

科学幼小衔接活动总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

科学幼小衔接活动总结篇一

- 1、通过参观小学，初小了解小学生的学习与生活，熟悉校园环境、教师和学生，了解小学与幼儿园的不同。
- 2、激发幼儿入学的向往之情，不断加深即将成为一名小学生的自豪感。

□20xx年6月18日

： 参观良村镇中心小学

- 1、对幼儿进行参观前的谈话活动。
- 2、返园路上各路口安排后勤人员值守。
- 3、与参观良村镇中心小学联系参观事项。
 - 1、7：30—7：50全体人员准时在参观良村镇中心小学大门口集合，分班列队
 - 2、7：50排队进入参观良村镇中心小学
 - 3、8：00—8：10参观良村镇中心小学校长给小朋友讲话
 - 4、8：10—8：20分班上厕所

5、8：20观看升旗仪式和广播体操。

6、8：35—9：15(第一节课)幼儿分班进入一年级教室旁听一节课了解小学生是怎样上课的。

7、9：15—9:25(课间十分钟)了解小学生的课间十分钟都做些什么

8、9：35在小学老师的带领下，幼儿分班参观小学环境，包括操场、教室、图书室、电视台、厕所、语音室、多媒体教室、计算机室、食堂等地，了解各设施的功能以及学生应遵守的公共规则，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

9、10:50与小学老师、哥哥姐姐们告别，请小朋友向小学老师说表示感谢的话。

10、11:00全体人员集中，安全返园。

(返园路线：参观良村镇中心小学——幼儿园)

11、延伸活动：回园后，各班组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感。

1、请家长在7：50前准时将孩子送到良小门口本班老师手中。

2、各班做好拍照存档工作。

3、在小学老师带领下进行参观。

4、在参观过程中，提醒幼儿注意以下事项：

(1)注意安全，遵守活动规则，听从老师安排。

(2)有礼貌，专心听老师解说。

(3) 排好队，上下楼梯靠右边。

(4) 参观时不拥挤，不大声喧哗，保持安静。

(5) 爱护花草树木，不摘花，不踩草坪。

(6) 注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

(7) 跟随班集体，不个别行动。

5、全体人员一起返园，返园时一定要清点好人数，教育幼儿过马路要注意安全，跟好老师和伙伴不掉队、不擅自离队，路上不喧哗不吵闹等。后勤人员在各个路口值守。

1、活动中安全第一，如遇安全情况，一切以幼儿为先，注意相关协调工作。

2、如遇下雨天气，参观活动时间顺延。

3、参观活动的有效性，注意从幼儿的角度出发，整合相关经验，达成发展目标，实现教育价值。

科学幼小衔接活动总结篇二

5月10日，高桥幼儿园迎来了区教师进修学校“幼小衔接”研讨班的全体学员，此次研讨活动，邀请了高桥小学低段部的骨干教师一同参与，让来自各幼儿园的60位学员零距离感受了一次高桥幼儿园在“幼小衔接”工作方面的亮点。

本次活动分教学观摩，分组研讨，问题对对碰，专题讲座四个环节。

一、幼小教学，精彩展示

活动开始，来自高桥幼儿园和高桥小学的三位教师进行了精彩的展示，曹晓群老师《我妈妈》的绘本解读揭开了活动的序幕；谢芳老师执教的语言活动《比尾巴》展示了小学优秀语文老师的专业素养；张丹老师组织的英语活动“iseecolorseverywhere”以游戏形式展开，深受小朋友喜欢，把活动推向了一个新的高点。

二、幼小携手，共研衔接

中午，听课学员根据反馈表内容进行分组讨论。在“问题对对碰”环节，以圆桌会形式就“幼小衔接”若干问题进行互动交流。高桥小学的老师对学员提出的各类问题，结合自身的任教学科和多年来的教学经验作了针对性的发言，表达了自己的见解。例如：如何在书写中以游戏形式对运腕、运指加以练习，如何培养孩子的阅读习惯，如何提高孩子的自理能力等，老师们积极的互动，让高桥幼儿园多功能厅溢满“幼小携手，共研衔接”的和谐气氛。

三、专题讲座，支招助推

下午，高桥小学的丁芬芳老师和高桥幼儿园的应晶晶老师就“幼小衔接”的主题向学员们进行经验介绍。丁老师从“幼小衔接，家长的误区”开始引申，提出“幼小衔接不是大班的事儿”，“幼小衔接也不是孩子的事儿”，“幼小衔接不仅仅是重视孩子物质的准备”等观点，让在座的学员认识到“走在幼小衔接的路上，应家园合一，陪着孩子慢慢来”。应晶晶老师结合高桥幼儿园“幼小衔接”特色课程开展的各项活动，向学员们详细介绍了教师可从提高孩子们的“生活运动能力”、“倾听表达能力”、“交往适应能力”、“观察探究能力”、“创造表现能力”入手，让幼儿在活动中为更快、更好地适应小学的学习生活、学习方式做准备，使学员们对“幼小衔接”有了进一步的思考。

