

2023年施工准备工作计划包括哪些内容 实施工作计划(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

施工准备工作计划包括哪些内容篇一

又是一个新的学期，新的开始，我们迎来了新的挑战 and 新的机遇；对于文艺部的组建，以及本学期工作的开展，我们信心满怀，文艺部学年工作计划。我们将在上学期取得部分成功的基础上精益求精，努力提高各项活动的质量，尤其是校园歌手大赛和毕业晚会，使得文艺部发挥出对内丰富广大同学的`课余生活、对外树立我院品牌形象的作用；同时为部门发展创造新动力——提出新活动。

今年，文艺部将以“稳中求进、突破创新、精益求精”为统一工作战略目标，以一种团结求实的工作作风，奋发向上的工作精神，完善文艺部的组织体系和运行机制，提高本部成员的综合素质和工作能力，努力使本学期我部的工作有特色、有影响、有效果。本学期我部将积极响应号召，根据学校以及学院的工作要求和指示，积极开展工作，狠抓落实，争取在本学期有新的突破，特制定工作计划如下：

(1) 每周进行一次例会，时间定在周一晚7:00，若有特殊事情再另行通知开会时间。

(2) 全体成员必须准时出席。无故迟到者须说明理由，例会每次必须到，多次不到者除名。若有事假或病假不能来时，应向部长或副部长请假，经同意后方可。

(3) 严格遵守例会纪律。开会时态度严谨认真，每人带好笔记本，做好会议记录，讨论时发言踊跃，积极主动，保证会议的严肃性和活泼性。

(1) 提高本部成员的自身素质，多给干事提供一些锻炼的机会，使他们的才能得到充分发挥。充分调动文艺部所有成员积极性和主观能动性，深入了解和发挥文艺部成员每个人的能力和特长，以及他们对文艺部的发展和建设，以共同进步带动文艺部的发展，加强团队合作精神，热情活动，各尽其责，落实工作，努力开创文艺部工作的新局面。

(2) 在每次例会中，我们将尽量让干事有更多的发言权，把总结的机会留给干事，尽量让他们发表好的意见，好的观点，并且从中观察他们各方面的能力，再加以培养，工作计划《文艺部学年工作计划》。

(3) 干事每月上交一份工作总结，并对文艺部提出建议及要求。

(4) 每次活动之前都要有详细的工作分配予干事，要求责任到位。活动结束后要有一份工作总结及心得。

(5) 由于艺术团需要重新整改，因此干事的培养也可充分体现。

(1) 配合院团委搞好各项文娱活动，树立好学院学生会的品牌形象。

(2) 加强学生会文艺部与各个班级的交流。

(3) 加强部门内部各个成员的交流沟通，营造一种团结一致的工作氛围，这样才更加有利于各项工作的顺利开展。

(4) 在工作中不断发现部门内部的问题，总结经验，并及时

解决；以实事求是、积极向上的工作态度面对新问题，迎接新挑战。

本学期会对艺术团整体重新调整，进行定期培训、排练，重点是排出可以随时拿出的节目，为每一次活动做充分准备，在活动中拿出属于艺术团的东西，树立艺术团在广大同学心目中的形象。根据上次艺术团招新同学们的咨询发现，同学们根本是想从艺术团中学到东西，让自己的才艺得到锻炼，想要吸引同学们的眼球，留住有才艺的同学，就要有长期的训练目标并加以训练，在下一次晚会中，给他们足够的展示空间，从而杜绝“无才艺的同学硬着头皮上台，有才艺的同学反而成为观众”的现象。我们计划针对各支队伍想出好的节目主题，直接以公开的主题自愿招收成员，让他们看到实质的艺术团的运作，并且以相应的举措给予奖励和鼓励。

歌手大赛是我们文艺部的“品牌活动”，所以做好做精这项品牌是我们的重中之重，此次我们会完善部分不全面的比赛制度，改变以前不合理的比赛制度，从不同的角度去考察选手的音乐技能，以便更全面的体现选手的才能；多重的考量也会避免一些偶然性，用更新的赛制做到将比赛尽量公平、公开、公正，使歌手大赛更加合理、全面，同时更具吸引力，在这样极具特色的活动中更会有所创新。

下学期文艺部的一个创新活动，即“迎奥运班级风采大赛”。在奥运即将到来之时，可相应的与女生部、学习部、素质拓展部合作开展此项活动；以班级为单位，开展一系列的奥运主题月活动，活动可分为知识竞赛与才艺风采大赛，可以由文艺部和学习部一起承办，主题为“我能为奥运做些什么”等等，并且伴随专业特色，最后按累计积分进行评比，专业特色与主题结合好的班级还可以评出个别单项奖。通过此次大赛，一方面可以使班与班之间增进了解，加深友谊及集体荣誉感，另一方面为树立我院的品牌形象打牢基础，由班级风采融合专业特色，再加上近来全国人民都很关注的奥运主题，这样的多样创新点不仅树立了我院的形象，而且还紧跟了时

代的步伐，切合了我们当代大学生的思想。

毕业晚会是一年一度最重要的晚会，同时也是有效的体现我们工作成效和对外树立我院形象的大好时机，所以此次毕业晚会在形式上我们会有所改变，鉴于这一届毕业生在不同方面、不同领域都有较突出的成绩，则借此机会在学习、服务、特长、工作等各个方面进行表彰，以此来纪念他们为学院所作的贡献，以这种方式为主线，将整个晚会串联下去，采用这种模式就是希望该活动能让毕业生感受到“学院是家”的氛围，让部分从事学生工作的一些老干部们感受到学生会不仅是我们工作的地方，更像是我们的家！同时也可以将部分毕业生家长请到现场，与老师互动、沟通起来，也可通过毕业生的真人真事改编成小剧本，让每个毕业生都深深的感受到学院的温暖！

施工准备工作计划包括哪些内容篇二

为进一步加强食品安全监管，保障食品安全，维护公众利益，根据《食品安全法》、《食品安全抽样检验管理办法》和《市食安办关于下达__市20__年食品药品化妆品安全抽检计划的通知》（__食安办[20__]24号）的要求，结合我县实际情况，制定本计划。

食品安全监督抽检要坚持问题导向、统筹协调、分级实施的原则，实现“四个全覆盖”，即企业全覆盖、安全性项目指标全覆盖、区域全覆盖、业态全覆盖。

我县食品安全监督抽检主要针对食品（粮油）生产环节，食品（粮油）流通消费环节，餐饮消费环节，食用农产品、水产品、畜禽产品、生活饮用水、餐饮具。其中食用农产品每月抽送承检机构检验的样品不少于20个批次。

（一）县食安办负责综合食品安全监管相关部门抽检计划，下发我县20__年食品安全监督抽检实施方案，并督促各相关

单位落实抽检工作。

（二）县食品药品监督管理局负责食品生产环节、流通消费环节、餐饮消费环节抽检计划的制定及上报（报县食安办）；负责协助检验检测中心开展样品采集工作，监管人员在现场做好检查笔录，调取与抽检样品相关资料（产地证明、检验资料），弄清被抽检单位主体资质、被抽检样品来源，包括：样品生产经营单位、负责人和联系方式、样品的产地（最小的行政区划，建议到行政村）、样品抽样基数、进销价格、主要的销售去向等基本情况并记录在案，与检验结果一并进入被抽样单位监督检查档案；负责食品生产环节、流通消费环节、餐饮消费环节检验不合格食品的后处理工作。

