

幼儿园中班下学期活动计划(汇总9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班下学期活动计划篇一

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏，教师如何制定游戏计划呢？下面是本站小编收集整理的幼儿园小班游戏活动计划，欢迎阅读。

在游戏中，幼儿通过模仿成人的各项活动，反映社会生活，体验成人的思想。游戏过程中，幼儿可以按自己的意愿去表现。幼儿通过在游戏中扮演各种角色，满足了参与社会生活的需求，动手能力、交往能力和表达能力都得到了提高，同时又培养了活泼开朗的性格。

二、班级情况分析

本班共有幼儿41人，经过一个学期的游戏活动，幼儿对游戏的兴趣有增无减。在本学期中，根据我班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、小菜场、商店”等游戏。

三、目标与措施

- 1、继续丰富幼儿的知识和生活经验，发动幼儿收集废旧材料。
- 2、帮助幼儿理解游戏内容并掌握游戏方法，鼓励幼儿主动地与他人交往，遵守游戏规则，培养幼儿活泼开朗的性格，发挥游戏在幼儿发展中的重要作用。

3、引导幼儿主动地与小朋友进行简单地合作游戏，不争抢玩具，游戏结束能在老师的引导下收放好玩具。

4、加强幼儿语言能力的培养，能用完整而清晰地语句向别人表达自己的意愿，在游戏中能熟练地使用礼貌用语：“请、谢谢、再见”等。

5、教师以角色身份指导幼儿游戏，丰富游戏内容，促进幼儿游戏情节的发展。

四、具体安排

二月份：复习上学期开展的游戏，调动幼儿参与的积极性，师生共同收集材料，为开设游戏做好充分的准备工作。与幼儿商量并一起制订游戏的规则。

三月份：继续深化游戏，引导幼儿主动地与他人交往。开展“幼儿园”游戏，引导幼儿结合自身的经验，学习模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

四月份：开展“图书馆”游戏。通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

五月份：深化各类游戏的开展，增强幼儿游戏的兴趣，开设“点心店”游戏。引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏为幼儿提供辅助物，使游戏顺利地开展。

六月份：巩固各类游戏的开展，引导幼儿讲述自己游戏的经过，促进幼儿语言能力的发展。同时加强培养幼儿的主动性、创造性和活泼开朗的性格。

一、指导思想 《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格

和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。
5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。
6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

幼儿园中班下学期活动计划篇二

7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。

8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。

9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。

6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。

7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。

8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。

9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。

10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。

2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。

3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游

戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4. 做好游戏的总结工作。

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出1名转入1名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意

愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

二、本学期游戏目标：

- 1、乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。
- 2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。
- 4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。
- 5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。
- 6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自

我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1) 引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2) 细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1) 观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

(2) 观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色？是否有角色意识？有哪些行为表现？

(3) 观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料？如何操作？有什么困难？

(4) 观察幼儿的表征能力？

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

- 3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。
- 4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。
- 5、小吃店：利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。
- 6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。
- 7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。
- 8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

五、每月安排

二月份

- 1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。
- 2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

- 1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。
- 2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。
- 3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。
- 4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。
- 5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中是安全、卫生的。

四月份

- 1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。
- 2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。
- 4、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

- 1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。
- 2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，

初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

3进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

4、做好游戏的总结工作。

共2页，当前第2页12

幼儿园中班下学期活动计划篇三

幼儿的发展需要多方资源的密切配合，为了促进幼儿全面发展，幼儿园作为对幼儿实施教育的第一主体，应实现家园相互配合，同步教育，促进幼儿素质的提高。

家长开放日作为家长了解幼儿教育新观念，了解幼儿在园的各种情况一个窗口，引导家长逐渐形成正确的教育观，为幼儿发展构建和谐的成长环境。

我园本学期的家长开放日针对以前“家长参与意识薄弱、无主体意识，以幼儿的学习为中心……”等等现象，采取以下措施：

我园将利用家长开放日，集中向家长宣传新的幼儿教育观，

将家长吸引到幼儿教育中来。

引导家长以发展的眼光看待幼儿，关注幼儿发展的速度、特点和倾向。改变以往家长以幼儿的学习为中心，以识字、计算为重心的错误倾向。突出幼儿园的教育是为了让每一位幼儿在原有基础上得以发展，并积极开发幼儿智力，促进幼儿各方面全面发展的教育目标。

家长和教师站在同一平台，家长不再是正确理念的被动接受体，家长和教育者之间是合作的关系。要搞好家园合作，就必须了解家长的需求和希望，家长的性格类型，家长的教育观念和方法，家长的职业、文化水平、待人接物的、习惯等情况。不同的家长有不同的爱好和兴趣、不同的特长，若将家长的优势资源结合到幼儿园的各方面工作中，能获得意想不到的收获。我园与家长之间，以幼儿发展和教育为中心进行沟通，不断了解家长的需求，有力的促进我园的各项工作顺利进行。

我园本着尊重平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。我园通过各位教职工，向家长全面介绍幼儿园的保育教育工作，争取家长理解、支持和参与。真正形成家园配合，使幼儿在园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展；同时，使幼儿在家庭获得的经验能够在幼儿园的学习活动中得到应用。让家长对幼儿的关注转化为积极的配合，需要提高家长对家园互动的重要性的认识。

通过这一系列的措施，家长开放日活动让家长对幼儿正在参与的活动进行相关的了解，体现以家长为主体，并充分调动家长的能动性，使他们在参与中更新教育理念与调整教子思路，为提高家庭教育水平能够奠定了基础。

只有充分发挥利用家长这个幼小的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有发挥家长的主动性，才能密切家园关系、形成家园携手共育的新局面。

