和帮助。我庆幸跟教导处这班人在一起，我们踏实工作、认真负责。我们人人都能独当一面天，个个都是工作狂。主任工作思路清、方法活；小蕊业务精、效率高，是市里学籍管理的专家；小娟踏实耐心、调度能力强，再多的代课任务都自己一一安排；小花任劳任怨，除了图书室工作，还做好了阅读课、对子课、钢笔字、粉笔字等常规检查。工作成绩是教导处人共同努力的成果，工作的不足是我的责任。

趁此机会，秀秀教导处工作、晒晒我自己：一年来，我尽职尽责，推功揽过，秉持“有事马上做”，做到了执行制度不走样、阳光操作各考核。

支教工作喜悦与感动并存、历练与收获共舞。我首先转换角色，扑下身子，扎根滩区，以先进的理念为支撑，改变了学生学习方式，赢得了领导、师生、家长的一致赞誉。我主持的课题顺利结题，指导的两项课题在县局立项，听评课40余节，荣获了市名师、省名师，支教优秀，做示范课、专题讲

座各2次。支教丰富了我人生阅历，因为我踏实工作了，积极学习了，倾心奉献了。

下半年：平实的管理扎实的教学工作

“开展了学习张xx践行焦裕禄精神”师德主题活动，首先组织全体教师学习了先进事迹，写了心得，举行了师德，推荐了李爱允参加市师德。组织签订了《师德责任书》、学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。我们牵头迎接了“市师德主题教育活动”检查，我校荣获了这次活动优秀组织单位。

督促教师严格执行课程计划，查课堂30次、早读50次、体育活动60次、听课80节年度共120节；组织了学生作业检查；加强了教师基本功训练和考核；开设了17个兴趣小组；举办了19个班次的“庆元旦”书画展；召开了5次主题班会、31个班级家长会，会前培训了班主任，会中进行了检查，期末检查了31个班2100份学生素质教育报告单。协助教研室完成了14班次检测。

本学期大课间活动召开了4次专题会，调整了学生上下楼、进退场顺序，感谢主任及主任的专业指导。迎接了市领导的检阅指导、兄弟学校的参观学习。大课间是我校迎检的必检项目，这得益于各位组长的倾情奉献和班主任的无私付出。

1. 做好了班主任、教师量化考核分数、津贴、代课、代班辅、请假等核算工作。班主任16项，教师13项，每一数据背后都有一堆翔实数据核算，如工作量每个数据背后有21项核算，全校31位班主任、77位老师，整个算下来就有10万多次。工作量大、要求精准、时间紧迫，这就是我们常态工作最真实的写照。

2. 做好了各项迎检工作

本学期共迎检6次，这学期教导处迎检工作尤为困难，要弥补前面的档案资料的不足，我们加班加点，付出几何倍数的时间与精力，做好了各项档案资料的搜集、补充、整理、完善。仅最后一次迎检，w主任搬来c校长要求我们档案瘦身，在瘦身二分之一的情况下，教导处档案还占据全校总数的近二分之一，确保了教导处工作在各项迎检中为学校争得了足够的认可与荣誉。

3. 做好了招生、学籍管理、监考等工作。

我本学期担任三（5）班数学、地方课程、劳技、健教四门课程，周课时数11.5节。我做好了一个纯粹数学老师的所有工作，学生在倾听、思考、表达、质疑方面有了长足的进步，营造了民主、和谐的课堂氛围，打造了扎实、平实的数学课堂特色。我被濮阳市电视报“名师风采”栏目以“slc[]营造和谐的课堂氛围”为题进行了报道。

建议

我校抓学生养成教育切入点非常好，希望课题虽已结题、学生继续受益，建议把学生养成教育做实、做强、做成我们的品牌。

我的优势同时也是我的不足：我为人正直，也是说话直接；我处事公道，也是方法简单；我执行力强，也是冷血黑面；我责任心强，也是不懂变通；我快捷高效，也是难顾周全。我优势突出、不足明显，正如阳光与阴影的相互依存。

在今后的工作中，我将继续秉持真诚、阳光、简单、责任、激情的工作作风，依然认认真真、脚踏实地做好每一件事；工作上不求人人理解，但求问心无愧；因为误解是常态，理解是追求；为我校的发展努力我永远在路上。因为只要上路，就能遇上庆典。

汇报完毕。谢谢！

教学主任学期工作述职报告篇二

1. 建立教学秩序和教学反馈机制。严格按国家课程计划开课。开齐学科，上满学时；严格控制主科抢课、要课，小科推课、送课现象，通过“上课情况统计表”来约束教师，扼制串课、丢课现象，将国家课程计划落到实处，实现学生全面发展，学生的个性得到张扬、特长得以发展。我校学生在各学科竞赛中、在区运动会、区艺术节上频频获奖就是我校素质教育成果的一个明证。

2. 严肃考风考纪，以此正教风，促学风

考试是常规教学的重要环节之一，也是正教风，促学风的有效方法。我校期中、期末考试均采用串学科监考，串年组评卷、抄分的方式。从命题、分卷直到成绩统计全过程没有所任学科教师插手。从而有效刹住这一环节的不正之风，改变了平时松散涣散、人浮于事的风气，目前学校呈现出教风正、学风浓的和谐局面。

