

最新事迹演讲稿双人版 事迹演讲稿(优秀8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

事迹演讲稿双人版篇一

大家好！

我叫刘丽娜，是闻喜县实验中学一名普通的语文教师。说普通是教学是一个平凡的工作，琐碎重复，不会有惊人的壮举，也谈不上深刻美丽，但教师又是影响很深远了的职业，因为它是与活生生的有思想的学生打交道，用心去干，可能会让一个很平凡的学生焕发光彩，用爱去教，可以让自己在成长中享受到生命的愉悦。这样的感觉都源于我在教学中的四点感受。

感受一：我是放不下学生的。

从教以来，我走过多个学校，从偏远山区阳隅初中到贫困乡镇薛店初中，再加入县城大校实验中学。

我们实验中学是20xx年新建的全县最大的一所寄宿制学校，在校师生近3000人，县领导、局领导十分重视，社会各界备受关注，省市检查接连不断，但开学初，学校工程有一部分尚未完工——教室没有门窗，地面上到处是水泥印，为了给学生一个整洁的入学环境，我找工具进行清理，用破瓷砖扣水泥、拿抹布抹地板、一个人摆桌凳、迎学生。入学结束后便开始了上操、上课、吃饭、住宿等一条龙的全程全面管理，

学校规定细，要求严，班主任劳动强度特别大，从来都是伴着星辰走进教室，踏着月光十一点才回到宿舍，轮到值班更是熬到两、三点，那段日子，我感到从未有过的苦和累，腿也站肿了，脚也变跛了，常常查完宿舍回到公寓，饭热了还没吃，一躺下便睡着了，眼一睁就天亮了。高强度的劳动，身体是吃不消的，不到一个月，我出现了短暂性失声，没有了声音，无法上课无法交流，我只能一个人在公寓偷偷流泪，当我鼓起勇气站到校长面前时，未语泪先流，校长语重心长地说：“学校初建，我们都象长征一样在出征，要坚持……”，看着疲惫的校长，我把一切话都咽了回去，决定同甘共苦干下去。

20xx年，因学校工作需要我接过了49、50两个实验班的语文兼49班的班主任的工作，同时被任命为校团支部书记，并负责创建学校广播站。工作量成倍地加重，我深深感到时间不够用——每天从早上6点起床一直到12点，跟操、早读、备课、教研、批改……中午又开始挑选广播员、编辑，审定广播稿、上自习、查宿舍，经常忙到晚上10点，连续十几个小时的连轴转，我忙得晕头转向，只好把要做的事情写在纸上，做一项画一项，同事见了我都问：“这么忙，不头疼？”我只能苦笑，其实我根本没有时间头疼。

这样的日子虽然忙碌，但也安定。11月19日4岁的孩子在家玩耍时被平车砸伤，不幸骨折住院，更令我身心疲惫，期末在即，教学任务加重，学生压力很大，班级工作更加繁杂，我每天骑车在医院与学校来回奔波，照顾孩子担心学生，到校上课又惦念孩子，过了半个月，医生建议孩子回家疗养，就在丈夫找车，婆婆收拾东西时，我接到“防震减灾”征文电话，急急忙忙往学校赶，就在这时候儿子找我时摔倒了，造成了二次骨折。当我听着孩子胳膊拉断重新接骨时撕心裂肺的哭喊，我在手术室门外泪流满面，孩子再次住院，面对婆婆和丈夫的埋怨，看着孩子疼痛难忍的泪眼，我每天晚上做梦不断，我思前想后哭着给校长打电话说，我想暂停班主任工作，尽尽做母亲的职责。这次校长批准了但挂了电话，我才

真正感觉到自己已经很难跟这群孩子分开了。第二天6点，我又按时来到了操场。

孩子病好后，我觉得一名优秀的老师应该也是一位合格的母亲。从20xx年起，因与丈夫工作不在一起，我开始自己一个人带孩子上学，为了当好老师与母亲的双重角色，我每天都像充满电的车，不停点地忙碌着，把备课、批改、修改征文，带回家里放在晚上孩子睡着后完成，一批就是两三个钟头，一改就是几个深夜。一年下来，我戴上了眼镜，而且度数快速递增，现在已增至650度。

