

# 最新家长会发言稿班主任发言 家长会班主任发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 家长会发言稿班主任发言篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了枝阳中学，走进了七（7）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、家长的

意见和建议；六、班主任与个别学生家长进行个别交流。

## 一、班级基本情况介绍

### 1、学生情况介绍

我们班共有学生59人，其中男生32人，女生27人；这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

### 2、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的

学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

## 二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前100名中有11人，他们分别是：张耀军、富佩英、李雅璇、王文文、牛博、李乾等。总分在500分以上的共41人，获得等次奖的16人，分别是张耀军、富佩英、李雅璇、王文文、牛博、李乾等。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

首先有请杨万成同学的家长发言，大家欢迎；下面有请张耀军同学的家长发言，大家欢迎。李雅璇同学的家长发言，牛博同学的家长发言，蔡文正同学的家长发言。有请张耀军同学发言。

四、对家长的希望及建议；

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人

的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

## 1、生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成；初中生可以说“长大了”。

## 2、心理特点

（1）、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（2）、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（3）、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

（4）、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

（5）、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像

“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解——虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

（4）、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（5）、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、与会副班主任及任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

## 家长会发言稿班主任发言篇二

各位家长：

大家好！

我是今学期新接班的班主任兼语文老师。作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我们工作的支持！

开学到现在已经有三个星期了，我对于全班同学的基本情况都有了一定的了解，但仍然需要用更多的时间去慢慢熟悉他们的个性特征，进而因材施教，这也需要家长们的帮助。

孩子进入三年级，一切都有了较大变化。在这里我想先提出我的要求，希望各位家长能够多多支持：

（3）每次作业都要有家长的亲笔签名。（当然，我们也理解家长们平常工作已经很累了，但是无论再忙再累，为了孩子



们的成长，希望家长们能够尽量抽出一点时间来，关注一下孩子们的学习以及生活情况。）

3、希望家长们能够提高责任心，能够做到作业有家签、认真进行家听、督促孩子读书以及背书；（如果不能每天都及时跟进的话，希望能够在有空的时候补签。）

4、培养孩子养成良好的学习习惯，对旧课进行复习，对新课进行预习；（语文复习的内容包括：写字教材、家听、摘抄好词好句、读书、背书以及默写等；预习的内容包括：在课文的每个自然段前标上序号、给生字词标音组词并找出部首、在课文上标出生字词以及相应的组词、读书1—2遍以初步了解课文等。）

2、学生上学时间不要过早，以学校规定时间的早上7：40分进入教室，下午14：20分进入教室为宜，可以稍微提前5到10分钟到校。这几天总会有一两个学生因为睡懒觉而迟到，希望家长们也能够督促学生早睡早起。如果有急事需要请假的，请及时联系我们。

3、家长也要把自己的防范意识和保护自己安全的做法传授给子女，使他们不容易上当受骗。当遇到险情时也能够知道怎样逃生或逃离现场。

4、如果学生的身体有不妥，请及时与我们联系，好让我们能够及时采取相应的措施。不要等到不可挽回时才提出，孩子的健康才是最重要的！

1、请不要在外人的面前说孩子的不是；（从心理方面来说，这些十来岁的孩子们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常说的孩子知道怕“丢面子”了。不要让孩子在外人面前太过难堪，这会严重打击到孩子的自信心。）

2、请不要在孩子面前说老师的不是；（如果家长们对老师的

教育教学有什么意见的话，欢迎你们直接和老师沟通，我们非常愿意与您一起探讨更好的教育教学方法。但如果教师失去了学生的信任，即使老师改变了教育教学方法，学生也已经不受教了。）

3、两夫妻之间有不同的教育观念时，请不要在孩子面前搞冲突。（家庭和睦是孩子能够健康成长的必要条件，家庭气氛的和谐能够促进孩子心理的健康发展。）

本班的学生在全级里面都是属于乖巧型的，让老师费心的事并不多，但是孩子的教育工作是琐碎的，如果我们在教学中有令您不满意的地方，欢迎家长们能够坦诚与我们交流，并给予理解。您的理解是对我们工作的最大支持！希望各位家长在今后能够多提宝贵意见！我的讲话完毕，谢谢！

