

2023年小班教案中秋节活动反思(大全15篇)

教案应该包括教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等要素。以下是较新颖和有创意的安全教案范文，希望能为教师们提供一些新的思路和方法。

小班教案中秋节活动反思篇一

1、知道月饼是中秋节的食品，通过观察和品尝，知道月饼有各种各样的。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

1、幼儿每人一块月饼（自带、品种不一）。

2、教师准备苏式和广式月饼，水果刀一把。

一、观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

1、盘子里有什么？

2、它们是什么样子的？

3、闻起来感觉怎么样？

二、观察月饼的馅儿，知道月饼是有各种各样的。

1、猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。

2、观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

(1) 仔细看看月饼里面是什么样的？

(2) 你们有没有吃过这些口味的月饼？说说它是什么味道的。

三、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

你还吃过什么样的月饼，向我们大家介绍一下。

四、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。（引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。）

月饼小知识：

起源：

月饼是古代中秋祭拜月神的供品，沿传下来便形成了中秋吃月饼的习俗。月饼在中国有着悠久的历史。据史料记载，早在殷、周时期，江、浙一带就有一种纪念太师闻仲的边薄心厚的“太师饼”，此乃中国月饼的“始祖”。据说起源于唐代。《洛中见闻》曾记载：中秋节新科进士曲江宴时，唐僖宗令人送月饼赏赐进士。

北宋之时，在宫廷内流行，但也流传到民间，当时俗称“小饼”和“月团”。后来演变成圆形，寓意团圆美好，反映了人们对家人团聚的美好愿望，也是对亲朋好友深深的思念。北宋皇家中秋节喜欢吃一种“宫饼”，民间俗称为“小饼”、“月团”。苏东坡有诗云：“小饼如嚼月，中有酥和怡”。

到了明代，中秋吃月饼才在民间逐渐流传。当时心灵手巧的饼师，把嫦娥奔月的神话故事作为食品艺术图案印在月饼上，使月饼成为更受人民青睐的中秋佳节的必备食品。

小班教案中秋节活动反思篇二

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的'情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

小班教案中秋节活动反思篇三

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

小班教案中秋节活动反思篇四

1、了解中秋节的来历及传统习俗。

2、体验分享的快乐。

1、中秋节传统习俗视频。

2、幼儿自备月饼。

3、灯笼谜题。

1、教师手提灯笼，灯笼上有谜语。“小朋友们，今天老师给你们带来了一种又圆又方，又甜又香；平时少见，中秋用上的好吃的，你们猜猜看它是什么食品呢？”。

2、“那好，小朋友们闭上眼睛坐好了，老师把它们请出来了。小朋友睁开你们的眼睛。哇！好多的月饼啊！”“小朋友们告诉老师，月饼是什么时候吃的啊？”

3、“是中秋节啊，那小朋友们知道中秋都有哪些习俗么？中秋节你们都是怎么过的呢？”

4、“小朋友们说的都很好啊，下面老师给你们讲一个好听的故事好么？仔细听一听，为什么要过中秋节呢？”

5、“故事听完了，小朋友们回想一下，后羿过中秋节是为了思念谁啊？”“对，嫦娥。小朋友们说的真好，我们在过中秋

都离不开吃月饼，现在老师把月饼发给小朋友们，不过在此之前，老师还有一个关于月饼的小游戏要告诉小朋友们。你们想玩么？”

6、“这个游戏的名称就叫做交换月饼。你们猜猜怎么玩？现在啊，每个小朋友的月饼都被分成了好几份，用你手上的月饼去和其他小朋友进行交换，比一比哪个小朋友交换的次数最多。”“好了，现在洗干净你们的小手，我们准备玩游戏了，游戏结束后，我们就来尝一尝哪种口味的月饼最好吃。”

小班教案中秋节活动反思篇五

本活动的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮；

初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。

活动开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；

制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》。

1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。

2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？（如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。）

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》(放录音)，一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮(用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。)