承担本次区幼小衔接研讨班观摩活动是高桥幼儿园“幼小衔

接”又一重要活动。今后，我们将继续致力于家长、老师、孩子三方的交流和互动，不断完善幼小衔接工作，努力实现幼小无痕衔接。

更多热门文章推荐：

3. 2016开展学前教育宣传月活动总结

5. 小学社会实践活动总结

6. 2016最新小学科技活动周活动总结

9. 2016最美家庭活动总结

开展“幼小协同科学衔接”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

科学幼小衔接活动总结篇三

幼小衔接是小学与幼儿园的一项重要工作，做好幼小衔接，不但有利于幼儿入学前后的学习与发展，更为其后续的学习

乃至终身学习打下良好的基础。从6月8日起，固阳县木兰街幼儿园与光明小学，民族幼儿园与新世纪小学，第一幼儿园、科教路幼儿园与团结巷小学分别联手开展幼小衔接活动。

6月12日，木兰街幼儿园50多名小朋友在老师的带领下，列队走进与他们邻近的光明小学参观学习。高大的教学楼、宽阔的大操场、崭新的塑胶跑道、优美的校园环境让孩子们兴奋不已。孩子们对光明小学少年宫各活动室表现出浓厚的兴趣，一个个激动通红的小脸如同一朵朵盛开的向阳花。孩子们还在老师的陪同下，走进一年级教室，端坐听讲，感受体验小学生的课堂。

6月15日，民族幼儿园的小朋友们怀着对小学生活的无限憧憬和向往，走进了新世纪小学，开始了参观之旅。小学的一切让孩子们都感到新鲜，他们在老师的带领下参观了阅览室、图书室、实验室、足球场、多功能媒体教室等，还走进教室，体验了一次小学生的课堂生活。

6月8日、13日，固阳县团结巷小学分别与科教路幼儿园、第一幼儿园开展了小幼衔接活动。

幼儿园的小朋友在园长和老师的带领下来到了团结巷小学。学校安排小朋友们到一年级教室听课，感受一年级学生的学习生活，引导他们和一年级学生互动。听课活动结束后，孩子们在老师的带领下又参观了校园，参与了学校的二课堂活动，各个兴趣小组的同学为小朋友们展示了他们在学校学到的各种技能，引发了孩子们对校园生活的向往。

科学幼小衔接活动总结篇四

“幼小协同 科学衔接”幼儿园2019年学前教育宣传月活动拉开了序幕。下面是小编为大家收集整理活动方案，希望对您有所帮助。

今年5月20日至6月20日是第五个全国学前教育宣传月，主题是：幼小协同 科学衔接。为做好今年全国学前教育宣传月的各项宣传工作，现就有关要求通知如下：

1. 精心组织。各地要高度重视，切实把学前教育宣传月活动纳入年度工作重要内容，围绕宣传月的主题，精心制定宣传月活动方案，全面部署并认真组织实施。

2. 幼儿园和小学同步行动。各地要组织幼儿园和小学广泛参与，同步宣传。幼儿园要指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传提前学习、片面准备的危害。小学要坚持“零起点”教学，采取多种方式帮助幼儿适应小学生活。幼儿园和小学应双向衔接，相互配合，有效缓解家长“跟不上”的担忧，营造良好的社会氛围。

3. 创新宣传方式。教育部将举办宣传月启动仪式，组织制作主题公益宣传片，拍摄系列专家电视访谈节目，并在有关电视频道和“微言教育”平台循环推送，支持各地开展宣传活动。各地教育行政部门应结合本地实际，创新宣传方式，充分利用多种传媒，搭建宣传平台，组织专家、园长、校长和有经验的教师为家长答疑解惑，提供有针对性的指导。

4. 确保科学规范。各地要坚持科学导向，充分发挥教研和专家的力量，对宣传内容要精心策划，严格把关。严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性活动，确保宣传活动的科学性和公益性。

幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于：一是让幼儿非常自然、顺利的适应小学的学习生活；二是通过衔接工作对幼儿加深了解做出更为正确的评价。我们学校幼小联手，家校联手，实现幼小衔接顺利过渡。如何做好幼小衔接呢？我们的具体措施是：

