

少先队工作计划 少先队工作计划表(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

少先队工作计划 少先队工作计划表篇一

我校少先队将继续深入学习贯彻党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，根据学校德育处工作要求，紧紧围绕“育四海花朵，享教育公平”办学理念，以立德树人为根本任务，坚持从学校和学生的实际出发，深入开展“美丽学生”主题活动，培养合格的建设者和接班人。

1. 继续开展“青小好形象”活动，积极培育和践行社会主义核心价值观。
- 2.“5+x”好习惯养成教育，丰富队员的习惯养成。
- 3.“和融”民族文化月活动，促进队员的文化浸润与熏陶。

(一) 以习惯养成教育为重点，打造“和静、乐学、阳光”的学生行为文化

1. 借力习惯评比表，培养“5+x”好习惯。

本学期“5+x”习惯养成教育依然是少先队工作重点。以“树人”为目标的5个核心习惯是会整理、懂礼貌、讲诚信、守规则、知感恩。“x”是爱阅读、讲卫生。围绕5个核心习惯，分年级段确定目标和具体规范，构建各校好习惯养成教育框架，

向师生、家长公开发布。各位中队辅导员老师继续充分利用晨会课、队课和队员一起探讨，培养队员良好学习、行为习惯。红领巾监督岗每日开展4大好习惯检查，每天将情况反馈在“好习惯评比表”上，每周一比，颁发红旗，每月制作《文明引领 习惯成型》的视频，在各班播放，树立榜样。学期结束各班级评出“好习惯之星”。固化养成路径，以“养”为手段，把习惯变成具体的项目，通过一个个可操作实施的活动，反复抓、抓反复。

2. 聚焦传统经典，树立向上向善正能量。

本学期深化“诵读学传”活动，“诵”是指诵先贤、诵英雄、诵家训，“读”是指读诗文、读名著、读箴言，“学”是指学历史、学传统、学礼仪，“传”是指传文明、传精神、传理想家训。利用晨会、小太阳广播、升旗仪式等重要时间节点，广泛开展“诵读学传”活动，引导少先队员传承红色基因，弘扬优秀传统文化、践行社会主义核心价值观，树立向上向善正能量。

3. 用好《小xx修炼手册》，记录学生点滴成长

为鼓励学生人人争做“青小好形象”，全面培养“美丽学生”，让每个孩子都能找到适合自己的营养套餐，使自己的潜能得到最大限度的开发，个性得到最大可能的发展，本学期继续使用好《小xx修炼手册》评价记录簿，每个任课老师手中都有一个小xx奖章，根据学生“勤学、礼仪、健美、卫生、纪律”等方面的进步给学生盖章（每天不超3个），每月可根据小xx章数量兑换奖品，也可以积累到放学兑换更大的奖品。如果学生获得校级以上荣誉请直接到教导处盖章领取奖品。一个小青龙章，见证着孩子们的一次欢笑，一段故事，一段经历亦或是一份感动，让《小xx修炼手册》记录下孩子幸福成长的点滴。

（二）以重要活动为载体，提高学生全面素养。

1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

(1) 静静感恩教育。9——10月，结合教师节、国庆节、建军节开展“感恩祖国”“感念师恩”“入队仪式”等活动。

(2) 静静守法教育。结合“119”消防日和“”法制宣传日开展法制安全教育系列活动。把法制安全知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

(3) 静静浸润教育。结合“中秋”“重阳”开展传统节日教育，弘扬民族文化，让民族文化浸润我们心灵。

2. 借力“和融”民族文化特色课程，感受民族团结一家亲

本学年我校共有土家族、壮族、蒙古族、苗族、白族、彝族、回族、畲族、汉族等9个民族的学生，为体现学校特色，落实“和融”民族文化课程，利用一个学年时间，将各种活动融入到课程中，综合实践课开展民族知识研究；音乐课开展民族歌曲、舞蹈学习；美术课开展民族符号、民族画临摹创作等，让学生能理解、尊重、包容多元文化，最终实现对我国多民族文化根的认同。本学期10月份将开展一次xx小学民族文化月活动，通过民族歌舞、工艺欣赏，民族美食制作、品尝，民族知识研究、展示等方式了解并尊重各民族文化，获得大文化的浸染与熏陶，感受民族团结一家亲。

