

中班社会教师节教案 中班社会教案朋友多我快乐教案及教学反思(大全9篇)

高中教案在教学过程中起到了纲领性的作用，帮助教师合理组织教学步骤和内容，提高教学效率和质量。通过阅读各个学科的教案范文，可以丰富教师的教学思路 and 教学策略。

中班社会教师节教案篇一

活动目标

1. 体验歌曲轻松、愉快的情趣，会用动作、声调展现出来。
2. 感受朋友多、快乐多的氛围，愿与大家交朋友。

活动准备

1. 小鸟、小鸭、小羊的头饰若干，总量与幼儿人数相等。
2. 《朋友越多越快乐》歌曲磁带。

环境创设生活活动布置“朋友树”主题墙饰，增进朋友间的情感交流。事先画好树干和树枝，引导幼儿在树叶上画上自己和好朋友的画像，并将画好的树叶粘贴在树枝上，组成朋友树。

活动过程

一. 开始部分：

欣赏音乐旋律，感受音乐轻松、愉快的情绪。

播放音乐，启发幼儿随音乐情绪自由做小鸟飞、小鸭走、小羊

走的动作。

二. 基本部分:

1. 理解歌曲内容，学习演唱歌曲。

(1). 教师示范演唱歌曲，采用提问的方式，理解歌曲内容。

(2). 教师清唱歌曲，引导幼儿再次感受音乐轻松、快乐的风格。

(3). 教师弹琴，采用跟唱的形式指导幼儿演唱。

(4). 鼓励幼儿加上动作表演歌曲，夸张的展现音乐轻松、愉快的情趣。

2. 分角色演唱。

鼓励幼儿选择自己喜欢的小动物头饰分角色表演，教师随时肯定、表扬表情及动作有特点的幼儿。

叁. 结束部分:

话题讨论，体验朋友在一起相处的快乐。

引用幼儿相互说说：你的朋友是谁？你们在一起的趣事有哪些？鼓励幼儿找到自己的好朋友，与好朋友一起做游戏结束本次活动。

中班社会教师节教案篇二

活动目标:

1、了解绿树植树对环境和生活的作用。

2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动重点：

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动难点：

了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣

传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

活动反思

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

中班社会教师节教案篇三

活动目标：

1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备：

1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况（观察、谈话。）

2、“好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

活动过程：

一、活动导入

1、复习儿歌《谁和谁好》

2、提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

1、游戏一：为大树找朋友看幻灯片

（1）出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

（2）请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找

到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

（3）请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2、游戏二：找朋友

（1）交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

（2）提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

c□教师小结，结束教学活动。

教学反思：

2、关注班级中不善于与人沟通的幼儿，因为他们平时沉默寡言很少与同伴沟通。在活动中要充分给与他们交流与表达的机会，引导他们与其他幼儿在一起玩耍、学习。

3、鼓励他们新学习的礼貌用语与教师、家长、同伴之间打招呼，并创造一个使他们大胆表达礼貌用语的轻松活泼氛围。

4、由于每个小朋友成长的环境不同，不同小朋友的沟通能力存在很大的差异，在教学过程中需要较多的关注平时与他人沟通较少的幼儿，提高他们的自信，鼓励他们多与家长、教师以及同伴之间的交流。

5、由于幼儿年龄较小，虽然接受能力较强，但是知识巩固能力较弱，需要在以后的教学中积极巩固知识。

中班社会教师节教案篇四

活动目标：

1. 感知和分辨大与小。
2. 体验活动的快乐。

活动准备：

大、小皮球、箩筐各一个，大小苹果若干、树一棵

饼干若干、大小(脸盆、包、书、瓶子、盒子、玩具汽车、椅子、)

活动过程：

一、情景导入

1. (出示青蛙)谁来啦?今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗?

2. 看小青蛙给我们带来了什么礼物呀?(出示皮球)

二、观察初步认识、感知大与小

1、有几个皮球呢?(幼儿手口一致点数)带来几个呢?哪个大呢?哪个小呢?(学说大球、小球)

2、谁会用手势做一做大球的样子?那小球的样子可以怎么做呢?(一起学一学)

3、游戏大与小。

师：大球。

幼：边说边做动作。(教师说的速度由慢到快)

4、比大小

(1)老师和幼儿比大小手，谁的大?谁的小?

(2)小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/

谁的小?(亲子同乐) (3) 幼儿自由交流。

(4) 邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的?比了什么?谁的大呢?谁的小呢

(5) 游戏《拍手、跺脚》(亲子同乐)师：“大手拍”(家长拍三下)，小手拍(幼儿拍三下)小手大手一起拍(家长幼儿一起拍)跺脚的方法同上。

5、找大与小幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的?

