

高一第一学期班务计划 第一学期班班级 工作计划(模板10篇)

学习计划的制定需要考虑自身的学习需求和目标，同时也要灵活调整，以适应实际情况。以下是一些职业规划的成功案例和经验总结，希望可以给大家在职业发展方面提供一些有益的建议。

高一第一学期班务计划篇一

根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自己保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。
- 3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自己保护能力。
- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定

危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的`安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

3、做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

4、做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

5、有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

6、在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

7、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自己保护能力。

高一第一学期班务计划篇二

新学期，新起点！本学期，08少儿服务将以学校本学年工作计划为中心，抓住职业教育大发展的历史机遇，围绕培养“高素质的合格公民”的德育目标，不断加强和改进德育工作，提高学生整体素质。积极参与学校的各项活动，依照学校教育处、团委的指导思想，深化教育改革和管理创新。加强学生日常行为规范的教育、法制教育和礼仪教育；发挥德育工作的作用，加强德育工作的规范性；加强心理健康教育；配合校园文化建设，积极完善班级文化建设，从而实现班级的跨越式发展。因此，制定班级工作重点如下：

(一)加强学生日常行为规范养成教育，提高德育管理水平。

教育无小事，处处皆教育。继续加强学生日常行为规范教育，从文明礼仪、纪律卫生、生活习惯等日常点滴小事做起，重点加强学生在课堂教学和实训教学中的行为规范养成，使学生养成良好的行为习惯，提高学生整体素质。坚持以正面教育为主，严格学生管理，坚持班级量化赋分制度，提高偏差学生转化率，降低班级违纪率，提高课程及格率和优良率，在完善学生德育评价体系的基础上，形成良好的.班级德育氛围和育人环境。

(二)通过安全教育、心理健康教育，促进学生行为规范教育。

坚持“预防为主”，针对学生违纪易发阶段，利用早自习、班会、活动等一切可以利用的时间和机会，增强学生的法制意识和自我保护意识，并保持健康的心理状态。建好学生心理健康档案，上好心理课。帮助学生形成良好的品行、健康的心理、健全的人格。

(三)发挥德育主渠道作用，增强德育的创新性与实效性。

根据职业教育的规律和特点，着眼于学生的长远发展，构建

较完善的班级德育工作制度。根据学生特点，制定德育目标和内容，本学期重点进行行为养成教育。使学生逐步成型，为将来成人、成才做好充分的准备。发挥课堂教学的主渠道作用，对德育课教学内容进行必要修改和补充，把具有鲜明职业学校特征的学生德育行为规范达标活动纳入德育课。

积极营造健康向上的班级文化氛围，树立良好的班风，进一步完善班级博客，积极参与“奏响青春旋律”为主题的“济南九职专班级博客交流评优活动”和丰富多彩的校园文化活动。

(四)全面提高学生的整体素质，把学生培养成为高素质的合格公民。

继续加强学生的文化课及专业课的学习，配合任课教师利用一切学生在校时间，培养学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，配合技能大赛积极开展相应的班级活动。把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的有一技之长的高素质人才。

制定班级工作计划如下：

- 1、结合专业，加强学生的礼仪教育。学生将来要成为幼儿教师，因此，除了要求她们遵守中学生日常行为规范，我还要要求她们处处以幼儿教师的礼仪标准来严格要求自己。利用自习课、班会等时间加强对学生的站姿、坐姿、文明用语、与人沟通等方面的礼仪培训，并通过班级礼仪之星的评比进一步促进学生对礼仪的重视，从而促使学生良好行为礼仪规范的养成，并为学生进一步形成良好的职业礼仪规范打下良好的基础。
- 2、再接再厉，进一步完善班级博客，不断充实内容，让它成为展示班级风采的舞台，同学们相互交流学习的平台。
- 3、带领同学们积极参与本学期专业部安排的保育实习，查漏