新的学年进行新一届学校少先队大队干部的改选，在公平公正公开的原则上，评选出品学兼优、乐于为同学们服务，协助辅导员完成少先队工作的大队干部，组建新一届大队委，在队员中起到榜样示范作用。

由学校层面任命“红领巾监督岗”，增强学校大队部工作力量，做好大队、中队的衔接与沟通，协助学校大队部各项常规管理和主题活动的顺利进行。

根据团市委文件精神，本学期要组建学校少工委，召开少代会，设立“少代会”民主信箱，鼓励队员对学校、社会等提出意见和建议。比较集中的问题由代表整理成提案，提交大会讨论，有问必复。

本学期，继续合理利用校外少先队活动阵地（如□xx社区、敬老院、各级文化中心等）和校外辅导员资源□xx社区辅导员□xx志愿者、各民族学生家长志愿者等），充分利用“放心吧”这一主阵地，在丰富多彩的活动中助力新市民少先队员成长，在开展活动的同时，充分发挥出我校多民族文化特色。

少先队工作计划 少先队工作计划表篇二

(一)建立“争四好，促成长”，加强行为规范的养成教育。

(二)开展“我爱我校”系列活动。

(三)家校联系，加强安全法制教育。充分利用活动基地，开展社会实践活动，发挥各家长的作用，营造良好的家庭、社会教育氛围，同时监督、促进中队教育。

二月：

创建优美校园(教室)活动。

三月：

教育主题：重温规范，迎接挑战。

黑板报主题：新学期 争当四好少年

本月好行为：带队快、齐、静；

走路上下楼梯靠右行，排列成行；

课间活动有秩序，不追逐打闹，不大声喧哗；

见到师长主动招手。

工作内容：

1、参加大队部“感恩大小 放飞梦想”开学典礼。

2、重温《小学生日常行为规范》，强化行为训练，制定本中队的评比细则。

3、制订中队工作计划，制定班级文化特色计划，完成班级环境布置。

4、解读争当“四好少年”涵义。

四月：

教育主题：继承先烈，立志永存

黑板报主题：英雄在我心中，争当四好少年，誓做祖国栋梁

本月好行为——人人保持整洁、安静的环境；

行为规范做到位。

工作内容：

结合革命传统教育，教育队员从小树立远大理想。

2、配合大队部开展“我爱我校”系列活动。

五月：

教育主题：实践创新，展示自我

黑板报主题：阳光 健康 时尚

本月好行为：坐、立、走有礼仪，节约一滴水，一度电，一粒米，一张纸

工作内容：

配合大队部开展“我爱我校”系列活动。

六月：

教育主题：踏实学习，争创佳绩

黑板报主题：学习劳动 收获快乐

本月好行为：与人相处会用礼貌用语；

说到就要努力做到；

认真听讲、积极思考、大胆发言。

工作内容：

1、配合大队部开展“庆六一”文艺活动。

2、评选中队“四好少年”。

七月：

1、总结一学期少先队工作。

2、制定暑假活动计划。

少先队工作计划 少先队工作计划表篇三

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”；进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。本学期，针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1. 加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。
2. 规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。
3. 加强队员常规管理，大队部抓好“红领巾监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。以“学生正向习惯”研究课题为抓手，督促各中队开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。
4. 继续推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活

动的各项要求，培养队员才能。

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1. 开展法制安全教育。学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、橱窗板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2 “雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

每个中队组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

3. 感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

4. “文明习惯，快乐成长”系列活动。

加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

三月份

1. 制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。
4. 重温规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。
5. 黑板报检查评比。
6. “雷锋精神伴我行”学雷锋系列活动。
7. 学生社团建设专题会议并正常开展活动。
8. 植树节“人人争当护绿使者”活动。
9. 全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。
10. 月度文明班级评比。

四月份

1. 结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。
2. 主题班队活动观摩活动。
3. 值日工作例会。
4. 月度文明班级评比

五月份

1. 热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。
2. 主题班队活动观摩活动。
3. 感恩系列教育活动。结合母亲节开展主题教育活动。
4. 值日工作例会。
5. 月度文明班级评比。

六月份

1. 庆祝“六一”国际儿童节活动。
2. 开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。
3. 值日工作例会。
4. 月度文明班级评比。