幼儿园中班下学期活动计划篇四

幼儿园是我家

喜欢幼儿园集体生活，心情愉快，有健康意识和良好的卫生习惯。

2. 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

3. 愿意为集体服务，关心同伴，与同伴合作，了解与人交往的正确方法。

4. 对周围生活中的数、形感兴趣，形成6—9的数概念。

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。

6. 乐意参加各种音乐活动，并从活动中获得愉悦的美感。初步感受歌谣、歌曲和生活中的节拍和节奏。

7. 能主动地寻找和发现周围环境、生活和美术活动中的美。

1. 幼儿园真漂亮：有趣的活动室、小小演奏家、彩色天地、多彩的物品、可爱的绿精灵、铺路真有趣、插花、幼儿园真美、操场上的树。

2. 幼儿园朋友多：班级里的好朋友、身边的数字、朋友、辛勤的园丁、我的老师妈妈、我的伙伴多、同学手拉手、有趣的纸宝宝、花工叔叔。

3. 幼儿园真快乐：乘校车真开心、好玩的瓶子、开心糖果店、小朋友的家、办家家、我快乐，我开心、我会分、我爱看书、快乐生长树。

1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快融入幼儿园生活。

2、知道什么时间做什么事情，养成良好的作息习惯。懂得关心父母，愿意自己的事情做，提高自我服务能力。（知道一些家居生活中的.安全常识及自救的方法，提高自我保护意识和能力。知道一些疾病预防的常识，学会一些疾病预防的方法。） 实施途径：来园、离园时个别交流；早餐后的小组游戏；一日活动中的榜样示范、标识引领。

小小演奏家、多彩的物品、操场上的树、班级里的好朋友

美术：我们一起来欣赏、标志设计师、蓝天真美、手拉手、好朋友

健康：食物品尝会、班级的阳台、学新操（一）学新操（二）

科学：可爱的五官、各族儿童是一家、美食节

社会：我是中班小朋友、我喜欢、学做值日生

环境创设

1. 设置各活动角，提供活动角的半成品材料。

2. 自然角：养殖一些花卉、金鱼、萝卜等。饲养金鱼、小乌龟、泥鳅

3. 创游：师生共同布置游戏场地。

4. 布置小墙饰“幼儿是我家”

家园互动

1、向家长了解孩子在假期中生活、学习情况。

2、请家长在家为孩子创设一个独立自主的环境，单独让幼儿相处。让孩子有机会做自己能做的事情，使孩子意识到自己长大了。

3、请家长与幼儿共同收集与本主题相关资料，并向幼儿进行介绍。

幼儿园中班下学期活动计划篇五

期末评语是对幼儿学生一学年终极性的评价，是班主任工作的一项重要内容。本文是幼儿园中班下学期评语，希望对大家有帮助！

1. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

5. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关五一长假除了旅游 还能做什么？看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

6. 爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

7. 你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

8. 你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴说说笑笑，由衷

地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

9. 丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

10. 朱雨晨：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

11. 钱欣怡：你是个爱集体，关心同伴的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，越长越甜美了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

12. 陆冰清：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

13. 陆蕾：老师从你扑朔不定的眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的孩子，你的观察能力、理解能力非常让老师们佩服，

尽管你不怎么喜欢说话，这学期你在数学、艺术表现等方面都很感兴趣，并且有很大进步。希望能改掉自由、散漫的习惯，耐心、认真倾听老师和同伴的讲话，那样你就会有更多的好朋友。十分感谢家长对我们工作的支持与配合，希望家长培养孩子动作敏捷的习惯，提高孩子有意注意的时间。感谢家长一直很配合我们的工作。

14. 顾涵雪：你是一个大方、自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望小雪以后再接再厉，更上一层楼。

16. 杨悦敏：你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真、负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能完成较细致的手工作业。希望悦敏以后再接再厉，更上一层楼。

17. 杨德晟小朋友：你是个可爱又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，老师真为你感到高兴。如果能学会自己整理自己的物品，增强自己的独立能力，形成良好的学习习惯，那就更好了。老师相信你一定能做到的，加油哦！祝暑假快乐！

18. 吴姿颖小朋友：你是个比较腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，没有家长在旁边时，还能主动跟老师打招呼，老师真为你感到高兴。快上中班了，老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步，加油哦！祝暑假快乐！

19. 你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

20. 你是一个聪明活泼的小男孩，你乐意自己的事情自己做，你尊敬老师，和小朋友相处融洽，积极参加幼儿园的各项活动。上课能够集中注意力，积极动脑筋大胆举手发言，有较强的语言表达能力和细致的观察能力。这学期在绘画和讲故事方面有很大进步。老师希望你能再接再厉，让自己的变得越来越能干。祝你新年快乐！

21. 你是一个聪明能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，并能积极举手发言，你爱学，好问勤思考，还能自己整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那你就一定是个最棒孩子。

22. 你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

23. 你是一位聪明可爱的小朋友，你尊敬老师，和小朋友相处融洽。在遇到困难时勇敢坚强，象个男子汉。你自理能力很好，并且喜欢帮助同伴。如果你能在课堂上你能认真听讲遵守纪律那该多好呀。老师希望你以后能按时完成老师布置的作业，养成良好的学习习惯，你会学到更多知识的。祝你新年快乐！

24. 你是一个爱漂亮的小姑娘，你活泼大方，总喜欢同老师谈一些你觉得开心的事。你尊敬老师，和小朋友相处融洽，

积极参加幼儿园各项活动，本学期你在绘画方面有所进步，上课能专心听讲，积极动脑，大胆举手发言，很好掌握所学内容。如果你在中午能安静入睡，不影响其他小朋友就更好了。希望你在新的一年里开开心心，快快乐乐。祝你新年快乐！

25. 周凡小朋友：你是聪明细心的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。有较强的记忆力，观察力，语言表达能力和一定的动手操作能力。快上中班了，老师期待你在自理能力就餐习惯以及与小朋友相处方面都有更大的进步哦！祝暑假快乐！

