

最新初中学生的自我评价(汇总8篇)

参与竞聘可以提高个人的自信心和表达能力，有助于职业发展。在竞聘中写一篇完美的自我介绍是至关重要的，我们需要突出自己的特点和优势。在下面的范文中，我们可以看到一些成功的竞聘经验和技巧，希望对大家有所帮助有所启迪。

初中学生的自我评价篇一

优点：

1. 能很好地完成历史课代表的职务，为同学们整理历史资料，能做同学们的榜样，保证自己的'历史成绩。
2. 比起上课学期，有了上进心，能有计划地学习，在自习课，晚自习上能做到有效的复习和巩固，有效率地完成作业。
3. 在薄弱的科目，能进行针对性的复习和巩固。
4. 作为值日生和值日班长，能做好应尽的职务，做到不耽搁不拜托别人。
5. 在周末能对自己薄弱的科目进行补习和巩固。
6. 对于急躁的性格，有所改善。别人有所求时，能为别人做自己力所能及的事情。

缺点：

1. 有时做事比较浮躁，不能做到踏踏实实。成绩不能稳定，忽上忽下。

初中学生的自我评价篇二

刚刚踏入初中生活时，我还有许多的不适应，后来，在学校领导和老师的谆谆教导下，我才开始融入初中的生活，无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的`进步。本学年我曾被评为xx县“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。

在德育方面。一年来，我自己非常严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。

但也有好些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有

时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，做一名品学兼优的中学生。

初中学生的自我评价篇三

通过上个学期的学习，我感觉自己在体育方面很差，但在思想方面，我认为较好。由于我已经很快地适应了学校生活，并且能够与同学们和谐相处。在学习上，我的成果还不错，但是我确定会更努力的。上个学期，我们一起跑、一起学习，已经彼此生疏了。同学们也很好。我确定会改掉以前的坏习惯，学习别人的优点，使自己更加进步！

初中学生的自我评价篇四

时光如流水，转眼间，初中的生活已过了一半，不知道自己是否满意现在的我，分析一下吧！似乎在别人的眼里，我不认真吧。其实，我一点也不清楚自己是在什么状态，真的是好迷茫好迷茫，不知道自己整天都在想些什么乱七八糟的东西，每个星期天晚上都告戒自己，这个星期要好好努力了，可是到了星期六才发现，我有迷糊了一个星期。

现在我只能苦笑了，不，我连笑都笑不出来了，因为发现了自己实在是很差劲，想要努力，却总是没毅力，不能坚持下去，真的好恨我自己的没毅力，不优秀，想成功，想优秀，可是却又是自己让自己放弃了。

期中考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试虽然比上次有些进步，可是这离我想考上一所好的高中还相差甚远，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。

3、复习没有重点。主要拉分的是英语。

其实，英语一直是我这几科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。数学一直是我的强项，可这次发挥的不是令自己满意，虽然及格了，但没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

初中学生的自我评价篇五

在现实生活或工作学习中，我们经常遇到需要写自我评价的情况，自我评价不仅影响社会中人与人的交往方式，而且影响社会中人的心理健康程度，影响人的价值观和人生观的合理程度。写自我评价的注意事项有很多，你确定会写吗？下面是小编为大家收集的初中学生的自我评价，欢迎阅读与收藏。

根据学生自我评价的基本理念，以“促进学习的评价”范式为基础框架，笔者以为，实验课学生自我评价的实施应该包括以下五项内容。

（一）明确学习目标

学习目标是课堂教学的核心，它不仅是教师从事教学活动和学生开展学习活动的方向标，也是评价和检测教师教学以及学生学习成效的依据。只有明晰了预期的学习目标，学生才知道“现在在哪”“我要去哪里”，即自己做了什么以及将要做些什么。明确学习目标是开展高质量自我评价活动的重要导向，它能帮助学生对自己评价活动有清晰的认识，并把这种认识转化成自我评价活动中的具体行为。特别是在一些基于任务的学生自我评价活动中，明确学习目标在确定学生自我评价目标的过程中具有非常重要的作用。

（二）制定评价方案

学生的自我评价并非无序、散乱的，它同样需要制定严密的评价方案。唯有如此，才能保证自我评价有序有效地进行。一般而言，评价方案应包括以下项目：评价目标，即学习的目标；评价内容，即对哪些学习内容进行评价；评价方法及标准，即采用什么方法来评价，标准又是什么；评价结果与反馈，即最终的学习结果怎样，对此提供了哪些建议等等。科学实验课中，为了使学生自我评价在正确的时间使用适当的'方法，必须有教师的指导和帮助，教师应根据实验课教学的实际情况，事先设计评价方案、评价工具，以此支持学生更好地开展自我评价。