(二) 抢抓机遇，推进落实，扎扎实实地进行新课程改革

1. 积极深入教研组督导教研活动。我校研修工作定位三个方面：一是集体备课；二是校本论坛；三是网上教研。开学初各教研组拿出计划，安排日程表，每到集体备课和校本论坛时间，我都要亲自参加各组的的活动，既能促进活动的有效开展，又能在活动中提高和发展自己。为了跟上时代步伐，我建立了个人网页，挤时间参加网上教研活动，与名师对话、与专家交流，自己受到了很大的启发，同时也带动了其他教师参与此项活动。为此20____年度本人获得网上论坛最佳教师奖。

目前，我校教师网络教研已蔚然成风，教师们在网上拓宽了学习、交流的资源空间，推动了教师专业化发展。在20__年7

月，物理本站上教研活动中，我的教学设计《电功率》被评为优秀教学设计。

2. 为更好地理解并把握新课程精髓，更有效地指导新课程的实施，我还承担初二物理科的教学工作。深入研读课程标准，理论与实践的结合使我对新课程有了更新的认识，20__年5月在学校组织的“一节好课”活动中，我率先出课，课题为《机械能》，把物理教学的实验性、探究性作了很好的展示，起到了一定的引领示范作用，用王永富老师的话说：“听了这节课知道了物理课应该怎样讲，学生该怎样学，给我们领了一个好路”，同时也树立自己的威信，在共同的学习研讨中自己的业务能力得到很大的提高，这是我最大的收获，在20__年4月区物理学科说课比赛中获得一等奖，并于5月份被选派到哈市参加说课大赛获得二等奖。

(三)、创新开展研修活动，指导年轻教师迅速成长

1、新课程的实施没有成型的经验，我们号召广大教师“勤奋学习，大胆实践，鼓励创新，宽容失败”，在这一思想的引导下教师们放开手脚、激活潜能，把研修的重心放在理念的学习、个案的分析、创新课堂教学模式的探索上，组织“同头对讲”研讨课活动，即同一年级、同一学科、互换学生来讲课，形式新颖，对比性强，给师生耳目一新的感觉，大大激发了教师潜能，实现研讨交流的最优化。

2、每次研讨课我都亲自参加说课、评课，互动交流，重点解决新课程实施中的困惑及存在的问题，这一举措，真正成为我校教师成长的助推器。出现了一批区域“名师”：李凤悦于20__年12月被评为“东北三省四市政治学科课改优秀教师；地理科付珊珊，生物学科毛英军两位教师已成为.城区课改优秀教师，并多次到.城，哈市作引领课；代玉才成为体育学科的骨干教师。总之，通过校本研修活动，我校教师整体育人素质有了较大提高，打造了一批名师，也使我校在区域内小有名气。在指导年轻教师的同时，我自身的教学研究能力也

得到了很大提高，20__年先后4次获得省、市、区赛课优秀指导奖；20__年5次获得哈市级赛课指导奖；20__年4次获得哈市级赛课优秀指导奖。

3、为了进一步扩大研修的渠道，配合教研室和教育局团委把城乡“手拉手”活动抓细抓实，先后与龙涤中学和继电中学建立互动教研关系，为我校校本研修活动扩大了范围，增添了鲜活的内容；同时由进修校牵头，我校地理、政治学科三位教师到大岭中学送教，实现校际间的交流，扩大了研修范围。

在20____年师训部校本研修评估活动中，主管领导对我校校本研修工作给予高度评价，学校被评为校本研修先进集体。

(四)促进信息技术的应用，为教师成长插上腾飞的翅膀

1、努力推进信息技术，远程教育设施在课堂教学中的运用。制定计算机应用能力提高方案，要求骨干教师、教学新秀及青年教师每学期必须做整合课一节；倡导教师自制课件，利用网络资源来促进新课程实施，目前我校青年教师都能独立制作课件，计算机应用能力得到了充分发展。

2、要求教师的同时，我校对学生的信息技术学科也提出了更高的要求，在开满全课时完成正常教学任务以外，还组建了信息技术活动小组，发挥学生的特长，我校师生在省市区各类信息技术比赛中频频获奖，我本人在20__年度获得信息技术教育先进个人称号。

(五)教育科研工作成果喜人

2、在进一步分析实验基础上，所撰论文《科任教师在班级管理中的角色思考》被中国教育教学研究会评为二等科研成果。

随着信息技术在教育教学领域的推广与实践，结合校本研修工作，在对比与反思中所成论文《校本研修因信息技术而美

丽》荣获省二等优秀科研成果。

3在新课程倡导教学方式和学习方式转变的今天，我在教学实践中对研究性学习做了有益的尝试，总结出《实施研究性学习的体会》一文，在省教育学会年会上获三等奖。

4随着对学习方法的不断深入研究，我越发感觉到学习态度、学习方法对物理知识学习的影响，通过探索和思考于20____年12月撰写一篇《非智力因素对物理教学影响的调查报告》获省二等优秀科研成果奖。

5、近年来随着国家和社会对青少年、儿童心理健康教育的重视，生命教育已被国家重视起来，对此我在教育教学实践中也做了一些初步的探索，对生命的意义、生命教育的途径和方法有了一些认识，所撰写的论文《关于中小生命教育的思考》一文，被中国基础教育学会评为二等优秀科研成果，并收录成书。

我所主持研究的“十五”课改课题圆满结题，这一研究过程使广大教师在科研意识、科研方法上有明显提高；为更进一步促进教师专业发展，更好地促进教育教学工作，在“十五”课题研究经验基础上，我们申请立项了哈市教育学会课题研究，与此同时还申请了.城区科研规划小组的课题并已顺利开题，目前我校已形成“人人有课题，大家齐研究”的浓郁的科研氛围。