孩子们都喜欢模仿，是一种正常的现象，是孩子们的天性。最近发现班里有的孩子比较喜欢模仿我的一举一动，比如：我的说话语气、说的什么话等，在接送孩子时，也会听到有的家长说自己的孩子在家喜欢模仿老师的样子给家人上课，在幼儿园时我刚说完了一句话，孩子回家就会学给家人听，像是一面小镜子一样。

宋佳贺是一个非常文静的小男孩，每次排队的时候都是跟着小女孩走，记的有一次在小男孩排队上厕所的时候，佳贺又忘记了排队，这时一旁的奥然跑过去拉着佳贺的手说：“佳贺你又忘了，你是小男孩，要跟着小男孩走！”听到这话感觉好熟悉，因为每次我都会这样来提醒佳贺。

模仿是小班幼儿的年龄特点，但是他们更愿意模仿与自己亲近和喜欢的人，他们会注意我的每一个变化，有时还会很天真地向父母介绍，在班里也有的小朋友会模仿爸爸妈妈的言行举止，在这些可爱的小家伙眼里，我们的每一个动作和表情都是对的，都是好的，不会分辨什么该学，什么不该学。所以我们作为教师，在幼儿面前要注意说话的语气和言行举止，有时不经意的一句话，一个动作，爸爸妈妈也一样，都会让幼儿成为模仿的对象，所以孩子就是我们的一面镜子，你在镜子里怎样表现，孩子就用自己的行为和语言来告诉我们，所以我们要给孩子树立一个好榜样。

总之，老师和家长要积极配合，共同努力做好幼小衔接工作。帮助幼儿形成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。让幼儿即愿意上学，又喜欢上学校，又具有一定的克服困难的能力，顺利完成由幼儿园到小学的过渡，成为一名优秀的小学生。

科学幼小衔接活动总结篇五

为进一步做好幼小衔接工作，增加幼儿对小学校园以及小学生学习生活的了解，以下是由本站pq小编为大家推荐的大班幼小协同科学衔接活动方案，欢迎大家学习参考。

- 1、通过参观小学，初小了解小学生的学习与生活，熟悉校园环境、教师和学生，了解小学与幼儿园的不同。
- 2、激发幼儿入学的向往之情，不断加深即将成为一名小学生的自豪感。

2019年6月18日

参观良村镇中心小学

- 1、对幼儿进行参观前的谈话活动。
- 2、返园路上各路口安排后勤人员值守。
- 3、与参观良村镇中心小学联系参观事项。

1、7：30—7：50 全体人员准时在参观良村镇中心小学大门口集合，分班列队

2、7：50 排队进入参观良村镇中心小学

3、8：00—8：10 参观良村镇中心小学校长给小朋友讲话

4、8：10—8：20 分班上厕所

5、8：20 观看升旗仪式和广播体操。

6、8：35—9：15（第一节课）幼儿分班进入一年级教室旁听一节课了解小学生是怎样上课的。

7、9：15—9：25（课间十分钟）了解小学生的课间十分钟都做

些什么

8、9:35 在小学老师的带领下，幼儿分班参观小学环境，包括操场、教室、图书室、电视台、厕所、语音室、多媒体教室、计算机室、食堂等地，了解各设施的功能以及学生应遵守的公共规则，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

9、10:50 与小学老师、哥哥姐姐们告别，请小朋友向小学老师说表示感谢的话。

10、11:00 全体人员集中，安全返园。

(返园路线：参观良村镇中心小学——幼儿园)

11、延伸活动：回园后，各班组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感。

1、请家长在7:50前准时将孩子送到良小门口本班老师手中。

2、各班做好拍照存档工作。

3、在小学老师带领下进行参观。

4、在参观过程中，提醒幼儿注意以下事项：

(1)注意安全，遵守活动规则，听从老师安排。

(2)有礼貌，专心听老师解说。

(3)排好队，上下楼梯靠右边。

(4)参观时不拥挤，不大声喧哗，保持安静。

(5)爱护花草树木，不摘花，不踩草坪。

(6)注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

(7)跟随班集体，不个别行动。

5、全体人员一起返园，返园时一定要清点好人数，教育幼儿过马路要注意安全，跟好老师和伙伴不掉队、不擅自离队，路上不喧哗不吵闹等。后勤人员在各个路口值守。

1、活动中安全第一，如遇安全情况，一切以幼儿为先，注意相关协调工作。

2、如遇下雨天气，参观活动时间顺延。

3、参观活动的有效性，注意从幼儿的角度出发，整合相关经验，达成发展目标，实现教育价值。