

# 最新感恩资助班会内容 感恩励志班会的教案(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 感恩资助班会内容篇一

现在的中学生大多是独生子女，不少人以自我为中心，不懂体谅父母的忙碌与劳累，不懂得珍惜生命，一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦；只有拥有一颗学会感恩与施恩的心，才会对生活充满希望，才会理智地面对一切挫折，才能有健康的人格。本次活动通过刘淘涛与病魔抗争的事迹，让学生回顾父母及老师同学对自己的关心帮助，懂得用心体会生命中令人感动的细节，有感恩意识。

感恩生命、感恩父母、感恩老师和同学

1、让学生懂得生命的珍贵，用心体会父母、老师、同学对自己的关爱，树立感恩意识。

2、选择合适的方式回报父母、老师和同学。

1、青春活力舞蹈，感受青春的活力。

2、多媒体课件，播放“刘淘涛”视频，懂得感恩生命，学会施恩。

3、播放“成长记录”视频，感恩父母对自己的关心，准备卡片。

4、师生同唱“北京东路的日子”，引导学生说出想对老师和同学说的话。

环节

活动过程

设计意图

### 一、感受生命的美

（师）生命可贵，青春无价！但无价的青春却遭遇了狂风暴雨。

### 二、感恩生命

播放“我校刘淘涛珍爱生命视频”

师：如果没有无数双爱的手，刘淘涛不会重返课堂。今年小高考，刘淘涛同学取得了4个a的好成绩。

问：同学们，我们如何将这来之不易的生命过的更有意义呢？

### 三、感恩父母

播放family视频

- 1、你知道父母的生日吗？
- 2、你给父母送过生日礼物吗？
- 3、你知道父母最喜欢吃的食物是什么？
- 4、请同学们分享一件父母做的让你最感动的事。

## 互动环节

总结词：感恩，是人生最无价的财富；回报，是人生最高深的智慧。回报父母，多一点孝敬，多一点体贴，用行动报答他们的养育之恩。

学生反思，自己对父母了解多少，感恩父母。

## 四、感恩老师和同学

师：生命旅途中，我们不仅有父母的呵护，还有老师的教诲。

### 播放视频

师：师者，父母心。老师对我们倾注爱心，你想对老师说些什么呢？

请同学们回答

播放《北京东路的日子》

师：一首《北京东路的日子》勾起我们很多美好的回忆。

- 1、你知道同桌的爱好吗？
- 2、你有想对他们说的话吗？

## 互动环节

总结词：回报老师，多一点尊敬，多一点努力，用成绩报答他们的付出。

回报同学，多一点关心，多一点帮助。携手同行，留下美好的回忆。

## 五、回报社会

讨论。

师：同学们说的都非常好，感恩对手，他给了我们前行的动力，他让我们更加奋力去拼搏去超越；感恩失败，它让我们越挫越勇，带领我们走上成功的道路。其实在我们身边就有这样例子。

请看江苏省十大美德少年韩的视频

师：我校韩同学获得江苏省十大美德少年称号，虽然在两岁时，他的父母离异，由爷爷奶奶抚养长大，但是他依然乐观向上，懂得感恩，每天为爷爷奶奶做早饭才去上学，在爷爷奶奶金婚纪念日，用自己的零花钱为他们买了一对戒指。诗经中说：“哀哀父母，生我劬劳”，对父母最好的回报是健康的成长；对老师最好的回报是珍惜在学校的每分每秒，好好学习，积极向上；对同学最好的回报是互相激励，携手并进；让我们向韩同学学习，心怀感恩，学会施恩。

师：同学们，我们感恩所拥有的一切，并努力回报。怎样回报呢？

讨论。

总结词：对生命最好的回报是珍惜，对爱最好的回报是传递，对失败最好的回报是进取，对苦难最好的回报是升华。很多时候，我们不懂感恩，是不懂知足。只有知足，才能感恩。只有感恩，才能人格健康，心灵富足。