以上是对自己几年来工作的简要总结，我深知个人的力量是有限的，成绩的取得首先要归功于领导的支持，更离不开全体教师的共同努力，今后我将更加努力，勤奋学习，提高自身为师生服务能力和水平，为所钟爱的教育事业做出更大的贡献。

教学主任学期工作述职报告篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

“飞雪迎春到，风雨送春归”，伴随着河街中学前进的步伐，我们一起走过了20xx□蓦然回首，往事历历在目：

针对我校基础差，底子薄，生源严重不足的现状，09年新春伊始，天气乍暖还寒，领导班子全体携部分教师，在财力物力非常紧张的情况下，去全国名校——山东杜郎口中学参观学习。回来后经过多次论证，决定采用杜郎口中学“10+35”的教学模式，以及“三三六”自主学习模式，在加上自己的一些创新，比如“河街中学作业超市”等。为了渲染教改氛围，有必要做一些喷绘牌匾和光盘，我同和校长一起多次利用晚上或者周六周日等时间，去广告社、电脑公司等指导工人们一个字一个字地、一句话一句话地、一个板块一个板块地、一个画面一个画面地推敲，经常是干到中午一点多，晚上十点多，清楚地记得4月4日清明节公休假那天，晚上七点多做完了喷绘觉得时间还不算晚，又拉到学校装到墙上，再回到家已是晚上十点半。至于和老师们一起开了多少论证会，听了多少节课，与师生座谈了多少次，那就不必说了。但值得欣喜的是我校的教改事迹得到了上级的肯定，先后被献县电视台、献县人民广播电台、沧州日报、沧州晚报、河北科技报等多家媒体报道。

针对今年我校七年级生源严重不足的险境，我校在内抓管理的同时，下大力度外树形象。发动广大教师大力弘扬我校的闪光点，扩大招生范围，多招学生，特别是好学生。下去招生多是利用中午、晚上、周六、周日等时间，一方面不耽误自己正常的工作，另一方面是趁学生和家长在家的时间，尽管自己晕车，每次都是硬着头皮往车里钻，颠簸的土路，很深的车道沟，也就是魏主任能在上面开，我真服了他的驾车

技术。有一次已是晚上十点半了，我们还在三十里地以外的学生家里，自己最怕烟呛，一闻烟味就难受，可学生家长最爱吸烟，每次都是三支烟同时点燃，为了工作和校长和魏主任还是不断的向人家敬烟。还有一次中午两点多到了一个学生家，人家正在午休，我们说明了来由，家长惊叹到：“你们是公立呀，还是私立呀，私立图钱，你们图什么呀？就你们这干劲，工作肯定能干好，我们把孩子送去”。等完成了这一天的招生计划，在回河街吃中午饭，已是下午四点，我们觉得很对不住一同前往招生的老师们，在这里非常感谢孙婷婷、张艳霞、宋胜利、陈伟、徐志、李宗涛等老师。记不清去了多少次学生家，记不清说了多少句好话，反正学生我们都能叫上名来，都知道家住哪村、哪个街道、哪个胡同。反正酸甜苦辣我们是都尝到了。适逢汶川大地震，本来自己很关心的`时事政治，很爱看《新闻联播》，但是招生之际没能看上一次《新闻联播》。但值得欣喜的是，在本乡生源只有21人的情况下，我们居然招来了70来人，并且相当一部分是好学生，大大增强了我校的办学实力。

在和校长的带领下，利用暑假，周六周日、国庆节公假等时间，通过查阅资料，去广告社请师傅来学校等途径，在校园内挂了16块喷绘牌匾，展示牌一簇共12块，专栏3个，文化长廊一列。整个暑假60天的时间，有40天以上是在学校度过的。清楚的记得装大门两侧的6块牌匾是国庆节放假下着雨叫着广告社的师傅来装的，难怪广告社的师傅们说“你们这是图得什么呀？一个公立学校，全县没有一个学校这样！”校园文化的创设美化了我校的校园环境，营造了浓厚的教学氛围，提高了我校师生的凝聚力和战斗力，甚至有些已成为教师的教学资源，比如张素珍老师的综合实践课已充分利用这些资源。

在杨主任的帮助下建立了博客，申请了邮箱，并充分利用起来。我校的新人新事及时上报文教局办公室，局领导以我们的第一手材料为素材，两次在献县教育网上大版面报道我校的办学事迹，每次电视台、日报社、宣传部、文教局以及兄

弟单位来我校都要带走一部分材料。编辑出版《远航之帆——河街中学学报》，每次做学报都是利用放假时间，歇大周放四天假，有三天半是同和校长在广告社里度过的，难怪广告社的工作人员说“一个公立学校净追求一些高层次的，哪个校长主任像你们一样？”在这里非常感谢和校长、杨主任、魏主任、陈伟、臧瑞英、李静、杨金明、张艳霞、宋胜利、孙婷等学报编辑，正是你们牺牲休息时间默默无闻的工作，成就了我们的学报。信息工作的开展大大提高了我校的知名度和社会认可度，增强了广大师生教学的积极性。

省教学评估验收在我校能否顺利通过是对我校教学工作的一个很好衡量。为此全校上下积极行动起来，做到精益求精，一年多的时间里三次换标签，多次更换内容，不断充实材料，教学评估汇报材料数易其稿，直到11月17日验收的当天又改了一次，为了不耽误正常的教学，有多少工作都是利用周六周日以及晚上去完成的，记得有一次周六中午1点多，还同和校长在两个复印部里同时做东西，工人都着急下班了，记得11月16日，同和校长、杨主任、魏主任、张艳霞、杨金明等老师整完档案已是晚上10点半，还没有吃晚饭，冬天的夜晚好冷呀！我们的付出换来的是各级领导不断的赞叹，赞叹我校的办学特色。