(金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……)

三、游戏。

1、《吹泡泡》。(亲子同乐)幼儿和爸妈一起游戏，“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡”幼儿和爸妈慢慢的往后退。“吹成小泡泡”时，一起往前走。

2、摘苹果。

师：但要按要求摘，假如摘错了就不能带回去，摘对了才能带回去呀，摘到的可以存在爸妈那里。

幼儿按要求摘。

中班社会教师节教案篇五

活动目标

1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。

2、培养幼儿与他人友好相处的能力。

3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

活动重难点

重点：一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点：一现实生活中分享好东西。

活动准备

1、知识准备一学得人际交往的基本知识与技能。

活动过程

一、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

二、展开

1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的‘好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

三、结束请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

活动反思

通过这样的教育活动来培养幼儿自发的分享行为,让幼儿真正认识“分享”的意义。通过分享这个行为也可以让幼儿之间自发地发生一些社会性的交往,这对孩子学会交往、进行友好相处起到非常重要的作用。当你孤独的时候,大家都愿意和你做好朋友,在玩玩具时主动去鼓励孩子,与孩子进行情感交流,让他们主动地交换玩具玩,这样对培养他们分享玩具时,有很大的好处。

中班社会教师节教案篇六

第一、从活动目标来看,在整个活动中,大部分幼儿都能学习有节奏地朗诵儿歌,通过玩手指游戏,运用听说游戏的方式感知、理解儿歌内容。积极参加活动,体验游戏带来的快乐。基本完成原定目标。

第二、从活动的重难点看,在应用手指游戏的形式下打节奏,能更好的让幼儿能有节奏地朗诵儿歌。在游戏中,幼儿不但能很好的理解并学习儿歌,还能很好的应用手指游戏的形式进行朗读。能基本突破重难点。

第三、活动的整体效果来说,这个内容比较适合该年龄班。整个活动设计由以讲故事的形式吸引孩子,并初步感知儿歌,在音乐伴奏下激发幼儿学习的欲望;再通过手指游戏的形式让幼儿在玩中学习并理解儿歌内容;最后以情景游戏的形式让幼儿对刚学的儿歌进行巩固。其中做的比较好的是在第二部分。这个年龄阶段的幼儿是最喜欢玩手指游戏的,因此在玩手指游戏时我很注意与幼儿之间的交流。把儿歌形象套入手指游戏中,让幼儿不但在游戏中理解儿歌的内容,还能在游戏中掌握儿歌的节奏,效果非常好!在第三部分让幼儿到情景中进

行表演。孩子们很兴奋，不但能按诗歌的节奏朗读儿歌，而且还能在音乐的伴奏下进行表演。不足的在于，我做的大树过小，本班孩子过多，出现了有些拥挤的现象，如当时我能加以引导，比如说：“瞧！我也变成大树了，你们可以飞到我的树杈上休息。”（我可半蹲把双手上举，做树杈）这样可以分流一部分孩子，效果会更好。其次如能加上一些品德教育会更好一些。

看了“中班《虫虫飞》教案设计”的还看了：

1. 小学音乐飞呀飞教学反思
2. 幼儿园中班健康教学反思
3. 幼儿园中班折纸教案反思
4. 幼儿园舞蹈虫儿飞教案
5. 中班健康活动反思

中班社会教师节教案篇七

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要准备好一份教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园中班社会教案《鱼儿的家》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、根据调查结果归纳了解鱼生存所需的环境条件。
- 2、学习“污染”、“清澈见底”等相关词汇。
- 3、懂得保护水环境的重要性。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、挂图25号。

2、参观附近河流、水池、沟渠，了解水质状况及鱼类在此间的生存状况‘选取最具有代表性的两种水，用透明容器装好放在各组。

3、每组两条小鲫鱼；捞鱼的网兜一个。

一、比较两种水质

了解鱼类生存所需的环境。

1、通过看、闻比较两种水的外观有什么不同。（教师将幼儿发现的结果进行记录）

2、将两条小鲫鱼放入两杯水中，比较鱼在两种水中的生存情况。

3、每组分别将污水中的鱼捞出放在清水中，比较鱼在水中的情况。

4、结合活动前所了解的附近的河流的水质状况及鱼类在此间的生存状况，相互交流鱼愿意生活的地方的共同特征。

二、结合挂图

了解鱼儿生存的现况和水污染的原因。

观察挂图中小鱼表情的变化，理解故事发展的线索。

师：猜猜鱼儿发生了什么事情？你怎么看出来的？为什么鱼

会出现这些情况？

三、思考解决办法，懂得保护环境从自身做起

1、你们有什么办法让鱼儿重新快活起来吗？

2、幼儿大胆讲述方法，教师用简单符号记录在白纸上。

3、教师朗诵儿歌，营造氛围，帮助幼儿形成环保的初步意识。

这是一个社会活动，主要是让幼儿能够有一定的保护环境的意思。在活动中，当我出示挂图让他们观察图片的时候，孩子们都说出了鱼儿在干净的地方生活时小鱼儿很开心，当鱼儿在污染的水里生活时，鱼儿伤心了，流泪了，游去别的地方了。孩子们都说了我们要保护环境，要去跟工厂的叔叔阿姨说，叫他们不要污染环境等等。活动不足的地方就是，我不能为孩子们提供丰富的资源，比如给每组的孩子提供鲫鱼，还有提供不同水质的水，这样可以让孩子跟直接地观察和发现了。