26. 董涵小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，但还要继续加油哦！老师期待你在中班的时候，形成良好的学习习惯就餐习惯，同时提高自身的独立能力。祝暑假快乐！

27. 张欣悦小朋友：你是个有点内敛的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。有较强的自理能力，记忆力，观察力和动手操作能力。本学期，你能主动与别人打招呼了，还和班上的部分小朋友成为好朋友了，老师真为你高兴。如果能在上课的时候，不做小动作，不讲话，形成良好的饮食习惯那就更好了。加油哦！祝暑假快乐！

28. 周可含小朋友：你是个大方而又有点内秀的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯较强的自理能力记忆力表现力和动手操作能力。不过，你在不高兴的时候会乱发脾气。其实，你可以告诉老师，老师会帮助你的，因为老师是你的好朋友啊！祝暑假快乐！

29. 马景煦小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，你要继续加油哦！老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐！

30. 王珺小朋友：你是个活泼又可爱的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。有较强的语言表达能力，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。老师希望慢慢长大的你，变得越来越能干。期待你在就餐习惯，学习习惯，自理能力方面都有更大的进步！祝暑假快乐！

1. 超超！你聪明，有主见，思维活跃，能说会道，是老师的小助手。你乐意参加集体活动，体育活动中总能看见你生龙活虎的身影，课堂上也总能看见你踊跃的举手发言。在新的一年里老师希望你的情商和智商一样出色。

2. 谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就是你喽，聪明可爱的好好！你的进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！

3. 诚实善良是你的优点，多动脑多举手回答问题是你努力做到的，老师希望你在学习上更有更棒的表现。

4. 洋洋是个充满爱心的孩子，当小朋友有困难时，你总能伸出援助之手，愿你永远拥有一颗善良的心，老师希望你升入中班后在学习上有更棒的表现。

5. 你是个活泼好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，一定会是个人见人爱的好孩子。

6. 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮助让老师十分感动；你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

7. 小怡聪明懂事能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会有更出色的表现。

8. 蓉蓉是个懂事的孩子，有正义感，富有爱心。独立自主性很强，爱学习，懂礼貌，愿你升入中班后，能有更棒的表现。

9. 菲菲是个聪明能干的小姑娘，你那纯真善良的心灵，就像你的笑容一样美，你的想象丰富，思维活跃，理解能力表达能力强，愿你今后有更好的表现。

10. 爱关心别人的小女孩，你的歌声很动听，你的舞姿真优美，你的动手能力也很强，愿升入中班后，你的身上有更多的闪光点出现。

3. 凌宇，你是一个内向秀气的小男孩，在幼儿园你学会了自己吃饭，你有一双能干灵巧的手，正是你有了这双灵巧的手，你学会了自己穿裤子，学会了画画，真是棒极了。老师跟你商量件事，上课回答问题的声音高一点行吗？老师相信你一定能做到的。

4. 你诚实善良，有爱心，乐于助人，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆勇敢一些，一定会是个人见人爱的好孩子。

5. 你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会更好。

6. 许佳惠：你是一个稳重、懂事的小女孩。你爱帮助别的，有良好的生活习惯，本学期在绘画上取得了较大进步，老师

为你感到高兴，但你在集体面前大胆发言不够积极。希望佳惠以后多锻炼胆量，老师期待着你能取得更大的进步。

7. 朱骛琰：你是一个活泼、好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促、提醒。希望骛琰以后加强自我约束，做个爱学习、守纪律的孩子。

8. 裴嘉祺：你是一个稳重、腼腆的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望祺祺以后再接再厉，更上一层楼。

9. 韦昊然：你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然以后再接再厉，更上一层楼。

10. 聂天骄：你是一个文静、内向的小女孩。你讲卫生、爱清洁，对老师有礼貌，与友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇以后在集体中大胆表现自己，做个自信、勇敢的孩子。

11. 吴起：你是一个内向、稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好、不洒饭，能安静入睡，与友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望起起在新的学期里有更出色的表现。

幼儿园中班下学期活动计划篇六

每学期期末，给学生写评语是班主任的常规工作之一，那么怎样写幼儿园中班下学期评语呢？下面是有幼儿园中班下学期评语，欢迎参阅。

1. 孙婉婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

2. 朱逸婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

3. 周雨疏：老师还记得以前只要你回答问题时，总紧张的脸都红了，回答声音也小小的。现在的你在自己的努力下有了很大的进步，更有信心了，回答的问题也越来越有水平了。好孩子，放开自己，才能学到更多的知识，希望你上小学后天天开心！

5. 撒娇的你变得坚强、勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课不太专心的你变得爱发言了；要妈妈喂饭吃的小女孩已经能独立地自己吃饭。让老师觉得最棒的是你的作业做得很不错，圣诞晚会上舞姿也给大家留下了深刻的印象。最后，程老师给你提个小小的建议：上课不说空话，不做小动作，好吗？相信琪琪一定能！

7. 你是一个聪明伶俐的小男孩，热情、活泼、大方，就是现

在的你。记得刚开学的时候，你成天以泪洗面，特别想家，胆子小，怕说话。可是，程老师就知道，你那么聪明，肯定会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉！

8. 一看到你，程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

9. 你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗？课堂上少做点小动作，多发点言；课间少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

10. 你给老师的印象是一聪明、稳重、细心、善解人意。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正；每当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。最近，你还特别讲礼貌，每天早晨都能听到你响亮的打招呼声，听了老师的心里暖暖的。老师相信，只要你坚持不懈，努力地走下去，你的明天一定很精彩！

11. 你知道吗？我们班最聪明的是你，最顽皮的也是你，老师很喜欢你。聪明的你，作业认真，手工做得棒，生活自理能力很强；顽皮的你，不能和其他小朋友友好地相处，做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你，做一个大家喜欢的好孩子，能做到吗？相信你一定能！勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，小助手！学习上，你又是其他小朋友的榜样，作业认真，发言