## 六、结束语

同学们，我们今天的主题是“懂得感恩，学会施恩”，知足，感恩，施恩。请全体起立，深呼吸，随我说：（师）感谢生

命，感谢父母，感谢所有；（生）感谢生命，感谢父母，感谢所有。（师）乐观向上，奋发有为，回报社会；（生）乐观向上，奋发有为，回报社会。

让我们共同努力，懂得感恩，奋发有为，回报社会。

谢谢同学们的配合！

## 感恩资助班会内容篇二

20\_\_年11月26日，感恩在我心的主题班会活动在水教306举行，虽然只是一场班级规模的班会活动，但是，这着实让我明白了许多。从外国关于感恩这个词的历史来讲，感恩节的起源是来源于“五月花”号满载清教徒去往美洲开始的，在美洲他们遇到了难以想象的困难，是当地的印第安人帮他们度过了严冬，教他们狩猎，种植，等生活技能。丰收之后的清教徒邀请印第安人来庆祝，规定专门的日子作为感恩节。

看我们华夏的漫长历史，《诗经》中载：投我以木桃，报之以琼瑶。从“木桃”到“琼瑶”，只是一枚感谢的种子而已——却蕴含了一份重要的感恩之情。或许，木桃对他而言，已是上上之品，你报之以琼瑶，也未必就是倾其所有——譬如就是一声由衷的“感谢”吧。“涓滴之恩，当以涌泉相报”。书面记载最早为清代的《增广贤文·朱子家训》，原为民间俗语，可见，感恩的传统在中国的历史上有重要的地位，以致在平民中，感恩都作为一种文化来传承。感恩是个涉及古今中外的话题，在外国有，在中国有，在古代有，在近代有，在现代，我们也要传承其优良的作风。感恩是荣耀的，因为它是个古今中外的美德；感恩是幸福的，因为感恩，拉近了我们于先贤的距离，缩小了我们与世界的距离。

其次，感恩你的朋友。“朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤，还有痛，还要走，还有我。”这是《朋友》里的一句歌词。分享你的喜与忧，和你同甘共苦，真正的朋友是值

得你感恩的。面对变化万千的世界，每天总有大量的事情需要处理，能够在身边为你出一臂之力的，往往是你的那帮哥们，是你的朋友。感恩你的朋友，急人所急。让你的朋友感到你的力量。

感恩社会，感恩自然，感恩国家，感恩你的战友，感恩你的对手，感恩你的下属，感恩你的领导??感恩的对象是在是太多!

其实，感恩的对象有很多很多，我们是不能一一例举的，拥有一颗感恩的心，让感恩在我心中。这才是最重要的!

## 感恩资助班会内容篇三

主讲人□xxx

学校:

班会目标:

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程:

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片1.2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

#### 四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结
3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我



们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方

向发展！

## 五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

## 六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

## 感恩资助班会内容篇四

当前学生中基本都是独生子女，倍受父母祖父母宠爱，在家都是小皇帝、小公主们，已习惯于以自我为中心，每天过着“众星捧月”式的生活，孩子从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜。可是真正懂得感恩父母，珍爱生命的学生却为数不多。通过开展“学会感恩，珍爱生命”主题班会提高学生的感恩意识。

当代的中学生因所处的家庭环境、社会环境优越，以及家长的过分宠爱，因而养成了一种安逸享乐的习惯，形成了一种惟我独尊的性格，缺乏感恩之心，和父母对立、吵架的现象时有发生。

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，学会感恩、珍爱生命，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、班主任召开班委会议，确定主题和内容
- 2、选定主持人，准备串词，编排节目程序表
- 3、参加表演的同学一边编排节目一边修改
- 4、班主任和班干部准备班会时用的文字、音像材料以及道具
- 5、布置教室，营造艺术氛围，烘托主题