（三）县农业局负责食用农产品、水产品、畜禽产品抽检计划的制定及上报（报县食安办）；负责协助检验检测中心开展样品采集工作，监管人员在现场做好检查笔录，调取与抽检样品相关资料（产地证明、检验资料），弄清被抽检单位主体资质、被抽检样品来源，包括：样品生产经营单位、负责人和联系方式、样品的产地（最小的行政区划，建议到行政村）、样品抽样基数、进销价格、主要的销售去向等基本情况并记录在案，与检验结果一并进入被抽样单位监督检查档案；负责食用农产品、水产品、畜禽产品检验不合格食品的后处理工作。

（四）县卫计局负责生活饮用水、餐饮具抽检计划的制定及上报（报县食安办）；负责协助检验检测中心开展样品采集工作，监管人员在现场做好检查笔录，调取与抽检样品相关资料（产地证明、检验资料），弄清被抽检单位主体资质、被抽检样品来源，包括：样品生产经营单位、负责人和联系方式、样品的产地（最小的行政区划，建议到行政村）、样品抽样基数、进销价格、主要的销售去向等基本情况并记录在案，与检验结果一并进入被抽样单位监督检查档案；负责生活饮用水、餐饮具检验不合格的后处理工作。

（五）县食品药品检验检测中心负责提出本计划的调整方案；负责及时将抽检计划完成情况录入中国食品药品检定研究院“食品安全抽检监测信息管理系统”；负责完成接收委托的抽检任务录入“__省食品安全抽检信息管理系统”；负责每月20日前向县食安办报送《月监督抽检结果汇总表》和《月不合格报告移交单汇总表》；负责按要求报告节令性食品抽检结果汇总表；负责于12月25日前将年度抽检结果汇总表和总结报告报于县食安办；负责定期向县食安办提出分析报告。

我县抽检费用由__县财政负责解决，根据抽检工作开展情况实报实销。

（一）各相关成员单位要高度重视食品安全抽检工作。食品安全抽检要坚持问题导向，要突出高风险食品，加大对群众举报多的食品抽检频次，充分发挥抽检在食品安全监管中的支撑作用，保质保量完成好20__年食品安全抽检任务。

（二）各单位要把抽检工作与日常监督相结合，严格按照《食品安全监督抽检和风险监测工作规范》、《食品安全监督抽检和风险监测承检机构管理规定》的要求建立抽样管理制度，明确岗位职责、抽样流程和工作纪律，确保监督抽样依法、科学、客观和公正。承检机构要将检验结果及时上报给组织监督抽检的食品药品监管部门。

（三）信息报送。承检机构要将检验结果及时上报给组织监督抽检的部门，不合格报告在签发后一式二份连同抽样凭证及时送达各组织监督抽检的部门，发现不合格样品中含有非食用物质或其他可能存在较高健康风险的，应当在确认检验结果后24小时内报告县食安办。县食品药品检验检测中心在检测报告签发10日内将检测结果统计表报送至县食安办，并在4月5日、7月5日、10月5日、次年1月5日前，向县食安办报上一季度《质量定期监督检查结果汇总表》和《食品质量状况分析报告》。

施工准备工作计划包括哪些内容篇三

上半年□xxx分公司紧紧围绕公司年度工作总体要求和生产经营指标，团结协作，共同努力，始终保持了良好的发展势头。通过“三抓三实现”，今年1-6月份我们预计完成产值1.36亿元，钢结构制安近1万1千吨，上缴利润、管理费320万元，部分指标已提前完成了全年任务。

（一）抓开拓经营，实现市场竞争能力不断提升

第一，优化经营组织机构，强化经营人员的业务能力和法制观念，增强防范风险、规避风险的能力。我们建立起一整套行之有效的经营管理模式并对所有经营外业人员进行业务能力培训，使经营队伍真正发挥企业经济运行中的龙头作用。

第二，深化经营管理意识，把“持续稳定的提高符合质量标准的产品；持续不断的提供满足客户要求的服务”作为经营工作的主打和宣传方向。通过宣传xx公司特级资质和xxx一级资质优势，先进设备和体系管理的优势，优质产品和优质服务优势，让客户了解、认可我们，以扩大企业的知名度，提高市场的占有率。今年1-6月份，我们共承揽项目8项，合同额15336万元，比去年上半年同期增长120%。其中：自揽项目4项，合同额3569万元，占承揽任务总量的23%。

第三，以产品研发和科技创新给经营工作提供厚实的技术支持。年初，我们引进一条h型钢生产线，提高了产品的费效比，解决生产瓶颈。通过开发新产品，扩大新产品的应用，提高我们企业的竞争实力。上半年，我们技术创新课题——新型屋面弧形板和金属压花平挂复合墙板，在xxxx等多项工程中投入使用，不仅质量符合要求，而且填补了本地的空白。同时，也实现了利润最大化。

（二）抓项目管理，实现企业效益持续增长

根据去年跨转任务和上半年重点工程相对集中的实际情况，我们从年初开始，围绕生产设备完好、技术人员到位、材料供应充足等方面进行了充分的准备。在积极推行项目经济责任制的前提下，我们不断完善项目内部的岗位职责，建立起一整套责、权、利相结合的项目成本管理制度，提高全体管理人员在生产各环节上主动交圈，相互弥补的管理意识，编制合理的施工组织设计，优化方案，以指导项目部合理利用人力、物力、财力，以最低投入满足合同要求。

上半年，我们同时面对xxxx三项重点工程，这三项工程的钢结构制安总量相当于20xx年全年的任务量，而且对钢结构部分都有具体的工期要求。如xxxx工程，我们从xxx月底开始进行制作，历时90天，制作钢梁xxxx根，钢柱xxxx根，共完成钢结构制作xxxx余吨，产值近1亿元。项目班子更是本着“加强现场管理、抓好工程进度、确保工程如期交竣”的总目标，迎难而上，克服施工过程中出现的种种困难，从20xx年x月x日开始钢结构主体吊装至x月x日主体封顶，提前5天完成主体钢结构吊装任务，又一次成为xx公司的“亮点工程”。

（三）抓人才建设，实现两个文明建设同步进行

20xx年，我们在大力引进人才的同时，下力量建立人才的能力导向、业绩导向、成就导向机制，把好的优秀的人才留住，把企业内部有能力、有潜力、品质好的人才发掘出来，加以重用。围绕人才建设，我们重点从“理才”和“留才”上下功夫，整体规划，分步落实了五项工作：

一、是，大胆启用已经发展成熟的才。我们建立了以“尊重、发展、激励、约束”四要素为基本内容的人才资源管理制度，加大“推优上岗”工作力度。在上半年新一轮中层干部聘任中，8名才进入重要管理岗位，成为分公司独当一面的中坚力量。上半年xxx四个重点项目均由青年项目经理组织施工，全部实现了预期的工作目标。

二、是，加大力度引进吸纳外部优秀人才。重点是预算、设计、项目管理人才。在人才引进方面，我们采取两条腿走路，首先以考察、磨合为主，引进成熟人才；其次以培养为主，引进应届毕业生。在20xx-20xx年度公司开展的导师带徒活动中，我们在工程、设计、预算、技质、车间等关键岗位建起了六对导师带徒岗，现已初步形成了师傅倾心教，徒弟认真学的比学赶帮氛围。

三、是，实行荣誉激励制度，大力选树优秀典型。通过公司、分公司系列表彰活动、“星级员工”评选活动、“岗位能手”竞赛活动等载体，激励员工爱岗敬业的进取意识，让广大员工学习身边的先进典型，掀起比、学、赶、超的竞争高潮。在以创先争优为载体的各种竞赛活动中，我们将评优重心向才倾斜，激发他们昂扬向上。在20xx年度分公司评出的12名最佳员工中，8名，占了最佳员工总数的三分之二。

