

六年级数学备课组计划 数学备课组工作计划(优秀10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

六年级数学备课组计划篇一

认真落实校长办公会关于新学期教学工作的要求，以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，加强研究，大力实践，抓实教学常规工作并有所创新，积极稳妥地推动我校的课改工作，形成具有一中特色的办学风格，以人的发展为目标，全面提高教育教学质量。

- 1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
 - 2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性、二次备课的艺术性，以达到提高课堂教学效率的目的。
 - 3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。
 - 4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。
- 1、发挥集体的智慧，加强备课组的建设，充分发挥好老教师和各级骨干老师的带头作用。

2、备课：以集体备课为主，形成统一的有本校特色的讲学稿，保管好所有教学案、课件，供下一届使用。

3、每周备课时，确定下周每节课的内容及每节课的重难点，以及每节课的教法和策略，严格把关和注重学生创新意识和能力的培养。

4、每章开课前，我们先阅读全章内容，确定全章的重难点，做完全章的课后习题。

5、认真组织课堂教学，精心设计教学过程，针对不同班级学生的情况，在二次备课时重新修改设计教学内容。让学生在活动、实践中，掌握知识，力求教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题中所表现出的不同水平。问题情景的设计、教学过程的展开、练习的安排等要尽可能地让所有学生都能参与，提出各自解决问题的方法，并引导学生在与他人的交流中选择合适的策略，丰富数学活动的经验，提高思维水平。

6、让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

7、各教师及时的反思自己的教学行为，保证课堂教学的效果。

8、合理利用“综合实践活动课”的阵地，对学生进行数学能力的训练。

9、学习借鉴别人的成功经验，注重不同学科间的相互联系。

10、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。讨论和交流上周的教学体验，互相促进进步。

11、抓好学生在校的各项数学学习常规。

12、以期末复习为抓手，使知识系统化。

六年级数学备课组计划篇二

紧紧围绕学校工作重心，努力提高课堂教学的有效性，将数学能力的培养放在第一位，始终围绕新课标的三个目标进行教学。（知识能力目标、过程和方法目标、情感态度和价值观目标。）重视学生兴趣和基础知识的培养，坚持“小步走”，扎扎实实地做好每日常规教学。

1、培养学生学习数学的兴趣，相信每一个学生都有学好数学的愿望，在教学中密切联系生活实际，同时加强基础训练，如：计算能力、解方程能力、分析问题能力、逻辑推理能力等。

2、在期末考试中力争七人的教学成绩一字排开，不许外校教师插队。

1、做好师徒结对子工作，并坚持做好师徒之间互相听课工作，以老带新，一新促老，达到共同提高。

2、认真学习高效课堂理论，不断探索高效课堂中教学模式，完成好子课题的研究工作。

3、继续做好校本教研工作，记好业务学习笔记，认真做好中考试卷，坚持组内互相听课工作，并进行认真研讨。

（一）备课

导学案是实施高效课堂有效教学的第一环节，认真编制导学案是提高教学质量的重要保证，因此，编制导学案不能走过场，搞形式。

备课组应保证每周一次集体活动，针对本周的教学内容，研讨教法和学法，明确重难点，同时反馈上周教学中出现的问题，大家集思广益，共同解决。备课组活动，必须人人参与，任何人不准迟到，早退。