人的潜能是无穷的，那么忙碌，那年全县统考，我所带的49班取得了语文均分107分，优秀率100%的佳绩，令我欣慰。

而今想一想，是什么力量让我在最艰苦最煎熬的时候，在挑战身体极限的时候，就算透支健康，还是选择了对班主任工作的坚守？我觉得是爱，对教书育人工作的热爱，对朝夕相伴孩子的喜爱，平时感受不深，抉择时难以割舍，虽然苦过累过，哑过哭过但从没有真正想离开过放弃过。

感受二：换位思考，更能走进学生的心灵。

己所不欲，勿施于人，我在教学中经常换位思考：“假如我是孩子，我需要什么？假如是我的孩子，我希望老师怎么去做？”为了孩子，我倾注心血做了我能想到的一切。

杨赫是我20xx年所带的一名初三学生，家中有四个孩子，家庭负担较重，孩子优秀，一心想为父母争光，整天眉头紧锁，心理压力很大，造成几次考试数学成绩都在80分上下，数学老师很着急，孩子也没了自信，作为班主任，我很矛盾，关注太多怕增加负担，不问又不忍心孩子愁眉苦脸，为此我让孩子写下详细的试卷分析，针对做题失误处进行追问，从审题习惯、做题时的状态，到平时听讲时的心理，练习时的迁移能力……全面的了解，透彻的分析后，对症指导，杨赫慢

慢找到了感觉，数学逐渐恢复了状态。

二模考试前一晚，我在查宿舍时发现杨赫正在发高烧，当时已快11点，我立即打电话叫来丈夫，一同骑车带着杨赫，把医疗室的门叫开，自己付钱给杨赫打了针，买了药，等把杨赫送回宿舍，回到家时已经12点了，看着独自在家熟睡的儿子，望着疲惫的丈夫，我愧疚地说：“你是了解我的，学生不好，我一晚都睡不着。”丈夫苦笑着对我说：“别说了，快喝药，明天还要监考一天呢。”我才想起，自己早上也在感冒发烧，一忙起来一天都没有吃药。

对于心理压力大的尖子生，我用爱去激励做了我所能做到的一切，对于有问题的学生，我也从不放弃、不抛弃，寻找学生的闪光点，用学生的特长转化学生的思想，让学生看到希望。

两个月后，这篇文章入选了“中华魂”征文，获得了国家级一等奖。张越拿到获奖证书后，性格活泼了，更爱写作了。

绰号“大宝”的席宁泽、懂事心重的张妮、只爱打球的崔泽涛、哭着实现理想的崔煜荣、超越自我的刘洋……我用自己真诚的爱去理解、帮助着每一位学生，让他们展翅高飞，同时自己也感受到了走进学生灵魂的幸福与光荣。

感受三：知行统一的实践教育所带来的精神动力，影响是无穷的。

自20xx年起至今，我都担负着初三实验班班主任及语文教师的重任，陪伴中，深切感受到孩子学习很累。我常提醒自己：“爱孩子，就减轻他们的负担，爱孩子，就要给他们成长的空间。”减轻负担，又不能减少成绩，为此，我积极学习，创新实践，提高自身素质，追求精致教育。

平日里，我主动与同事交流，向名师学习，参加远程培训向

专家请教，也多次远赴省城、外地学习，学习名校经验。从洋思归来，我坚信了没有教不好的学生；观摩杜郎口教学，我思考课堂上如何处理学生“参与”与“倾听”之间注意力的转移；听魏书生老师讲座，我明确了要做科研型老师，多看名家论著，多写反思记录；山东无棣的学习，全国优秀教师创新的风采给了我很大触动……有了学习的积累，我在教学中立足高效课堂，追求全面发展，尝试着以学定教，少教多学，坚持让教学有针对性，学生有参与性，课堂有发展性，让我的语文课成为学生每天期待的盛宴。

班会课，是我引领学生快乐成长的一大阵地，不但丰富多彩，更追求有效实用，解决学生各阶段的心理问题，引领学生健康成长。我经常把学校活动与班会结合起来，在开班会前精心设计，发动学生收集材料积极参与，活动后，有效总结让学生内心有所触动，形成前进的动力。

上学期学校举行了第四届校运会，接到通知后，我召开班干部会议，定下了《全员参与，扬我班威》的主题班会，在班会前我们发动学生，利用特长积极报名参与，向学生征集入场词、口号；班会中，学生热情高涨，积极献策，民主选定人选；赛场上，运动员奋力拼搏，不断超越。最后我们80班在16个班中取得了年级第一，男团第一、女团第二，包揽7个项目的冠军，打破了三项校运会纪录的好成绩，实现了班会中的宣言：80，80，必定能赢。