四、是是，坚持“以人为本”，营造人才强企的文化氛围。通过以活动宣传造势，党政工团齐抓共管，增加经济工作的“文化含量”，增强了企业的亲和力向心力，增强了“以钢的意志打造钢的企业”的凝聚力，使企业文化建设在“丰富文化生活”和“加大宣传力度”等平台中发展和创新，并以文化创新推动制度创新、管理创新和科技创新。

五、是，充分发挥载体作用，加强“形象”工程建设。我们围绕制度创新、文明创建、提升企业形象等方面进行全面规划，在内抓管理、外塑形象过程中，建立了良好的沟通机制，抓好员工队伍的作风建设，营造文明礼貌的良好风尚。同时，整体策划领导形象、员工形象、产品形象、质量形象、安全形象、诚信形象，让企业的形象资本升值。

下半年，我们要通过深化管理，推行项目全责承包制，来增强企业市场开拓能力，在提高经济运行质量，着力打造核心竞争力上下功夫。认真落实xx总讲话精神，实施“五大战略”部署要求，以中期经济工作会议为新的起点，以新的思

路谋求新的发展。我们要在以下四个方面有新的举措，来推进钢结构分公司各项工作迈上新的台阶。

（一）在增强企业市场开拓能力，加大经营力度上，有新的举措。

一、要，结合公司“大经营战略”，突出企业特色，继续有重点、有针对性地加大“三外一滨海”的项目承揽力度。坚持以求真务实的态度，冷静的分析市场，确定企业自身的实力和在市场中的位置。进一步密切关注市场动态，认真分析市场趋向，根据市场需求，把注意力地放在资金实力雄厚、回款能力好、社会影响大、利润高的项目上。通过适时转换经营格局，充分挖掘市场潜力，下半年，我们在承揽任务种类上，要向重钢、非标行业上发展，为企业争取更大的利润空间，为分公司经营工作稳步提速，加快发展做好扎实的工作。

二、要，深化全员经营意识，大力宣传“四精理念，即精心的设计、精细的管理、精致的产品、精诚的服务”的经营理念。使得全体员工明白经营工作不仅仅是经营科的工作，不仅仅是投标作标书的工作，而是全体员工的任务，是做好每一件工作的任务。实现全员经营模式，充分发挥企业每一名员工的积极性，以增强钢结构分公司在市场竞争中的整体实力。坚持诚信经营，靠优质的产品、优质的服务去赢得市场、赢得信誉、赢得效益。坚持换位思考，保证在施工程质量，为业主提供满意的服务，强化施工人员“每个在施项目都是新起点”的经营意识，发展和加大后续任务量，真正做到干一项工程立一座丰碑交一方朋友，得到一批新的经营信息。

四、要，进一步加快新产品、新技术的研发工作，为经营工作提供不懈的动力。下半年，我们还要加大新产品、新技术研究的投入力度，以最大限度地满足甲方需求为目的，进一步加强对业主的建造要求和消费心理的调查分析，逐步推行新产品开发“生产一代、储备一代、研制一代、构思一代”

的模式。

（二）在项目管理创新，实施精细核算上，有新的举措。

一、是要创新项目承包考评制度，完善项目承包管理制度。加强对项目责任制的考评，将责任指标细化为进度、安全、文明施工、材料管理、劳动力管理、技术、质量、成本、结算管理等多项内容，并且详细制定考评标准，以此来规范项目经理部及项目经理的权利和责任范围。摒弃原有“事后算”的被动项目成本管理方式，重点加强实际所发生的成本控制。由于钢结构施工的特殊性，不能参照土建公司的项目责任指标，因此我们要建立起一整套钢结构工程适用的内部控制和牵制制度，抓好基础性工作，强化项目的日常管理，建立成本考核的预警机制，保证项目承包责任制落实到实处。

二、是要推进“诚信”工程建设，以双赢为目的，抓好项目整体建设。一方面，优化设计、降低含钢量，建造优质工程，使业主“赢利”；另一方面，节材降耗、科学管理，使企业“赢利”。面对“多工种、高风险、快变化、严质量、短工期、低成本”的多数施工项目现状，我们要转变观念，提高认识，深刻理解和认识施工企业属于服务行业这一概念，为业主服好务，当好参谋和助手。要广泛汲取兄弟单位项目管理经验，积极探索适应钢结构施工实际的项目建设思路和办法，克服市场因素和内部资金紧张等诸多困难，坚持不懈地从项目内部全责承包中创效创利，以此为项目增收的新突破点，使经济运行质量逐步提高。

三、是要实现对施工现场管理的过程控制。加强过程控制，抓好工程质量。在工程施工中严把质量关，控制和降低工程的质量成本，减少返修、废品、复检等不必要的损失。做好现场的签证工作，对施工过程中需要修改变动的部分，经甲方同意后，均应采用书面形式予以记录。合同、预算中未包括的工程项目和费用，应及时办理现场签证，避免事后补签而造成的结算困难。

（三）在深化管理，提升管理理念上，有新的举措。

首先，要以先进的管理思想为引导，结合企业实际业务流程，加强制度建设。下半年，我们要健全和完善从经营到生产、结算的全过程管理体系，不仅部门、工序间的工作范围、工作职责要交圈，更要使管理的横向和纵向相贯交圈，避免管理中的死角和漏洞，做到事事有目标，件件有考核，做事有痕迹，奖罚有依据。要强化各部门的内业管理，积累真实可靠的第一手资料，为企业经济活动的顺畅奠定坚实的基矗建立健全企业的各项规章制度，通过制度建设，进一步强化贯彻执行的力度，进一步强化严细管理，促进企业竞争力的提高。管理理念的逐渐提升，管理方法的逐步改善，从而提高企业整体的项目管理水平，也使企业的管理经验不断创新和沉淀，以便充分利用。

其次，企业管理要重视整体经济效益，各管理要素间不能是孤立的，而要相互联系、相互制约，单项管理的应用，并不能从根本上改进企业的整体管理水平。因此，我们要综合利用各类管理技术，实现企业的动态全方位管理，使人事管理、工程进度、产品质量、财务合同、制造生产等的单项管理，综合集成为集团式的整体管理模式。以提高分公司经济运行质量为目标，构建企业的综合管理平台，使各管理要素间有机结合，并在各管理目标间实现综合效益的最优化，从而实现企业经济效益的提高。

（四）在加强人才建设，有新的举措。

人才高地的构筑，是一项系统工程。吸引人才、用好人才、留住人才，环环相扣，哪一个环节都不容忽视，不可掉以轻心。企业的竞争归根到底是人才的竞争；人才之间的竞争，又是人才管理体制和模式的竞争。因此，下半年我们要着力于创建良性的软环境，触发人才潜能的发挥，用各方面的优势，去建设一个和谐、进取平等、稳定的工作环境。

首先，要在全公司内部形成关心青年进步、鼓励青年成才、支持青年干事业的氛围，重点培养经营管理型人才、专业技术型人才以及复合适用型人才，下大力量抓好队伍建设；各级行政职能部门、各级党团工会组织要为创造成才的环境、提供成才的平台，要为他们的成长提供空间，通过“导师带徒”、适当的“轮岗交流”等方式，不拘一格地培养人才。要针对才知识层面高、成长环境优越、富有个性、工作生活中顾虑少和勇于承担压力的特点，制定出以引导为主的各种富有竞争的管理、激励机制，以留住才和充分发挥于才的才智。