（播放歌曲《相亲相爱》导入，为班会创设一个良好的氛围，让学生尽快进入预期的心理状态并揭示主题，为下面的主题活动做好铺垫）

## 第一部分：开场白

男：各位老师，各位家长，各位同学大家好欢迎来到这里，参加我们班的主题班会——学会感恩，珍爱生命。

（合）

女：感谢我的爸爸，感谢我的妈妈，感谢你们，当初决定把我生下，感谢让我看到这个世界，把我辛苦养大，还给我一个温暖的家。

男：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

女：我们在父母的养育中一天天成熟，在老师悉心的哺育下健康成长。

男：我们凝聚着老师的心血、父母的辛劳和祖国对我们的期望。

女：在这里我们要从心底里对你们说一声：

谢谢你们（合）。谢谢你们曾经和现在给予我们的一切，我们会用勤奋、好学、努力、进取来回报你们，使你们的生命在不断的延续中增值，闪光，出彩。

## 第二部分：学会感恩

1、学生配乐诗朗诵《感恩》，师生共同感受，学生谈想法。

2、歌曲表演《感恩的心》。

3、故事分享：学生在背景音乐中讲述亲情故事《有一种爱不能被怀疑》。

### 第三部分：珍爱生命

主持人：生命是美好的，生命同时又是脆弱的往往一些潜伏在身旁的“暴风雨”，使它比昙花一现还要短暂。日本九级地震、利比亚战争、舟曲泥石流，还有各种意外事故都可能夺去一些人的生命，这都会给他们的家人带来巨大的痛苦。请看图片和片段。

看完之后，你有什么感触？（同学讨论）

主持人：经过大家的交流，使我们对生命的认识更加深刻，生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好。

主持人：生命是宝贵的，我们每个人都要珍惜它，那么怎样才算真正珍爱生命呢？请大家一起来看看不同人的生命过程。

展示几幅各种人的生活画面。

- (1)、沿街乞讨的人
- (2)、吸毒者狰狞的面目
- (3)、迷恋网络无法自拔的青年
- (4)、叼着香烟满街游荡的人
- (5)、辛勤劳动的人

请大家交流一下：作为一名学生，我们热爱生命应表现在哪些方面？

学生分组讨论交流，发言。

主持人：听了大家的精彩发言，让我感受到我们每个同学都

在这次班会中认识了自己的生命来之不易，感受到了亲人对自己的关爱，懂得了要珍惜自己的生命，并让自己的生命更充实。

#### 第四部分：说说心里话

课件展示：展示相片，包括母亲怀孕期间的图片，几个同学从小到大的图片，包括母亲拉着孩子的相片，一家几口玩耍的图片。

主持人：从这一系列的图片中我突然想到了我们的成长过程中无不浸透着母亲十月怀胎的辛苦，到宝宝出生后父母养育子女的辛劳，倾注了父母多少心血和汗水。父母对我们的爱是无私的今天我们也请来了我们的家长，我想对于生命的宝贵，家长应该更有发言权，下面请班会特约小记者采访我们的父母，听听他们亲自给我们说说她们曾经的辛苦。

采访结束时，学生给自己的父母鲜花，表达深深的谢意。

#### 第五部分：总结升华

1、音乐声中班主任对班会作总结

2、全班齐诵《我感谢》

我感谢，感谢伟大的祖国，感谢古老的文化和现代文明，使我感到作为一个中国人的骄傲！

我感谢，感谢我的父母，是他们富裕了我的生命，给了我智慧和勇气！

我感谢，感谢老师、同学、亲人和朋友，是他们给了我知识，给了我友谊，给了我快乐！

我感谢，感谢每一次困难和挫折，使我学会了坚强，让我自

信和成熟！

我感谢，感谢到来的每一天，让我感受生命的光彩！

我感谢，感谢清澈的溪流，茂盛的草木，是它们告诉我生活的美好，使我倍加珍惜如水的时光！

我将用我所能做到的一切来感谢这个世界，用我所能尽的力量来报答这个世界，让这个世界因我的存在而更美好！

第六部分：结束语

男：古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩，不一定非得是那种惊天动地、泣鬼神的大事。

女：感恩是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢，是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。

