

最新脱贫攻坚项目总结(大全9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

脱贫攻坚项目总结篇一

一、全局工作人员按照县委文件精神联系帮扶临淮岗乡小新村140户贫困户，以2018年拟脱贫户为重点，并对已脱贫户开展“回头看”。

二、全局所有包保联系干部每月不少于一次深入贫困户家中，访贫问苦，了解第一手资料，对贫困户的冷暖要时刻放在心上，想方设法为他们解决生产、生活中遇到的困难。

三、向贫困户宣传各项脱贫政策，在力所能及范围内为贫困户在养殖、就业、子女供养等方面出谋划策，提高收入，早日摆脱贫困。

四、指导、帮助符合条件的贫困户享受涉及的养殖、就业、就学、医疗报销等各项贫困补贴。

五、开展“送温暖、献爱心”活动，号召全局干部职工为贫困户子女捐款捐物。

六、节日期间走访慰问贫困户，为他们解决实际问题。

七、联系县级医院上门开展一次大型义诊活动，帮助解决贫困户看病难、看病贵问题。

八、以农村环境综合整治项目和泮河水环境综合整治为重点统筹做好全县生态环境保护工作，使越来越多有困难的群众

能够早日居住在干净整洁的环境里。

脱贫攻坚项目总结篇二

一、家庭成员基本情况

__镇__村户主__，男，汉族，1967年出生，独居无配偶无子女，因车祸导致脑部受损，有轻微智力障碍，有部分劳动能力。该户耕地面积为7亩，住房面积为20平方米，家徒四壁，无一件像样的家具。

二、主要贫困原因

因病致贫，早年出车祸导致脑部受损，有轻微智力障碍。有部分劳动能力。

文化程度较低，接受新生事物的能力较弱。

长期独自一人生活，基本不与外界交流，得过且过，生活习惯较为懒散。

三、帮扶计划

政策帮扶：到__家上门走访、宣传政府帮扶政策。帮扶干部们详细询问其生活状况，完善贫困户档案。同时向贫困人员__宣传政府对贫困户实施的帮扶政策，如产业帮扶、健康帮扶、保障帮扶等一系列帮扶政策，传达党和政府对他的关爱，鼓励他建立信心，积极面对生活，并表示会继续尽的努力帮助他解决困难。

产业帮扶：为贫困户已订购种羊2只、公羊1只，草料、饲料等物资，同时加大技能和技术培训，提高收入水平。

就业帮扶：已与__镇政府联系，__已签订护林员合同，每个

月增加了400元的生活收入。

脱贫攻坚项目总结篇三

(一)工作部署

为更好地贯彻我县扶贫开发工作会议精神，按照《__根据县三年扶贫工作计划，农业局党委高度重视20年__年__月__动员部署会议于当天上午召开，14名领导干部和参加保险工作的成员参加了会议。会议上，党办公室主任程亚秋同志宣读了《关于__党委书记、局长盛天同志作了重要讲话，安排部署了县扶贫保险工作。

(二)建档立卡工作

针对贫困户和贫困人口的实际情况，我局负责保险的各乡镇建立了贫困户档案，填写了贫困户卡，并归档备案。

(三)对接工作

20__年__月__日和__月__两天来，我局14名负责扶贫保险工作的干部全部深入乡镇，对接了8个负责保险的村庄。与其他单位共有8个村，其中5个是副领导，3个是局机构的负责人。

(四)制定协助方案

按照党中央的指示精神，5年内全部脱贫20年_200年，在市县小康社会，帮扶工作组围绕看真贫、扶真贫、扶真贫制定了帮扶方案，尽快解决贫困户脱贫问题：一是向贫困户倾斜粮资；二是镇、村落实扶贫单位负责人；三是农业技术培训，让贫困户掌握1-两种农业种植技术；四是向用人单位推荐劳动力输出；五是争取贴息贷款。通过上述援助措施，我们可以支持一个家庭，成功一个家庭，推动一个家庭，致富。

(五) 春节期间开展送暖活动

按照县脱贫攻坚领导小组下发的《关于春节期间开展送温暖活动的通知》要求，我局立即行动，利用三天时间(20__年__月__日至__月__日)，对贫困户进行了走访，在__乡__村召开了座谈会，给生活特别困难的贫困户送去了大米、白面、豆油和冬季御寒衣物。