七月份

少先队工作计划 少先队工作计划表篇四

一、指导思想

就“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

（一） 提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二） 深化素质教育、基础文明教育。

1、 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行百分竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2、 继续红领巾广播（电视台）、升国旗的中队轮流制度。并将学校的黑板报刊出增纳入其中。给广大队员提供尽可能多的实践机会。本学期将开展评优活动。

3、 结合少先队课题研究的内容，有条件地开展一些项目的雏鹰争章活动。以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三） 推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、最高点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和学习能力统一起来。

少先队工作计划 少先队工作计划表篇五

二、工作目标

1、以“温馨班集体”建设为抓手，加强班级一日常规管理，通过午会、班会、班队活动等形式，促进班级教育特色的形成。

2、以“分享式培训”为抓手，了解班主任工作中的困惑，分享班主任工作的成功经验，进一步锤炼班主任基本功，提升班主任队伍的育德能力。

3、以“多彩活动”为载体，捕捉教育契机，拓宽教育内涵，利用元宵节、妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、儿童节等节日，结合每周五的“快乐活动日”，有计划地组织形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观融入教育的全过程。

4、以“理想信念教育”为突破，积极构建学生的核心价值观。抓住十岁生日仪式、入队教育、清明祭扫、毕业典礼等时机，多途径培育爱国、感恩、诚信、自强等美德。

5、以“校内外育人共同体”为抓手，开展好家长开放日、家长会、亲子活动等家校互动，继续挖掘家长的教育资源，推进“职业启蒙教育”。

6、以“心理健康教育月”为契机，开展好学生的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面、和谐、健康发展。

三、主要工作

(一)注重德育队伍建设，提高教育能力

1、通过“分享式培训”对班主任教育工作开展培训，帮助年轻班主任更快成长。以身边的学生、事件为研究对象，指导班主任撰写教育案例，分享工作中的困惑和成功经验，促进班主任自我成长。加强青年班主任专业化发展的研究，通过论坛、案例研究的形式提升专业化素养，建立一支有爱心、有信心、有责任心的班主任团队，让班主任成为学生的知心朋友，解决学生成长过程中的难题。

2、结合区班主任基本功竞赛，开展教育案例评比、教育故事演讲、主题班会课展示等研讨活动，加强对班主任教师的业务能力考核，积极推荐优秀班主任参加各级各类活动，激发广大教师教书育人、管理育人和服务育人的主动性、积极性，促进专业成长。

3、加强对班主任、搭班教师、班队干部队伍建设，指导班主任、辅导员建立班级日常管理规范、开展有特色的班级文化活动，克服盲目性，增强自觉性。办好“小干部”培训班，健全大队委员学习、交流制度，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二) 重视习惯养成教育，推进人文蕴育

1、加强德育常规管理，以课堂为主渠道，在活动中落实，在实践中检验，逐步提升我校学生的行规素养和文明习惯。本学期继续做好文明用餐“光盘行动”，并以“不乱扔垃圾；弯弯腰、伸伸手、垃圾不见影”活动为行规教育的突破口，通过有效的训练与指导，强化良好行规的养成。

2、推进温馨班集体建设，将“温馨教室”创建、“温馨管理”与“优秀班主任评比”等班集体建设的元素有机融入温馨班集体建设的指标之中，加强班级文化建设，激发全体学生的学习热情，主动参与优秀班集体的创建，重视班级和谐师生关系的建立，加强对班级中弱势群体的辅导和帮教，使他们在原有的基础上有所提高。

3、重视行规养成教育月，确保每月一主题，从礼(排队守序)、责(爱护绿化)、智(学习钻研)、劳(勤劳奉献)、信(诚实守信)入手，提倡生活化德育，为学生搭建实践体验的平台，通过行规星级示范班的评比和“开济学子”评选表彰活动，引导学生积极践行《中小学生守则》，彰显学校的育人成果。

(三) 开展主题教育活动，拓宽教育途径

1、捕捉教育契机，深化主题教育活动，利用节庆教育日、主题教育月，有计划地开展形式多样的系列活动，以主题队会、参观考查、活动展示等形式，开展“欢乐闹元宵”、“学雷锋、我践行”、“祭扫革命烈士”、“感恩于心、责任于行”等主题教育活动，积极营造“奋发向上、相响相济”的良好风尚。