总之，2009年对于河街中学来说是不平凡的一年，是教育教学工作突飞猛进的一年，是人气指数大幅提升的一年，也是硕果累累的一年。我的工作我的付出只是三十多位教职工工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。最后我想用三句发自肺腑的话来结束我今天的述职报告：第一，非常感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。其次，2009年给我的总体感觉是很累，很疲惫，但看到累累硕果时也很陶醉。

最后，衷心地企盼我们合作更愉快！谢谢大家！

教学主任学期工作述职报告篇四

随着社会一步步向前发展，报告与我们的生活紧密相连，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理班主任教学工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。__年如白驹过隙，回眸过去的一年，本人在南阳幼师学生科的一元化领导下，在级段主任的直接指挥下，本人在班主任工作岗位岗位上爱岗敬业，恪守班主任工作职责，兢兢业业，不遗余力，为所管班级的稳定、健康、可持续发展作出了较大贡献。现就我担任0818、109两个班的班主任工作的岗位职责履行情况作如下简要汇报。

一、积极学习班主任管理方面的理论、方法和经验。积极参加周一班主任例会和班主任育人研讨会，深刻领会了丁科长和级段主任的管理思想和方法、措施。我从王明华、周华云、杨兴良等资深班主任那里学到了班级管理的宝贵经验。从杨哲、张宝强年轻班主任那里学到与学生沟通的技巧。我还仔细阅读了学生科所下发的《南阳幼师学生手册》、《班主任之友》，从上面学到许多先进、科学的班级管理理念。经过系统而深入的学习，我发现一个真理，学生科与级段领导，在学生管理方面的政策法规真正是高屋建瓴，给人以醍醐灌顶之感。

二、早操、课间操、校会、班主任例会、临时性会议，我都是全勤，不该说话时一言不发，该发言时一定不负众望。

三、以人为本，学生至上。

四、施行班干部轮换制。

我以民选组阁方式组建班委领导班子。然后在班里进行公投，新班委拥有过半的票数方可作为合法班委。这样既让多数学

生得到锻炼，又可确保班级工作正常开展。

五、狠抓学风。

狠抓学风，是班主任工作的重中之重。期末考试前，我再次对学生问卷调查，让学生如实回答五个问题：最喜欢学习什么课程？学得最好的课程是什么？经过努力可以学好的课程是什么？自己最不想学的课程是什么？对幼儿园教学实际联系最紧密的课程有哪些？通过两次问卷调查，学生学习的目的和动力大大增强。我还以幼儿园所需人才的标准和我校往届优秀毕业生的经历，告诉学生，幼儿园需要技能扎实、文化功底雄厚的毕业生，不需要个性自由、混天度日、会吃零食、爱煲电话粥的学生。你若想去档次高的幼儿园，想拿高工次，只有一个办法：学习，学习，再学习。

六、强化技能

幼师学生的六大技能是弹、唱、跳、画、说、写。我多次到艺术楼督导学生弹琴。我曾自备纸张，让班级学生进行限时简笔画比赛，评出一、二、三等奖。在08级儿歌背诵比赛之前，我多次到班级抽查学生，了解学生背诵情况，谁优秀就参赛，经过三轮比赛，我推选了二名选手：胡帅琪和胡江南，这两名选手为班级争得了级段团体第一名的好成绩。

七、对学生进行分层培养

班级中有的学生某些方面优秀，这些学生思想素质也好，我就指导她们，幼儿园教师需要通才，而且兴趣广泛、多方面能力超强，便于以后选择更好的工作。对于学习兴趣不高的学生，我仔细观察，找到她们的优势，发扬优势，缩小劣势。胡江南，钢琴弹得相当好，思想素质好，我鼓励她背儿歌，练简笔画，学好舞蹈。党宣，曾因不想学幼教专业而休学，我发现她在幼儿园实习过，让她在班里进行儿歌背诵表演，结果她背得棒极了，赢得了同学们的掌声，我承诺，进行故

事比赛时，让她作为候选人。党选现在的学习积极性空前高涨。

回顾__年度我的班主任生涯，我感到在工作中没有缺憾，又感到小有收获。0818班曾得到胡炳旭老师三次好评，胡说：“0818班的学生懂事，守纪律，喜欢微机课，我教起来感到内心很高兴。”刘海洋老师也多次表扬18班的学生学钢琴很用功。刘俊波老师把讲授优质课的教室选在18班也说明了该班是个比较不错的班级。18班在前不久的儿歌背诵中荣获团体第一名的佳绩。现在18班还在向着好的方向发展。下半年，我担任__级9班的班主任，我本着公平公正、以情感人的原则赢得了学生的尊敬和爱戴。抓学风坚持不懈，我运用学生好评来肯定和赞扬109班任课老师的辛勤劳动。反过来，我又运用任课老师对109班的评价来激发学生学习的恒心和热情。半年来，促管理又上新台阶。109班绝大多数学生的学习动力比刚开学时要强劲得多109班的学风已经得到王学军、刘英、丁丽、陈煜焯多位老师的好评。我相信109班的班风与学风会越来越好，109班的学生在毕业时会成为合格加特长的幼师毕业生。