我局对包保的每个村的贫困户按照致贫原因进行了分类，目前的贫困户致贫原因主要有：一是缺乏劳动力(含年纪大、残疾等丧失劳动能力)；二是因意外或自然灾害；三是因病；四是因学，还有其他原因致贫。根据致贫原因来制定帮扶计划，采取帮扶措施。

一是需要进一步完善贫困户建档立卡工作，完善扶贫资料录入系统平台，将全部资料完整录入系统，以便统一管理与分析研究帮扶对策，进一步完善建档立卡工作。

二是建立“一户一册”扶贫制度，实行精准扶贫。目前，贫困登记卡是有了，但是没有发挥到应有的作用，没有认真分析每户具体情况而制定行之有效的对策，也无法对贫困人口资料进行归纳与整理，导致扶贫效果不佳。

一是大力营造氛围。要利用会议、宣传栏、板报等各种形式，进行广泛宣传发动，使大家充分认识开展这项活动的意义、目的和要求，从而自觉响应号召，积极主动参与。

二是注重实际效果。帮扶过程，要抓住重点，培养典型，总结经验，及时推广；档案齐全，要建立帮扶对象档案，每次活动要作好详细记录，注重原始资料的积累。

脱贫攻坚项目总结篇四

为进一步做好xxx村的脱贫攻坚工作，有力有效帮助贫困群众

脱贫致富，确保本村20xx年无一返贫，根据县委、县政府关于精准脱贫工作的相关政策和统一部署，结合帮扶中的实际情况，特制定本年度防返贫工作计划。

全面贯彻落实中央和省、市、县脱贫攻坚工作要求，按照精准扶贫、精准脱贫方略，进一步健全工作机制，巩固提升，加大各项工作力度。

20xx年xxx村虽已脱贫，但相对各方面还很薄弱□20xx年度各项工作均有很大上升空间，我们将联合各方力量抓好落实。通过产业、光伏、移民搬迁、健康扶贫、社会兜底等措施，改善我村贫困户的生活质量上做文章，使他们在稳定脱贫后，家庭生活步入良性发展的快车道。

(一)20xx年我们将以产业化扶贫为突破口，大力发展中小药材等产业，在增加贫困群众收入的同时，以整村推进为主体，壮大村集体经济。同时调整产业结构，在推广旅游、扶持农家乐等方面做好工作。

(二)今年我们将加大政策扶持，按照“一村一策、一户一法”的思路，加强惠农政策的扶持，进一步加大科技扶贫、智力扶贫力度，加大贫困劳动力转移就业培训力度，努力提高贫困劳动力就业能力、竞争能力和创业能力。并通过光伏收益分配、健康扶贫、社会扶贫、移民搬迁、低保兜底等措施，带动发展，最终实现共同富裕的目标。

(三)村里经济基础相对薄弱，集体经济收入少。这些收入都是通过扶贫资金来发展的，村里没有像样的集体企业给村里带来长期稳定的收入，想要争取更多的项目资金，需要主动出击，积极争取上级支持，争取更多的项目资金投入到我村，加快贫困群众致富奔小康的步伐，促进社会经济各项事业的蓬勃发展。

(四)保持入户频率，加大“脱贫不脱政策”宣传力度，不让

贫困户感觉到脱贫后不再享受政策，不再被重视，继续提高群众满意度。

(五)做好年度扶贫对象信息管理工作，对建档立卡户进行动态调整，实行动态化、精准化管理，并做好做细脱贫攻坚资料档案工作。

今年，我们将进一步创新机制，增强发展后劲，实行更科学更有效的扶贫。注重整体推进、加快发展、保护生态、各方支持与贫困村自身奋斗相结合，汇聚强大力量，巩固脱贫成效，合力同心打赢这场硬仗，为全县摘帽贡献一份力量。

脱贫攻坚项目总结篇五

1、学校领导重视，全体教职员工大力支持。为了抓好扶贫工作，学校成立扶贫济困工作领导小组。学校校长亲自挂帅，德育主任、教务主任、各班主任负责具体落实，广大老师，特别是党员教师要积极响应教育局“千师大家访”、“不让一个学生因贫失学”的号召，各年级各班在20xx年掌握的基础上，再次对贫困生进行仔细摸底，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档立卡工作，明确助学思路、帮扶精准，然后有计划有步骤地实施。