男：学会“感恩”，就会懂得尊重他人，发现自我价值。

女：懂得感恩，就少了歧视，就会以平等的眼光看待每一个生命。

齐：愿我们大家人人都学会感恩，珍爱生命！

男：各位老师、家长，主题班会《学会感恩，珍爱生命》到此结束。

女：感谢各位的光临指导。

合：再见！

主题班会在歌曲《感恩的心》中结束

## 感恩资助班会内容篇五

我班召开了以“感恩”为主题活动。此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看待社会，孝敬父母、尊敬老师、关心同学，进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感受到那些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠、感谢师长的恩惠、感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们唱歌时候那么简单。感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度、感恩生活给予我一切、感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸福，美好生活着；感恩伤痛让我学会了坚强，让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却我们不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难者或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心。对别人对环境就会减少一分挑剔，而多一分欣赏。

此次班会举办的很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过得某些问题。通过唱一首《感恩的心》唱出了许多同学的心声。让同学们深深的明白了感恩的含义。更加懂得如何去感恩，学会感恩，实现人生的自我价值。

不足之处：

- 1、有同学们还存在不够认真的现象。
- 2、有些同学没有开口唱歌。还有的一些同学低着头，在玩手



机。

3、时间紧，准备不够充分。

4、还有一些细节没有考虑到。

## 感恩资助班会内容篇六

为发扬尊师重教传统，使学生学会向师长感恩，懂得感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

一、开好主题班会

二、唱好一首感恩老师歌曲

通过主题对会和音乐课，教唱感恩老师的歌曲《我爱米兰》，做到了熟背歌词，熟记旋律，演唱时感情充沛。

三、完成一套感恩作业

(1)开展“给老师写一封信(打一个电话)”活动，与老师说说心里话，感谢老师养育之恩。

(2)对老师说一句谢语，向老师说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

(3)为老师做一件实事，为老师做一件小事的服务活动。

(4)开展感恩卡制作活动：自制一张送给老师的感恩卡。

(5)开展了一次以“感恩老师”为主题的手抄报制作比赛。

(6)组织一次“我为老师献首诗”诗文朗诵会，并进行评比。

四、展示成果，表彰先进

在学校开展的《学会感恩，与爱同在》活动中，我班举行了“感激您，老师”主题队会上，队会上，张力元和董路谣同学的诗歌朗诵《老师，您好》，抑扬顿挫、声情并茂；朱涛等同学讲述的老师关心自己的故事，饱含深情、令人感动；全班同学吟唱的歌曲《我爱米兰》，婉转动听、沁入心田；王怡然等同学带来的伟人们尊敬老师的故事更是让人深受启发。最后，大家围绕“平时应该怎样尊敬老师”展开了热烈的讨论，并各抒己见，也决心将尊敬老师的表现落实到行动中去。队会即将结束，辅导员我作了总结：“同学们，从这次队会，感受到了你们的一颗感恩、理解、尊重老师的心。”本次队会活动的举行抒发了学生对老师的感激之情，激励了学生更加热爱老师、尊敬老师，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲，同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。大家一致决定以后爱老师、敬老师就要从小事做起，从点滴做起。

总之，通过半年的感恩教师活动，学生学会了向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

## 感恩资助班会内容篇七

感恩父母”的主题班会观摩课，短短的四十五分钟，使我感触很深。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

一、从整个班会课的开展来看，流程清晰，环节紧凑。

班会有三环节即“回顾篇——走进亲情、拥抱篇——体验亲情、行动篇——回报亲情”，以“情”带动贯穿始终。同学门积极参与响应，表现形式多样，有小品，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，特别是最后同学们用对爸妈的祝福做成的“感恩树”将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