中班社会教师节教案篇八

一、关注学生的已有经验，是学生主动学习的基础。

建构主义教学论明显指出：复杂的学习领域应针对学习着先前的经验和学习兴趣。只有这样，才能激发起学习着的积极性，学习才可能只主动的。由于一年级学生的学习特别是要将他们日常生活的许多活动规范化、常识经验系统化，因此，学生已有的生活经验对于他们理解数学知识是十分重要的。这些“经验”是学生的“数学现实”；同时，正是通过经验，学生经历一个从具体到逐步抽象的过程。将生活中有关数学现象的经验进行类比、分析、归纳，加以总结，从而逐渐建立起规范化、系统化的数学知识。我们的课堂教学需关注学

生已有的生活经验，引导学生自主探索。本课中，学生于对“比较”并不陌生，应有不同程度的了解，但是他们知道哪些知识，教师不能武断估计，所以，设计“抓幸运星”的活动，充分学生让展示了原有的认知水平，充分展示自己的思维过程，展现自己的认知个性，让学生在原有的基础上有所发展，为学生的主动学习创设了良好的基础。

二、“生活”、“兴趣”是学生主动学习的源泉。

兴趣的发生，实际上是学习成功的起点。苏霍林斯基指出，学生对课堂学习知识不感兴趣，智力情感就会贫乏，就会对新知识、新事物、丰富的思想和认识的敏感性变得迟钝，课堂学习如果具有思想、感情、创造、美和游戏的鲜艳色彩，那学习就会成为孩子们深感兴趣而又富有吸引力的事情。所以，我们的教学设计更应注意从生活和学生的角度去选择内容、设计图画、编写例题、设置练习，学生才会知道数学知识不是高高挂起的。由于“比较”产生于日常生活，学生觉得自然贴切，趣味猛增，把学习“比较”看作是自身的需要，并不觉得是一种负担，就更有利于学生主动地进行观察、猜测、交流等数学活动，又通过运用数学知识解决日常生活中碰到的“比较”的问题，体会到学生生活中的数学，学有用的数学的乐趣。

三、和谐的课堂教学氛围，是学生主动学习的保障。

巴班斯基说：“教师是否善于在上课时创造良好的情感气氛，有着重大的作用。有了这种良好的气氛，学生的学习活动可以进行得特别富有成效，可以发挥他们学习可能性的最高水平。”实践证明：良好的课堂情感气氛能激活学生的脑细胞，激发他们的学习兴趣，开发他们的思维潜能，从而有效地促进他们接受新知识，并在获得新知识的基础上进行联想、综合、分析、推理等创造性的学习进而提高课堂教学的效率和质量，使师生都获得精神上的满足。本课中，我与学生是处于一种放松的状态下的，处于一种找一找，说一说的大状态

下，他们在学习的全过程都不感到压抑或厌烦，而是积极地成完一个又一个的学习环节，良好的心境中，学习变得更有趣了，和谐欢乐的教学气氛中，学生的自尊心、自信心得到体现，刺激了他们的表现欲，从而产生学习的动力。其次，课堂中教师在讲解任何内容的时候都融化着自己的认识、评价和态度，而这种情感色彩会自然而然地传染给学生，这种感染作用有时比学习内容更重要，正是这种作用使学生产生了兴趣、信心、激情和毅力。而教师的公正是师生情感交流的前提。教师必须关心每个学生，捕捉孩子的忧愁、疑惑、惊讶、不满、愤怒、欢喜、等细微的情感。在本课中用“你真聪明”、“你真棒”“你真努力”、“你答得真好”、“你进步了”、“表扬你”“如果你有不同意见请提出”等激励性的语言，使他们增添信心，带着高涨的激动的情绪投入学习和思考中去。这样，和谐的课堂气氛中教师、学生互相信任、互相尊重，形成积极、健康、活跃的情感气氛，学生主动学习的欲望有了保障。尊重孩子，尊重生活，尊重数学，让孩子感受到游戏=生活=数学，让他们从玩中获益，在玩中成材。

中班社会教师节教案篇九

作为一名无私奉献的老师，通常需要准备好一份教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的中班社会教案《请到我家来做客》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、感受与朋友交往的快乐。
- 2、能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
- 3、正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。
- 4、探索、发现生活中的`多样性及特征。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、趣味练习：到朋友家做客

2、趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

二、展开：

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，吃东西要向主人说“谢谢”，做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

(1) 幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

三、结束：

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。