__年度，班主任生涯，对我来说不光有付出，也有收获。有无奈，也有忧伤。少数学生的聪明才智用在请假和续假方面，也有的学生把精力用在处理家庭琐事方面，学习上总是没时间。还有的学生因为自己的个性问题，总是在上钢琴、舞蹈课、乐理课时逃课，或是身在曹营心在汉。

述职完毕，意犹未尽。__年是南阳幼师十二五规划的开局之年。我一定在班主任工作岗位上的对自己的要求狠一些、再狠一些；在常规管理和学风建设方面给力一些、再给力一些。我衷心祝愿我们的学校在新的一年里，蒸蒸日上、兴旺发达！！

不知不觉间，一学期的班主任工作已接近尾声，在级部领导和所有任课教师的指导和帮助下，我在班级管理方面有一些

体会，为在新学期中更好的做好本职工作，现将本学年工作总结如下：

一、全面了解和研究学生

刚接手这个班，由于对学生不了解，所以先向原来的班主任了解学生的性格爱好、特长以及学习习惯等，这为有效的进行班主任工作作好了前提，使自己尽快进入自己的“角色”。

二、建立健全了班级管理体制。

一个好的班级体，必须有一批责任心强、关心集体、作风正派、能团结同学的同学担任班干部，组成班级体的核心。我结合学生自荐任命了班干部，划分了学习合作小组，制定了班规，并在月考之后进行了民主选举，淘汰了部分班干部，给班级管理输了新鲜血液，修改了班规，健全了班级管理体制，为以后的班级工作奠定了良好基础。

三、引导学生树立远大理想，制订学习目标。

俗话说：“人无志不立。”一个人如果没有远大理想，就很难有所成就。因此，在学期之初，我就召开主题班会，引导学生树立远大理想，制定近期、中期、远期的学习目标。

四、制订班级量化管理条例，端正班风，深化学风。

我与班干部协商制定了班级量化条例（分若干条加分，若干条减分，每次考试分数加入量化成绩内，一月一结算，并张榜公布），并征得全班同学同意，颁布实施，定期公布量化成绩，取得了明显效果。

五、利用校组织的多种活动来教育学生

积极组织全班学生参与学校的各种文体活动，如广播操比赛、

冬季越野赛、班级拔河赛等等，并取得优异的成绩。同时，在活动中也培养了学生的集体荣誉感和责任心。

六、（每周一下午最后一节）定期开好班会，对上一周出现的成绩、问题及其处理给予总结

并布置本周本工作计划，班会既是学生的会，也是学生的加油站，利用班会给学生不时加油，让学生保持了旺盛的学习动力。

七、组织开展学生辩论会。对学习、及其它学校、班级发生的重大事情进行辩论

从而使学生认识到所作所为的对与错。有助于学生树立了正确方向。

八、定期（每考一次，组织一次，每月一考）组织学生开展学习经验交流会

由学习尖子及进步幅度大的同学向全班同学介绍学习方法及学习经验。共同促进学生的发展。

九、平时注意结合教学引导学生培养健全人格

教育的真谛即是教书育人，而育人又是根本，是核心。随着教育改革的深入，人们越来越清楚地认识到这一点。因此，学生学习的核心也由过去的学习知识转变为学会做人。基于以上认识，我在平时教学中，经常结合自己的生活体验给学生讲一些有关人生的知识，给学生介绍一些高尚的人格典范，努力使学生树立健全高尚的人格。

十、抓好学生管理，从了解出发

学生的发展变化是有一个过程的，因此要了解、抓住学生，

必须从学生的周围出发，通过与其他学生谈心，家访进一步掌握了学生的发展变化，对症下药。促使学生得以全面发展。

这是我在本学期所做的主要的一些工作，虽然尽了很大努力，但依然有一些不足，今后我将积极向经验丰富的班主任学习，不断学习新知识新理论，使自己尽快成长起来，使自己的班主任工作再上一个新台阶。

又到了年终盘点的时候，回想起这忙碌的一学期，大脑中最先浮现的两个字就是——辛苦，但我们吃苦耐劳，以苦为乐，辛苦并快乐着。辛苦是因为从早到晚一遍遍地叮嘱着孩子们要养成好习惯，个个嗓子都嘶哑了；辛苦是因为课堂上总是弯着腰手把手教孩子学习，常常累得腰酸背疼；辛苦是因为需要不厌其烦地和形形色色的家长沟通交流，真是劳神乏力？？一年级的上学期是孩子人生中最关键的一个学期，面对懵懂的孩子，面对茫然的家长，我们辛苦地做着大量的工作。尽管我们的教师十分地努力工作，但还是避免不了这样那样的偶发事件的发生，这就是不同寻常的一年级教育教学。

（一）、顺利进行幼小衔接

俗话说：“好的开端是成功的一半”。我信心十足，把开学准备工作做得有条不紊。8月30日新生报名前那几天，我就开始做大量的准备工作。出板报，搞卫生，打印“新生入学指导”？？加班加点，忙得不亦乐乎。为了开学第一天能有一个新面貌，我利用报到入学的时间，就开始加强对小朋友的一日常规教育，如：该如何听老师讲课、课间的时候应该做些什么？怎么做？进餐厅吃饭要排着队，开学典礼的会场应如何遵守纪律？以及对课堂上的坐姿坐态，文明礼貌和放学时的队伍等都提出了具体要求。由于我努力，报名工作有条不紊，开学工作井然有序，给了家长们第一个好印象。看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我对自己今后的工作也更有信心。