二、从班会课的氛围来看，感情真挚，天地动容。

孟老师把主题转化成任务，并分成了一个个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生的认知规律。

学生结合自己的实际生活，讲述自己被父母感动的故事，让老师和同学们一起分享他们的感动！从学生们平凡而又真实的故事里，我感受到了这些学生的内心的激动，生活中一向不爱向父母说声谢谢的学生们，这些生活中的琐事，他们却讲述得那么真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会父母的恩情，在平凡的小事中接受思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

三、从班会课的目的与意义来看，切合实际，引起共鸣。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，通过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不一定非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从现在开始。

四、针对这节班会观摩课，说说我的收获与体会。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任应该多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任

应该就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“拥抱亲情

感恩父母”主题班会观摩课的一些感受与体会。这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，希望今后能够把本班的班会工作做好，通过班会让学生达到锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

## 感恩资助班会内容篇八

仁以知恩图报为德，滴水之恩当涌泉相报，首先，我非常感谢国家的好政策，国家对我们的贫困生的资助，让我这个普普通通的农村孩子能踏上这个梦想中的大学校园，在这里我还要对学校和各位关心我们贫困生的老师和学校各单位表示深深的感谢，感恩国家资助。

农村不比城市，要培养出一个大学生来是很困难的；说不完的辛苦，流不尽的眼泪。每当到放假那段时间时，心里面总是会怀着比较忐忑的心预计着下学期要带多少钱，要交什么费用之类的，然后说给父母。而每次说完后都会看到父母阴霾的脸。我能感受到父母心中的担忧，大学的费用不是一笔小数目，那需要他们多少汗水换来啊！负责的父母总是会想尽一切办法让我们上完大学，为的是我们能有个属于自己未来，有时候看到父母为了钱争吵时总是会偷偷的哭泣，看到自己为他们带来的困扰，心里很不是滋味。更多的是现在的物价一直上涨，什么都在变，农村的收入却是一直没变的，对于我们贫困生来说更是雪上加霜。就在即将意味着退学的时候，国家和学校对我们伸出了援助之手，给予了我们助学金和奖学金之类的补助和奖励。对于我们来说无疑是真正的雪中送炭，这不仅仅是金钱，更多的是代表国家和学校没有忘记我们这些贫困的大学生，对于我们这样的大学生学校和老师也

是同样的关注。学校及老师们用他们的行动证明了他们关爱。

这些钱大大的减轻了父母的负担，也让我们在学校能安心的好好学习，暂时不会过于担心钱的问题，全心全意把心放在学习上，等着学成后能为国家做些有意义的事。有了这些钱能减轻我们报自考费用的负担；有了这些钱我们能拿出一部分钱去买一些学习及相关的一些物品，助学金让我们充满自信的行走在大学校园—这个有着勃勃生机和有着美好未来的环境中，我们能安心的沐浴在图书馆中寻求真理，我们能过着充实的生活，这些都是国家和学校所赐予。

每当看到我们的誓词：健康所系、性命相托。当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生时，一股力量总是会在我心头涌现，我要努力学习，我要感恩，感谢国家、学校、同学、老师所有鼓励着我的人。要让实际行动去证明我们的感谢，感谢他们给了我绚丽多彩的人生，感谢他们让我拥有一颗善良，热忱，感恩的心。

再次感谢两年以来关心、爱护我们成长的院领导和老师们，感谢在学习生活上给过我们莫大帮助的同学，更要感谢国家领导的好政策和对我们的关心和重视。在你们爱的手臂下，我们不再畏惧风雨，在你们爱的庇护下，我们的心灵得到了健康成长。我们定将乘风破浪，做新一代好青年，完成我们所背负的使命。

走好未来的路是我们勇气和自信的见证，我们会用青春的活力和毅力创造更加炫丽灿烂的明天！请你们相信，今天受到过你们帮助的学生，一定不会辜负你们的期望，一定会把这份爱变成将来对祖国、对社会最好的回报！

谢谢你们！真心的谢谢你们！