2、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，必须做到每个贫困生都要有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。根据20xx年帮扶情况，经过帮扶已经脱贫者，要继续加大国家相关政策的宣传、导向，让他们尽快步入小康中来；对那些还处在贫困中的贫困家庭和新产生的贫困家庭，学校根据情况再进行分解，确保我校贫困家庭（含精准扶贫户）学生不漏一人的扶贫理念，进行相关帮扶。结合国家的“两免一补”政策，再发动广大师生积极献爱心，为贫困学生、家庭采取资金帮扶、购买学习用品、书籍和家庭创业指导帮扶等，其次组织老师、同学到贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们振奋精

神，刻苦学习，报答社会和父母关爱。

3、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。我们将组织团员、党员同志在校园内开展爱心捐助活动，另外学校还将通过联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧，为贫困生争取各种奖学金，让他们通过自己的努力，取得奖学金等途径，从根本上解决贫困生的经济困难。

4、督促检查，严格考核。德育处要对各部门、教师个人开展扶贫帮困的情况定期进行统计检查，并报扶贫帮困活动领导小组。扶贫帮扶活动领导小组将定期对扶贫帮困活动进行检查考核、调度通报，对活动开展好的个人将予以表彰奖励，开展不力者将影响年终考核。

1、经济贫困的学生家庭，采取资金（至少200元以上）、物质、政策宣传、创业指南、季节性紧缺物质等帮扶。

2、学困帮扶，针对中职学校招生工作，部分学生因贫失学、部分家庭监护人不了解国家惠民政策引起的思想落后造成义务教育学生毕业后失学的帮扶。

3、建立贫困宣讲团，定期下乡、到村、走户宣传党的指导思想，国家的法律法规、相关的惠民政策，让他们尽快觉悟，加快脱贫，早日走入小康的队伍中来。

4、扶贫帮困关系到千家万户，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学、家庭受集体的温暖，社会的关爱。

脱贫攻坚项目总结篇六

（一）围绕创建藏区一流人民满意教育目标，到2017年底，全县学前三年毛入园率达到63.5%以上，义务教育巩固率达

到100%，高中阶段毛入学率达到78%左右，职普比大体相当。

（二）加大建档立卡贫困学生资助，帮助全县建档立卡贫困学生解决就学困难，让贫困学生有学上、能上学、上好学，确保无一贫困家庭学生因贫困而失学。

（三）以促进义务教育公平公正和均衡发展为重点，以实施“薄弱学校改造”项目为抓手，推进义务教育学校达到基本办学条件，实现乡乡有“标准化中心校”。

（四）以加强贫困地区职业教育发展为重点，大力实施“9+3”免费教育资助政策，把更多建档立卡贫困家庭学生送入中职学校免费就读，培养就业技能，从根本上阻断贫困代际传递。

二、工作开展情况

（一）抓好“控辍保学”责任落实

我县共有学生7729人，其中幼儿园1295人、小学3434人、初中2358人、高中642人。根据州、县有关文件精神，并结合我县的实际情况，我县控辍保学工作全面推进素质教育，巩固提高普九成绩，采取了扎实有效的措施，取得了显著的成绩，未成年人入寺人数为0，为保障义务教育阶段所有适龄儿童就近入学，享受优质教育资源，促进县域内义务教育均衡发展，我县下发《关于调整义务教育阶段学校招生范围的通知》

（丹教体发〔2017〕73号）。2017学春季学期全县学前三年毛入园率为70%，义务教育巩固率为100%，高中阶段毛入学率达到80%，辍学人数为0，辍学率为0%。全县18所中小学校均建立了“留守儿童之家”，接收进城务工人员随迁子女279人，“三残”儿童少年入学率为96.7%，关心关爱留守学生405人。

县级领导与22名贫困孤儿结对认亲，定期开展帮扶活动。贫困学生救助实现“全覆盖”，兑现了“不让一位学生因为家

庭贫困而失学”的庄重。

（二）加快脱贫村幼儿园建设

根据县发展和改革委员会（丹发改〔2016〕172号）文件，全力启动乡贫困村幼儿园建设项目，目前工程建设已完成，验收通过；已完成乡中心幼儿园、东谷乡中心幼儿园项目建设。