再次是加快人才培养，要加快高新人才的引进、培养和使用。以重点工程为舞台，加快培养才，让他们在施工第一线挂职锻炼。

其次，从现有的人员中发现人才、培养人才是企业人才获得的一个最重要的来源。而培养人才的着重点是如何把青年培养成为能够适应企业发展、完成企业使命的人才，培养不仅要着重于专业技能教育更要注重素质教育。另一方面对培养的才要“加荷”，使用部门要根据才的具体情况安排工作，使他们在工作中把学到的知识融会贯通，变为自己的技能，通过大胆放到关键岗位使用激发其潜能。

再次，提倡“团结、启发、互助、提高”的工作形式，营造和谐的工作氛围是留住人才的关键环节之一，我们不仅要对的稳定工作做思想工作，同时还要强调业务骨干、基层领导的工作作风和领导方法问题，通过与“教技术、谈心声、交朋友”，为青年的更快成才搭建舞台。

施工准备工作计划包括哪些内容篇四

1.1质量管理体系

施工质量的管理组织是确保工程质量的前提，在本工程中，

我们建立以下组织机构来全面地进行质量的管理及控制体系。

1.2、施工质量管理职责

项目经理作为项目的最高领导层，对整个工程的质量全面负责，并在保证质量的前提下，平衡进度计划，确保经济效益等各项指标的完成，并督促项目部所有管理人员树立质量第一的观念，确保《质量保证计划》的实施与落实。

1、项目总工程师的质量职责

项目总工程师作为项目的质量控制及管理的执行者，对整个工程的质量工作全面管理，从质保计划的编制以质保体系的设置，运转等，均由项目总工程师负责。同时，作为项目总工程师组织编写的各种方案，作业指导书、施工组织设计，主持质量分析会，监督各施工管理人员质量职责的落实。项目总工程师亦是项目的质保经理。

2、质检人员质量职责

质检人员是对工程质量进行全面检查的主要人员，有相当的施工经验和吃苦耐劳的精神，在质量检查过程中有相当的预见性，提供准确而无误的检查数据，对出现的质量隐患及时发出整改通知单，并监督整改达到相应的质量要求，并对已成型的质量问题有独立的处理能力，同时赋予质检人员对质量的一票否决权。

3、施工工长的质量职责

施工工长是为施工的直接指挥者，首先其自身就树立质量第一的观念，并在施工过程中随时指出作业班组的不规范操作，质量达不到要求的施工内容，并督促整改。施工工长亦是各分项施工方案，作业指导书的主要编制者，并做好技术交底工作。

1.3、施工质量控制措施

施工阶段原质量控制措施主要分为三个阶段，并通过这三个阶段来对本工程各分部工程的施工进行有效的阶段性质量控制。

1、事前控制阶段

事前控制，主要是建立完善的质量管理体系，编制《质量保证计划书》，制定现场的各种管理制度，完善计量及质量检测技术和手段。对工程项目施工所需的原材料等进行质量控制，并编制相应的检验计划。

进行技术交底，图纸会审等工作并根据本工程的特点确定施工流程、工艺及方法。对本工程将要采用的新技术、新结构、新工艺、新材料均要审核其技术可能性及运用范围。检查现场的测量标桩，及高程水准点。

2、事中控制阶段

事中控制是指在施工过程中进行的质量控制是关键。主要有：完善工序质量控制，把影响工序质量的因素都纳入管理范围。就是检查和审核质量统计分析资料和控制图表，抓住影响质量的关键问题进行处理和解决。

严格工序间交换检查，作好各项隐蔽验收工作，坚持交检制度的落实，对达不到的质量要求的前道工序决不交给下道工序施工，直至质量符合要求为止。对完成的分部分项工程，按相应的质量评定标准和办法进行检查、验收。审核设计变更和图纸修改。

3、事后控制阶段

事后控制是指对施工过的产品进行质量控制，是弥补。按规

定的质量评定标准和办法，对完成的单位工程，单项工程进行检查验收。整理所有的技术资料，并编目、建档。在保修阶段，对本工程进行维修。

1.4、设备、材料、半成品质量检验措施

对主要建筑材料钢筋、水泥、黄砂、碎石、块石等质量控制是确保工程质量重要内容之一，安排专职质检员对各种进场材料，认真进行全面质量检查，首先检查有无厂家质保书，出厂合格证和化验单，否则不准进场。然后对钢筋、水泥等材料进行强度等指标试验，试验不合格的坚决退货。

1、水泥

(1)水泥品种：在本工程中全部使用赣榆县班庄水泥有限公司生产的普通硅酸盐水泥。采购水泥前将拟采购的品种、数量报监理人批准。水泥符合本技术条款指定的国家和行业的现行标准。

(2)发货：每批水泥出厂前，对水泥的品质进行检查复验，每批水泥发货时均随有出厂合格证和复检资料。

(3)运输：水泥运输过程中注意其品种和标号不得混杂，采取有效措施防止水泥受潮。

(4)贮存：到货的水泥按不同标号、出厂批号、袋装等，分别贮放在专用的仓库中，防止因贮存不当引起水泥变质。袋装水泥的出厂日期不超过3个月，袋装水泥的堆放高度不超过15袋。

2、水

(1)本工程使用水库中的水。

(2) 拌和用水所含物质不影响混凝土和易性和混凝土强度的增长，

以及引起钢筋和混凝土的腐蚀。

3、骨料

1、混凝土骨料按监理人批准的料源购进，对含有活性成分的骨料进行专门试验论证，并经监理人批准后，方可使用。

2、不同粒径的骨料分别堆存，严禁相互混杂和混入泥土；装卸时，粒径大于40mm的粗骨料的净落差不大于3m，避免造成骨料的严重破碎。

3、细骨料的质量技术要求规定如下：

2) 砂料质地坚硬、清洁、级配良好；

3) 天然砂料按粒径分为两级；

4) 砂浆采用的砂料，要求粒径为0.15~5mm，细度模数为2.5~3.0

(二)、工期保证措施

1、实行项目法施工。

人员实行浮动工资制度，根据完成任务的多少、工程质量的好坏等因素综合考核确定。

2、加强机械设备的维修保养，施工期间，对施工机械设备实行定期检修、保养制度，做到随坏随修，使施工机械设备始终处于良好的技术状态，提高其出勤率。

3、加强后勤保障服务工作，保证施工的正常进行。认真做好机械配件、材料的供应工作，切实解决施工生产生活中的问题，做好供水、供电等工作，保证施工的顺利进行。

4、按前述标准做好排水系统、修筑施工道路。排水沟及时挖深、疏通、清淤，以便及时排除渗水，降雨时与滩面排水系统配合排除雨水，及时爽干路面，尽快恢复施工。

5、确保各单位、各环节工程一次达标，避免返工。

质量是工程的生命，质量达不到要求，进度再快也是空的。通过反复教育、宣传，强化全员质量意识，严格施工程序，控制关键环节，确保施工各环节特别是控制工程进度的主要环节质量一次符合设计及规范要求，以免返工，造成不应有的时间浪费。“确保质量一次达标”就是加快进度的最好办法。