一次次的实践，我更坚信了知行统一的教育比简单的说教更实用，在这样氛围中成长起来的孩子，她们获得的将是知识无法代替的，可能影响一生的精神力量。

感受四：教学相长，我在付出时成长了许多，也收获着为人师的那份幸福。

至今，我也获得了很多荣誉——“中华魂”国家级优秀辅导员、“山西省优秀教师”、“山西省师德标兵”、“运城

市优秀班主任”、“闻喜县教学先锋”、“闻喜县五一劳动模范”等。

但这些并不是我所追求的，人无论干哪种工作，目的只有一个，那便是追求幸福。而自从站上三尺讲台，我的幸福更多的来源于学生。

每年中考成绩揭晓，都有几名学生被康中录取，三分之一的学生成绩在600分以上，全班学生顺利升入高中，每当碰到家长都是感激的话语，家长是满意的，但令我幸福的并不是高分成绩，而是分数背后像杨赫、张越等一样的学生，在我的帮助下，走过迷茫，战胜挫折可以健康成长；令我欣慰是像李镜、张倩茹等一样的学生，通过实践活动明白了团结拼搏的重要性，给他们今后成长路上储备了更多的正能量。

更感动于，怀孕中学生抢着提水的相助；离别时同学们哭泣追车的相送；生病时，学生“要多喝水，注意身体”小大人的提醒；哭泣时，学生一句句“老师，你要坚强，你是我们心目中的英雄”，“老师别怕，我们和你在一起”贴心的话语……我觉得一切的付出都是值得的，我爱我的学生，我的微笑与泪水早已与他们的喜怒哀乐连在了一起。

在我面前的路很长，我将继续左肩担着爱我的学生，右肩担着我爱的课堂，用全部的爱和智慧去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，照亮每个孩子的天空。

最后祝各位领导、老师，身体健康，工作顺利！谢谢大家！

事迹演讲稿双人版篇二

你们好！

阳春三月，春回大地，万象更新。今天是3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家为雷锋同志题词发表45周年纪念日，

也是我国第10个青年志愿者活动日。为了继续弘扬雷锋精神，在全校营造浓厚的“爱班、爱校、奉献社会、热爱祖国”的氛围，构建和谐平安校园，今天下午我们在这里召开学雷锋活动动员大会，安排部署学雷锋活动，这是本学期我校德育工作的重要内容之一。

雷锋同志，是中国人民解放军沈阳工程兵某部运输连四班班长。一九四零年十二月十八日，他出生在湖南省望城县的一个贫苦农民家庭里。他的一家被万恶的旧社会弄得家破人亡，在短短的四年多的时间里，他的爷爷、爸爸、妈妈、哥哥、弟弟五位亲人被逼迫相继死去，小雷锋不满七岁就成了孤儿。

一九四九年，雷锋的家乡解放了。雷锋这个孤儿才苦尽甘来翻了身，得到了党和人民政府的亲切关怀。雷锋深知：是共产党，给了他幸福的生活，送他上学，培养他成长。因此，他怀着对共产党的无限深情，党指向哪里他就战斗到哪里。斗地主、闹土改、搞合作化，他都奋勇当先。在学校里，雷锋一直是大家称赞的好学生。一九五六年，雷锋高小毕业，先后在乡政府当通信员，在县委当公务员，在团山湖农场开拖拉机。一九五七年，他加入共青团。在参加根治泅水河的工程中，被评为工地模范。一九五八年，他来到鞍钢参加工业建设，当一名推土机手，又多次被评为先进生产者、红旗手和标兵。

一九六零年，雷锋参加解放军。参军后荣立二等功一次，三等功两次，团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六零年十一月，雷锋光荣地加入了中国共产党。一九六一年六月，当选为抚顺市人民代表。一九六二年八月十五日，雷锋同志在辽宁省抚顺市不幸因公殉职，年仅二十二岁。

人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。雷锋精神值得我们传承下去，雷锋的优秀品质值得我们学习。让我们一起用行动做一个有道德的人，让道德无限的延长。