补缺，有针对性的进一步学习专业课和文化课，全面提高自己的综合素养。

4、在卫生、纪律、两操等方面，继续加强管理和训练，给学生提出更高的要求。与学生一同做卫生扫除、广播操，处处严格要求自己，给学生做个好榜样，从而带动学生，形成良好的班风。

5、加强学生的专业素质的培养，积极参与学校、专业部的技能大赛，争取好成绩。

6、继续加强班级团支部的建设，整理团员资料、发展新团员、搞好团活动。

7、结合十一运会，进一步发动全班同学，搞好班集活动。

8、积极报名、准备参加成人高考，争取优异的成绩！

高一第一学期班务计划篇三

以做人确立第一，做学问第二的指导思想，努力培养学生自立、自信、自尊、自强的健全人格，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自信、自觉、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋；好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

口号：以诚待人，以心待学。

1、文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才能、深厚的学识为目标的人生追求，逐渐形成文明礼仪，奋发向上班级风尚。班级以诚心中队为队名，以以诚待人，以心待学为口号，同时要求学生齐心协力，共创

班级新气象。我将50位学生分成9个部，每个部自己订计划，提要求，各部间互相监督，互相帮助。发展自我，培养自信，增强班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。并鼓励学生在学习中注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 指导本班学生的英语课外阅读，培养他们进一步了解外国文化。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

4、值日干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，值日干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

5、做好个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

6、加强家系家校联系，争取到每一位学生家中家访，全面了解学生的实际情况，针对性地开展工作。平时以校讯通为载体，每周把班级和学生情况及时地反映给家长，让家长及时了解学生的在校情况，配合学校开展工作，共同促进学生素质的全面提高。

高一第一学期班务计划篇四

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低。本学期文理分科后，班里的学生虽然有所调整，但总的还是原来2班的同学占大多数：全班59名同学，原班人数就有49人，其中男同学 31人，女同学28人。因此本学期仍然应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明

显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1 .重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，从而使班级的管理目标明确;加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。

2 、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3 、注重进行法制教育。利用各种时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4 、抓好班级常规工作。 各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5 、认真做好思想工作。 加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6 、培养锻炼干部队伍 。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感;帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台;定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率;关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

- 1 、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2 、巩固良好班风 ，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3 、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4 、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。
- （3）利用时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- （4）对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作

- （1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。
- （2）适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- （3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。
- （4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

高一第一学期班务计划篇五

我们班的目标：

每天进步一点点，形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力的班集体。

具体措施：

首先我们应该从暑假生活中走出，尽快改掉暑假中形成的不良习惯，使自己更好地适应与初中截然不同的高中生活。纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩。

我们要知道我们是为自己而学习，不能因为对某个老师有偏见，而对该学科失去兴趣，最后的结果使自己的学习成绩直线下降；不能因为对学校有意见，而放弃自己的学习，最后荒废自己的学业。我们应该做的是积极地配合，而不是抱怨。你们要记住：每位老师都尽自己所能，努力让你们掌握学科知识，不同的是方式、方法的不同；学校也努力为你们提供更为广阔的发展空间。我们不论何时，都不应该抱有抱怨的心态，要认认真真的上好每一堂课。

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。要发挥班干部的作用，培养他们的管理能力。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班委会和团支部各有侧重分别主持几次班会，帮助同学解决学习、生活、思想上的困难和问题。由宣传委员牵头，组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。组建宣传小组，组织出好墙报、室内的励志宣传等。

引导学习委员，主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。每周科代表会议，了解班级各科学习情况，及时向班主任汇报，促进科代表与科任老师的沟通。

营造整洁舒适的学习环境，让学生体会到劳动是愉快的责任。

为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实，组织班级的娱乐活动，与其他班联谊，关心同学，向过生日的同学表示庆贺，给予温馨祝福等。组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄。督促并管理同学们参与每天的两操。