## 家长会发言稿班主任发言篇三

### 1、从课文中汲取素材

要求孩子熟读、背出课文。古人云：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”可见“熟读”的重要性。

这点张老师都一直要求孩子们做到了。因为背诵成篇或成段的文章有利于词汇和语法的巩固，有利于记忆力的锻炼和增强，有利于语感的发展和口语与书面语能力的提高，有利于孩子写作材料的积累。背诵完成后，写下自己最喜欢的词语或者句子，就是无形中积累写作的词汇，这个萍萍基本上每天都在做，而且是反复的写。

### 2、从课外的名篇佳作中汲取素材

萍萍喜欢读书写作，其实我并没有像许多优秀的家长那样注重孩子的早期培养，开发孩子的智力，只是别人告诉我说一年级是孩子建立自信心，养成良好习惯的关键一年。所以我

先坚持让萍萍读她喜欢的童话故事，然后让她讲给我听，这样既锻炼了萍萍的语言组织思维能力、语言表达能力、记忆力，也慢慢培养了她的读书兴趣。

孩子能写出精彩的作文是因为她们除了上好语文课外，还阅读了大量使她们感兴趣的课外读物，从而在写作时觉得有内可写。俗话说：“巧妇难为无米之炊”。如果孩子知识贫乏，词汇缺少是写不出好文章的。二年级萍萍开始独立看书，我就负责给萍萍选课外书，我觉得孩子已经具备了一定的欣赏能力，买些有益于激励孩子的书籍非常适合，比如阅读儿童版的四大名著和国外名著，也选择各种书籍，侦探的、科幻的、历史地理自然常识的，让孩子对各个领域熟悉了解。

这个咱们班里也为孩子准备了阅读书架，为孩子提供了阅读之便。在这里我要说一下：张老师是一位非常优秀的老师，总是鼓励孩子们大量阅读，注意培养孩子的听说读写各种能力，这也促使萍萍读书兴趣越来越浓，读的内容越来越广泛，而且张老师把阅读作业也作为家庭作业的一项了，像是读《童年书架》基本上天天都布置，天天都检查，我觉得这点就非常好。

在阅读的过程中，我就要求萍萍每读完一篇文章都写读书笔记，多少不限，风格不限，哪怕就从一句话写起，写就好，我不限制萍萍的写作格式，主要让她随意发挥，大量阅读，储备一定的知识量就可以，我认为过早的约束孩子写作风格，只能让孩子的作文失去创新想象力。只要孩子能把阅读与写作有机的联系起来，做到读写渗透，读写结合就很好了。

### 3、利用游戏做素材

游戏是孩子最喜爱的活动，在游戏中，孩子精神快乐，思维敏捷，语言流畅。玩了游戏之后写作文，孩子就不会无话可写了。比如：和孩子一起做拍手游戏，在游戏过后，让孩子体会：这个游戏有趣吗？为什么有趣？你玩的开心吗？怎样

开心的？等等。这样引导，孩子不但有事可写，而且有情可抒，有感可发。

#### 4、在观察中找素材

孩子不善于观察，特别是日常生活中细节的观察习惯尚未养成，所以要引导她们观察，比如去观察雨中的花草、树木、人等景物与晴天看到的景物有什么不同？然后引导孩子倾听下雨声音，“小雨沙沙的下，雨水‘哗哗’地流。再让孩子体会雨落到身上的感觉，是像小手轻轻的抚摸着脸，还是什么？等等吧，让孩子去观察、感受。

然后口头作文，孩子有感而发，他们会不轻易地表达出更真实、更自然的思想情感，表现出更有激情的一面，甚至脱口而出几句绝妙精彩的词句。说出了自己喜爱的原因。我和萍萍经常把口头作文的即兴练习放到日常中，每天我骑车送她上学都会说些身边发生的事情，让她发表一下她的感触，对于她说的好的词语句子我会大加赞赏，这样也激励她勇于表达她的感触。