事迹演讲稿双人版篇三

大家好！

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我们美丽的学校。

记得读大学时，我曾对我的未来充满希冀，憧憬和遐想，想用火一样的热情去描绘绚丽的事业。20××年9月，我应聘到了××三中，那时所私立学校，在那里我成了一名被人们誉为光荣的人民教师。

当真正走上工作岗位以后，我在那里切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇。后来，我通过自己的考试，进入了我们西湖区干家巷小学。我知道，我不能丢弃我的教书生活，我离不开孩子们。在这里，我倍感温暖，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

当在一个春天，我从一个不爱学习的学生脸上读到笑靥，当在一个清晨，我听到一个学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到一个学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。

每当这个时候，我的心里就会美滋滋，我希望我是培育孩子，不轻易说“不”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍珠受过挫伤就从此不再有夺目的光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！

当在每各教师节的日子，我收到学生们给我的一束束花，一张张贺卡；当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，

发来的短信;当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须;即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。

每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师?我无数次地问自己:

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文。

是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国。

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说;

是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞;

是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家!

事迹演讲稿双人版篇四

在甘肃省陇南市礼县祁山乡中王小学，14岁的6年级学生童世

强成了学校里的“小英雄”，在“5·12”大地震发生时，他不顾个人安危冲进学前班的教室，勇敢地救出了7个孩子。

5月12日14时28分，汶川大地震发生了，陇南市成为甘肃省受地震破坏最严重的地区，礼县祁山乡也不例外。

当时，在中王小学前院六年级的教室里，童世强和另外49名同学一起，正在上下午的第一堂语文课。穿过一道院门，就是学校的后院，由于学校教室紧张，后院的党员活动室成为30名学前班孩子的教室，这些平均年龄只有五六岁的小孩子们还趴在桌子上沉沉地午睡。

“玻璃窗户像是被人不停地摇着响，地底下发出像一群乱飞的蜜蜂一样的‘嗡嗡’声，这声音越来越大，我才意识到是地震了。”童世强的班主任，也是他本家叔叔的童双喜老师这样回忆当时的情形。

“赶紧往外跑！”老师的一声大吼过后，包括童世强在内的50名学生很快跑到前面的院子。童双喜急忙向后院的学前班跑去，因为这里的孩子还在午睡。

这些小朋友们，除了两三个跑到院子里，其余的二十几个，有的吓哭了，有的吓呆了，乱成一团。童双喜大喝一声，“别哭了”，并用双手各提起一个小孩子跑着拎到教室门口，然后让他们赶紧往前院跑，转身又去抱别的孩子。

“这时候我才知道地震的厉害，才知道害怕了。”这位勇敢的少年说，刚开始往里冲的时候，他什么也没想，只是想进房子里拉几个小弟弟、小妹妹出来。

在人多地少的礼县山区，许多家庭并不富裕，童世强的爸爸妈妈也常年在省城兰州打工。他一度跟着父母在城里上学，但因为家庭负担不起，只能重新回到乡村里面。现在和爷爷奶奶生活在一起的童世强，除了完成每天的学业之外，还要

帮助家里人铡草、喂牲口。

我们要学习他们生死关头临危不惧，舍生忘死、奋不顾身、拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位，忠于职守，不谓艰难险阻，奋力抢救学生的拼搏风险精神；学习他们大灾面前化悲痛为力量，振奋精神，不屈不挠，迅速投身重建校园，恢复正常教育教学秩序的自强不息精神。

事迹演讲稿双人版篇五

花开花又落，春去秋又来。驻足回首，我已在自己所钟情的教育岗位上工作了十余年。今天，在这个特别的节日里，我愿和大家分享我作为一名教师所特有的幸福和快乐，感动与收获。今天我演讲的题目是《让我们一起去幸福而快乐的教师》。

人们常用“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘”来形容教师的工作。的确，我们正是在用一支粉笔书写着教师生命的意义，我们正是在这三尺讲台上演绎着教师生命的传奇。在这小小的三间教室里，我们迎来了一个又一个活泼开朗的小姑娘，送走了一批又一批坚毅果敢的男子汉。孩子们在这里获得成长，我们在这里走向成熟。一切都在变，而唯有爱不变。

因为有爱，学生常被我温暖；因为有爱，我也总被学生感动：

……

让我感动的学生还有很多，让我感动的故事还有很多。因为这份感动，我也由衷地感到了作为一名教师的幸福和光荣，感到了作为一名教师的使命与责任。这份幸福和光荣，这份使命与责任，将会激励我不断前行，奋力攀登。最后祝愿我和我的同仁们在任重而道远的教育旅途中一路收获幸福和感动，一起去幸福而快乐的教师！