高一，是关键的一年。让我们共同努力、共同奋斗，建设好的3班。

高一第一学期班务计划篇六

经过一学期的师生共同构建，班级已经基本趋于稳定，为了使下学期能够平稳发展，改革创新，特制订以下计划：

要给学生一碗水，教师要有一桶水是远远不够的，教师应该

跟黄河一样具有长流水。不仅教师要走向专业化发展，而且在新形势下，班主任更应该走向专业化。而走向专业化有两条途径，一是自身进行业务学习，而是将问题深入分析，变成小课题逐一解决。

根据学生集体和个人活动开展的情况，不断积累集体形成和发展的班级活动档案。根据学生平时各方面的表现，建立班级和个人双重档案，让学生既明确班级的最近情况，也了解自己的历史状况，作为前车之鉴。

同时将平时表现实行量化考核，利用数字进行分析和总结，找出学生和班主任方面的双重问题。

如果说班级是学校的一个细胞，那么班委会成员就是细胞核，他们能否在思想上站到一定高度，在行动上能否着眼全局，在个人行为上以身作则，直接关系到班风学风的好坏。为此，从以下几个方面着手：

1. 加强班委的纽带作用

班委是班级政策执行的领导者，是执行中存在问题的反馈者，因此，通过活动加强班干部的综合素质尤其是人品的培养显得至关重要。

2. 做好日常性班级活动。

充分利用好晚点和上下午预备时间，不定时到班级抽查班委和值日班长值班情况，将部分学生的闪光点记录在班级记录本上记录下来。

3. 做好阶段性班级活动

充分利用周五班会，做好阶段性的总结和反思。

4. 实时创造机会，开展丰富多彩的课外活动。

通过课外活动，充实学生的生活，开阔学生的眼界，密切学生和社会的联系，激发学生的兴趣爱好，发展学生的个性和特长，培养学生的自主能力，探索意识和创造才能。

1. 充分创造“学生教育学生”的机会，一个人的思想认识很多时候是通过交流加深认识的，尤其是在帮助别人分析困难的时候，更是提升自己的好机会。

2. 充分利用“全员育人导师制”的契机，和任课教师一起关注个性比较特别的学生。

3. 对于疑难问题，多向老班主任请教，多向年级和政教处请示。

4. 及时和家长沟通，和家长一起为学生排忧解难。

高一第一学期班务计划篇七

——性，努力建设“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

二、管理目标及主要措施：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，

什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳品行奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，2——一定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、排队纪律

4——在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家等评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

三、活动安排

2013年度第二学期一（2）班班主任工作计划

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

一、学生基本情况分析

我班共有学生40人，其中男生有20人，女生有20人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，6---助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

三、主要工作及措施

（一）常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级专门负责监督检查学生的日常行为，评出”今日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

会生活。

8---

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好”三勤”，桌堂勤清，物

品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励。并在班级内表扬。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下

10---

2、布置教室。

3、学习习惯：按时完成作业的习惯。

4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月份：生命之树常青，雷锋精神永存。

1、专题教育：环保与污染。

2、开展感恩活动，回报父母的恩情。

3、感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。

4、日常行为规范教育

四月份：承继民族文化。

- 1、专题活动：承继民族文化，了解清明节。
- 2、行规教育：课间休息礼仪。

五月份：艺术节，我最捧。

- 1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪。
- 2、书画作品展，我是小能手。
- 3、我的节日，我最幸福。

六月份：

- 1、我是校园小主人
- 2、日常行为规范教育，比比谁做的12---
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施

- 1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生

14---宝。使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、卫生方

1、个人卫生:要求衣着整洁,桌箱勤清,物品勤摆。

2、班级卫生:每天早派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、其他方面

16----

高一第一学期班务计划篇八

经过上学期的教学,学生已经基本适应了上课的过程,掌握了一定的学习方法。然而,学生的语法基础普遍薄弱,单词记忆不理想,英语听说读写能力有待进一步提高。

认真学习新课程标准,树立新理念,探索新的教学方法,在学校教学计划指导下工作。根据我校高一学生的实际,特别注重培养学生的自主学习和合作学习能力;形成有效的英语学习策略;培养学生综合运用语言的能力;特别注意提高学生用英语思考和表达的能力。继续拓宽学生知识面,全面培养听、说、读、写能力,理解、分析、阅读能力,使学生尽快适应高中学习。

