

2023年历史备课组教研活动记录 历史教研组工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

历史备课组教研活动记录 历史教研组工作计划篇一

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的一(二)(三)(四)(五)(六)版块；世界近代史部分的全部版块；世界现代史部分的一(二)(三)(四)(五)(七)(八)本届学生属于课程改革的年级，使用的是《世界历史(人教版)》，与以前的教材相比，内容繁多，线索不明晰。新教材最显著

的特点是体现以学生为主题,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神,更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

本届初三由三个班组成,一二班基本由上一届初二学生组成,根据上一学年的教学情况来看本届初三基础相当薄弱。三班插班生较多,课堂纪律较为不良。所以本届初三较上一届有很大的差距,那么本学期的历史教学主要以基础知识和课本知识为主。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段,每天都接触社会,他们的一些想法是对社会现实的反映,而他们受到年龄与知识的限制,社会分辨能力正在形成之中,虽然是不定型的思想,但也会影响其行为。另外,八年的学生从道德的养成上来讲,是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期,在这一个时期内的教学任务,从情感、态度、价值观这个层面上来讲,是一个培养爱国主义,形成正确的价值取向,进而形成正确的人生观和价值观念,完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史:今年执教面对的是初三两个班级的学生,初步了解初中老师知道由于在中考中分数所占比重不大,又由于是文科,学生的重视程度不够,所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。另外,教材所述知识为世界历史,内容宽泛并有时间的跨度,有有考的任务,所以在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。

从上学期末考试的情况来看,这些学生的成绩普遍偏低。对八年、九年的历史还没有形成整体的清晰的认识,这对以后的教育教学工作提出了挑战,也对教师的水平提出了更高的

要求:如何在较短的、有限的时间内,提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、教材分析

1、教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材,融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强,图文并茂,新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期,各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文化的改革和发展,四个单元共23课,其中包括探究活动课4课。

《中国历史》初中二年级下册的内容是从中华人民共和国成立前夕至改革开放时期,讲述了从新民主主义革命胜利到社会主义初级阶段过渡时期,社会主义巩固时期,两个五年计划时期,十年文革时期及改革开放时期这五大历史阶段的政治、经济、文化等,七个单元共23课,其中包括3课探究活动课。

《世界历史》九年级下册的内容是从第一次世界大战到第二次世界大战,世界政治格局两极化以及世界政治格局的多极化,包括五个单元共25课,其中包括探究活动课3课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价，如何帮助学生建立正确的唯物主义历史价值观。

五、措施

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2. 积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3. 优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

初三这学期的历史内容是世界近现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

(三) 教学过程中进行情感态度价值观教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。

解决这一矛盾的方法是什么呢?结合多年的教学实践,只有采取重点详讲,一般的知识点讲的方法。抓重点,带一般的知识点,从知识结构上选取里程碑式的事件,讲清事件的来龙去脉,不惜花费时间。强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育,使学生能够学得好。复习阶段,要认真制定复习计划,精心组织复习,以书为本,讲清概念,提示规律,指点迷津,提高学生的审题、解题的能力及速度。以确保中考考试取得圆满成功。

(四) 提高学生学习历史的兴趣

本学期力求使自己的学科成为学生喜爱的学科,课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。使学生主动参与到课堂教学中,如课堂上答题、小讨论,故事会,通过这些活动开发学生的思维潜能,激发学生的学习兴趣,培养学生创新意识,同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中,加强课堂纪律的管理。及时发现不足,及时总结。

历史备课组教研活动记录 历史教研组工作计划篇二

本学期我带文科两班,肖祚君带6个理科班。文科要争取在本学期半期完成必修3全册,学期结束完成选修4和选修1的授课。理科要在本学期仅有的20课时完成必修3全册,争取进入会考复习阶段,编印并下发必修1、2、3会考复习提纲。