为加快我县农村学前教育发展，提升全县学前教育普惠水平，根据《省教育厅关于推进民族地区村级学前教育工作的通知》）》文件要求，我县结合实际制定了《关于公开招聘行政村学前教育辅导员方案》，面向社会公开招聘政府购买行政村级幼教点辅导员82名，在本县各级幼儿园（点）从事普通话辅导、行为习惯养成、知识启蒙等教育。

（三）推进实施“改薄”项目

积极争取各类资金，充分利用“十年行动计划”“农村校舍改造工程”“中小学校舍安全工程”“义务教育薄弱学校改造工程”等项目，先后投入亿元，实施标准化学校建设项目75个，新建、改扩建校舍万平方米，新建、改扩建运动场万平方米。基础设施得到全面改善。

（四）落实家庭经济困难学生资助政策、民族自治地方15年免费教育

为确保贫困学生不因家庭经济困难而辍学、失学，对全县贫困学生进行详细调研，安排专门股室扎实开展“贫困学生”、“残疾学生”、“留守学生”等群体摸底排查工作。建立了学前教育资助数据库、“三免一补”数据库、十五年免费教育计划数据库和高海拔地区取暖补助数据库。对全县4-6周岁、小学、初中、高中及以上家庭经济困难学生进行全面统计，完成了全县2510名各类贫困学生建档立卡统计工作。完成调研后，建立了县教育扶贫救助基金，设立了500万元的救助基

金，主要用于帮助农村贫困家庭解决在享受现有教育保障制度和助学帮扶政策基础上，仍然存在的与子女就学直接相关的特殊困难（比如：购买校服、文具用品、校内伙食等费用困难），切实避免因经济原因导致贫困户家庭子女辍学。今年4月，首批救助230名建档立卡贫困学生，发放救助金46万元。

为切实解决学生因家庭经济困而上学难的问题，落实义务教育阶段“三免一补”、营养改善计划、非义务教育学生资助等教育惠民政策。近年来，落实生均公用经费万元；发放寄宿制学生补助生活费万元；落实营养改善专项资金万元，受益学生达44057人次，实现营养午餐覆盖率100%；为4184名非义务教育贫困学生发放资助资金万元；为1408名贫困大学生办理生源地助学贷款万元；为在我县基层工作三年以上的96名大学生毕业生落实奖补资金万元；取消了全县各级各类学校学生就餐刷卡系统，采取“五统一”的管理方式让学生吃饱、吃好。贫困学生救助实现全覆盖，兑现了“决不让每位学生因为家庭贫困而失学”的庄重。

（五）加强农村教师培养培训

通过双选、公招、引进等形式补充教师240名；县政府每年筹资60万元大力表彰先进学校和教师；落实农村教师每人每月400—800元的临时性岗位津贴，每人每月400元的农村教师生活补助；发放一线年满30周年退休县级配套奖金85万元和州级奖励金35万元；选派80余人次教师和校长进行轮岗交流，每年组织150余人次开展送教下乡活动；组织教师参加各级各类培训4000余人次，培训率达100%，教师师德修养和业务能力稳步提升。

结合“两学一做”等主题活动深入推进党风廉政建设。严抓教师“走读”“吃空饷”和违规借用，严格按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部20字标准选优配强学校领导班子，坚持“四有”好老师标准，建

立师德师风建设长效机制。涌现了以全省优秀教师谢燕、最美乡村教育、全省“五四”奖章获得者龙他为代表的一大批优秀教师。

（六）加强贫困地区教育信息化建设

脱贫攻坚项目总结篇七

为使扶贫工作有目的、有计划和有步骤的进行，根据《市关于坚决打赢脱贫攻坚战的实施意见》和扶贫工作会议精神，就在册贫困户的走访入户调查数据分析，全村建档立卡贫困户102户，贫困人口192人，为使贫困户脱贫增收，特制定本工作计划。