1、组织幼儿参观大班的游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。

2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。

3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。

5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

- 1、活动前，请家长给孩子讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。
- 2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。
- 3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。
- 4、活动在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月活动，创编幻想故事——《到月亮上去做客》。

小班教案中秋节活动反思篇六

主要涉及领域：科学

[活动目标]

1. 知道月饼是中秋节的食品，通过观察和品尝，知道月饼有各种各样的。
2. 能用较完整的语言表达自己的发现与感受。
3. 体验和同伴一起分享月饼的快乐。

[活动准备]

1. 幼儿每人一块月饼（自带、品种不一）。
2. 教师准备苏式和广式月饼，水果刀一把。

[活动过程]

1. 自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。
2. 观察月饼的馅儿，知道月饼是有各种各样的。

(1) 猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。

(2) 观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

3. 拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

4. 品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。（引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。）

主要涉及领域：艺术

[活动目标]

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

[活动准备]

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

[活动过程]

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

活动三：做月饼

主要涉及领域：艺术

[活动目标]

1. 尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。
2. 愉快地参与活动，体验成功的快乐。

[活动准备]

1. 油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。
2. 幼儿玩超市游戏用的货架。
3. 幼儿认识过月饼。

[活动过程]

1. 由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。
2. 迁移已有经验，交流和讨论。
3. 观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。
 - (1) 认识材料，知道使用的方法。
 - (2) 观察老师示范，了解制作的过程。
4. 自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）
5. 欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。（教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”

送到“超市”。)

小班教案中秋节活动反思篇七

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》《月亮姑娘做衣裳》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么?(如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。)

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

(今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。)

3、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

附故事一：嫦娥奔月

羿是神话传说中远古时最著名的射手，曾经为人间除了许多凶禽猛兽，是老百姓心目中的射神。

在一个明月当空的晚上，羿的妻子嫦娥偷吃了羿从王母娘娘那里要来的长生不老药。嫦娥吃下药以后，身子突然轻飘飘地飞了起来。她身不由己地飞出了窗口，越飞越高，升上了夜空。飞啊飞啊，一直向月亮飞去。到了月宫，嫦娥又日夜思念人间。她叫玉兔为她捣药，想吃些能降落人间的灵药，回到羿的身边。可是玉兔没有捣成灵药，于是嫦娥便成了月宫中的主人——月中仙子。

这个故事经过世世代代的流传、补充，嫦娥成了月神和古时候人们中秋拜月的对象。

故事二：月亮姑娘做衣裳

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。

月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

做月饼（小班美工）

目标

指导幼儿用将面团圆压扁的方法做月饼，体验面团柔软可变的特性，培养幼儿对面塑活动的兴趣。

准备

食品月饼，面团，垫板，小盒盖，玩具娃娃等。

过程

1、谈论月饼

教师出示月饼，并问小朋友：“这是什么？”“它是什么样子的？”“人们什么时候吃月饼？”

2、做月饼

教师提议：中秋节到了，请小朋友给娃娃家的娃娃们做一些月饼。

教师向幼儿介绍并展示可以利用的材料，如小瓶盖、小圆盒等，引导幼儿试一试，将面团放进去压平，再将面团倒出来，看看像不像月饼。

(2) 交流经验。请做好月饼的小朋友展示自己的作品，并向大家介绍自己的制作方法，教师帮助讲解或提示：即先把面团放在两手中团圆，再将其放在垫板上用手掌压扁，或将面团圆装进小圆盒子压平，倒出，然后拿小瓶盖或小玩具在上面压上图案，月饼就做好了。

对能力较差的幼儿，教师则给予具体地帮助，使其获得成功。

3、给娃娃送月饼

请小朋友将自己做的月饼送给娃娃家的娃娃，并说：“小娃娃，请吃我做的月饼。”让幼儿感受劳动的成功与帮助他人的快乐。

小班教案中秋节活动反思篇八

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的

形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

小班教案中秋节活动反思篇九

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》《月亮姑娘做衣裳》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么?(如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。)