（三）监控学习过程

从形成性评价的角度来看，评价应该贯穿于整个学习过程，能对学生的学习情况作出全程监控，能够全方位地搜集学生的学习信息，而正是这些信息才能够帮助教师、学生准确了解教学、学习状况，并据此提升课堂教学质量。在实验课中，由于教学活动较普通课堂更为复杂，需要教师耗费更多精力来维持、推进整个教学过程，因此教师难以落实对每一个学生的学习进程进行监控，此时就需要教师指导学生利用一些简便易用的评价工具来开展自我评价，对自身的学习过程进行监控，并搜集记录相关信息。

（四）反馈评价信息

在学生自我评价的整个过程中，学习信息的反馈是贯穿始终的，及时、可靠的信息和畅通的反馈渠道是最重要的。在实验课中，有效的信息来源是多方面的，学生本人、教师、同伴都可能成为信息的“源泉”，而这些信息是通过多种方式反馈的，有时是口头的，有时是书面的，有时是电子化的。在自我评价的过程中，学生正是通过这一反馈机制，进行有效信息的输入和输出，并及时、不断地通过交互性的反思活动，调节自身现状和标准之间的距离。

（五）形成改进策略

根据学生自我评价的基本理念与一般方法，笔者将其运用于初中《科学》（华东师大版）的“质量守恒定律”实验的教学中。笔者自制了评价工具《课堂学习评价卡》（如表1所示），引导学生在课堂上开展自我评价，取得了较好的教学效果。

（一）告知学习目标

课堂学习评价卡的第一部分为“学习目标”，即根据课程标准、教材分析以及学生学情确定的三维学习目标。学习目标要明确告知学生，以便学生在实验过程中能够不断对照目标，及时调整自己的学习进度与向度。同时，学习目标也是学生在实验课结束之后评价自己课堂学习效果的重要指标。

（二）搜集过程信息，总结学习结果

课堂学习评价卡的第二部分为“学习过程”，用以全方位地搜集学生实验学习过程的信息。根据“质量守恒定律”实验课的活动与探究安排，评价卡在纵向维度上分为四项实验活动，分别搜集不同实验活动的学生表现。在横向维度上，前三项为“假设”“过程”与“结论”，主要用以关注学生通

过实验学习化学专业知识、技能的情况；后五项为“遇到的困难”“解决的方法”“同学的协作”“教师的指导”和“其他”，主要搜集的是学生在实验过程中所形成的解决问题能力、同伴合作能力等的情况。

课堂学习评价卡的第三部分为“学习结果”，主要要求学生完成全部课堂学习内容之后，对自己的学习从知识、技能、方法、情感等多维度进行全面的总结，并且针对学习目标加以对照，从而了解自己在学习中达成了哪些目标，又有哪些目标是没有实现的，即自己的学习效果达到了何种程度。

（三）提出改进策略

课堂学习评价卡的最后部分即“改进策略”，这部分由学生和教师共同填写。先由学生针对自身的学习结果进行反思，总结有效的学习策略并加以固化提炼，同时对存在的不足寻找原因，提出后续学习的改进策略。在学生完成评价卡的全部内容并上交之后，教师就需要针对每一个学生的学习情况，提出专业性的学习建议，这对于学生学习效果的提升至关重要。[3]此外，教师还可利用评价卡的信息对全班学生的实验课学习状况进行一次全面而到位的评估，这能为改进之后的教学提供重要的信息。

为了更好地验证实验课开展学生自我评价的有效性，笔者自编了《学习态度能力量表》，在学期开始之初测定学生的基线水平，并在开展实验课自我评价一个学期之后，再次进行测量比较，结果发现学生在学习兴趣、学习策略及合作学习等方面均有了明显提升。

（一）学习兴趣

通过测量发现，在科学实验课上实施学生自我评价一个学期之后，学生对科学实验的学习兴趣有了明显提升。主要表现为：对实验课“很感兴趣”的人数比例从基线水平的12.5%增

加到了15.4%，对实验课“有点兴趣”的人数比例从26.4%增加到了45.0%，对实验课“不感兴趣”和“非常讨厌”的人数比例分别从8.2%、3.4%下降至4.6%、1.8%。由此可以证明，在实验过程中注重培养学生的自主探究能力，通过学生个人的观察、思考、感知、自觉应用、自我评价和反思，能够整体上激发学生对于实验课的学习兴趣，特别是对于中等兴趣水平的学生，促进作用最为显著。

（二）学习策略

通过对学生学习策略能力的测量，比较不同得分组的人数比例，结果发现，学生的学习策略能力总体呈现上升趋势。具体表现为：40~50分组的人数比例从9.5%增加到18.4%，而30~40分组的人数比例则从18.4%下降为11.8%；同样，20~30分组的人数比例从56.7%增加至62.3%，10~20分组的人数比例从13.6%下降为7.8%。这说明在实验课中利用课堂学习评价卡，可以唤起学生对自己学习表现的评价和自省，及时发现问题，并对自己的学习过程进行监控，进而调整学习方法，增强学习策略能力，尤其是对于那些学习策略能力较好与中等偏下的学生，提升作用最为明显。