（二）、勤抓学生常规管理

一学期来，我努力着、实践着、奉献着、体味着??用自己的智慧与汗水浇灌着属于我的那一份“责任田”，却从无半句怨言。

对队列行走的概念不是很清楚，但我始终坚持一个信念，要扎扎实实地加强训练，不能让我们的孩子输在起跑线上。我一边教学，一边抽时间在操场上组织学生进行训练，经过一个月的强化练习，小朋友们的精神面貌出来了，他们手臂摆动有力，队伍排列整齐，踏步合着节拍，个个精神抖擞，生龙活虎。活动让孩子们受到了很好的教育。

经过一学期的努力。学生的面貌有了较大的改观，虽然孩子在全校年龄最小，但孩子的行为习惯一点不比其他年级的孩子差。

（三）、做好家长沟通工作

1、在新生报名那天，我就向家长发放了课程表、作息时间表、温馨提示、班主任和任课老师的联系电话等资料。因为想得周到，使得原本茫然的家长对工作细致的老师也有了先入为主的好印象。

2、用好“家校路路通”。通过“家校路路通”，家长能及时明确学校的要求，随时了解孩子各方面的表现，从而家校携手，步调一致，齐抓共管。我们一年级的“家校路路通”可以说是学校使用非常充分的，也受到了家长的好评，但这里面老师付出的时间与精力是无法统计和衡量的。

3、本学期我们召开了一年级新生家长会，各位家长都能深入孩子的课堂去了解现在教学的情况，了解孩子在课堂上的表现。各任课老师还向家长们汇报其孩子开学以来的学习、生活情况，让家长及时了解小朋友在学校的表现和我们的常规

要求，积极配合学校共同抓好孩子的养成教育。我用真挚亲切的话语、鲜活生动的案例、标准的亲身示范，向家长们就“如何对一年级新生进行习惯培养”、“如何有效地引导孩子学习、做事、做人”作了较为生动的培训。全体家长对“教育就是抓细节、抓小事”、“习惯将影响孩子的一生”等有了深刻的理解和认识，家长学校活动赢得了全体家长热烈的掌声。新生家长会的成功召开有效地拉近了家校间的距离。

一学期来，在班主任工作方面取得了很大的收获，但班主任工作是任重道远，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。在今后的工作中我将继续努力，扬长避短，把工作做的更好、更到位。

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。结合学校提出的要求和本班的实际情况，为努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一，紧抓常规教育，端正学生态度，培养良好的行为习惯

利用晨会课和班队课组织学生认真学习《小学生行为准则》，《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习，纪律，卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二，发挥班干部的主动性，参与班级管理

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与

班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。首先要树立班干部的威信，这样要求其他同学才会乐意接受和改正。同时定期召开班干会议，让他们找出班中存在的问题，商量，讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

三，积极组织参加各类活动

四，充分发挥班主任职责，协调各方力量。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，班主任的桥梁作用就更加明显和重要。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，通过家校路路通和家访的机会，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。同时，协调好各门学科之间联系，及时交流班中情况。

一个学期下来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生学习懒散，消极，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

不知不觉，这个月又结束了，回首本月工作，感慨颇多，具体情况现小结如下：

一、半期成绩分析

本月学校组织了这学期的半期考试，结果我们八（8）班进入

年级前100名的只有22人，而八（1）班进了28人，相差6人。前年级前五名只进1人，而各科的平均分差距也很大，有些科目差距甚至达到将近10分。另外，班级没有拔尖型人才，可以看出大家在学习上还有很大的提升空间，努力程度还不够，于是成绩一出来我便在班上作了质量分析，对全班同学作出了学习要求。

二、学生转学流

在这个月或许是个多事之秋，很多同学选择了离开这个团体，转往了其他学校就读。说句实话如此多的人一个个离开，作为班主任的我其实心理也不是滋味，许是情感所至，说不上来。有些是感觉学习压力大，有些是想换个环境从头再来，有些是因为家长要回老家了等等。其中是想换环境而革新自我这种想法的，被我劝阻了几个人，同时也在班上作了思想动员，人要学会适应生存的环境，去改造适合自己生存的处境，要主动迎合这个时代，不要做时代的淘汰品。之后，思想上还摇摆的几个人最终留了下来，心间有几丝慰藉。

三、学习不主动

现在班级学风不浓，学习氛围不够，没有形成一股你追我赶的势头，中午有部分人在教室大声喧哗吵闹，从而影响了一些想上进想学习的人的正常学习。还有就是每天6：10分教室里吵闹，纪律不好。于是我加大了学习任务，让他们没有时间来闹，同时安排了杨树同每天6：10讲一至三道数学题，一方面提高同学的学习能力，另外也让同学们学到很多我在课堂上没有讲到的知识点，以拓展同学们的知识面。也通过这种方式让同学们都来听课，多多少少也学一点，而不是在里面吵吵闹闹。

四、学生建议搞小组学习模式

在这个月薛浪、万璟僖同学提出用小组学习方式来上课，他

们已经分组，找出了组长。可我却一直没有给予肯定的回答，要下来思考，要从长计议，现在马上就是九年级了，在学习的事上我很担心，不敢轻易的说改革。压力太大了，学校家长都在叮着看成绩，即将要中考，我怎敢轻言变革。其实对于小组学习模式我心里真没底，冷处理不知会不会给学生造成打击，建言献策不积极。我便建议他们跟各科任教师征求意见以后再来看执不执行。