（二）上课

课堂教学是学校教学的基本形式，也是学科教学的中心环节。其基本要求如下：

- 1、课前准备：课前要熟悉教学内容，使用好导学案，准备好教学用具，准时上课。
- 2、组织教学：要认真组织教学，使学生集中注意力，积极思考，参与课堂教学全过程。教学语言清晰、简明、准确；板书要规范、工整，布局要合理，衣着举止要端庄朴实，自然大方。
- 3、落实教学目标：引入新课要符合学生的认知规律，注意突出重点、分散难点，教学中要培养学生认真审题的习惯，注意分析、归纳与总结；注重基本技能和能力的训练和培养，注重德育因素的渗透。教学过程中不能出现知识性错误。
- 4、教学方法的运用：要采用灵活而恰当的教学方法，做到环节清楚、层次分明，突出教师的主导作用和学生的主体地位。提问要适时，难度要适宜，富有启发性。要随时收集来自学生方面的反馈信息，及时补充或调整教学方案，不断完善教学过程。
- 5、课堂练习：要紧扣教学内容，难易程度适当，题目的数量合理；加强巡视，指导有困难的学生，发现错误及时订正。
- 6、课堂小结：每节课都要有课堂小结，要从知识结构、重点难点、容易出现的错误等方面进行总结。

（三）作业

作业是学生应用知识的初步实践，是教师检查教学效果的重要措施和了解学生学习水平的有效途径，每天的习题要有明确的目的性和针对性，认真选择基础能力的题目，对于难度较大的题目，可作为选作题或给予适当提示。

六年级数学备课组计划篇三

以数学组内工作计划为主，结合组内的特点，教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学新课程标准“以学为主，当堂达标”为基础，认真学习教育教学理论，转变教学观念，改进教学行为，激发学生学习兴趣，培养学生的自主创新意识和实践能力，全面提高教育教学质量。

1、加强理论学习，通过教学展示、教育论坛等系列活动，不断更新教学观念，提高学生的自主能力。

2、优化课堂教学过程，渗透新课改精神，进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程，精心设计教案、练习、学生数学活动等，提升教学质量。

3、积极开展教学科研课题工作，结合本学科本组的特点，认真进行数学教学研究，扎实搞好工作，为教育教学工作服务。

4、加强学生小组团队精神，力争组内工作有特色、出成效。

5、配合领导开展教学流程管理，定期检查组内成员的成绩、学习情况以及教学常规工作。

1、继续深入学习课程标准、课程解读，各种教育教学理论书籍，同时注重学习各种有特色、有实践性的课堂案例。

2、加强新课改理念的学习，深刻领会数学新课标精神，深入

进行课堂教学研究，结合自己的研究课题，进行教学实践、反思、整理、总结。

3、积极开展教师之间互相听课，跨学科听课评课活动。一学期听课不少于10节，至少有2节专家指导课，听课时认真作好听课笔记并及时填好评课表。

4、认真编写本年级的数学思维训练习题，内容丰富、形式多样，注重趣味性、活动性和能力培养，逐步增强学生的学习积极性和创造思维能力的发展。

5、积极开展小组活动，组内认真开展互相探究活动、上课交流的学习活动，并结合大组活动开展有质量的交流活动，实行信息互享，共同提高。

6、打好基础，多加做好学困生的工作，把好教学质量度，制定学困生的帮教计划，有针对性的补缺补差，缩短班与班，学生与学生之间的学习差距，切实提高教学质量。

六年级数学备课组计划篇四

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

(一)认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学

习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强备课组的教与学的规范。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

(三)提高教研质量,切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

(五)开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

三、具体安排 二月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。
- 2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。
- 4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。 四月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。 六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

六年级数学备课组计划篇五

依据我区教育局大力推行的教学案实验工作，以学校的数学学科工作计划为依据，在全面实施教学改革的过程中，加大教研工作中集体备课的力度，力图打造高效的数学课堂教学，

不断提高课堂教学质量(此文来自优秀斐斐课件园)。同时结合我校六年级学生特点及数学教学的实际情况,夯实学生的基础知识,培养学生扎实的基本技能;对于优等生做好培优工作,对于后进生常抓不懈;以促进学生的数学发展为本,提高教学质量(此文来自优秀斐斐课件园)为核心,全面提高教学质量(此文来自优秀斐斐课件园)。