6、加强计划性，提高预见性。

认真做好实施性施工组织设计，以知道全过程施工，编制科学、合理的施工进度计划，精心安排、科学组织劳力、机械、材料、资金等施工因素。

7、搞好与业主、监理工程师及设计单位的配合，具有超前意识，提前拟订各项施工技术方案提前完成各种标准试验，以便监理工程师批准后能及时施工。

施工准备工作计划包括哪些内容篇五

在2017年里，我工区xx广场站已经相继完成连续墙、冠梁、支撑梁、铺盖体系、端头加固、多次交通导改等诸多工序。在新的一年里将会迎来基坑开挖、钢支撑架设、综合接地、主体结构施工、临时铺盖板拆除、附属结构施工等新的工序。无论对于工区还是个人而言都将面临新的压力和挑战！对此，

我订立了2018年个人工作计划，以便使我个人能在新的一年里有更大的进步和成绩。

1、人员安排：由于新的工序开始及增加，技术人员需要加强，以保证整个工区各种工作能够安全高效兼管到位(包括库管员、电工、普工等各个岗位工作人员)。

2□xx年2月至5月基坑开挖阶段，目前是基坑初开挖期人员、机械设备、应急物资都基本到位，按照基坑开挖方案有条不紊进行施工中。这个阶段至关重要，前期基坑的开挖位置、开挖方向决定了后续的施工，我工区严格按照方案执行，并及时向领导汇报现场的各种情况。接下来在基坑开挖施工高潮阶段，多台挖机相互配合，我们将努力保证各个开挖面的安全、快速的前进，并及时架设钢支撑、处理鼓包和侵线的连续墙。在基坑开挖见底后，做好首段验收工作，以保证主体施工前的准备工作。

3□xx年6月至10月主体结构施工，本阶段是本年的重点，更是整个车站施工的重中之重，前期的各个工作都是为了主体结构施工而展开的，所以在这个阶段我工区更需要加强各个环节的管理，例如综合接地、大队伍的管理(人数多)、多处大范围的预留孔洞、大方量砼浇筑、大面积钢筋绑扎、大范围脚手架和模板的搭设，以及多层次高频率的吊装作业，特别是在铺盖区的施工，这就需要我们技术人员要把各个工作面盯住、盯死，学习梁溪大桥站的各种成功经验，把梁溪大桥站的各种失误之处引以为戒，并对半铺盖区和全铺盖区的施工积极进行创新，以保证xx广场站主体结构施工的安全、快速、高质量的完成。把xx广场站铸造成精品工程。

4□xx年10月至12月为车站回填土、盖板拆除、附属结构施工阶段。本阶段主要是完善整个车站的施工，并对道路进行恢复，主要难点就是交通导改，场地的合理规划，安全、高效的控制。

1、认真审核图纸，确保基坑开挖的深度、砼围檩的位置、钢支撑的间距、格构柱的加固，组织大家学习研究车站的主体结构施工图、建筑图，认真的进行核量，并指定专人进行专项管理(钢筋、砼)。

3、认真开好现场交班会，对当天的工作进行总结、对明天的工作进行安排，确保各个工作面的衔接。要求技术人员和协作队工班长必须参加交班会，要求他们在和下一班组交班时必须要在现场进行交接，并对工作面的各种不稳定因素要特别说明。

1、工程质量、安全控制：按施工规范和设计要求检查各开挖面的标高、钢支撑间距、钢筋绑扎、模板的安拆、砼成型养护、脚手架搭设等情况，都要落实到人，各工序、工作面都有技术人员盯看。在现场检查中发现质量、安全隐患，要及时了其解施工过程，分析产生隐患的根源，协调施工人员处理问题，待处理完毕后，再进行检查验收，最终达到消除质量安全隐患。

2、工程进度控制：抓紧基坑开挖，促使各开挖面向前施工，保证材料设备的供应，想方设法使挖掘机等设备发挥其最大功效，积极联系出土单位，让其保证出土量，尽快早日完成基坑的开挖，为车站主体结构施工创造良好局面。

3、文明施工：响应项目部领导的号召，努力将xx广场站打造成无锡文明工地，在去年这方面我工区做的不够，今年将两个场地分成若干个块，由每名技术人员责任一块，对有场地达不到要求的，就对其负责人进行处罚。并加强对门卫的管理。

4、人员管理：由于我工区增加一些新人，缺乏工作经验，所以在接下来各种工作展开的同时，将会以我为首的对资料和规范的学习，工作上有不懂的地方及时向梁溪大桥站和领导请教学习。

1、油料控制：目前现场已有多台挖机在工作，首先在加油方面就要进行三检制(库管员、技术员、司机)，从源头杜绝浪费。让每台挖机发挥其最大功效，缩短运输距离和倒运次数。

2、钢筋、砼等原材料：涉及钢筋半成品的加工，要求技术人员反复对图纸进行核实，确保半成品的准确性、必要性和实用性，保证对钢筋原料的合理利用，确保不报废、不浪费。涉及砼使用时，要求技术员报一份计划使用量，工队报一份计划使用量，采取双控制，留有余量不够再补，从而使砼用量能够得到有效控制。

3、收方工作：仔细查看合同，确定收方部位和内容，会同工程部领导、计合部共同收方并确认。做好收方资料的整理，并及时向工程部领导汇报收方结果。做到收方的及时性、真实性和准确性。

1、现场文明施工加强管理：21世纪国家提倡和谐、文明，无锡市政府要求我们“一模、两化”，项目部领导要求我们高标准文明施工，我工区坚决响应号召，加强文明施工管理，增强文明施工力量，对门位进行高标准培训，严格执行其岗位职责。对协作队伍进行整训，让协作队伍必须达到“一模、两化”标准。

2、对协作队伍的管理：技术交底和安全技术交底必须对其交底到位，坚决杜绝反工工作的出现。促使协作队伍能安全、快速、高质的完成各种任务。对其在工作中产生的违规行为必须严厉打击。

3、个人工作改进：由于个人工作经验及知识的欠缺，导致之前在工作上出现不少错误，所以需要改进和学习的地方还有很多，首先要起到表彰作用，第一、多学习，要时常学习方案、改进方案，以避免不必要的损失。第二、多学习，要时常学习主体施工图、建筑图等，以方便在工作出现困难时能想出好的办法解决问题。第三、多学习，要时常学习各种工

程案例、工程资料等，提高处理意外事件的能力，对于突发事件能够及时有效的解决。第四、多学习，要时常学习演讲资料，要时常看些娱乐节目，从而加强自己的沟通能力，提高与业主、监理、领导的沟通能力，使工作能高效的完成。

明确自己的发展方向,正确认识自己,纠正自己的缺点.认真听取他人忠恳意见.更加勤奋的工作,刻苦的学习,努力提高文化素质和各种工作技能,充分发挥自己的能力,让自己真正走上管理道路。我也会向其它同事学习,取长补短,相互交流好的工作经验,共同进步。征取更好的工作成绩。