#### 5、给孩子讲有趣的耳闻，帮助孩子积累素材。

叶圣陶先生曾说：“文章必须从真实生活里产生出来”，“有了充实的生活才有好文章”。

其实孩子的生活犹如万花筒，五彩缤纷。在学校里与同学交往，在菜场听人们吆喝，在家里听父母讲一天的见闻等等，生活是我们写作素材取之不劲用之不竭的源泉，孩子的课余生活无边无际、丰富多彩。我们都常常能看到孩子三个一群、五个一伙地聚集在一起谈论发生在自己身边的事，把这些恰当组织起来，让孩子随便写写画画，素材多孩子写起来积极性就高，日积月累她就很自然能写下些东西了。

#### 1、“兴趣是一个人最好的老师”。

要让孩子不以写为苦，而以写为乐。要提高孩子写的兴趣，首先要在起始阶段消除孩子的畏惧情绪。写作初期要放宽要求，降低难度，以保证孩子写作的顺利完成。评价中多采用鼓励性语言，使孩子有成功体验。兴趣是智慧之门，激发孩子的学习兴趣就会打开智慧和创新的大门，他们才会带着这种兴趣主动探挖，学习、写作能力才会不断提高；在兴趣的吸引下，让孩子学会积累，积累的多了，写作时就如同探囊取物、手到擒来。

我从各方面激发萍萍的写作兴趣。如孩子亲身经历过的、喜闻乐见的事，或者是孩子身边经常接触的人或事。比如旅游写游记，既陶冶性情，培养美感，又可以积累她的写作素材，提高她的写作水平。

平时生活中，引导孩子细心观察。“我们身边不是缺少写作素材，而是缺少发现素材的能力；身边不是缺少乐趣，而是我们自己缺少发现乐趣的能力”一个观察力敏锐的人对于一般的环境，也能看出许许多多值得写、值得讴歌的素材来。

## 2、自信心

写的训练不能仅局限于写作文的时候，平时每天都可进行。就是咱们说的随笔。一字一句，只要表达恰当，我就当场表扬鼓励，以引起萍萍的兴趣。因为写读书笔记要经过自己的紧张思考活动，经过分析、思考、抽象、概括等过程，再通过一定的语言形式表达出来。这些训练每天进行，实际上是为孩子提供了一个适合自我表现的机会。即使是写作水平差点儿，也能让孩子在自我价值的肯定中获得写作的自信心。随笔写的多了，她原先写时的那种心理紧张程度就逐渐降低了，焦虑感就逐渐消失了，写作习惯就初步形成了。

## 3、勤写、习惯成自然

让孩子用自己的话来叙述，口语和书面语一箭双雕。当孩子

有了一定的记词汇积累之后，要求孩子写作文。开始简单写，用一两句或三四句把意思表达清楚，然后逐渐增多。要多鼓励和肯定，但不要多提示和烂鼓励，赏识到位。一篇文章、一个话题、一个题目可以让她反复写，反复朗读自己的作品，让她自己发现问题，多修改，让孩子自己找自己的差距。萍萍就经常跟我说：“妈妈你看这句话我这么说是不是比那么说更好？”

绝不放过任何一个训练写作的好机会，若有插图，就让孩子仔细观察，发挥想象力，先说后写，培养孩子即兴作文的习惯和能力。咱们发的报纸，每篇最后都有个看图作文，萍萍每篇都另附纸写些话，有些词不达意，有些也表达准确，但已经养成了习惯，她会主动附纸去写，不用再监督了，这就是孩子的进步。

每读完一本书，萍萍会很自觉的去写读书笔记，她认为的优美句子，她对这本书的理解、感受，她都会写在本上，然后拿给我看看，我每次都是先让她给我讲讲这本书讲的什么内容？有什么故事情节很吸引人？你觉得谁好谁坏？为什么？然后再看她写的东西，启迪孩子发挥想象思维。孩子最具有想象力，我们要根据她们的天性，最大限度地调动她们想象的'潜力。说句不夸张的话，萍萍写的本子摞起来都有一尺厚了。

#### 4、规范书写格式

是书写格式。萍萍也是这学期开始，我要求她按规格进行书写，从逗号、空格、转行、标点符号开始。每次提出一个要求，如能达到目的，我就给予奖励，调动她的积极性。因为一篇好的作文不但要有丰富的内容，还要有工整、正确、清晰的书写，才能给别人以一种舒适感。