根据新课程改革,本学期普通高中标准实验教材的英语模块是必修(3)和必修(4)。(人民教育版)共10个单元。共有十二个模块。其中两个是复习单元。

具体安排是：10个模块，每个模块需要10个课时。课本的学习可以这样进行。中，新课程8课时，单元复习检查2课时。

这学期主要学习必修三和必修四。要求学生掌握每个单元的粗体字和重要句型；语法主要是：个情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句和同位语从句。主谓一致；动词“ving”的功能用法。其中名词从句和动词“ving”的功能用法是本学期教学的重点，也是学生学习的难点。

动词(verb的缩写) 主要措施

(a)教学：

1、为了让学生打好基础，避免知识断层，这学期，学生要计划将时态、句型、定语从句、状语从句、不定式动词和一些不好的单词、短语和句型插入到本单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一开始对学生听力训练。除了利用课堂时间，我们还坚持利用课余时间给学生一些带中英文字幕的英语片段、有趣的视频和经典电影，让学生融入到一个讲英语的环境中。

演讲、天气预报、政治新闻、幽默、笑话或搞笑

故事、戏剧、读诗、欣赏美国文学等。

4、在词汇方面，单词一直是学生学习和记忆的难点和薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高。在教学中，要重视词汇教学，注重单词的记忆和巩固，掌握词汇的意义和用法。让学生掌握背单词的科学方法，养成经常查字典的习惯。为了给学生的单词打下坚实的基础，在每周的单元学习结束前，要对学生进行一次单词听写检查，一次供学生相互评价，另一次供老师亲自复习。

5、在阅读方面, 阅读理解能力的' 培养是高中教学的重点, 也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课, 充分培养锻炼学生的阅读能力, 阅读技巧, 阅读速度和阅读效率, 并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面, 坚持每两周一次作文训练, 训练题材、方法力求多样化, 并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础, 给予英文写作的指导和误区分析, 可适当让学生多背诵一些常用的句型, 句式, 词汇和短语, 或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记, 对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二) 在教研方面:

1、认真研究新课程标准, 尤其与旧大纲不同的地方, 清楚哪些内容是新增的, 哪些内容是已经删掉的, 哪些内容初中已经学的。认真研究新教材, 在集体备课的基础上认真备课、上课, 认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动, 相互取长补短, 提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证, 有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师, 坚持积极多参加集体备课, 集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法, 然后与全组人员共同探讨, 最后确定下来。总之, 要做到因材施教。

高一第一学期班务计划篇九

我自从担任高一(8)班的班主任后。可以说, 接到这个任务时, 我忐忑不安, 因为这个班是我校高一年级中的理科实验班, 本身担子重。更何况高一对于学生来说是个关键的学年, 这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是在学校领导,

班科任教师以及家长的帮助和支持下，我顺利完成了本期工作。我深深地体会到班主任的工作态度，教育艺术水平，教育方法，组织管理能力以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

一，正面宣传教育，形成团结友爱，勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动，学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说‘人们说的没错，要成才并非都得挤这’独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。’做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱，勤奋学习。

二，培养班干部组织，让学生‘自治’。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是‘干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干’。因此挑选和培养班干部显得非常重要。我班的所有干部的选任都是采取先申请，再竞争演说产生。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委会、团支部来完成，比如劳动委员负责教室卫生、清洁区以及周五的大扫除，团书记负责有关团的活动，班长负责统筹安排等等。充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。实践证明，一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作负担，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三，利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流和沟

通。

时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

‘学高为师’在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

高一第一学期班务计划篇十

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。针对以上问题，提出下面计划：

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，

不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

这些工作的主要包括：

1. 出勤：迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2. 课间操：集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3. 班会：结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1. 情感问题 2. 学习问题 3. 成长问题 4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一二的时间里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。