一、工作思路

以党的xx届六中全会和市第四次党代会精神为指导，坚持精准扶贫精准脱贫基本方针，按照“一户一策一干部”的总体要求，瞄准贫困人口，以增加贫困户收入为核心，以改善贫困户生活条件为重点，以帮助贫困户脱贫致富为目标，充分发挥政策优势和制度优势，对贫困户实行有效的帮扶□20xx年底，实现“两不愁、三保障”工作目标，贫困户全部脱贫摘帽。

二、帮扶原则

1、坚持“自力更生为主”的原则，充分发挥贫困户的主观能动性，激活脱贫信心。

2、坚持“帮勤不扶懒”的原则，对虽贫困但不勤奋，只知伸手要钱要物，不肯吃苦实干的贫困户，暂不列入帮扶范围。

途径提升帮扶水平提供经验。

三、目标任务

1、任务□20xx年脱贫102户192人。

2、目标：通过工作队员结对帮扶，使该村102户192人在年内摘掉贫困帽子，被帮扶贫困户基本脱贫，贫困户家庭成员有病能及时就医。贫困家庭学生不再面临辍学，危房能得到改造，对有劳动能力而无处就业人员进行劳务信息服务等。总之针对不同的家庭实施不同的帮扶措施。

3、时间□20xx年10月底。

四、帮扶措施

1、加强组织领导，成立以村党总支书记为组长，村“两委”班子成员为领导小组成员。

2、对存在“等、靠、要、怨”等思想的贫困户，重在思想引导。要采取正面引导、典型激励等行之有效的手段，帮助他们摒弃安于现状、不思进取等陈旧思想，克服思想障碍，发扬自力更生、艰苦奋斗的优良传统，树立自尊、自强、自立的精神，主动寻找新的发展机会，尽快脱贫致富。

帮扶制度，实行定人、定责、定标准帮扶。三是建立走访慰问制度。坚持春节等重大节日以工作组临时党组织的名义上门进行走访慰问。对家中发生突发性事件和生活一时遇到困难的贫困户，要及时上门走访慰问。

4、对缺技术、缺资金、缺信息等原因导致的贫困户，列入重点扶持对象。一是技能培训。按照“扶穷先扶智”的原则，切实加强贫困户家庭的农村适用技术培训，利用集团所属公司职工培训场所，定期组织专业技术人员对贫困户进行集中培训、上门指导，思想发动种养殖大户进行结对帮扶，提高贫困户的致富技能。二是就业扶持。对帮扶贫困户的剩余劳

动力和大中专院校毕业且专业对口子女，尽可能安置到集团所属企业就业。同时，要多方联系，介绍外出务工，提高收入。三是政策扶持。对那些有脱贫愿望和信心，因缺门路而无法起步的贫困户，想办法、找门路，争取政策和资金扶持，帮助他们落实一些种植、养殖等投资少、见效快、风险小的农业产业项目。四是信息服务。按照市场需求，引导他们选准农村致富项目，搞好网络信息、技术、销售模式(互联网+)服务，确保贫困户增产增收，加快脱贫步伐。

脱贫攻坚项目总结篇八

攻克深度贫困堡垒，是打赢脱贫攻坚战必须完成的任务。为全面贯彻落实《_中央办公厅、_办公厅关于支持深度贫困地区脱贫攻坚的实施意见》要求，进一步聚焦深度贫困地区教育扶贫，用三年时间集中攻坚，确保深度贫困地区如期完成“发展教育脱贫一批”任务，特制定本实施方案。

1. 指导思想。深入学习贯彻落实党的十九大精神和__扶贫开发重要战略思想，全面贯彻落实_关于深度贫困地区脱贫攻坚的总体部署，坚持精准扶贫、精准脱贫基本方略，以“三区三州”为重点，以补齐教育短板为突破口，以解决瓶颈制约为方向，充分调动各方面积极性、主动性和创造性，采取超常规举措，推动教育新增资金、新增项目、新增举措进一步向“三区三州”倾斜，切实打好深度贫困地区教育脱贫攻坚战。

2. 工作目标。到2020年，“三区三州”等深度贫困地区教育总体发展水平显著提升，实现建档立卡贫困人口教育基本公共服务全覆盖。保障各教育阶段建档立卡学生从入学到毕业的全程全部资助，保障贫困家庭孩子都可以上学，不让一个学生因家庭经济困难而失学。更多建档立卡贫困学生接受更好更高层次教育，都有机会通过职业教育、高等教育或职业培训实现家庭脱贫，教育服务区域经济社会发展和脱贫攻坚的能力显著增强。