以上是我的2018年工作计划与发展方向，希望通过自己的努力及他人的协助能够成功的达成计划并突破，2018年取得更好的成绩，全面提高自己。

施工准备工作计划包括哪些内容篇六

根据《宝鸡市陈仓区农村义务教育学生营养改善计划实施方案》及《宝鸡市陈仓区农村义务教育学生营养改善计划实施管理办法》要求，结合实际，特制定本制度。

一、营养改善计划政策宣传教育制度

1、校园宣传。

通过校园网、校园广播系统、校园专栏、板报、班会、家长会等形式，及时宣传有关农村义务教育学生营养改善计划的政策内容，最新进展情况及所取得成效等。

2、社会宣传。

学校每学期定期向学生家长发送公开信或告家长书，广泛听取社会各方面的意见和建议，及时改进工作，努力营造全社会共同支持、共同监督和共同推进的良好氛围。

3、课堂宣传。

学校要严格落实国家教学计划规定的健康教育课时间，加强学生营养健康教育，宣传营养知识和平衡膳食理念。每学期必须举办一次以营养知识为主要内容的主题班会。

4、专项宣传。

组织开展征文评选活动，及时总结宣传开展农村义务教育学生营养改善计划工作中涌现的先进集体和个人典型，发挥典型带动作用，引导工作向深层次发展。

二、营养改善计划日常管理制度

1、大力宣传营养改善计划实施的重大意义，使党和政府的惠民政策家喻户晓，深入人心。

2、加强对学生的安全健康教育，开展“文明餐桌”活动，使学生养成安全、卫生、健康、文明的生活习惯。

3、配备好后勤管理人员和生活教师，并加强业务培训和指导，确保管理服务和教育工作扎实到位。

4、根据营养科学理论，结合学生实际，科学制订食谱，准确核定食品价格，为供餐提供依据。

5、学校应坚持食堂卫生每天打扫、定期消毒，确保食堂加工经营场所环境卫生干净整洁，餐厅文化氛围浓厚。

6、认真做好营养改善计划的检查与指导工作。全面检查用餐质量、卫生安全、专项资金管理使用、营养餐配送分发等工作，对发现的问题要立即纠正和处理。

三、营养改善计划资金管理制度

- 1、学校必须按照公开公正、客观准确的原则，在每学期开学15天内，将在读学生花名册（电子文档）报送区学生资助管理中心，区学生资助管理中心依据花名册进入全区学籍系统审验后，下发核定享受营养餐补助的学生名册，学校在规定时间内公示后存档。
- 2、认真做好营养改善计划资金的管理工作，实行周清、月结、期审计制度。
- 3、营养改善计划专项资金必须用于支付蛋、奶、肉、米、面、油、蔬菜及其他辅料食品的费用，坚决禁止挤占、挪用、截留或套取专项资金。
- 4、营养改善计划专项资金实行专人负责、专帐管理，不得销毁、丢失原始凭证，凡发生账务混乱、支付不合理等行为，将严肃查处。
- 5、学校设立公示牌，定期公布专项资金收支情况和食品采购价格等相关信息，公开举报电话、设立意见箱，广泛接受家长和社会监督。

四、营养改善计划食材、食品采购管理制度

- 1、学校营养改善计划食材、食品采购除区政府统一采购外，其余食材、食品采购由学校考察市场后确定供货商以及价格，实行定点采购、定点供应。
- 2、供货商配送食材、食品到校后，向学校收货人员出具本批次食品质量检验报告单复印件。
- 3、收货人应查看食品品牌、出厂日期、产地和保质期，查验是否有变质、过期、污染、劣质、破损、量少及以次充好的产品，清点食品种类和数量。拒收不合格食品和过期食品。

4、查验完毕后，由供货商填写供货单，双方共同签字确认后，各执一份，完成食品交接手续。

5、对配送的鸡蛋、牛奶、面包等食品及时进行一看、二闻、三品尝，发现质量问题要立即封存并及时向区资助中心报告。

五、营养改善计划储藏室管理制度

1、学校设置专用的营养改善计划储藏室，配备好储藏设备，保证室内干净卫生，通风良好，光线充足，并设有防鼠、防蝇、防尘相关设施。

2、严格加强对储藏室的管理与监督，任何人未经许可不得进入储存室。

3、严禁“三无”食品入库，发现变质、污染、破损食品要及时处理，属于生产质量问题的立即报告，留存实物等待处理，并做好检查记录。

4、各类食品及其原料必须存贮规范，做到离地10厘米，离墙15厘米存放于货柜或货架上。

5、储存室物资实行“先进先出”的作业原则，并按此原则分别决定储存方式及位置。

6、储藏室管理人员对物品的进、出，应当立即办理手续，不得事后补办。

7、储藏室管理人员下班离开前，应巡视储藏室门窗、电源是否关闭，以确保储藏室的安全。

六、营养改善计划食品留样制度

1、为师生提供的每餐、每样食品都必需由专人负责留样。

2、每餐、每样食品必须按要求不少于100g,分别盛放在已消毒的留样盒中。

3、留样食品冷却后，用保鲜膜密封好（或加盖），并在外面标明留样时间、品名、餐次、留样人，并立即存入专用留样冰箱内，作好留样记录，便于日后备查。

4、留样食品必须保留48小时，时间超过后方可倒掉。

5、留样冰箱为专用设备，冰箱内严禁存放与留样食品无关的其它食品。

七、营养改善计划预防食物中毒制度

1、四季豆等蔬菜，必须煮熟煮透方能食用；马铃薯（土豆）发芽时，因芽内含有龙葵素，必须将芽彻底挖掉，才可进行烹调食用；剩余米饭如未冷藏，隔夜后不能食用。

2、夏秋季多发细菌性食物中毒，要注意食物加工消毒及炊具、餐具消毒。

3、外部人员不得随意进入食品加工出售间；注意炊事人员的思想教育，及时化解各种矛盾。

4、食品仓库、加工间不得存放任何有毒、有害物质。窗户应加装防护网。

5、如怀疑有食物中毒发生时，应迅速上报卫生防疫部门和上级主管部门，采取及时有效措施进行救治。

八、营养改善计划从业人员健康体检和培训制度

1、食堂所有人员每年必须在指定的卫生专业机构进行健康体检，取得有效的健康证明。

2、食堂从业人员有传染病或家族有传染病史的不得聘用。

3、食堂从业人员发生痢疾、伤寒、病毒性肝炎、活动性肺结核、化脓性或渗出性皮肤病以及其它有碍食品卫生的疾病时，须立即脱离工作岗位，等治愈体检合格后方可上岗。

4、从业人员必须接受食品卫生法律法规和食品卫生知识培训，持合格的培训证明，方可从事食品生产、经营、餐饮工作。

5、培训方式以集中讲授与自学相结合，定期考核，不合格者离岗学习，待考试合格后再上岗。

6、建立从业人员卫生知识培训档案，将培训时间、培训内容、考核结果记录归档，以备查验。

施工准备工作计划包括哪些内容篇七

一、课题名称：

培养中学生文言文阅读兴趣研究

二、课题研究对象：

高中学生

三、本课题研究的理论依据及实践意义：

1、高中语文新课程标准论述语文课程性质的基本特点是人文性与工具性的统一。高中语文课程应进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。在必修课程的目标上，“阅读与欣赏”板块对古文的学习做了如下要求：学习中国古代优秀作品，体会其中蕴涵的中华民族精神，为形成

一定的传统文化底蕴奠定基础。学习从历史发展的角度理解古代作品的内容价值，从中汲取民族智慧；用现代观念审视作品，评价其积极意义与历史局限。阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。了解并梳理常见的文言实词、文言虚词、文言句式的意义或用法，注重在阅读实践中举一反三。（范围可参考附录一《常见文言词》）诵读古代诗词和文言文，背诵一定数量的名篇。（作品可参考附录二《古诗文诵读篇目》）

我们正是以这一理论为立脚点，为文言文教学寻求多种行之有效的办法。通过对教法学的研究，通过课堂内外的衔接，阅读与积累的结合，交流与合作的实施，形成一套系统的文言文实效性教学方法，真正帮助教师与学生走出文言文教与学的误区和阴影。最终实现学生能学以致用，并使其情操得到陶冶，文化素养得到提高的目的。