以上是本月班级的一些基本情况，或许算是小结。

教学主任学期工作述职报告篇五

本学期，我校在乡中心学校领导下，以区教育局20xx年工作要点精神，紧紧围绕教育“科学发展、规范发展、均衡发展、内涵发展、优质发展、协调发展”六大主题，以“聚焦课堂，全面提高教育质量；创新方式，全力提升教研品味”为要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改进教师教学教研方式和学生学习方式，全面深化教学改革，全面推进素质教育，坚持特色办学，优化教学管理，深化教学改革，提升办学效能，不断提高教学质量。现将本学期教导工作汇报如下：

1、树立规范意识

我们强调规范学科课程，强化教育法规意识，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程，以保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。以标准化建设和均衡化发展为契机，学校成立课程检查落实小组，每天对全校教师落实课程情况进行抽查，实行推门听课，取得一定成效；减轻学生课业负担，严格控制学生在校学习活动时间。

2、严督教学常规

教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁分管的谁负责”，强化岗位责任意识。学校对教师的教学常规进行严格规定：抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。通过对6个方面的要求，强化学校的常规管理，明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生，做好每节课有反思。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习与教育教学研究，能有效提高教师的专业水平。

1、本学期，我校认真组织以师德建设为核心加强教师队伍建设，提升教师职业道德素养，打造一支爱岗敬业、品德高尚、无私奉献、公正廉明的教师队伍。

2、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题；积极组织中青年教师学习、熟练使用交互式电子白板技术，掌握现代教学技术，促进课堂教学。

3、“请进来，走出去”。鼓励教师积极参加片、乡、区、市级各类教学和教研活动，如乡“1234”教研、“七助一”办学共同体活动、全区城乡百名教师成长结对活动、中心片级教研、区“图书漂流”活动以及区“三定备课”；支持青年教师参加网上培训：促进教师更新观念，更新知识，提高业务水平。

4、给老师搭建发展展示的平台。本学期，学校教导处积极配

合组织教师参加乡中心学校“电子白板使用环境下三环五步课堂教学模式”展示活动、第五届教育博客评比、班主任教育案例评比、评课论教等，让教师们展示风采，引领教师专业成长，促进教师专业发展。

5、以课题研究为引领，促进学校教研水平的提升和教师专业化发展。本学期，我校继续组织力量，参加迎江区基础教育科研小课题研究项目《预防和纠正小学生错别字的有效策略研究》，与兄弟学校一起，分工合作，现已完成第二阶段的研究，并获专家组的肯定。我们将积极参与研究，争取早日结题。

1、组织教师认真学习探讨研究“三环五步”教学法和交互式电子白板技术，以先进的教学理念和教学技术武装自己。

2、扎实开展校本教研。本学期教导处进行了“一人献一课”校本教研公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作；听课的教师都能认真做好笔记；课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。在全校教师中开展“构建高效课堂”的大讨论，引导教师改进教学方法，提高教学效率，不断提高课堂教学质量。

教育应以人为本，为了进一步促进学生素质的全面提高，在抓好文化课的教学质量的同时，我校也没有放松体育、卫生、艺术教育：全面实施《国家学生体质健康标准》，开展学生“体育、艺术2+1”活动，建立学生体质健康监测体系；组织开展了丰富多彩的活动，如安庆市青少年科技创新大赛、交通安全知识竞赛、小学科学学生实验操作技能竞赛、写字比赛等。众多的活动为学生提供了展示交流的平台，丰富学生的文化生活，优化了育人环境。同时也检验了我校创建特色学校的成果。

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否可以持续发展的关

键。

本学期，我校加快以书法为特色的特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创建工作。努力提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

2、教研还只停留于本校、本乡，影响面较小。

1、继续抓好常规工作，保证教学质量；

3、继续抓好课题研究；

4、完善教师学习制度，加强教师业务水平的提高；

5、开展具有本校特色的各类活动，促进学生全面发展。

教学主任学期工作述职报告篇六

随着个人的素质不断提高，报告的使用频率呈上升趋势，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，以下是小编整理的班主任教学工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

现将我一年来的工作、学习、管理情况作如下述职。

一年来，我自觉用《中小学教师职业道德规范》指导自己的言行，与时俱进，廉洁从教，坚守高尚情操，从不利用工作之便谋取私利。

今年的上半年我担任六二班的班主任兼数学、思品课，下半

年担任五一、五二两个班的数学课并且分管学校的德育工作和少先队工作。回顾一年的工作，尤其下半年来，在各级领导的关心督导下、在同事们的支持帮助下、感觉自己在一步步成长。

担任班主任期间，我不仅以身作则、为人师表，用自己的言行感染学生，还利用班队会、思品课等机会，对学生进行进步理念和健康人格的渗透，主动营造我们班文明、谦让、合作、竞争、互相帮助和积极进取的文化氛围。形成了我们班特有的班风班貌，得到任课老师们的好评。体现我们班级文化的黑板报，在板报评比中每期都是优秀板报。得力的学生干部的规范管理，保证了我们班多次获得纪律、卫生流动红旗。

我带领我们班积极参加学校和上级组织的各项活动，我们班的白鹤同学在“迎奥运促和谐”征文比赛中获三等奖。周鹏凯同学在长安区小学生数学作品评比活动中，获二等奖。在我们学校组织的校园之星评比活动中，我们班的韩贺贺被评为学校的语文学科校园之星，高日月被评为英语学科的校园之星。

今年下半年，我们学校迁到了西古城新区，与村民的关系更加密切，塑造我们学校的良好形象就成了新学期开学的当务之急。最能展现我们校风校貌的就是学生的放学队。我们把工作重点放在对学生放学队的'整顿上。老师们报到的第一天全体老师会上，我们就强调这一点，引起了各班班主任的高度重视，同时我们也加大监督检查力度：每天放学后，我和全体纪律卫生检查人员，同时站在不同的路口监管各班放学队情况。每天一小结，将信息反馈给班主任，再由班主任结合本班的实际情况制定管理办法。经过一周的努力，放学队初见规模，三周后已经整齐有序。