文理分科后,理科历史课不再进行周清,但有效教学模式却必不可少,更因为可是少,进度任务重,推行有效教学,利用学案囊括每课基础知识点和重点内容就尤为重要。只有这样,才能让理科学生不仅仅当堂学习了知识,更在课堂上识记和掌握了一部分基础知识点。不至于挤占理科各科的学习。加之随着会考的日益临近,需要编印必修1、2、3的复习提纲,所以在本学期内授课过程中更有必要逐课逐堂规划基础知识,供学生随时复习使用。

文科的有效教学模式，沿用上学期的做法，比如学案的制定，就改教师编写印刷为利用好学生手边的《三维设计》和《课时跟踪训练》。上课时指导学生通过阅读课本，填写《三维设计》上的知识点，完成部分问题，然后老师再将历史知识变成文科学生必须熟识掌握的历史规律、线索和体系。然后尽可能在课堂上借用上述两种资料进行当堂训练。做到堂堂清。

此外，文科又必须按照学校教务的要求有规律地进行周清甚至月清。每周三、四时，由教师制作周清卷，择机进行测试，然后核对答案，要求学生必须做到周清卷彻底搞懂搞会。我要求所带的3和7班学生周清原卷必须达到满分，开始一定会有难度，但只要多督促，跟进及时，多鼓励，相信不论是希望班还是普通班，都可以达到满分的要求。

历史周清内容相比其他两个年级难度较大。主要是内容更多，追求体系，涵盖知识面较广，题型也比较灵活多样。从上学期周清情况来看，学生每周第一次周清的分数参差不齐，有的学生分数过低，但随着时间的推移，分数逐渐增长了。本学期仍然追求一定的量和体系，考察面较广，但拟尽力避免每周第一次周清分数过低的局面。借助于天天清，加大背诵量和背诵频率，由老师抽查改为以组长彻查背诵为主，老师抽查为辅，要求人人过关，周清内容就产生在每天背诵内容中，学生累积比较到位；另一种办法是每天的晚自习默写必须坚持，减少默写量，默写核心知识，构建知识体系，和每日的背诵考察相呼应，累积基本知识点。这两种做法，应该可以缓解周清的压力，提高学生周清第一遍的分数。

文科的历史，必须从高一分科后就培养学生识记重要知识点的习惯，而且要做到当然任务当天完成。为此，本学期采取每天一默写，每日一考察的办法。尤其是面对面的考察，一定要有指挥棒的作用，不仅布置当天内容进行当面考察，更要同时有规律地布置之前的内容，指导学生不断循环往复学过的历史知识，达到完全熟识掌握的效果。

循环复习和隔夜记忆是我带往届生一贯采用的好方法，事实证明，一旦你学生掌握了这个方法，就可以在一段时间后养成良好的历史学习习惯，而且会达到更高效更有效的历史记忆效果。开学初我将会将该两项方法传授给学生，并且在每日的日清中借助于默写和考察有意识地强制学生进行循环记忆和隔夜记忆，相信久而久之，学生必然会在短时间内识记很多内容。一旦学生尝到了甜头，就会将这两种方法当做自己的绝招而长期一贯地坚持使用。如此，学生的历史知识的累积和体系的建立必将会有所改善。

阅读课本，是有效教学模式下课堂上的必修课，而指导学生在完成《三维设计》习题的同时，通过阅读资料上的知识点或者小知识体系，培养学生拓展知识，深挖教材，形成知识体系的能力。

历史备课组教研活动记录 历史教研组工作计划篇三

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，为培养高质量的四有新人而做好自己的教育教学工作。这学年是我们新区教学质量年，我们历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

- 1、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

(略)

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题(主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等)，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好双基，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，分析问题、解决问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、做好两类边缘生的辅导工作。第四周前定好每班的两类边缘生名单，在上课、辅导时心中有数。

6、针对小学课时间紧、课时少的现状，我们备课组还制定了每节课的练习稿，以提高课堂容量和效率。

历史备课组教研活动记录 历史教研组工作计划篇四

初一历史备课组工作计划(一)