在属于我们自己的节日里衷心地祝愿大家”教师节快乐“，”天天快乐“！

谢谢大家！

事迹演讲稿双人版篇六

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是《学雷锋，树新风，创和谐校园》。

阳春三月，春满大地，人们开始以不同的方式怀念雷锋，通过各种行动向雷锋学习。雷锋精神总是随着春天的脚步一再融入我们的生活，给我们的精神世界带来崇高和温暖的气息。

雷锋精神很博大，但归纳起来看，它应该是一种庄严的、高度的责任感和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。因此，在又一个3月到来之际，学校大队部号召全校师生积极行动起来，学习雷锋精神，树立文明新风，让我们的校园更加和谐，更加美丽。

学习雷锋，就要像雷锋那样志存高远、胸怀宽广，牢固树立远大理想；学习雷锋，就要像雷锋那样紧跟时代步伐，永不止步、永不懈怠、发愤学习；学习雷锋，就要像雷锋那样始终保持谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗的作风，做一颗永不生锈的螺丝钉，在学习、生活中脚踏实地、不断进取；学习雷锋，就要像雷锋那样，大力弘扬文明新风，用实际行动促进团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的良好社会风气的形成，自觉做一名中华民族传统美德的传承者，社会主义道德的实践者，新型人际关系的倡导者。

沐浴着三月的阳光，校园处处都洋溢着和谐融洽的温暖。雷锋精神就像一泓甘美的清泉，不仅映照出你我善良质朴的灵魂，而且会给我们的生活带来更多甜润。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将在我

们身上不断延续。

“一枝独放不是春，百花齐放春满园”。希望每位同学都积极参与学雷锋活动，不仅是在“雷锋月”，更要时刻将雷锋精神牢记于心，并付诸行动。让我们树起实干的桅杆，鼓起理想的风帆，在人生的航道上乘风破浪吧！

谢谢大家！

事迹演讲稿双人版篇七

他，个儿不高，板寸的发型，浓眉的大眼，说起话来特别的清脆而响亮，很有成熟男人的味道，平时一身很休闲的运动装，篮球场上更是少不了他，浑身充满着青春活力，看起来一坐在那里就是好几个钟头，这就是我们的试验室主任——××。

xx年7月，他毕业于合肥铁路工程学校，从此就开始了他的职业生涯，背上行囊来到中铁四局一公司上班，被分到上海f1试车场项目部的工程部测量，在那里他以“零”经验的身份投入到工作中去，但他在很短的时间里把测量学得很精，之后由于工作需要被调到了试验室，当然这个设备很齐全的试验室更让他充满着好奇心，更使他感到充满着学习的机会，一开始书不离手的做试验，一步步的按照试验操作规程去做试验，不懂的地方很虚心请教他的主任，很快的就能掌握各种试验的操作，那个时候就不再是对各个试验是书不离手了而是熟练操作每一个步骤了。并且这个试验室还接了其他的业务，为项目部挣得了好几十万的资金，在他们的共同的努力之下这个上海f1试车场项目荣获了工程最高奖项——鲁班奖，这可是我们公司历史上的一个里程碑。

xx年6月份，他来到了河南光山项目部，在这一年里是他转变的一年，由于学习、工作、业务各方面都表现突出，被提拔为试验室主任，他知道现在所处的位置就更激励着他需要更

加地努力把工做好，更需要他去加强业务能力的进一步提高，但他知道还有很多的的东西的在等着他去学习，所以每天晚上坚网持看书两个小时，从没有间隙过，除非工作是特别的忙实在挤不出时间来，就这样一年下来了，土工、钢筋混凝土方面的知识，他便无所不知，举一反三，融会贯通。而且还在试验室里营造了一个良好的学习氛围，几个刚从学校毕业的大学生无不被他所感染，徒弟们在他精心指导之下个个都学得很好，各方面的能力都得到了很大的提高。

之后他于xx年7月2日来到淮南山南新城项目经理部，刚开始来，项目部还没有筹建好，但他却早已为申报试验资质的材料在做充分的准备了，由于这里的种种特殊情况，项目部一直到十月上旬才建好，在他的精心而又充分的准备之下，各种试验仪器很快安装就位了。这都是他一手操劳的，精心计划好的，工作安排的错落有序。