二、活动地点、时间

本学期活动地点是六年级数学办公室

活动时间是周一上午第2节课开始

三、工作重点

本学期仍然是使用教学案进行教学,因此我们备课组每周一上午一节课后,进行集体备课研讨,将提前一周的教学案结合我校实际进行个性化修改,上传到教学案平台。集中讨论后,印发给教师学生使用。每位教师在使用教学案前需要做下水题,教学案使用后需要进行教学反思。每位教师在这学期需要上一节教学案的研讨课,并做好课后反思。

六年级数学备课组计划篇六

在学校教育工作意见指导下,严格执行学校各教育制度和要求,加强数学教育研究,提高全组教师教育、教育研究水平,明确任务,团结合作,圆满完成教育研究任务。具体任务如下:

- 1、让学生获得必要的数学基础知识和基本技能,理解基本的数学概念、数学结论的本质,理解概念、结论等产生的背景、应用,体验其中包含的数学思想和方法,以及其在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探索活动,体验数学发现和创造的历史。

2、提高学生空间想象力、抽象摘要、推理论证、运算解决、数据处理等基本能力。

3、提高学生提出、分析和解决数学问题（包括简单的实际问题）的能力，提高数学表现和交流的能力，发展独立获得数学知识的能力。

4、发展学生数学应用意识和创新意识，努力思考和判断现实世界包含的数学模式。

5、提高学生学习数学的兴趣，确立学习数学的自信，形成坚持不懈的钻研精神和科学态度。

6、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思考习惯，崇尚数学的理性精神，体验数学的美学意义，进一步确立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、选择与内容密切相关、典型、丰富、学生熟悉的素材，用生动活泼的语言创造数学概念和结论、数学思想和方法、数学应用的学习情况，使学生产生对数学的亲切感，引起学生看到最后的冲动，达到培养兴趣的目的。

2、通过观察、思考、探索等栏目，引起学生的思考和探索活动，切实改善学生的学习方式。

3、在教育中强调类比、普及、特殊化、归化等数学思想方法，尽量养成逻辑思维的习惯。

1、全体老师诚实团结，相互关心，相互支持，努力使我们的高二数学组成为充满活力的优秀集团。互相上课，取长补短，完善自己，加强形式、时间、场所的交流。在日常工作中，保持和优化个人特色，实现资源共享，同类班级相关工作基本统一。

2、认真执行，做好集体准备课程。每周四上午三四节集体备课，认真分析教材内容，研讨其中的重点、难点、教学方法等。

3、详细规划，保证练习质量。在教育中充分利用资料，要求学生根据教育进度完成相应的练习题，每周以内容滚动式制作周练试卷，老师必须整理，存在的普遍问题必须安排时间评价，成绩在星期四之前自己输入年级计算机。

4、抓住第二课，稳定数学优秀学生，培养数学能力兴趣。各班培养好本班优生，注意激发学员学习兴趣，随时注意学员学习方法辅导。

5、加强指导工作。对于数学学习困难的学生来说，教师的下班指导非常重要。在教师教育中，要尽快把握班级学生的数学学习状况，有目的地进行指导工作，注意班级优生层，不能忽视班级困难的学生。

六年级数学备课组计划篇七

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，提高他们的数学成绩。

六年级数学备课组计划篇八

1、复习理论点拨书主要为《名师一号》，而练习则以《金版教程》为主。

2、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练。

二、教学设想

这一学年任务较重，我们备课组采取集体备课和模块分解的方法，依据不同的教学内容选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学效果：

结合新高考的要求，依据复习资料《名师一号》，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

三、教学安排

第二学期

一、20xx年2月—3月中旬：

- 1、现代文（实用类文本和文学类文本）整体阅读训练；
- 2、作文指导、写作与讲评；
- 3、2月底，进行第七次月考，做好命题、批卷、质量分析工作；
- 4、2月21日—22日参加杭州高考复习会议，并做好会后传达工作；
- 5、课内外名句的背诵（见《名师一号》），检测。

