

最新早教的工作计划(汇总7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

早教的工作计划篇一

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心。因此我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

二、现状分析：

- 1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。
- 2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法。
- 3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

三、具体工作及措施：

- 1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请函、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。
- 2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。
- 3、继续完善0-3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。
- 4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。
- 5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。。
- 6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0-3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

四、每月工作安排：

三月份：

- 1、夏雨幼儿园早教指导站的工作计划。
- 2、开展早教指导活动。

四月份：

- 1、开展早教指导活动。

2、组织教师学习《0-3岁婴幼儿教养方案》

五月份：

- 1、邀请0-3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。
- 2、向家长发放科学育儿知识。

六月份：

- 1、向家长发放科学育儿知识。
- 2、早教指导工作小结。

早教的工作计划篇二

以邓小平理论和“三个代表重要思想为指导，全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施

(一) 加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

(二)加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

(三)运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

四、各月重点工作安排

一月份：

- 1、 制定本年度早教工作计划
- 2、 发放通知，建立婴幼儿档案
- 3、 召开镇早教中心例会

二月份：

- 1、 召开镇早教中心例会
- 2、 完成幼儿信息登记
- 3、 开展镇0—3早教活动
- 4、 园早教大教研活动

三月份：

- 1、 召开早教大教研活动
- 2、 发放宣传资料
- 3、 教师早教培训

四月份：

- 1、 向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放二次早教活动
康方面的问题进行针对性的指导

五月份：

- 1、 向我镇婴幼儿家长开展亲子咨询等活动

2、 发放招生通知， 建立婴幼儿档案

六月份：

3、 发放宣传资料

七、八月份：

1、 学习其他中心指导站的工作经验和方法， 充实本中心指导站工作

九月份：

1、 召开早教大教研活动

2、 发放宣传资料

家长排忧解难

十月份：

1、 向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放第二次早教活动

2、 听取家长对早教工作的反馈并作出调整

十一月份：

2、 发放宣传资料

十二分月份：

1、 资料收集归档

2、 总结工作

早教的工作计划篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

(一) 加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

(二) 加强联动

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

(三)运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

早教的工作计划篇四

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多

散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

早教的工作计划篇五

按照我们早教中心的要求，根据我们的工作，让幼儿接受熏陶，提早让他们接触知识教育，做了以下工作计划。

很多幼儿，需要我们去教导他们如何去吃饭，去上厕所等。为了让他们在我们中心学到更多的东西，我们早上八点上学。八点是学生用餐时间，我们会与保育老师一起监督学生用餐，同时教导学生按时吃饭，规劝学生正常用餐，考虑到幼儿年龄普遍偏小，我们对于他们的教导多数是劝导，毕竟年龄小不懂事，需要我们边哄边教导，因为他们不知道如何吃饭，这时需要教导他们学习吃饭的方式，并且对每一个幼儿都做好规范，在教导中，使用的餐具都是轻便，且没有危害的，不使用筷子，大多数使用塑料调羹，避免幼儿用餐时不小心划伤。

吃完饭之后为了有助于幼儿消化，我们会在九点开始带领幼儿在操场散步，一个老师在前，一个老师在后，一个老师在旁边照看，避免幼儿掉队，通过散步让幼儿放松心情。对于要上厕所的幼儿，单独教导他们如何去上厕所，同时也会告诉他们一些常识，比如礼貌，和一些礼仪，让幼儿在现阶段学习养成良好的品德。

为了让幼儿接受学习，我们一般会在十点到十一点半教导幼儿学习一些非常简单或者常用的字，还有一些拼音等。比如所爸爸妈妈这些常见并且也经常用的字就会进入我们教学的名单中。因为幼儿年龄大小不一，而且想要让他们更好的学习，就必须合理利用时间，时间不能太长，太长了他们会闲不住，想要乱动，这样就不方便教导。

十一点半到一点左右，是幼儿休息时间，保持充足的睡眠有利于幼儿成长，对于这一点，不能少，所以每到这个时候我们就会把他们领到宿舍休息，在宿舍内，禁止幼儿喧哗，不准吵闹。对于哭泣发脾气的幼儿，我们采取的是温柔的规劝方式。

一点到两点是我们的活动时间，这段时间我们会带着幼儿在我们园区内游玩，比如带领他们玩老鹰吃小鸡，或者猜谜等，好让他们有一段放松休闲的时间。玩累了简单就休息十分钟，之后在两点到三点半是学习时间，当然学习的都是简单的朗读，和背诵，学习字母，教导好他们的基础拼音知识，好让他们为以后的学习打好基础。之后半个小时是休息讲故事时间，让幼儿可以安心等待放学。等到四点就是放学，我们会等到所有幼儿都被家长领走我们才会下班。

早教的工作计划篇六

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训
工作。

3、组织早教工作系列观摩研讨活动。

4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿
大肌肉发展”的专题研究。

5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

（一）进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3
岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。（9月15日）

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设
计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要
求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次（单周四）

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培
训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通
过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，
逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在

市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

(三) 做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有：

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动：

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

（五）根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

（周二）安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤英进 校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月15日

（保教主任）

早教专任教师

10月13日

（周四）骨干教师观摩活动一，研讨专题教学效果亲子骨干教师韩幼

全区各类幼儿园早教人员

11月10日观摩早教活动三亲子教师房 幼全区各类幼儿园早教人员

早教的工作计划篇七

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不

能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。