一、指导思想

本学期，初一历史备课组将本着“一切为了学生健康发展，一切为了学生美好未来，一切为了学校快速、健康、和谐发展”的教育理念，构建和谐民主的高效课堂，培养学生的人文素养，全面提升我组的教学水平。教学中我组将重视学生学习兴趣的培养，除利用教材之外，更多的挖掘课程资源，使历史教学与社会现实紧密结合，改变为考而学的传统观念，学会善于以历史主义的深邃眼光来审视现实问题，能够不断的从历史这面镜子里，获取对现实问题的深刻认识与启悟。树立新的历史教育功能观，从根本上杜绝学生反感历史、厌倦学史的现象。

二、工作目标

- 1、备课组全体教师认真抓好教学常规工作，落实历史课堂教学的三维目标，优化教学方法，教学中做到减负与高效结合，全力打造高效课堂，创设思辩性的历史课堂。让小科也变成学生喜爱的科目。
- 2、加强备课组教研功能，形成浓厚的教研气氛，让每位老师都收获丰富。

三、具体措施

- 1、充分发挥备课组力量，加强集体备课。每周周一第三四节课为集体备课时间，分析教材、讨论教学中发现的问题，集众人之力解决教学中存在的'问题，交流教学心得，及时反思。
- 2、定期组织备课组教师相互听课，学习研究。每月组织一次

组内教师相互听课，提高课堂课堂质量，通过相互听课达到相互学习、吸收经验的目的。

3、教师主动学习教学教育理论，努力撰写教学论文。

4、积极参与学校的公开课。积极参与公开课的听课、反思，吸取经验。

初一历史备课组工作计划(二)

金秋送爽，硕果飘香，崭新的20xx—20xx学年度第一学期如约而至。为有序高效开展好本学期的初一历史教学工作，特制定如下备课组工作计划。

一. 指导思想

以学校各项工作计划为指导，以新课改精神为指针，以提高学生素质为重点，以培养学生的能力为目标，重视双基，强化对探究性学习、合作性学习以及多媒体教学的研究，努力提高教育教学质量，打造高效历史课堂。

二. 工作目标

1. 进一步学习《全日制义务教育历史课程标准》，深入理解课程标准的内涵和外延，最大限度落实课标的要求。

2. 全面系统研读初中全部六册历史教材，提高备课组教师对教材的整体把握能力。

3. 探索开展小学与初中衔接教育的研究，让学生尽快接受并适应初中生活，推动学科教学工作的进展。

4. 探索“班班通”条件下的历史课堂教学新模式，拓展历史学科的课程资源。

5. 整理下发《中国历史》七年级上册电子版教学案，在个性化修改的基础上加以充分利用。
6. 开展备课组内观课议课活动，藉此提升组内成员对课堂教学的驾驭能力。
7. 全面铺开“一科一品”活动，在初一年级试点“课前说历史”活动。

三. 具体措施及安排

1. 组织本组教师商讨备课组学期工作安排，并于开学一周内形成书面的备课组和个人工作计划。
2. 组织本组教师抓住开学伊始的契机，通过集体学习和个体学习等方式，进一步吃透《课程标准》，用《课程标准》中蕴含的先进理念指导自己的教学工作，以《课程标准》的相关规定为起点和归宿，合理设计教学内容。
3. 搞好每周一次的集体备课。确定主题，明确分工，认真钻研教材，探讨科学合理的教法和学法，从教与学的细节入手，运用集体的智慧打好团体战，提升备课组的整体水平。
4. 配合协作组做好小学与初中的衔接教育，帮助学生树立正确的学科意识，逐步了解一些学科学习方法，养成良好的行为习惯，尽快适应初中生活。
5. 开学一周内下载整理凝结全市骨干教师智慧的《中国历史》七年级上册电子版教学案，并发至组内每位教师的邮箱。教师根据教学进度，对教学案进行个性化修改，并加以充分利用。
6. 通过不定期的集体备课、专题研讨、观课议课、网上学习等形式，探寻“班班通”条件下历史课堂教学的新模式，力