2、国内文言文教学改革研究概况：

文言文教学改革的呼声越来越高，从改革策略来看，大多数研究者侧重于转换教师与学生的课堂角色，注重学生的个体差异，因材施教，教学时不必过分字斟句酌，终极目标是提高学生整体认知文言文的能力。相较于传统的教学模式和结果，教学改革更注重彰显语文的人文色彩，但却容易顾此失彼，很多教师往往因此过分注重教学形式而忽略了教学效果，哗众取宠，拈轻避重，教学实践与教学目标严重脱节，最终还是不能从根本上去解决能力的问题，从高考文言文的出题角度来看，19分的分值中，考核学生对字、词、句理解的题目就占了13分，足见掌握文言字词的意义和用法之重要性，如果一味地追求整体把握而忽略细枝末节，文言文的教学依然走不出困境。因此，我们还必须探索出一条既灵活生动而又不乏知识积累与运用的教学之道。

四、课题研究的迫切性及必要性：

1. 高中生对文言文学习有畏难甚至抵触情绪，是文言文教学处于一种尴尬的境界。文言文教法僵化，课堂索然无味，学生缺乏自主探究的兴趣。

2. 社会的语言发展趋势影响着文言文的生存空间，社会不再重视文言文，中学语文教材中文言文的数量比例，内容选择都在不停的变换，学生积累的古典知识太少，提倡社会重视文言文的学习。

3、对学生关于学习文言文的作用进行问卷调查，效果非常不理想。

4、文言文教学是一个长期的、连续的过程，而现在教育部门和学校在指导和管理方面存在许多的不科学地方，片面的追求形式，追求显性目标，要求语文教师对文言文的教学理念作出相应的改变。

5、培养学生积极主动学习文言文的兴趣，探究如何进行文言文教学，从而提高学生的语文素养。

6、帮助学生掌握文言文的学习方法，了解民族文化，体会民族精神，汲取民族智慧，继承民族优良传统。

五、本课题研究的基本内容：

1、课题研究的基本内容——高中文言文的实效性教学方法，实效性——既运用灵活生动的教学方法激发教师与学生的教与学热情，培养学生热爱祖国文化的感情，使学生具备一定的传统文化底蕴，又能在课堂内外有效积累、运用文言知识，即学生有效“内化”知识，轻松应对考场内外艰涩难懂的古文。

课题重点——探究如何在课堂内外体现文言文的人文性、发挥文言文的工具性并使学生将文言知识有效内化的科学教法。

课题难点-----如何将“活上”与“活用”有效结合在一起，二者间如何构建和谐统一的平台。

2、对课题所达目标和主要内容的论证

1) 研究所达目标:

通过研究，探讨高中文言文课堂实效性教学的基本形态，初步形成新课程标准下区域高中文言文课堂教学的有效准备策略、实施策略、评价策略，生成一些实施文言文实效性教学的典型课例，发表一些提高文言文教学效益的教研文章，为教师教学水平的提高和语文教学的发展提供有价值的参考。

2) 研究使用方法:

本课题将使用调查研究法、比较研究法、行动研究法和经验总结法进行研究。

3) 研究步骤:

本课题预定用两年多的时间完成。研究分为方案准备阶段、方案实施阶段和验收结题三个阶段。

方案准备阶段(20xx年3月—20xx年5月)：

(1) 成立研究课题研究小组(以张娟为主要负责人，以李世祥、张军堂、张丽、舒菊利、王程婉、朱智慧，余娟等老师为组员，组成课题小组)。

(2) 制定课题研究方案、实施计划，做好开题论证。

(3) 统一课题组教师的思想认识(所有课题组成员由主要负责人牵头，进行集中商谈，为实施开展课题统一思想认识)。

(4) 制定课题研究的各项管理制度（如对课题的具体展开落实到人，职责分明，有据可依；对每一个实施环节都订立行之有效的步骤，做到紧密细致，环环相扣等）。

(5) 选定调查对象（学生），制作问查调卷，了解不同年级学生文言文掌握情况及喜恶原因。

(6) 制定实验课程授课计划（包括负责上课教师及选定的年级）。

(7) 制订课题人员具体分工表。

方案实施阶段(20xx年6月—20xx年10月)：

(1) 对学生进行问卷调查，分析整理调查结果。

(2) 每位课题组成员各自展开对实效性教学的探究、实验，及时搜集材料。

(3) 组织阶段性测评和研究评估：各位课题组成员教师，根据自己探究的内容，设计阶段性的测评来检验现阶段的课题开展情况，并作理论上的探究，以文字的形式对实施阶段作理论研究评估，为下一实验阶段的展开提供理论依据。

(4) 不断检验和修正研究方案、实施计划：在实施阶段的时间段内，课题组成员在实施过程中，可根据实践情况，及时修正研究方案、实施计划，不必拘于定规和计划，使课题研究工作朝良性有效的方向发展。

(5) 开展实验性教学，并对教学存在的优缺点进行评估、总结。

(6) 各位课题组成员老师及时撰写各种阶段性总结和理论研究报告，甚至能把理论成果发表于刊物。

(7) 开展优质课观摩活动。

(8) 通过开展古诗文朗诵、鉴赏等活动及相关知识、能力的竞赛进一步检测实效性教学的实践水平。

结题鉴定阶段(20xx年11月—2月)：

(1) 针对各自探究的课题部分，各位课题组教师进一步收集、完善研究的各种资料和素材，为撰写结题报告作充分准备。

(2) 各位课题组教师对各自探究的课题部分，进行全面的终结性评估，并撰写有关研究的结题报告。

(3) 由主要负责人收集各位课题组教师各部分研究的结题报告，并组织座谈会展开讨论，在此基础上，再从总体上撰写该课题的结题报告。

(4) 逐步做好该课题成果的推广转化工作（如帮助师生走出文言文的`教学误区，提高文言文的教学效益，提高高三学生高考文言文答题的准确度等）。

3、对课题实施和完成条件的论证：负责人的研究水平、组织能力和时间保证；参加者的研究水平和时间保证；资料、设备、科研手段；课题组人员分工。

六、课题实施和完成条件的可行性分析：

重课堂教学实效，其方法灵活有效。朱智慧和余娟老师长于对教材的研究，注重教学实效性，所教班级成绩优异，发表相关论文多篇。

2、课题组成员为了搞好本课题做了大量准备工作。组内重新组织认真学习了《普通高中语文新课程标准》，并进行多次集体讨论；研读相关的教学教研资料，了解教学改革动态；

购买相关的教学光盘，分析特级教师、优秀教案的特点；查阅有关国内高中文言文教学研究的文章，分析利弊；结合自身教学体验，开展教研活动，充分讨论课题的可行性。

3、本课题研究资料的获得途径包括校图书馆、语文组内订购的教研书刊，查阅网上资料等。研究经费方面得到了学校的大力支持。为了保证有充足的研究时间，课题组成员在教学以外抽出时间进行集体讨论、明确分工任务，分别搜集整理材料，分头撰写论文，并定期召开例会；此外，本课题研究严格按照预定计划执行，并进行定期总结。课题组成员分工：

施工准备工作计划包括哪些内容篇八

1、“促进学生全面和谐发展”是顺应时代发展的要求。

和谐教育就是以科学理论为指导，以社会发展需求与人的自身发展需求相和谐为宗旨，协调并整体优化各种教育因素，创设和谐的育人氛围，使受教育者在各个方面得到全面和谐发展。和谐教育是时代的要求，是全面发展的要求。