2、传承具有学校特色的节庆项目，举办艺体节、活动节、运动会等活动，在形式和内容上不断创新，丰富学生的校园生活，让学生在活动中陶冶情操、提升素质、担当责任。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解少先队组织的基本性质和使命，熟悉少先队的组织生活，引导队员用良好形象为少先队添光彩。

3、传承优秀传统文化，继续开展“好家风、好家训”宣传推广活动，用好“贤文化”、“经典诵读”的读本，不断挖掘区域优秀的非物质文化遗产资源，通过专家讲座、经验交流、才艺比拼、社团活动等方式，让学生传承乡土文化，增强对传统文化和家乡文化的认同感、归属感和建设家乡的责任感。

4、多渠道开展好法律、消防、防灾等生命专题教育活动，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的能力。继续用好各级各类安全教材，重点推进“公共安全知识进课堂”，组织全体教师参与《小学生公共安全行为指南》配套教案编写、课件创编和公开课观摩活动，提升效果。

(四)协同家校社区资源，提升教育合力

少先队工作计划 少先队工作计划表篇六

大力弘扬民族精神，以实现宏伟蓝图，做好全面准备主题教育活动为总揽，以体验教育为基本途径，加强少先队文化建设和集体建设，继续开展养成道德好习惯活动，为素质教育

服务，为少年儿童健康成长服务，为培养建设小康社会的合格人才做好全面准备。

本学期主题：实现宏伟蓝图，做好全面准备

- 1、深化体验教育，开展实现宏伟蓝图，做好全面准备主题活动。
- 2、抓好少先队先进集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造少先队独特的文化氛围，推动少先队基层组织建设的新发展。
- 3、按照体验教育的思路，继续深化手拉手活动，中国少年雏鹰活动等常项活动。
- 4、继续开展好示范性的具体服务项目，如少年军校，少年儿童科普体验活动，少年儿童平安回家活动等，进一步加大服务少年儿童健康成长的力度。
- 5、做好基础建设工作，大力拓展社区少先队工作舞台，努力提高少先队理论研究水平，加强少先队理论研究队伍建设，大力推进少先队工作信息化建设，保障少先队的各项工作的顺利开展。

1、深化化验教育，开展实现宏伟蓝图，做好全面准备主题活动。

在少年儿童中广泛开展实现宏伟蓝图，同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导少年儿童知道一个思想，了解一个目标，确立一个志向。

(1)开展红领巾中心向党主题教育活动，通过收集资料和深入社区，走向社会，了解近十三年来我国现代化建设取得的成就。在手拉手活动中通过深入浅出演、写、画、做等形式分别设

计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

(2) 继续开展养成道德好习惯活动，加强青少年的思想道德建设为依据，按照共青团中央和全国少工委《关于加强少年儿童思想道德教育，深入开展体验教育的意见》提出的人与人、人与社会、人与自然、人与自我的关系为结构，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过扮演不同角色和进入特定的事件和情景。体验感知，锻炼能力，养成好习惯，为少年儿童社会公德、职业道德和家庭美德教育奠定基础。

三是做一件能体现民族精神的事，以此逐步树立民族自尊心、自豪感。

(4) 开展争奖章，做准备活动，在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导队员为实现宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

(5) 结合我校实际，开展双语活动。因地制宜、因年级制宜组建形式多样的体育团队活动，开展球类游戏活动，球类文化活动和球类竞技活动，强健队员体魄，为全面发展做好准备。

2、抓好少先队先进集体和个人的典型培养与宣传工作。

本学期继续以少先队员的先进典型激励广大少年儿童，展现队员的精神风貌，宣传中队辅导员的典型、展示辅导员的风采；表彰少先队先进集体，展示少先队组织的优良传统。

3、深化手拉手活动。

(1) 围绕健康和残疾的少年儿童手拉手开展形式多样的体验活动。

(2) 通过城乡少年手拉手助学活动进一步加强手拉手活动的机

制建设。

4、开展好示范性的具体服务项目。

(1)做好少年警校的各项工做。

(2)积极开展少年儿童科普体验活动，通过争当小问号小发现小能手，辅导队员积极参与，培养其创新精神和实践能力。

(3)做好文明交通工程的宣传活动，与校医务室联合好雏鹰热线，开辟网上服务，发挥广播、电视、网络等媒体的作用。