1. 建立建档立卡贫困教育人口底数台账。落实《教育部办公厅关于印发通知》要求，每年春季、秋季学期进行建档立卡贫困教育人口信息比对，精准定位每个建档立卡贫困学生，为精准实施教育扶贫政策、精准投放教育扶贫资金提供依据。建立建档立卡贫困学生教育和资助状况年度报告制度，有关结果作为监测各地教育扶贫工作成效的重要依据。

2. 建立教育扶贫基本情况台账。以县为单位建立各级各类教育统计数据台账，摸清现状和需求，测算基本建设、设备购置、教师队伍、学生资助等方面缺口，完善各类教育扶贫项目储备库。建立教育扶贫财政投入年度报告制度，及时掌握各地财政教育扶贫相关经费安排情况。

3. 建立教育扶贫工作推进台账。将“三区三州”教育脱贫攻坚各项工作全部纳入工作台账。把东西部扶贫协作、中央单位定点扶贫、携手奔小康等工作纳入台账化管理，开发教育扶贫地图，多种方式掌握“三区三州”教育对口支援动态。

1. 保障义务教育。统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展，着力解决“三区三州”义务教育“乡村弱、城镇挤”问题。优化学校布局，强化义务教育投入，加大对“三区三州”倾斜支持力度。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作优先支持“三区三州”，确保所有义务教育学校如期达到“20条底线要求”。加强“三区三州”乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校的建设和管理，提高农村教育质量。继续实施农村义务教育学生营养改善计划，不断扩大地方试点范围。落实《_办公厅关于进一步加强义务教育控辍保学提高巩固水平的通知》，完善控辍保学工作机制，因地因人施策，对贫困家庭子女、留守儿童、残疾儿童等特殊困难儿童接受义务教育实施全过程帮扶和管理，防止适龄儿童少年失学辍学。

3. 普及高中阶段教育。深入实施《高中阶段教育普及攻坚计划（2017—2020年）》，把“三区三州”尚未普及高中阶段教

育的地区作为攻坚的重中之重。教育基础薄弱县普通高中建设项目、普通高中改造计划、现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合工程等优先支持“三区三州”扩大教育资源，改善办学条件，保障建档立卡贫困家庭学生接受高中阶段教育的机会。推动基本消除普通高中大班额现象，减少超大规模学校。各地要完善财政投入机制，加大投入力度，建立完善普通高中生均拨款制度和中等职业学校生均拨款制度，积极化解“三区三州”普通高中债务，制定债务偿还计划。

4. 加快发展职业教育。省级统筹职业教育资金，支持“三区三州”每个地级市（州、盟）建设好一所中等职业学校。在“三区三州”率先实施职业教育东西协作行动计划，建立工作协调机制和管理平台，全面落实东西职业院校协作全覆盖行动、东西协作中职招生兜底行动、职业院校参与东西劳务协作等三大任务。为就读职业学校的“三区三州”贫困家庭学生，开辟招生绿色通道，优先招生，优先选择专业，优先安排在校企合作程度较深的订单定向培训班或企业冠名班，优先落实助学政策，优先安排实习，优先推荐就业。广泛开展公益性职业技能培训，实现脱贫举措与技能培训的精准对接。

5. 加强乡村教师队伍建设。深入实施乡村教师支持计划，继续加大国培计划、特岗计划、公费师范生培养、中小学教师信息技术应用能力提升工程等政策对“三区三州”的支持力度，资助教师开展学历继续教育能力提升，提高教师整体素质和能力水平。落实好连片特困地区乡村教师生活补助政策，指导“三区三州”所在省份用好中央奖补政策，逐步提高补助标准，自主扩大实施范围，稳定和吸引优秀人才长期在乡村学校任教。加大边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划倾斜力度，优先向“三区三州”选派急需的优秀支教教师，缓解“三区三州”师资紧缺、优秀教师不足的矛盾，提高当地学校教育教学水平。