二、20xx年3月中旬—4月初：

- 1、《论语》针对高考题的复习；
- 2、参加宁波高复会议；
- 3、3月底，进行第八次月考，做好命题、批卷、质量分析工作；
- 4、作文指导、写作与讲评。

三、20xx年4月：

- 1、开始进行薄弱环节的再次复习（第二轮开始），查漏补缺；
- 2、作文指导、写作与讲评；
- 3、4月底，宁波市高三调研考试及质量分析（即第九次月考）。

四、20xx年5月：

- 1、高考全真模拟试题训练与讲评；
- 2、作文素材的整理，学生自己的高考前作文准备工作；
- 3、5月20始，半停课，考前辅导；
- 4、5月底，第十次月考，做好命题、批卷、质量分析工作。

五、20xx年6月：

- 1、高考语文答题注意事项的提示与应试技巧的点拨；
- 2、高考前的动员和心理辅导。

以上计划，可根据学校安排，灵活调整，但第一轮复习务必限20xx年3月保质保量完成。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级数学备课组计划篇九

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

一、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

二、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

三、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

四、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

五、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

六、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有

效的办法，以提高教学质量。

六年级数学备课组计划篇十

1、以新课标理念为指导，在现代网络环境和电子白板的使用下，加强年级备课组集体备课的力度，倡导以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学发展的新模式。

2、自来江西省中考数学命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效教学途径，力求达到减负加压增效，并关注学生的可持续发展。

这一届九年级学生整体情况并不是很理想，尖子缺乏，数学基础薄弱的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对学生的这些特点，这个学期在教学上打算在全面抓好“四基”的同时，拔出一部分尖子学生起领头作用，对有学习积极性而基础一般的学生给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，几乎所有九年级新内容都要在本学期完成。因此，在此学期中，我们要做到面向九年级全体学生，以新课程标准为依据，以新版北师大初中数学教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意改进教法，狠抓“四基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。争取这届九年级学生数学整体成绩在以前的基础上有较大的提高。

1、做好备课工作，打造“高效课堂”。按照学校对集体备课的要求，本学期定在每周五上午3、4节课集体备课，组内教师轮流做中心发言人(见具体安排)。每个中心发言人对安排的课进行详细的准备：纸质稿和电子稿。结合自己的特长，

备教材的目标、重难点以及突破方法、备学生易错、易忽视的知识点，交流学生中的“亮点”、备试题、备总结交流等等。要求每次把一星期课的教学目标、教学思路、课堂安排等各方面进行详细说课，同组教师互相磋商(非中心发言人在集体备课前也要对本周的上课内容作初步的备课，在备课时对中心发言人的内容加以补充)，学生学习习惯的养成问题也可拿出来讨论，寻求有效的做法，同时做好每次备课记录。上完课后，教师之间可根据上课存在的各种问题，进行讨论、交流，取长补短，并写出教学反思。

2、做好后进生的工作。针对九年级学生数学成绩两极分化较为严重的现状，平时在教学过程中教师要注意培优补差的工作。既要培养尖子生，又要使基础较差的学生不掉队。故在平时上课中就有意识的贯彻分层教学的思想，作业分层，做到两头兼顾。考虑到整个九年级还有相当数量的数学基础薄弱生，他们学习缺乏兴趣、理解能力不够等特点，作业和考试采取分层的方法，尤其对两类学生采取“日日清”的方法，“一对一”实行讲解与面批相结合，尽量当天解决问题，做到当天作业出现的错误及时解疑，不使问题积累起来。对其他同学的练习、作业、考卷将严格把握，不搞偏，难，怪的题目，重点“四基”的落实，教学初期要对学生的解题规范作要求。对大部分学生学习中所存在的问题采用“周周清”、“月月清”的方法，提高整体的成绩。

3、切实开展好听课、评课活动，同组教师之间每周至少要互相听一节课，并交流教学体会。组织备课组教师参加市、区、校级各项教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校之间的信息交流，包括考卷的交流，研究中相互促进，使多方面工作不断完善。