（三）合作学习

在合作学习方面，学生的进步主要表现为合作意愿与合作能力的同步提升。经测量发现，愿意合作学习的学生比例从30.6%增加至41.8%，而不愿意合作学习的学生比例则从18.6%下降为5.9%；同样，“很会合作”的学生比例从14.3%增加为28.3%，而完全不会合作的学生比例则从26.5%下降为10.8%。由此可见，实验课开展学生自我评价在很大程度上也促进了学生之间的合作学习，达成了实验教学所应实现的目标之一。

自我评价是初中科学实验课中不可忽视的一种有效评价方式。实验课中自我评价方法的应用，在很大程度上激发了学生的

自主学习动机，释放了学生对于科学探究的热情，能够让学生在更加宽松、平等、自由的环境中体验科学实验过程，享受科学实验的乐趣。这对于学生无论是掌握科学知识技能，还是对于养成科学兴趣、科学精神，都具有重要的促进作用。

初中学生的自我评价篇六

作为初中生，你应该学会如何自我评价自我总结，如果你不懂得如何撰写自我评价，那么下面本站小编给大家分享一些初中生自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

时光如流水，转眼间，初中的生活已过了一半，不知道自己是否满意现在的我，分析一下吧！似乎在别人的眼里，我不认真吧。其实，我一点也不清楚自己是在什么状态，真的是好迷茫好迷茫，不知道自己整天都在想些什么乱七八糟的东西，每个星期天晚上都告戒自己，这个星期要好好努力了，可是到了星期六才发现，我有迷糊了一个星期。

现在我只能苦笑，不，我连笑都笑不出来了，因为发现了自己实在是很差劲，想要努力，却总是没毅力，不能坚持下去，真的好恨我自己的没毅力，不优秀，想成功，想优秀，可是却又是自己让自己放弃了。

期中考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试虽然比上次有些进步，可是这离我想考上一所好的高中还相差甚远，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。 主要拉分的是英语。

其实，英语一直是我这几科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。数学一直是我的强项，可这次发挥的不是令自己满意，虽然及格了，但没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

本学期在忙碌中就这样度过了，放假的时候肖校长让我们每人写一份工作总结，梳理一下本学期的工作。说句实在话我属于那种不太会整理工作的人，工作不太细致，不过工作态度还算可以，关键时候也不会掉链子。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力，初二上学期我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

本学期在忙碌中就这样度过了，放假的时候肖校长让我们每人写一份工作总结，梳理一下本学期的工作。说句实在话我属于那种不太会整理工作的人，工作不太细致，不过工作态度还算可以，关键时候也不会掉链子。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力，初二上学期我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首一年学习生活，历历在目：

一年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。初一担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。一年以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

一年的初中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过一年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

初中学生的自我评价篇七

我喜欢唱歌，在班中我经常陶醉的唱起来。唱歌令我的生活变得多姿多彩。从小到大，对学习，我都抱着一种坚持不懈的态度充满了信心。对同学朋友我永远都用一颗热情善良的

心去对待他们。

我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的女儿。遇到困难，我也曾想过放弃，但是每一次我都坚持了下来。对生活，我永远都保持着乐观的心态，相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。

初中学生的自我评价篇八

从小到大，对学习，我都抱着一种坚持不懈的态度充满了信心。对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的女儿。遇到困难，我也曾想过放弃，但是每一次我都坚持了下来。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率初，三年来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，初一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖；初二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，初三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过初中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提初成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

初三是人生一个关键的时刻，也是人生的一个转折点，回首自己在初中度过的日子，虽然不是很刻苦学习，但也不是得过且过，我努力过，但理想与现实相差太远了，上帝从未光顾过我这个无名小卒的心灵，但是我依然没有放弃。我自问，

我在初中的学习中，我没有与坏朋友交往，也没有做损害学校名誉的事情。初中让我懂得友情的可贵，让我学会了珍惜，让我懂得社会的竞争力是多么大，让我懂得知识重要性。

我一步一步地走来，发觉学业负担犹如一座泰山向我压来，我清楚阳光总在风雨后，我认真完成作业，为的是想得到老师认可，同学的肯定，更重要的是为了考上理想的高中。体育永远是我的痛，我是一个体育白痴，没办法，这是先天的不足，人是可以改变的，我相信我每天的跑步得不到回报。光阴在不经意间从身后流过，初一、初二的不成熟日子已经成为过去，拼搏的时刻也到了，高中才是我的梦！