2、寻求“初中历史新课程中促进学生全面和谐发展”的策略是适应新一轮初中历史课程改革的需要。

新一轮基础教育课程改革的首要目标是关注人的发展，重视学生的发展为课程改革的最高利益，充分尊重学生身心发展的规律，尊重学生的生活与经验，尊重每一个学生的发展权利，为每一个学生创造和谐发展的机会。

3、初中历史新课程中促进学生全面和谐发展，是临沂市课堂教学改革的基本要求。在临沂市课堂教学改革的基本思路中明确指出，新一轮课堂教学改革的目的是，以科学发展观统领课堂教学改革，制定优质高效的课堂教学策略，促进学生全员发展、和谐发展、可持续发展和自主发展，全面提高课堂教学的水平与效率。

4、提出“初中历史新课程中促进学生全面和谐发展的研究”是提升我本人教改理念和教改能力的需要。

二、所要解决的主要问题

1、目前初中学生学习方式单一被动，缺少横向的、与同学之间的沟通，学习能力普遍不强。作为一名历史教师，要更新理念，树立正确教学观，努力实现“教的方式与学的方式的和谐统一”。

2、实行新课程以来，“教师为中心”的倾向仍然存在，历史教师要用“为学生终身学习和可持续发展服务的理念”，从学生的学习需求、学习兴趣、学习个性出发来创设师生关系、生生关系等的和谐。

3、旧的义务教育课程，片面强调知识授受，不注重分析、理解、动手等综合能力及实际能力的培养，与社会生活严重脱节，历史教师要尽量争取“从单一的课堂回归到生活”的和谐。

总之，我个人设想通过课题研究，实现从整齐划一到注重学生的个性与创新；从知识本位的灌输到学生主动学习；从选拔评价到以评价促发展等方面做理念性的变革。寓教于乐、寓教于玩，让孩子们的身心健康在求知的同时全面和谐发展。

三、理论依据

(1) 马列主义关于人的全面发展的学说和关于生动活泼、主动地发展的教育思想。

(3) 现代教学论、教育论、管理理论等。强调教师的主导作用和学生的主体作用的和谐，强调内化的过程，达到提高教育质量，促进学生全面和谐发展的目的。

四、课题的研究目的

促进学生素质全面、和谐、充分、生动活泼的发展，实现历史学科教育的整体优化，有效地实现素质教育。努力把学生培养成具有创新精神，健康身心，卓越智能，高尚品格的对社会有用的人。

五、研究内容

- 1、研究历史学科与其它学科课程之间的和谐。
- 2、研究学生与学生之间，学生与教师之间，教师与教师之间，教师与家长之间，学生与家长之间关系的和谐关系。
- 3、研究学生的“自主学习”的方式与教师“引导助学”的方式的和谐统一。
- 4、研究历史课程教育与社会生活的和谐发展。
- 5、研究学生本人德、智、体、美、劳诸个方面的和谐发展。

六、研究方法

调查法：对当前我校历史组教师教与学生学的现状进行调查、评估和研究。

比较法：通过对历史教学中各研究对象及同一研究对象的横向、纵向比较，得出实验成效的研究。

个案研究法：实时监控学生个体的成长和发展。

七、研究的原则

1、以人为本的原则

坚持面向全体学生，以学生发展为本，调动全体学生的学习积极性，为学生全面发展创造条件，打牢基础。

2、主体性原则

充分发挥学生的主体作用，树立“以人为本，以学定教”的观念，立足“教师为主导，学生为主体”活化教与学的过程，使每个学生都能运用科学的方法主动学习，自主创新学习。建立生生和谐，师生和谐关系。建立平等交流的平台，营造平等和谐的氛围。

3、个性化原则

尊重学生人格，关注学生个体差异，因材施教，满足不同学生的需要，指导学生主动地、富有个性地学习，使每个学生都能得到充分的发展。

4、趣味性原则

增强教学中的趣味性，激发学生主动学习的求知欲望，调动学生学习兴趣，以求学生有趣更和谐，和谐更有趣。

八、研究的具体策略及保障

（一）转变教育思想，更新教育观念，不断提高自己思想素质。

认真学习现代教育学、心理学理论和基础教育课程改革纲要，学习中央有关教育的文件，提高理论水平、业务水平和研究能力。

（二）优化教学过程，探索“自主—探究—合作”学习模式，创设多层次多角度的学习活动。

（三）力求历史学科教学与社会的发展同步。

引导学生参与社会实践、贴近现实生活，在教育教学中及时渗透社会发展中的与生活、时代发展密切相关的新事物、

新现象、新技术、新动态。

（四）增强对课程的整合能力。

找准学科结合点和切入点。结合点是历史学科与其它学科之间的结合点，抓住了这个点，互相独立的学科就成为了整体；切入点是生活知识与课本知识相渗透相融合的切入点，抓住了这一点，就使静态的书本知识，变为动态的知识。

（五）改进评价方法。

根据各年级学生的特点，建立相适应的评价指标体系。

（六）及时对资料认真分析，对研究工作进行阶段总结。争取上级领导和学校领导的指导和帮助。

九、研究的范围与对象

初一、初二、初三三个年级的全体学生；本校全体历史学科教师；语文、政治、地理三个学科的部分教师、部分学生家长。

十、研究步骤

1、准备阶段：

20xx年11月—20xx年1月，确立研究课题，拟订课题设计方案，完成课题方案的设计论证。调查学情、教情、家情等；学习有关和谐教育的理论，转变观念；明确要求、掌握方法。为开题做好充分准备。

2、实施阶段：

20xx年1月—20xx年6月，从过渡实施到全面实施，实现研究

的各项目标。从历史学科到语文、政治、地理等其他学科；从学生到老师再到家长；从智育到德育再到体、美、劳；从历史课堂到社会生活。分层实施，逐步深入，形成课题研究特色。

3、总结阶段：

十一、课题研究的预期成果及成果的呈现形式：

1、确立促使“初中历史新课程中学生和谐发展”的策略：

使学生学习方式得到有效的转变，建立融洽、合作、尊爱的师生感情，形成良好的学习动力系统；使学生在历史课堂教学中与教师形成良好的教学思维、教学节奏，课堂学习效果得到进一步提高，学习能力得到明显增强；使学生在家庭和社会关系中能够自我协调与恰当处理；使学生热爱学校与学习生活，把学习作为乐事。

2、探索并总结“初中历史新课程中促进学生和谐发展的研究”教育教学改革的课堂教学模式和课堂教学流程。更好地贯彻落实临沂市新一轮初中历史知新课、复习课、讲评课教学程序。

3、通过本课题的研究，能够推动历史教研组的教科研工作，形成科研的氛围，提高教育教学研究的水平。

施工准备工作计划包括哪些内容篇九

工种级别 按工程施工阶段投入劳动力情况

拆除技工 机械工 架子工 水电工及气割工

20 8 4 2

施工组织管理机构框图：

主要职责如下：

项目经理： 负责工程全面指挥、协调和管理工作。

技术负责人： 负责工程设计，并对技术组和爆破组的药包加工、网络连接、施爆操作等工作进行指挥和管理。

技术员： 根据技术负责人的总体安排具体落实各项技术工作。

施工负责人： 负责对施工组工作的安排和管理。

施工组： 负责施工安全防护、施工防护脚手架及防护设备搭设、空压机拆除、垃圾堆放、垃圾清运、保留部分的修补等。

安全负责人： 负责各项工作中的安全布置并及时做好安全交底工作，根据工地周边情况做好整体安全防护工作的规划。

安全员： 监督各项安全工作的执行情况，施工中时拆除工作的执行、安全防