6. 实施好“三区三州”现有免费教育政策。全面落实西藏教育

“三包”政策，支持新疆南疆四地州14年免费教育政策。各相关省份要按照“尽力而为、量力而行”的原则，审慎开展四省藏区及三州的免费教育政策。推广民族地区“9+3”免费教育计划。

7. 确保建档立卡贫困学生资助全覆盖。学前教育按照“地方先行、中央补助”的原则，建立并实施学前教育资助政策，义务教育实施“两免一补”政策，中等职业教育实施免学费和国家助学金政策，普通高中免除建档立卡等家庭经济困难学生学杂费并实施国家助学金政策，高等教育及研究生教育实施“奖助贷勤补免”及入学绿色通道等“多元混合”的资助方式，务必保障“三区三州”建档立卡贫困家庭学生享受学生资助政策。对通过职业教育东西协作到东部地区省（市）接受中职教育的建档立卡贫困家庭学生，西部地区省（市）从财政扶贫资金中按照每生每年3000元左右的标准给予资助，东部地区省（市）从东西扶贫协作财政援助资金中按照不少于每生每年1000元的标准给予资助，用于学生的交通、住宿、课本教材、服装等方面费用。

8. 加大少数民族优秀人才培养力度。继续实施内地西藏班、新疆班、少数民族预科班、少数民族高层次骨干人才培养计划，招生计划向“三区三州”倾斜。实施好在普通高校招生录取中南疆各民族实行同等教育优惠政策，面向南疆单列部分招生计划。实施定向西藏、新疆公共管理人才培养工作。

1. 组织开展基层干部和青壮年农牧民普通话培训。通过集中学习、“一对一”互帮互学等方式，加强“三区三州”基层干部国家通用语言文字意识的培养和应用能力的培训，帮助所有在职干部都能具备使用国家通用语言文字开展工作的能力。结合“三区三州”旅游服务、产业发展、劳务输出等需求，对不具备普通话沟通能力的青壮年农牧民进行专项培训，使其具有使用普通话进行基本沟通交流的能力。由驻村扶贫干部负责组织教师、返乡大学生等对村民集中开展普通话专项学习培训，在每个行政村举办“人人通”推普脱贫培训班，

带动推普工作进村、入户、到人。

2. 同步推进职业技能培训与普通话推广。结合“国家通用语言文字普及攻坚工程”，统筹经费面向“三区三州”青壮年农牧民提供更加精准的公益性培训，把普通话推广与职业技能培训相结合，重点支持少数民族学习掌握使用普通话，显著提高应用通用语言文字能力和职业技术技能水平，解决因语言不通而无法就业创业脱贫的问题。

3. 强化学校推广普及国家通用语言文字的基础性作用。在学前和义务教育阶段全面推广国家通用语言文字授课，确保少数民族学生基本掌握和使用国家通用语言文字。强化“三区三州”的学校校长和教师自觉规范使用国家通用语言文字的意识和能力，努力使普通话成为校园语言，为学生创设良好的国家通用语言文字学校使用环境。严把教师入口关，所有新进教师的普通话水平应达到国家规定的相应等级。加大对现有双语教师国家通用语言文字培训力度，大力提高使用国家通用语言文字进行教育教学的能力，普通话水平达到相应等级。

1. 发挥政府投入的主体和主导作用。中央相关教育转移支付存量资金优先保障、增量资金更多用于“三区三州”教育发展和建档立卡贫困学生受教育的需要。“三区三州”所在省级政府要加强经费统筹，切实把教育扶贫作为财政支出重点予以优先保障，经费安排向“三区三州”倾斜。

2. 发挥金融资金的引导和协同作用。联合国家开发银行等政策性金融机构，在“三区三州”先行先试，引入政策性信贷资金，精准对接教育扶贫多元化融资需求。在甘肃省教育精准扶贫示范区探索开展金融助力教育脱贫工作，及时总结经验并适时在更大范围示范推广。探索金融助力职业教育东西协作工作模式。

3. 集聚“三区三州”教育对口支援力量。建立教育扶贫工作

联盟，统筹东西部扶贫协作、对口支援、中央单位定点扶贫、携手奔小康等方面帮扶力量，形成对口帮扶“三区三州”教育脱贫攻坚的合力。大力推进教育援藏、援疆、援青等工作，加强援受双方教育部门、各级学校、教师、学生之间的全领域对口帮扶。支持高水平大学对口支援“三区三州”高校。充分发挥国家开放大学办学体系优势，对口帮扶“三区三州”广播电视大学改善办学条件。鼓励社会力量广泛参与，引导支持各类社会团体、公益组织、企业和个人参与“三区三州”教育扶贫工作。