积极。说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒！

12. 提起笔，就想起刚开学那个哭鼻子、整天以泪洗面、不肯住校的小女孩。再看看现在的小雨欣，红扑扑的小脸，健康有朝气；课间和小朋友嬉戏的身影，就知道生活地开心、快乐。最棒的是现在不仅能离开爸爸妈妈自己住校，还能自己的事情自己做呢！这不，还被评上“文明生活标兵”呢！程老师真心地希望我们可爱的小雨欣永远都开开心心地生活下去！

13. 、豪豪，你是个活泼好动、不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些、自信些、大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗！

14. 可馨，你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好！

15. 翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你！

16. 陶阳：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。上课时你能积极举手发言，

你和同学相处也很好，开始有了自己的朋友，老师希望你能拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

17. 李允浩：你是个活泼好动，有点调皮的小男孩。这学期各方面都有进步：你能独立进餐，学会了自己穿衣服、学会了画画，真棒。我们还发现，你在游戏的时候特别投入和愉快！如果平时能与同伴友好相处，午睡能按时入睡的话，那就更好了。努力吧，孩子！

18. 陈鑫：你是个害羞、内向、文静的男孩子，很多时候都比较安静，不太和大家交流。但是这学期在老师的鼓励下，你渐渐开朗了，遇到困难时，你会勇敢地告诉老师，并且也愿意在集体面前表演了。看到你一天天进步，老师真高兴。希望“明天”的你更加活泼、开朗，做个勇敢大方的男孩子。

19. 董依然：我们很喜欢你那甜甜的声音和灿烂的笑容。与以前相比，你表现得大胆、自信了许多！不仅能愉快、认真地参加游戏、集体活动，排队集合的时候，你会提醒排好队。你的进步真让我们高兴。希望你以后能更友好地和其他伙伴相处，和大家在一起要懂得分享和商量。

20. 刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点——自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！

21. 不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强、刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！

22. 你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

23. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小王圳，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

24. 你是一个活泼、好动、顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学、上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗？还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

25. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子！

26. 园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”、“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好！衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色！

27. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的那一天！

28. 刘泽瑾：聪明、懂事的小泽瑾每一位小朋友都是那么友善；有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下，这学期学到了许多本领：会自己穿鞋、叠衣服；会自己独立地吃饭；画的画也越来越漂亮了。上课时，你能积极动脑，回答出别人回答不出的问题，真了不起！老师为你的成长而高兴！新年到了，老师希望你在新年的一年里健康成长。继续努力吧！相信长大一岁的你一定会更出色！

29. 谢宇峰：你是个可爱又懂事的小男孩，通过一学期的集体生活，现在的你进步可大了：再也看不到你哭得红红的眼睛了；再也听不到你紧张地问：“我奶奶要来么？”现在的你还会甜甜地问一声“老师早！”你还跟老师学到了很多本领：会自己的事情自己做；上课时守纪律、专心听讲；你还会和小伙伴一起唱歌、跳舞、画画、念儿歌，看到这些，老师为你高兴！老师希望小宇峰在新的一年里大胆地表现自己，吃饭时再快一点点就更棒了！加油哦！

30. 吴梓昀：你是个可爱、羞涩的小女孩，脸上总是洋溢着腼腆的笑容，这学期你的进步真大，你变得礼貌懂事了，每天早上都能高高兴兴地来到幼儿园，大声主动地对老师说：老师早，你能和同伴友好地相处了；你能自己的事情自己做；

你能独立地完成数学、画画等任务，且做的又快又好；每次游戏活动结束后，你能主动地整理游戏材料。老师、小朋友们都觉得你很棒！如果你在上课时更专心地倾听，并大胆地发言，那你一定会更棒！老师祝你在新的一年了健康快乐的成长！

1. 包晨薇：你是个很爱学习的可爱的小姑娘，你很善良懂事，老师很喜欢你，这学期你在数学表现等方面都有很大进步。希望能改掉自由散漫的习惯，那样你就会有更多的好朋友。十分感谢家长对我们工作的支持与配合，希望家长培养孩子动作敏捷的习惯，提高孩子有意注意的时间。感谢家长一直很配合我们的工作。

2. 王思怡：你是个艺术感很强的孩子，老师知道在你秀气可爱的眼睛里藏着许多美丽的幻想，你是全班写数字最快最好的一个孩子，是个好领操员。但是你会在陌生人面前胆怯害羞，所以儿童节舞蹈老师来挑选跳舞的孩子时很可惜的失去了这次机会，老师知道你平时跳舞很好，只是不习惯在陌生人面前表现。希望你今后能胆子更大一些，更勇敢表现自己。感谢家长一直很配合我们的工作。

3. 张静婷：你是个爱美，乐于帮助别人的孩子，能做老师的小助手，有同伴流鼻血或是发烧了，你会主动帮助他们洗小毛巾，象一个大姐姐那样象模象样，老师很喜欢你的能干。而且这学期你的脾气也变得好了很多，希望你能继续加油，变得更优秀。感谢家长一直很配合我们的工作。

4. 张佳琦：老师从你扑朔不定的眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的孩子，其实你的心很敏感，很想把每件事做好，可能因为能力的关系并不能每件事都做得很好，所以你会很在意周围人的看法，你是个很害羞的男孩子，不善于表达自己的感情，但是老师一直相信你是个善良聪明的孩子，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

5. 赵鼎峰：你是我们班级年龄最小的孩子，但是你很聪明善良，最喜欢跟老师撒娇了，老师也很喜欢你，象对待自己家人一样关心你。而你也越来越象个小男子汉一样，你有很强的接受力和表现力，在日常生活和游戏中，你能遵守规则，有较强的是非判断能力，上课时，思维敏捷，发言积极回答的问题总让老师和小朋友那么满意。平时认真完成作业，能主动和老师问好表达愿望，个人卫生习惯较好。对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师的关心。希望你越来越聪明健康。感谢家长一直很配合我们的工作。