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

（今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。）

3、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

附故事一：嫦娥奔月

羿是神话传说中远古时最著名的射手，曾经为人间除了许多凶禽猛兽，是老百姓心目中的射神。

在一个明月当空的晚上，羿的妻子嫦娥偷吃了羿从王母娘娘那里要来的长生不老药。嫦娥吃下药以后，身子突然轻飘飘

地飞了起来。她身不由己地飞出了窗口，越飞越高，升上了夜空。飞啊飞啊，一直向月亮飞去。到了月宫，嫦娥又日夜思念人间。她叫玉兔为她捣药，想吃些能降落人间的灵药，回到羿的身边。可是玉兔没有捣成灵药，于是嫦娥便成了月宫中的主人——月中仙子。

这个故事经过世世代代的流传、补充，嫦娥成了月神和古时候人们中秋拜月的对象。

故事二：月亮姑娘做衣裳

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。

月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

做月饼（小班美工）

目标

指导幼儿用将面团圆压扁的方法做月饼，体验面团柔软可变的特性，培养幼儿对面塑活动的兴趣。

准备

食品月饼，面团，垫板，小盒盖，玩具娃娃等。

过程

1、谈论月饼

教师出示月饼，并问小朋友：“这是什么？”“它是什么样子的？”“人们什么时候吃月饼？”

2、做月饼

教师提议：中秋节到了，请小朋友给娃娃家的娃娃们做一些月饼。

教师向幼儿介绍并展示可以利用的材料，如小瓶盖、小圆盒等，引导幼儿试一试，将面团放进去压平，再将面团倒出来，看看像不像月饼。

（2）交流经验。请做好月饼的小朋友展示自己的作品，并向大家介绍自己的制作方法，教师帮助讲解或提示：即先把面团放在两手中团圆，再将其放在垫板上用手掌压扁，或将面团圆装进小圆盒子压平，倒出，然后拿小瓶盖或小玩具在上面压上图案，月饼就做好了。

对能力较差的幼儿，教师则给予具体地帮助，使其获得成功。

3、给娃娃送月饼

请小朋友将自己做的月饼送给娃娃家的娃娃，并说：“小娃娃，请吃我做的月饼。”让幼儿感受劳动的成功与帮助他人的快乐。

小班教案中秋节活动反思篇十

本活动的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮；

初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。

活动开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；

制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》。

1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。

2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？（如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的`月饼、像圆镜子等。）

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、

放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》(放录音)，一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮(用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。)

活动区域设置与日常活动组织：

1、组织幼儿参观大班的游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。

2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。

3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。

5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

1、活动前，请家长给孩子讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。

2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。

3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。

4、活动在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月活动，创编幻想故事《到月亮上去做客》。

小班教案中秋节活动反思篇十一

本活动的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮；

初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。

活动开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；

制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》。

1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。

2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？（如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。）

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特

别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事（播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲）。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》（放录音），一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮（用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。）

活动区域设置与日常活动组织：

1、组织幼儿参观大班的游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。

2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。

3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。

5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

- 1、活动前，请家长给孩子讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。
- 2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。
- 3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。
- 4、活动在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月活动，创编幻想故事——《到月亮上去做客》。

小班教案中秋节活动反思篇十二

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

小班教案中秋节活动反思篇十三

知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在泥团上用模具印花的方法表达月饼的'花纹、图案。

各色手工纸、各色橡皮泥、记号笔、剪刀、废纸框等。

一、中秋到，道中秋你知道中国特有的节日吗？

春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

说说月饼的不同

形状不同——

一般多见是圆形，还有方形，心形等等

花纹不同——

月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字

馅儿不同——

豆沙、玫瑰、鲜肉……

制作方法不同（制作材料不同）——

冰激凌、冰皮、广式、苏式……

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

橡皮泥制作

剪剪画画……

重点介绍：

泥塑印花——在团好的泥团上用花片或模型轻轻压一下，取出花片、模型即可看到留下的花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。

五、介绍、展示自制的月饼。

小班教案中秋节活动反思篇十四

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

小班教案中秋节活动反思篇十五

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的`情感。
2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。