#### 5、开展多种形式的写作训练。

写贺卡。孩子都有送贺卡的习惯，到了同学的生日、教师节、圣诞节、新年时，孩子喜欢买卡或亲自做卡送给同学、老师或父母。我们可以指导孩子用中英文写贺词。

黑板报竞赛。黑板报是孩子练习写作的好方法，可以进一步拓展孩子的视野。孩子为了出好刊，就要阅读报纸、图书等，广泛接触各种题材，尤其是与日常生活信息相关的题材，从中获取信息。

开展作文竞赛。我们可以每月进行一次作文竞赛，全体同学参加，并对优秀作文张榜公布，尤其那些张贴了作文的孩子更是得意洋洋，日久天长，孩子们都渴望自己的作文也能被张贴出去，写的欲望就强烈了。

在此我建议张老师可让孩子们开展这些竞赛活动，可以在教室中辟出一块地方，把孩子自己的作文经修改后汇编成册，在班中展出，互相传阅。把孩子写的读书笔记进行展示，既可使孩子受到鼓励，也为孩子们提供了一个相互学习的机会。

杜甫说“读书破万卷，下笔如有神”，万卷是积累，练习下笔是基础，有神是境界和目标。写多了，什么也不怕了，也就写好了。

总之，写作是一门长期培养的能力，而知识面的丰富、理解能力、写作水平的高低等，能力的持续影响力更长久些。

最后期待更多的家长从现在开始注重孩子阅读写作习惯的培养，让阅读拓宽孩子的视野！写作陶冶孩子的性情！谢谢大家！

## 家长会发言稿班主任发言篇四

各位家长：

早上好！

首先对大家的到来，我表示深深地感谢！今年我们学校的家长特意安排在开学之初，这主要是因为想让更多的爸爸妈妈来参加这次的家长会。由于爸爸妈妈平时都在外面打工，和孩子接触的时间都比较少，以往的家长会大部会都是爷爷奶奶参加。这次把家长会特意安排在这个时候，我相信很多的爸爸妈妈都没出门打工。从今天到会的情况上，来的大部分都是爸爸妈妈，这足以证明我们学校这次家长会时间的安排是正确的。

这个班级是我亲手从一年级带上来的班级，经过这两年多的相处，我和孩子们也有了一定的感情。一年级的時候我也是这个班的班主任，虽然在二三年级时，我不再担任了此班的班主任，但一直任教这个班的语文。所以我想借这次家长会的机会，和各位家长说上几句，给各位家长提几点意见和要求。

作为一个家长，我们不应该过分地看重孩子的成绩，我们应该看重的是孩子的习惯。一个孩子如果习惯好，哪怕他的头脑一般，他的成绩也不会差到哪儿去，相反一个孩子如果习惯差，哪怕他的头脑再聪明，他的成绩也不会好到哪儿去。虽然我们班有的孩子习惯不好，目前成绩也还不错，但这个不错的成绩也只是暂时的。随着年级的升高，知识难度的增大，成绩自然会下降。试问你的孩子作业习惯好吗？他能做到每天放学回家第一件事就是做作业吗？周末的作业他是不是能提早完成，是否在周日的晚上还在赶着做作业？你的孩子在每天的早上是否在你的再三催促下才能起床？你的孩子能把自己的抽屉和书包收拾得井井有条吗？你的孩子在完成一项任务时拖拖拉拉的吗？所在这些生活中的习惯都将是影响孩子学习成绩的不利因素。因此在小学阶段，家长更应该关注培养一孩子的好习惯。一个好的习惯能够决定孩子的一生。



我们的孩子年纪尚小，自觉性不够好，控制能力差。因此他们的学习还需要家长们的监督和管理。如果你的孩子做作业不自觉，你就应该平时多多提醒和督促。不要总是让你的孩子因为不完成家庭作业，而在第二天来校时受到老师的批评和惩罚。这样惹老师生气发火不说，老师还要利用第二天的时间让他补前一天的作业。有时会剥夺孩子上其他课的时间，有时会牺牲孩子玩的时间。这对孩子确实不好，但老师又不得已而为之。另外，有的孩子在背书方面比较慢，这部分家长也要让你的孩子在放学后利用一点时间，多读多背，以保证及时把上过的课文背下。还有的孩子对词语的掌握不够牢固，这些家长也要花一点时间给你的孩子多多听写词语表中的词语。听写词语不在多，每课不需要全听，只要有选择地听取一部分听写就可以。坚持听写，必能让你的孩子牢固地掌握生字词，大大的减少错别字。