6. 陈宇菲：你是个很害羞的男孩子，不善于表达自己的感情，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

7. 吴文国：你是活泼机灵的孩子，喜欢和全班的伙伴们交朋友。你乐于助人，在英语、唱歌等方面有较强的接受力和表现力。这学期上课时，你特别喜欢回答问题，有时都得意地站了起来，其实，你坐着老师也看得见。希望你成长为坚强、勇敢、独立、大方的小小男子汉，我们拭目以待。感谢家长一直很配合我们的工作。

8. 金哲安：你是一个聪明的小男孩，虎头虎脑的。你喜欢和大家做朋友，自由活动你总是东窜西跳，让老师操心。但如果你完成了一张图画，你也会很开心地拿给老师看，有时也会回答一些小朋友还不能回答的问题，希望你在日常生活和游戏中，能自觉遵守规则，专心进餐、自觉入睡，也希望家长不要过分溺爱孩子，该严格时就严格，感谢家长一直很配合我们的工作。

9. 施季青：你是一个聪明、善良的孩子，动手能力、计算能力、英语对话都有了进步。你喜欢我们班，关心班级的事情，是老师的小助手，小朋友说你像大哥哥一样乐于助人。就是有时会控制不住和同伴吵闹，希望你更严格要求自己，做个更优秀的小男子汉。

10. 刘炜豪：你是一个热情、活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食、不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望炜豪小朋友升入大班后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

1. 裴嘉祺：你是一个稳重、腼腆的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望祺祺以后再接再厉，更上一层楼。

2. 韦昊然：你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然以后再接再厉，更上一层楼。

3. 聂天骄：你是一个文静、内向的小女孩。你讲卫生、爱清洁，对老师有礼貌，与友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇以后在集体中大胆表现自己，做个自信、勇敢的孩子。

4. 吴起：你是一个内向、稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好、不洒饭，能安静入睡，与友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望起起在新的学期里有更出色的表现。

5. 施文：老师知道你是个善良的孩子，你的心很敏感，很想把每件事做好，所以你会很在意周围人的看法，不善于表达自己的感情，加上你灵活的动作会让人觉得你实在精力很充沛，停不下来，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

6. 陆诗懿：你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，

什么是愁，老师时常看到你蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，组织小伙伴们玩游戏时专注的神情，更看到你关心集体时认真的态度，这学期你渐渐学会了谦让，学会当他人遇到困难时主动的给予帮助。但不知道为什么你常常会就算好好得坐着也会连人带椅子摔在地上，让老师总是为你担心，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子!也十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

7. 龚技伟：小班时你和我们相处的时间很少，所以中班你能重新回到集体中来，我们大家都很高兴，你是关心集体、乐于助人的孩子。老师们发现你长大了，越来越爱你了，你是一个天真聪明的小男子汉，乐于当老师的小助手，如果你能午睡时不那么好动，那进步会更大的。感谢家长一直很配合我们的工作。

8. 练宇婷：你是班级中发展最平均的一个孩子，你文静乖巧，善解人意，能积极参加幼儿园的活动，为班级争光。你有很强的接受力和表现力，在日常生活和游戏中，你能遵守规则，有较强的的是非判断能力，上课时，思维敏捷，发言积极回答的问题总让老师和小朋友那么满意。平时认真完成作业，能主动和老师问好表达愿望，个人卫生习惯较好。对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。这学期午睡进步了，也变得更漂亮了。感谢家长一直很配合我们的工作。

9. 马志成：从小班时你不喜欢说话，到现在你能主动和大家交流，进步已经很大了，老师知道，其实你很希望表现得更加好，只是不知道该怎么做，所以今后如果你能更加听爸爸妈妈话，不再随便乱发脾气，那大家一定会更加喜欢你的。感谢家长一直很配合我们的工作。

10. 干智萍：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精

神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

幼儿园中班下学期活动计划篇七

2. 你是个聪明的小男孩!这学期你的进步可大啦:你变得自信了,每天都能主动大声向老师问好,回答问题时也能将小手高高举起;你学会了自己的事情自己做,在幼儿园自己吃饭,还会自己穿脱衣服呢!你待人友善,和小朋友相处得非常融洽,也交到了很多好朋友,老师们为你的进步感到高兴!希望你在新学期里能更加大胆地表现自己,相信你会变得更棒!

3. 老师清楚的记得你刚来幼儿园时每天都哭的眼睛红红的。样样事情都需要老师来帮你做,午睡时一定要老师拍才肯睡。而现在的你,长大了,每天都会高高兴兴的来园,甜甜的问一声:“老师好!”。还学会了很多的本领:能自己吃饭;自己穿衣服鞋子;会和小朋友一起玩游戏,真棒!希望你在新的一年里,大胆地表现自己,做一个自信快乐的小宝贝!

5. 你是一个聪明可爱的小男孩。老师清楚地记得你刚来幼儿园时,每天早晨来园大哭时都要老师哄你,午睡时也要老师陪着你。现在的你已渐渐适应了幼儿园的生活。你在老师的帮助下已会脱简单的衣裤,能独立吃完自己的一份饭菜,学着自己的事情自己做,自理能力逐渐地进步了。希望长大一岁的你在语言和数学方面能有一定的提高,老师期待着,好好加油哦!