求提升组内教师对课堂教学的驾驭能力，拓展历史学科的课程资源，丰富师生的学养、教养，精心打造高效课堂。

7. 落实好学校对教学常规的各项规定。

初一年级是初中阶段的起始年级，对学生的发展影响至关重要。我们初一历史备课组一定会团结协作，加强实践，努力为学生的发展创设良好的学科学习环境。

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划

历史备课组教研活动记录 历史教研组工作计划篇五

本学期历史教研组在校长室和教务处的领导下，按照新课程标准的指引，集全组成员的集体智慧、群策群力研讨优质的课堂教学方案，聚焦课堂教学，提升教学效果；营造良好的教科研氛围，积极开展教研活动和课题研究活动。

二、工作目标：

本学期初中三个年级的历史学科成绩（期中和期末）要要在原有的基础上继续保持并力求提升，初三年级历史学科均分力争全区公办校排名第一；初二年级历史学科成绩要有所提升，争取保二争一；初一历史学科成绩力争公办校第一；各个年级的优分率争取在85%以上，合格率100%，初三年级在此基础上争取满分率在5%—10%，中考成绩超市均分。

对初三毕业班学生来说，已经进入冲刺阶段，系统把握历史，完善答题技巧，增加临场考试的经验，争取在中考中取得优异成绩最为关键。

2、开展对学习困难学生的补差工作，使学生各门学科均衡发展

展，尤其是针对初三的有效生源进行针对性的辅导，体优补差，整体提升学生的学习成绩。

3、落实历史课堂教学“一条一案五环节”的编制，深化校本教研。

4、落实教研组全体教师的集体备课和推磨听课工作，相互研讨，共同提高。

5、大桥南路校区、姜家园校区和中山北路校区的教师进一步交流合作，资源共享，优势互补，进一步提高历史的学科成绩。

三、具体工作安排：

月份

具体工作内容

九月

- 1、落实第一次集体备课，研讨“导学条”的编订。
- 2、完成并上交暑期培训作业。
- 3、教研组第二次集体备课，讨论新课程标准的落实。

十月

- 1、组织历史学情调研并进行质量分析。
- 3、教研组安排两次集体备课，讨论教学进度。
- 4、初一年级校内公开课。

十一月

- 1、期中复习，迎接期中考试；
- 2、做好初中三个年级的质量分析和试卷讲评。
- 3、集体备课活动，讨论教学进度的调整与落实。
- 4、配合教务处完成教学常规的检查。
- 5、初二年级校内公开课。

十二月

- 1、配合学校组织初一年级学科竞赛活动。
- 2、配合学校完成35周岁以下青年教师的赛课活动。
- 3、初三年级校内公开课。
- 4、集体备课，讨论“导学案”的编订情况。

一月

- 1、完成新课教学，做好复习迎考工作，
- 2、组织检查各年级教案、听课笔记、学生作业和集体备课情况。
- 3、组织期末阅卷工作和期末成绩的分析工作，备课组统一布置假期作业。

历史备课组教研活动记录 历史教研组工作计划篇六

1. 加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。
2. 备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。
3. 充分利用我校导师及学科教研员的力量，开展各类公开课，历史备课组本学期主要是开展3-4节公开课，保证质量。
4. 在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。
5. 备课组活动制度化：本着“互相学习、互相交流、互相帮助、取长补短”的原则，备课组二周一次，时间定在周二下午活动课；活动的要求：四定（定时、定主讲人、定内容、定地点），四统一（教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验）。
6. 积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。为做好历史与生命教育的有机渗透出谋划策，积极实践。
7. 配合落实好学校教研组的各项考核与检查。
8. 同备课组加强听课，取长补短。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。
9. 注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。
10. 教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注

重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。初二年级的历史教学要从本学期始就为下学年的历史中考做好准备。

11. 继续参与进修校举办的历史教师培训班活动，积极参加各种教师技能大比武活动，提高自己。