1. 落实各级政府责任。教育部、_扶贫办会同有关部门建立工作协调机制，建立工作台账，定期召开调度会，研究解决“三区三州”教育脱贫攻坚有关重大问题，统筹推进相关工作。省级政府承担“三区三州”教育脱贫攻坚的主体责任，加强统筹组织，制订实施工作方案。地市级政府加强协调指导，县级政府统筹整合各方面资源，落实各项具体政策和工作任务。
2. 严格考核督查评估。把实施方案落实情况作为教育督导重点任务，以建档立卡贫困家庭学生就学状况、资助状况、就业状况为重点，对“三区三州”教育扶贫工作实施进展和成效进行监测评价。根据脱贫攻坚督查巡查工作总体安排，将“三区三州”教育扶贫工作成效作为重要内容，对落实不力的地区和单位进行问责。用好精准扶贫第三方评估机制。
3. 营造良好舆论环境。加大对“三区三州”教育脱贫攻坚宣传力度，组织新闻媒体广泛宣传教育扶贫各项惠民、富民政策措施，宣传先进典型，推广经验做法，形成常态化宣传工作机制。动员社会各界多种形式关心支持“三区三州”教育扶贫工作。

脱贫攻坚项目总结篇九

按照xxx及省、州及县的精准扶贫工作安排，我单位定点帮扶

对象为沙龙乡村。为了做好今年的精准扶贫工作，“两联一进”使村尽早尽快的脱贫致富，现结合村实际困难及本单位具体情况，特制定20__年帮扶村工作计划。

一、落实“两联一进”及帮扶工作责任

为重视新时期精准扶贫工作，所长马民亲自布置20__年“两联一进”及帮扶工作，成立县运管所“两联一进”及帮扶工作领导小组，所长马民为组长，各股室成员为两联一进”及帮扶工作人员。帮扶领导小组成员每月到村进行帮扶工作，单位干部职工每人挂点帮扶2-5户帮扶户，确保每月到户帮扶联系一次，与驻村干部一道，了解、解决帮扶户的生产和生活情况，帮助解决实际困难。

二、根据帮扶户的具体情况，制定扶贫工作规划方案

制定县运管所、村帮扶户帮扶规划和年度工作计划。所长马民亲自抓，听取村两委与驻村干部制定帮扶规划和年度工作计划调研工作，每季召开村委会干部和帮扶户会议，广泛征求村委及帮扶户意见。在3月，6月、9月分时段结合村帮扶户实际，完成帮扶调研工作，调整村帮扶户的20__年帮扶规划，达到动态管理。

三、完善落实建档立卡工作，加强贫困户动态管理

为便于做好建档立卡工作，对帮扶工作建档立卡，实行台帐管理。我单位和帮扶责任人、村委会、贫困户填好《贫困户帮扶记录簿》、《贫困村基本情况调查表》、《贫困村帮扶工作纪实》。每月将本单位对贫困村、贫困户帮扶情况，按要求及时做好帮扶记录管理和上报工作，确保村我单位帮扶户建档立卡率100%。对帮扶户情况变化的及时进行调整。

四、落实帮扶资金

20__年拟投入资金2万元。计划通过多渠道筹集资金，采取州、县财政帮扶，确保今年帮扶资金全部落实。

五、启动“两联一进”及帮扶工作项目

(1) 落实我单位村帮扶户家庭子女完成学业。帮助帮扶户子女从读小学至大学都给予帮扶，使其子女安心读书，不因经济困难而辍学。

(2) 组织劳动力培训。组织帮扶的家庭人户参加农业技能培训4次，主要关于种植、养殖等技能培训，使帮扶户掌握种养技术和劳动技能，实现劳动力转移就业。

(3) 运管所帮扶村帮扶户住房修缮。

(4) 组织慰问，为帮扶贫困户送温暖。在节假日期间，由所长马民带队，为帮扶贫困户赠送生活必需品和节日慰问金。