6. 你是个聪明伶俐活泼可爱的小女孩,每天早晨都会声音响亮地向老师问好,我们都非常喜欢你。你的歌声像百灵鸟一样好听!你的生活自理能力很强,会自己吃饭穿脱衣服鞋子。

你动手能力也很强，画的画也很漂亮。只是，老师希望和大家一起学本领的时候，你也能认真地听讲，每天都能安安静静地睡个午觉，这样你会长得更加漂亮，好好加油哦！

7. 你是个聪明懂事的小男孩，每天来园总能主动的和老师打招呼；看到你的转变，老师真高兴。你在幼儿园很懂事，能和小朋友们友好相处，自己的事情自己做，会自己吃饭上厕所自己脱鞋子裤子收玩具，还能跟着老师唱歌跳舞做早操，真棒！老师真心的祝愿你能够成为一个快乐自信大方的男孩！

8. 你是一个聪明活泼好动的小女孩。上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课爱动脑筋，积极举手发言，你念的儿歌唱的歌曲很好听，跳的舞也很棒。但是，你午饭时，总是只吃白饭不愿吃菜菜，这样可不好哦！如果你能吃饭不挑食，多吃蔬菜，让身体长得棒棒的，你一定会学到更多的本领！灿灿，加油！

9. 你是活泼可爱机灵好动的小女孩，每天早晨来园时，都能主动有礼貌地跟老师问候。上课时你能积极动脑，大胆发言。体育活动中，跳圈爬垫子跳跳球滚大球踩单车，你也样样都不示弱。你的生活自理能力也很强，吃饭穿衣入厕等样样都行。新年要到了，老师真心的祝愿你快乐健康每一天，做一个更快乐更自信大方的女孩！

幼儿园中班下学期活动计划篇八

班主任评语是老师向家长、学生汇报学生在校的各种情况的窗口，这对班主任、家长、学生都起到举足轻重的作用。你知道要怎么样写好幼儿园中班下学期评语吗？下面是本站小编为大家整理的幼儿园中班下学期评语，供大家分享。

1. 你是个可爱机灵，又有些调皮的女孩子。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子；喜欢听到你回答问题时

自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。但你的坚持性不够，做事欠缺耐心，老师希望周圆以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的！

3. 你好，艾琳！在幼儿园每当你看到小椅子翻倒了，或看到地上有洒落的小珠子时，你都会说：“它们哭了，因为找不到家了。”每次，你都会把小椅子扶起来或把小珠子送回“家”。而每一次，老师都会忍不住抱抱你，亲亲你，因为你的善良与天真。愿在新的学期里，你能学到更多的新本领。

4. 你是个善解人意的孩子，尊敬老师，热爱劳动，能和小朋友友好相处，动手能力较强，做事耐心细心，在园吃饭午睡习惯好。上课能认真听讲，有时也能举手发言，如果再大胆自信一点，那就更好了。

5. 你是个非常乖巧的孩子，对人有礼貌，小朋友都很喜欢你。你的小手也较能干，做事非常细心。这学期，你的进步可大了：不再为一点儿小事哭鼻子，上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

7. 你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心细心。你的小手也很能干，会折纸画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮自信的发言，那就更好了。

8. 你聪明能干，是个有礼貌的好孩子，你的生活自理能力很强，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友穿脱衣服，你总是抢着为班级做事，课间和小朋友一起游戏；上课能认真听讲，积极举手发言；你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你以后继续努力，以取得更大进步。

9. 你是一个大方自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在小朋友中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望以后再接再厉，更上一层楼。

10. 伟轩是个能带给老师很多快乐的小男孩。你在我们班里是年龄最小的一个，小朋友都把你当成小弟弟般疼爱，给予你帮助。现在你能自己穿脱衣服了，也能有礼貌地跟老师问好说再见了。可上课时，你总喜欢默默地坐着，老师常常找不到你的小眼睛。下学期要养成认真听讲的好习惯，努力提高自己的动手操作能力，这样你才会变得越来越棒！

11. 你是一个活泼可爱的孩子。能参加老师组织的各项活动，吃饭习惯较好，不挑食不剩菜；午睡习惯也很好，能很快入睡，本学期，你动手能力语言表达能力也有了提高，如果上课能耐心听老师讲课，每次都积极举手发言，相信你会变得聪明的。

12. 你是一个文静爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢跳舞，舞姿优美，动作协调，上课时听讲认真，专心。希望以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

14. 你是个活泼可爱又聪明的小男孩，你学习习惯特别好，这学期你的表现很出色。上课老师提出的问题，你总是第一个举手回答。你的想法很独特，思维活跃，你已经能读一些简单的故事了，真棒！你的竖笛吹的很好，在这次六一表演中表现突出。老师希望你以后做事再细心一点，你一定会是个棒小伙，加油！

15. 你是一个稳重大方的小男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，接受能力较强，能正确地表达自己的意愿，有良好的学习习惯，本学期回答问题声音响亮，有了较大的

进步。希望以后再接再厉，更上一层楼。

16. 你是个活泼可爱又聪明的男孩子。这学期你的进步很明显，你变得能干多了，喜欢上幼儿园，小朋友都喜欢和你在一起玩。你喜欢的事一定会把它做的最好，如：跳绳。你的画画也进步了，语言表达能力也变强了。你爱看书，爱学习，认识的字也多了。老师希望你以后能多参加一些劳动，把自己的身体变得棒棒的，做一个棒小伙！

17. 你是一个活泼可爱聪明能干的小女孩，你的生活自理能力较强，能自己的事情自己做。上课时，你也能勇敢地举起小手，回答老师的提问；下课后，你能与小朋友愉快地游戏；你的动手能力也有很大进步，在进区活动中，你能认真地操作每一份材料。看着你一天天进步，老师真高兴。如果彦琳以后能再自信一点，并增强自己的语言表达能力，相信你会更棒的！

18. 你知道吗？聪明又顽皮的孩子，老师很喜欢你。聪明的你，作业认真，手工做得也棒，自己的事情能自己做；顽皮的你有时不能和其他小朋友友好地相处，总做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你，做一个大家喜欢的好孩子，能做到吗？相信你一定能！