这是个综合市政工程，从路基到路面该接触到的试验都基本上接触到了。唯有沥青路面的试验对我们试验室里的每个人来讲都是很陌生的，马上就要开始摊铺陈洞南路下面层了，到现在我们连ac-25c沥青混凝土的目标配合比资料还没有出，但是我们主任遇事不急的，办事很稳重，就恳请王经理要求从公司调一名沥青混凝土配合比设计的专家前来指导我们工作，就这样我们试验室迎来了付于平主任前来精心指导我们的.工作，我们主任在这段期间里很精心也很虚心的投入到这个试验阶段，肯学肯问，认认真真的学习了配比设计的每一个步骤和沥青混凝土方面的每一个试验。还不断抽出晚上的时间来学习我们公司其他项目部的沥青混凝土的配合比设计的方法，把付于平主任所带来的经验与其他项目部的经验结合起来，对他来讲就起到了事半功倍的效果了，就这样我们在付于平主任的带领下，完成了ac-25c的目标配合比设计报告。之后又完成了ac-25c的生产配合比的设计报告。根据所设计的配合比在陈洞南路上已经开始运用了，一条黑色的路面就开始逐渐的形成了，而且首次所摊铺的效果充分

得到业主的好评。就这样使他开始对下一步的工作更加充满着信心。我们的导师付于平主任看到我们所摊铺的效果也心满意足的走了。俗话说师傅领进门，修行在自身。

紧接着南纬三路的下面层ac-20c目标配又要开始做了，新的一项挑战又即将开始了，他更是满怀信心，早已通过各种渠道搜集材料来精心精意的做好这个配合比，就在他精心指导之下，为了得出最佳的级配和最佳油石比的确定，我们经过做了多次的试验，最终确定了4.0%最佳油石比，在实际的生产中也得到很好摊铺效果。

就这样经验积累的越多就越丰富，而且他还不断的从网上搜集材料，特别是他为了备战彩色沥青的施工方案和配合比的设计更是煞费心血，这对于他来说又是一场更严峻的考验，但他从没有退缩，勇往直前，虚心的向别人请教，不断的从网上搜集这方面的材料，而且还把他们装订成册，厚厚几大叠只要重新排版一下都可以成书了，为了寻找到一个更好的方法，他经常熬到深夜，综合所搜集的和他人的经验并且融合本项目彩色沥青所需的技术指标和特征，并且从成本和美观效果的角度来看最后选定了红色的彩色沥青，同时也得到了业主的赞成，我们也在他的精心指导之下通过马歇尔试验及对应的稳定度、流值以及毛体积密度的测试和最大相对理论密度的试验，再在他的优化设计之下选定了最佳油石比以及矿粉和颜料的搭配。

最近又开始摊铺了，隧道的下面层以及上面层的ac-13c还有南纬三路的ac-13c他更加是在经验中不断总结经验，在探索中不断的学习，始终嘱咐我们前后场都要有人，时刻盯着料的变化，防止出现离析、温度情况、料的表面光泽度以及油石比情况，如有不对，立即做出调整，就这样现在一次次的摊铺的效果越来越好看，领导们视察时也称心如意，一直得到了领导的好评。

为了以后有更大的发展空间和学习的兴趣，他在工作的业余

时间还报名参加成人高考和二级建造师，每天晚上还抽出点时间来看书，经常是学习到一两点才睡觉的，一大早就起来继续看点考试的书籍。就这样无论是对待工作还是学习，他都精心精意，他永远都在坚持着，学习就是他的永动力。相信有一天他会在平凡的工作岗位上会有不平凡的业绩出现，因为学习的动力就他潜能的所爆发点！

事迹演讲稿双人版篇八

大家好！今天，根据乡党委、政府的安排，让我在这里为大家作先进事迹报告，实在不敢当。因为：我作为一名山区农村小学教师，还有许多方面、许多工作做得不如大家，还得虚心向你们请教和学习。在这里只能说向领导和同志们汇报一下我从教33年来的学习、工作情况，以期得帮助与共勉。