纪律卫生工作我们常抓不懈：乡教办组织我们去建明小学、沿西街小学参观学习，我感触很深，回来后就组织我们学校

的全体班主任共同想办法、定制度，在大家的共同参与下，我们将纪律卫生标准一个是具体化、一个是量化。标准明确后，班主任可以依照标准查找自己班级的问题，确定努力方向。为了将标准落实到位，我们每天指派两组共四个同学，同时按照不同的顺序进行检查，一天一小结，三周一评比，公布评比结果，颁发纪律卫生流动红旗。

教室布置也是我们的常规工作，开学第一个月，陈老师组织我们四个学校的大队辅导员在我们学校开会，当他们深入到我们各个教室查看情况时，不住的感叹我们各班主任布置教室的有心、用心和创新。

少先队工作的特点是紧跟时代步伐，反映时代风貌，走在时代的最前列。我们紧紧围绕这一特点，开展多种形式的主题教育活动：开学第一天，一部以“开学第一课，用知识守护生命”为主题的公益宣传片在央视播出，这是全国人民必须要上的一堂课，我们当然不能错过，观看之后全体学生获益匪浅，希望全体师生在今后的生活中能真正做到“用知识守护生命”。

“学习英雄少年，弘扬抗震救灾精神，做一个有道德的人”是我们全校范围搞得又一个主题教育活动。首先，我们利用黑板报、宣传橱窗、国旗下讲话等形式开展宣传教育活动，然后，各中队又分别召开“学习英雄少年，做一个有道德的人”主题队会，队会上，学生们用心触摸到了故事背后的感动，4~6年级的学生上交了自己的学习心得。

其他的如爱国主义教育、安全法制教育、传统美德教育、行为习惯教育等早已融入我们的日常教育活动中。

我们要求我们的辅导员必须重视理论学习，来提高自己的理论水平和育人能力。每学期10篇的学习笔记是每个辅导员必须上交的。除此之外，我们还组织老师们积极撰写各种论文。本学期我们上交了五篇德育论文，五篇心理论文。其中何小

伟老师的心理论文《亲近的力量》被长安区推荐到市参评。

学生的心理健康问题日益严重，这早已成为我们的共识。怎样开展心理健康活动课，才能预防学生的心理问题，让他们的心理健康发展，这是我们一直在探索的课题，本学期我们在学校领导和全体老师的支持帮助下，有齐艳丽老师推出了一节心理活动课。这次心理观摩课的意义在于，让更多的老师进一步明确怎样开展学生的团体辅导活动，以及开展心理健康教育的必要性和有效性。为今后进一步开展这项工作打下了良好的基础。

我是多年的数学老师，但是本学期我们用的是改版后的新教材，这就要求我得尽快更新教学观念，了解新的课程标准。平时备课，我经常向参加了新教材教法培训并且已经使用过这套教材的宫静辉老师请教，集体备课时，主动和其他学校的老师交流切磋教学方法，期末考试，希望能收获一个比较好的成绩，来回报我的努力。

教学主任学期工作述职报告篇七

您好！

我是x小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零x年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向

上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很

大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼！

教学主任学期工作述职报告篇八

提前一天告知了孩子，孩子们都认为这是一场罢免会，所以就有一小股力量在思索着“谋权篡位”。不简单，看着他们私底下的小会，真的很想笑。自生自灭，只要没有行动，思想方面的行动对于10岁的孩童来说，我得原谅他们，更应该宽容他们。毕竟他们还不知道大会的主题，只是潜意识的在谋求与会议的共同点。只要议论，终究是好的！

伴随着上课铃大会正式开始，班委们一个个被请上了第一排，面向同学。我相信这是他们第一次举办这样的会议，每个人都那么正式。第一项请班委成员叙述三周来自己都做了什么。有的班委三言两语，有的班委查找自己的不足，有的班委提出了自己的建议。真好！我不奢求班委们能言善道，只要有这样的一颗为公的心，我就满足了。第二项就是大家评议班委的工作。小孩子的心里还是有一杆公平的秤。第三项就是统一思想，安排下一阶段的工作。

整个会议的流程极其简单。但我认为这应该是我们班级自制的一个里程碑！

召开这样的会议，我始终保持着坚定地目标。

第一，树立班干部的威信。会议时，我故意把班委安排在前排就坐，就是想给其他孩子一个信息，他们就是班上的领头兵，排头雁，今后大家要跟他们一起走。在会后的总结中我

再次强调，没有一个班委成员要撤职，他们撤职是必须有重大违纪并经过大家表决来决定的，不是随随便便说说就行。同时，每位成员的述职，也是再次明确各自的职责。

第三，以活动促进集体感。姑且不说集体荣誉感，我觉得为时尚早。当下，对于陌生的集体生活，孩子的体验并不多，的是在教师授课过程中的小组合作，课堂中的集体感只是一个模式而并非生活常态下的一种集体生活，换而言之，我们给予孩子集体活动的事情太少。没有这种集体的生活的感觉，何来那种神圣的集体荣誉感？要保障集体生活的体验，首先要正视每一个个体。只有充分的融入，才有充分的信任；只有充分的信任，才有蒸蒸向上的班集体。

教给孩子的，就是生活，而非知识！