19. 你是一个有主见自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

1. 你是个聪明大方又可爱的小女孩。这学期你的表现很能干，能主动和老师说一说自己发生的事。你上课很认真，很爱动脑筋，能积极举手发言，说出自己的想法。你的口语表达能力很强，你讲的故事大家都爱听，你的画画也有了进步，老师希望小妍子胆子再大一些，声音大一些，我想小朋友会更

加喜欢听你讲故事的。多做些数学题，让自己变得更加出色。

7. 你是一个稳重懂事的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，本学期在绘画上取得了较大进步，老师为你感到高兴，但你在集体面前大胆发言不够积极。希望你以后多锻炼胆量，老师期待着你取得更大的进步。

10. 你太文静了，所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己，所以老师听不见你回答问题时的响亮声音。其实你很能干，也很有礼貌，对待同伴非常谦让。希望你进入大班后能积极举手发言，做一个自信自强爱动脑筋的小朋友。

11. 你是个聪明可爱又能干的小女孩。你很喜欢和老师交朋友，说一些自己发生的事。你上课时很认真，很爱学习爱看书认字。你的画画进步很大，还得奖了呢！你的数字写得也不错。你很喜欢帮老师做事，老师希望你以后做事动作快一点，做事更仔细一些，做更能干的小女孩。你是最棒的！

12. 你是个聪明活泼的小男孩。你爱动脑爱看书。上课能经常听到你回答问题的响亮声音。你画的画也有了很大的进步。如果聪明的你能和小朋友友好相处，团结互助，我想一定会成为一个棒棒的小男子汉的！

13. 你是个可爱善良又能干的小女孩。这学期你的表现很好，你各方面提高较快。认字念儿歌画画都很棒，你很爱劳动，经常帮老师做一些事，而且做得很好。你的认字水平也提高较快，认识了较多的汉字。你还学会了许多的歌曲，画画也有了很大的进步。希望你以后上课能更认真一些，不要和其他小朋友说话。你一定会更棒的。

14. 知道吗？你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好帮手”；妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”；小朋友喜欢你，因为你是“小榜样”。你的一言一行，一举

一动，都充分地证明了你是个懂事，能干的孩子!继续努力吧，你一定会成为我们班一颗闪亮的星星的!加油!

15. 你是一个活泼可爱的小女孩。你吃饭卫生好，不洒饭，穿衣速度快，积极参加各种体育锻炼，做事情特别细心，书写数字干净整洁，课堂上能举手回答问题，但声音不够响亮，有点胆怯。希望你升入大班后更大胆些，做个自信勇敢的孩子。

3. 你是一个热情大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能完成较细致的手工作业。希望以后再接再厉，更上一层楼。

4. 薇薇聪明活泼，能在小朋友面前大方地表演。活动中，老师总能找到你高举的小手，真是个好学习的好孩子。还有你做的手工画的创意画，让每一个走近你的人感到高兴和欣喜。

5. 鑫鑫，你是个文静的孩子。在幼儿园活动时总能认真的听老师讲要求，但不爱举手回答问题，这是为什么呢?老师知道你懂，大胆些举起你的小手吧，我们大家都在期待着你回答问题的响亮声音呢!

7. 祝你在大班学到更多的本领!

8. 你是一个文静内向的小女孩。你讲卫生爱清洁，对老师有礼貌，与小朋友友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望你以后在集体中大胆表现自己，做个自信勇敢的孩子。

9. 你是一个内向稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好不洒饭，能安静入睡，与小朋友友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师

希望你新的学期里有更出色的表现。

11. 那个吃饭总是“慢一点”早上入园总是“哭一下”的小杨琳好象渐渐不见喽!现在的你是个活泼自信的快乐宝贝,游戏时和小伙伴一起快乐的玩,集体活动时常常能看见你高举的小手,如果活动时不和小朋友讲悄悄话,我想你会更棒的。加油!

14. 你是个活泼能干大方的小男孩。是老师的小帮手。能积极参加幼儿园的各项活动;课堂上经常能看到你高高举起的小手,能积极动脑,大胆发言;自控能力较强,上课从来不随便和旁边的孩子讲话,不管什么时候都能严格要求自己,是个爱学习的好孩子,老师小朋友都很喜欢你,希望下学期多吃饭多睡觉,让你的身体长的棒棒的,个子长的高高的好吗!

幼儿园中班下学期活动计划篇九

幼儿教育可以激发幼儿潜能,促进幼儿全面发展,具有至关重要的作用,那么如何去写幼儿的期末评语呢?小编精心收集了中班幼儿园下学期评语,供大家欣赏学习!

1. 你不仅聪明可爱,而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好,字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好,上课积极思考,思维敏捷,能在探索中提出问题,老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏,如走迷宫、下棋等。你也很喜欢看图书。希望你入小学后能有更大的进步!

2. 你是一个聪明、懂事的好孩子。你对老师很有礼貌,对小伙伴很有爱心,从不欺负别人,小伙伴们都很喜欢和你一起玩;你上课很认真,能认真听讲,特别喜欢唱歌、听故事,如果你能勇敢地在集体面前表现自己,那就更好了。香香,你能做到吗?老师相信你一定能做到。马上就要上小学了,高兴

吗?继续努力吧!