记得从一年级入学时，我就向家长提出过这样的要求：让孩子每天睡觉之前看书10—20分钟。不知你们的孩子这两年多来，做得如何？三年级是一个孩子学习的转折时间，他们走上习作之路。多看课外书，能够让孩子在大量的课外阅读中积累好词佳句名人名言，能让孩子顺利地走上习作之路。我们班已有几个孩子因为爱看课外书，而使她们在写作方面比其他的学生略胜一筹。如果想让你的孩子作文写得好，唯一的办法就是让你的孩子多读书，多看书，从而促进孩子的写作。

关于留学生的问題，我想借这个机会再说说。其实没有哪个老师喜欢留学生，每个老师都想早点回家。老师回家也有自己的事要做，也有自己的孩子要照顾。把你的孩子留下来，那是出于对工作的负责，对学生的负责。老师不会无缘无故地把你的孩子留下来。把你的孩子留下来总是有原因，要么上过的课文没有及时地背下来，要么白天的作业没有及时地完成。再说了，老师把你的孩子留下来，多收了你们的钱了吗？城市里请个家教，还要收一个小时几十块钱，而我们的老师完全是在工作之余免费地为你们的孩子补课补作业。然

而我们老师的这点付出却换不回家长的一句好话。有些家长却因为在等孩子的时候发牢骚，说一些难听的话。实在让老师觉得有些心寒。有些家长也许是因为家里忙，赶着回家干活，那请问是你干活重要一点，还是孩子的学习重要一点。如果你确实不希望老师把你的孩子留下来，也可以向老师提出来，老师也不会一定要做这些吃力不讨好的事。如果你希望你的孩子学习能够跟上大家的队伍，也希望家长能够理解老师的做法和良苦用心。也请家长们转变一个观念，不是老师把学生留下来，而是学生把老师留下来。

学校的教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。一个孩子成绩的进步，能力的提高，离不开老师和学生的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。教育孩子不是学校一方面的事情，它需要各位家长的支持和配合。一个学校的发展和生存，必须有家长的关爱。如有意见及时向老师提出，如有问题及时向老师反映，如果情况及时向汇报，以便老师能及时发现自己工作中的问题，弥补自己工作中的不足。

虽然新年已过，但我还是想给大家送上几句新年的祝福，祝各位家长新年快乐，在新的一年里，心想事成，工作顺利，万事如意！让我们为了孩子的成长共同努力，携手前进！

## 家长会发言稿班主任发言篇五

尊敬的各位家长：

大家上午好，非常，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的期末家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，卫生和学习情况，不论我们说什么话题只有一个，就是不离开我们的孩子。首先我们每天要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们是祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和

各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

下面我们将孩子在这一学期在幼儿园的表现给家长朋友做一个简单的汇报：

我们先从幼儿一日生活各个环节：

（1）入园：晨检工作，早上我们的晨检工作是看看孩子来园是不是很开心，家长有没有向老师交代的事情，观察孩子是否带危险物品入园等。通过一学期的观察，我们的孩子中存在个别有到小物品的，家长们不要小看孩子来时口袋里从家里装来的东西，它可能会影响孩子的听课，也会影响他们的入睡。

（2）膳食的安排：我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点合理科学安排，而且注重营养搭配，保证幼儿身体所需的营养供给量（班主任工作）

一是吃饭爱讲话，有的孩子边吃边说，说起来起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能吃很久。

二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。个别吃饭慢的现在都有明显的进如曹斯源，王可寒，王远播等有很大进步。

（4）午睡方面：保证孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。

（5）学习习惯，现在孩子小，没有作业，不考试，好像对孩

子的学习好坏无法判断，但不是这样的，虽不考试，没压力，但是孩子良好的学习习惯还是要从小培养的，比如上课认真听讲，积极回答老师提问的问题，注意倾听别人的讲话，不随意打断别人的话，注意使用日常生活中的礼貌用语等等，这些都是培养孩子良好学习习惯的养成。

在今后的工作中，我们保证将继续用真心对待家长！一如既往用爱心、关心、细心对待每一位孩子！用恒心对待我们的工作。