自1981年高中毕业还乡就在x县x乡担任小学教育教学工作至今。曾在乡下的x厂、x等村小任教，教过五、六年级复式班的语文、数学和自然并担任班主任，也教过学前班并担任班主任。在工作中，认真贯彻执行党和国家的教育方针，严格遵守学校的规章制度，服从领导，团结同事；尊重家长，关心学生。坚持人民群众的利益高于一切，服从分配，哪儿需要我，就到哪儿去。尤其懂得浪费别人的时间就等于图财害命，误人子弟如杀人父兄之告诫。始终坚持做好本职工作就是对学生负责、对家长负责，也就是对自己负责。为了严格要求自己，于1992年7月1日加入中国共产党，成为一名光荣的共产党员；为了适应工作需要，于20xx年12月小学教育专业专科高等教育自学考试准予毕业。

回顾在村小的那些日子，苦中有乐。既要上好两、三个年级的课，还要给学生烧开水、热午饭。尤其是有时学生把饭倒了或不慎被野狗吃了，我就得回家为他们煮。前不久一名五年级学生在作文里写到：“冯老师在村小教我背《春晓》，狗把饭吃了，他回家给我煮好了。”还有天气变化，下雨涨

水，我就只好叫妻子和我分别背送学生过学校上边和下边两道河，才能确保学生平安回家，不然学生抢过河心切，我一人忙不过来。虽经常不能按时休息，按时吃饭，曾因此而胃出血住进县医院，在住院期间，总是放不下学校工作，时刻惦记着学生。我怕因自己生病而耽误学生的功课，再者由他人代课心里也过意不去。病情有所好转我就要求出院，经反复和医生说明情况，医生才勉强同意出院治疗。边治疗边上课，回到学生当中就觉得开心，就觉得充实。通过与疾病的较量，使我认识到珍爱生命就别浪费时间，在短暂的人生中应多做事。懂得了生命在于运动的真正含义。正如我的一名学生所说的：“您那种战胜困难的精神和认真负责的态度，给了我力量，激励我今天成了一名中学教师。”的确是学生也给了我战胜胃溃疡的力量。我在32年的班主任工作生涯中，明白了以人为本，情感至上，用师爱管理学生，用智慧管理班级的道理。

村小条件差，缺炊具，我就出钱买；缺乒乓球台，我就出木料做。“5.12”地震后还出200元钱请当地王和冯维修校舍。在当学前班的班主任时，还为单亲儿童出钱打预防针。本期开学又为班上27名优生出4百多元钱发奖培优，调动学习积极性，让他们成为学习的主人带动全班。做到以奖促学，以学促研，以研促教，边教边学，边学边教，力求做学生喜欢和尊重的老师。曾被评为xx市“德育工作先进个人”“xx市优秀教师”、旺苍县“模范班主任”和学校安全管理工作“先进个人”以及“阅读推进先进教师”。

“要撒播阳光到别人心中，先得自己心里充满阳光”要想学生学好，自己要作榜样。我深信“爱心沟通心灵，赏识点燃希望”，我坚持爱心教育，赏识教育，从不为难学生。鼓励师生共读一本书，以书本为师，以老师为友，以同学为伍，采取同学互学和自学为主，老师助学为辅的一天比一天有进步的快乐学习方式。从而也成就了我自己。曾有多篇教育教学论文获得县级以上表彰和公开发表。近期撰写的《祖国多么美丽》《人生》《老师的眼睛》等诗词作品获得中国纪实

文学研究会“当代红色诗词佳作奖”并入编一书；撰写的入编《教育》20xx.2总第531期。

有人说：教师是太阳底下最光辉的职业；我还想说：教师是蓝天下最幸福的职业。尤其是我去年被评为“感动校园人物”并有机会作为xx市农村学校“优秀教师”代表，出席xx市首次教师工作会，荣幸与市委领导合影留念。我幸福，我深受鼓舞！

此时次刻，我更想说：激励我奋发向上、鞭策我不断进步离不开领导的关怀，更离不开同事的帮助，也离不开家长的支持、学生的配合。我相信教育事业的明天是美好的，美好的明天还在于不断奋进，乐于奉献。我一定要履行自己的承诺，戒骄戒躁，做到政治过硬，业务精良，明确教书育人、立德树人的重任，为檬子的教育事业贡献自己的全部力量。一句话：人立德人人志远，事用心事事成功。只有教书上了隐，才会其乐无穷，才能更好地回报组织授予的荣誉、领导的厚爱、人民的重托。做到学为人师，行为世范，廉洁教书无怨无悔，桃李满天幸福一生。