3. 你是个聪明、可爱的好孩子。你有礼貌、守纪律、爱帮助有困难的小朋友;老师和小朋友们都很喜欢你;你很乐意帮老师做事,是老师的好帮手;你上课能认真听讲,积极举手发言,你的学习习惯很好,各种能力发展均衡,老师希望你以后多听、多讲、多看、进一步扩大知识面,做小朋友们的好榜样。

4. 你是一位活泼能干的孩子,你爱动脑筋,每次上课你都能踊跃举手发言,发表自己独特的见解,老师很喜欢;你更喜欢说:“我、我、我”,这声音不好听,老师不喜欢。你乐意为同伴做事情、讲故事,小朋友可喜欢听你讲故事啦!老师希望你在一年级严格要求自己,争做一名三好学生。

5. 你是一个聪明、活泼、大方的小男孩。你喜欢听故事、念儿歌;在老师的眼中你爱动脑筋,好奇心强,你的智慧常常能给老师带来意外的惊喜。你喜欢帮老师做事,每次你总能愉快地完成老师交给你的任务,是老师的好帮手。老师希望你在进入小学后能再接再厉,争取更大的进步。

6. 你是一位聪明可爱、勇敢坚强的小男子汉,在老师的眼中你爱动脑筋,好奇心强,你的智慧常常能给老师带来意外的惊喜。友爱团结,乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。每次你总能认真完成老师交给你的任务,是个能干的小帮手。希望你能再接再厉,在一年级做个三好学生。

7. 老师真想对你说:“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好,也不时地举起小手回答问题,和小朋友们友好相处。记得刚入园时,你感到孤独,什么也不会,小朋友也不愿与你一起玩。其实,不管做什么事情,只要认真,就一定能做好。相信自己,一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

8. 在老师的眼中你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。在活

动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在一年级做个三好学生。

9. 老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢；你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好。你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

10. 善良、诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强、活泼、爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会给大家更多的惊喜。

11. 刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点——自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！

12. 不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强、刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！

13. 你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学

校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

14. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！

15. 你是个活泼可爱的孩子。你喜欢动脑筋，上课时总能看到你的小手高高举起，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。但我觉得你在写字、画画时很容易走神，不能按时完成，老师希望你进入小学后能严格要求自己，争取更大的进步。

16. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力、动手能力有所提高。老师希望你到小学后能养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

17. 你聪明、能干，上课时你认真听讲，积极举手发言，能够表达出自己的见解。你的绘画和手工也有了进步，能够自己的事情自己做，还能帮助老师做一些力所能及的事情。但你睡觉时喜欢做小动作，长时间不入睡，老师希望你能改掉这一习惯，在新学期里有更大的进步。

18. 你是个做事认真、负责的好孩子，比以前爱学习、会和同伴交往，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上你能大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，数学习题做得又快又准确，老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

19. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

20. 你进步较大，聪明活泼，上进心强，越来越关心集体，在长跑赛中有较为出色的表现，背书又快又流利，书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在在学习上全力以赴，争取积极主动地发言，练出一手好字，并且要与好书为友，不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心！

21. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

22. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

23. 在学习上，勤勤恳恳、脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

24. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

25. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉。你若能把你的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

26. 中国有句老话：“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。运动会上，别人不报的项目你报，即使跑得满头大汗，你仍是笑容满面；课堂上，你经常提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，你仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。

27. 你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

28. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

29. 在美国社会中流传着一句名言：如果连你自己都不相信你，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

30. “胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

1. 特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！

2. 你是个文静、可爱、懂事的小女孩。你的学习习惯好，课堂上有时能举手发言，但还不是很积极主动。现在你有事能和老师交流，较以前大方，自信了。你能帮老师做很多事情如：小组长、饭前发点心盆筷子等，责任心很强。希望你在一二年级认真学习，做个三好学生。

3. 你是个可爱、好动的小男孩，很有礼貌，每天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸、写拼音都不错。现在各项活动你都能积极参加，而且不违反规则，自控能力增强了。老师希望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。

5. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸、绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

6. 你是个能歌善舞的小姑娘。跟着音乐你创编的舞蹈动作多么优美，你特别关心别人，总是把好的玩具留给别人玩。你的字写得真好！你的画画得真美！马上就要上小学了，如果你能上课时能积极举手发言，那就更棒了！老师相信你一定能做到！

8. 你是个天真可爱的小朋友，这学期你在各方面都有了很大的进步。上课时能专心听讲，还特别爱画画。课间能与小朋友一起开心地游戏，你能积极参加体育锻炼，主动做好值日工作。马上就要上小学了，如果今后在做数学作业时你能认真些，那就更棒了！

10. 你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

1. 你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

2. 你的小手真能干，不仅能折剪出漂亮的纸工，精致的剪纸，还能熟练地进行数学操作。你喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，你搭的积木真棒！就要上小学了，如果你回答问题也能象做游戏那样能干，那你一定会更棒的。

3. 你是一个活泼可爱、聪明伶俐的小朋友。上课你都能认真地听讲，积极举手回答问题，你的知识面很广，你画得画真棒！你的想象真丰富！而且本学期你变得特别的懂事了，能自己吃好饭，自己叠好被子，还能主动帮助老师做力所能及的事。就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

4. 你是一个天真、可爱的小朋友，喜欢和小朋友在一起玩追赶游戏。这学期你有了很大的进步。平时你喜欢画画，还特别爱看图书。就要上小学了，如果你再改掉一些坏毛病，比如上课喜欢掉头和别的小朋友讲话，那就更好了，加油噢！

5. 你是一个聪明、能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，并能积极举手发言，你爱学，好问、勤思考，还能自己整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那你就一定是个最棒孩子。

6. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师希望你进入小学后，能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步。

7. 你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你的歌声很动听，舞姿也很优美，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆、自信。

8. 你是个聪明、能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做任何事情都很认真、仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师希望你进入小学后能更加努力，敢于大胆发表自己的见解。

9. 你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动保持班级的清洁。平时遇到困难会和老师、同伴商量。上课能认真听讲，老师布置的任务能一丝不苟地完成。老师希望你能多吃点饭，积极锻炼身体，使自己长得棒棒的。

10. 你聪明、可爱，对老师很有礼貌，你喜欢把快乐的事情和大家一起分享。这学期你的进步很大，儿歌、故事都讲得很好，你也养成了良好的学习、生活习惯：老师布置的任务你能认真地完成，起床后你能把被子整理好。老师希望你进入小学后更加努力，敢于在集体面前大胆发表自己的见解。