

学校领导考核表 教师年度考核个人总结 精简版(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校领导考核表篇一

作为一名教师，我能全面贯彻执行教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

本学年期，我担任x至x年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。

课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本年度，我还充分利用农远资源，让它运用在每个班级中。效果特别的好，我也从中学到了许多东西。在下一个年度

里，我会更加有效的利用这个新资源，让它有效的体现在我的课堂中。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内容。

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。在这个年度里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。

在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

学校领导考核表篇二

一年的教学工作即将结束，在本年度我担任小学x年級的英语教学工作，现将本年度工作总结如下。

充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

1、激发学生在课前环节“动”

在讲课之前，我努力让学生做一些相应的准备工作。如：做教具，我尽力做到自己手里有什么，学生手里就有什么。这样做促使学生主动看书上到底有什么，做到初步预习，通过画画、制作等活动，增强了学生的新奇感，使学生由被动的“动”到有兴趣的“动”，调动了学生课前准备的积极性，为其课上成为课堂的主人做好了充分的准备。

2、鼓励学生在课堂上“动”

课堂教学是师生之间、生生之间多形式、多维度的相互作用、相互影响的过程。为了使学生产生学习的动力，成为主动的学习者，我设法让学生一起来“分担”授课任务，让他们课

前做充分的准备，让学生进行两两对话或由值日生提出话题，各自发表看法，为学生提供展示自我的机会。利用学生爱动的天性，激发其“动”，如让学生自己策划并表演课文中的内容等，既增加了兴趣，又促使其用脑；既锻炼了反应能力，又愉快地学会了知识，这样做极大地调动了学生学习的积极性，使课堂气氛变得轻松活泼，也使学生们有一种掌握知识后的喜悦。

在教学中，如果教师仅仅重视教材、学校设施，忽视了对学生资源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。因此，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。

1、利用生本资源，激活课堂教学

为了使课堂教学更加有趣，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮助教学。我经常请学生参与教具的制作，学生的制作色彩鲜艳、想象丰富、充满童真童趣的表现力，比教学卡片、挂图更能贴近学生生活。特别是学生亲手制作的教具在课堂上使用时，更能引起学生的关注，更能激发学生的兴趣。

2、利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自己的生活体验、购物经验、作息时间、家庭环境、家长职业情况等来做为会话语言背景和内容，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。这种表演，能有效弥补实物、图片、动作比较单一、静态等不足，加深学生对所学知识理解。

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。因此本年度我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的创新精神，排除以往考试心理

障碍，发挥每一个学生的潜能。

1、根据已学教材内容，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。这样在测试中既培养了学生的创新意识和实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自己是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多繁重考试的负担。

2、在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的词汇以及句型。通过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自己对所学内容的掌握。

学校领导考核表篇三

光阴在指间飞逝，转眼间一学年又结束了!为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作作如下总结：

一、思想工作方面

一年来，我经常收看新闻联播，关心国家大事，认真学习党的基本理论，不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别能力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自己锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心接受领导、同事们的批评，注意在实践中改正自己的缺点。作为学习小组的一员，我认识到自己还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向优秀党员学习。平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，让自己也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作能力。

二、教育工作方面

本学年，我担任三(1)、三(3)两个班的数学教学工作，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加区研发中心组织的新教材培训的同时，虚心向师傅及其他有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

面对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

当然教育学生不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。本学年，我还担任了三(x)班的副班主任，积极有效地协助班主任工作。不仅如此，我还参加了学校校刊的编辑工作，与大家一起分享教育的成功与喜悦！

三、个人学习

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我积极进行学历进修学习，获得优秀学员称号，并争取今年拿下本科文凭。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

四、努力方向

- 1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

学校领导考核表篇四

想到要进行为期一年的新教师培训，总感觉这一年时间肯定非常的漫长，可是转眼间已是培训的末期了，即将结束，现在再来谈谈新教师培训，我能自信的说：“在这一年中，我收获了，成长了，老练了！”

一、确定目标，找准了人生的方向

时间会像流水般，悄悄趟过，而我的人生由毕业，然后经历招聘考试，再确定成为一名幼儿园老师，这之间的过程是那么的紧密相连。可能当自己再仔细想想时会有些迷茫，自己能否从一而终的选择这份职业？我们也像是一群孩子，需要有人来关心，来开导，来指引你要前进的方向，让我走出困惑，给我助的是邹振明老师以及包亚燕园长。

邹老师的一席讲座，让我如清水一般透彻，让我对我的教育之路充满了希望，人不会一辈子在一个地方停留，只要你努力，你想要，你会实现自己的理想，总有一天会苦尽甘来。与包老师的相处中，我看到了一位幼儿园老师身上所散发出来特的亲近感，以及游刃有余的教学方法，这些都是我现在可能达不到的目标，我非常钦佩，但我也虚心向包老师学习，所以在这一年中，不仅新教师培训让我得到知识的增长，包

老师的指点也让我收获了宝贵的教学经验。

二、理论提升，增长了丰富的知识

记得刚培训时，那时的我也只是一个刚从学校毕业踏上工作岗位的新教师，可能在考试时背了量有关于幼儿教育的书籍，但是其中隐含在文字中的真正意义我就没有了解很多了，是一位位来做讲座的老师，解释了其中的奥秘，让我在理论的层面上又更进一步。

幽默风趣的徐流芳老师在向我们做《纲要》的五领域讲座时，很透彻的向我们分析了《纲要》的精神所在以及我们现在的幼儿园是如何依照《纲要》来开展园本活动等等举了很多实际例子给我们听，让理论联系实际。从这之中我明白了，《纲要》犹如我们的宪法一样，我们的社会遵循法律，而我们教育机构就依照《纲要》开展我们的日常活动，让孩子在幼儿园不仅学到知识，更收获快乐，能够快乐成长。

而在幼儿园中，我阅读了很多好书，例如每期的《幼儿教育》还有《给幼儿教师的一把钥匙》，这些书籍中隐藏了很多对我有助的实际案例和教育理论，我在阅读中不断吸收，不断消化。

三、教学实践，学会了处事的技巧

实验幼儿园的顾浩老师是优秀的班主任带头人，从她身上我看到了智慧。可能我现在是一位新教师，无论是想的方面还是动手做的方面，我都有所欠缺，从现在看我可能一下还不可能成为一名班主任，但是时间是飞快的，一转眼我可能就由一位新教师转变成了一位班主任。如果等到自己已经是班主任时再去思考如何成为一位好的班主任，那就太晚了，从顾老师的讲座中我学到了她班级管理的技巧、家园联系的方法，这些方式方法，我已经在我平时的教学生活中逐步探究摸索，寻找属于自己的一种方式。事实证明，好的方法能有

好的收获，让我在成长中少走了一些弯路，更快的成长了。

不仅跟顾老师学到本领，在我的班主任高老师这里，我也学到了很多有用的知识，她对教学论文研究的坚韧毅力；环境创设的丰富创想；家园联系的热情主动，给我提供了很好的一个实际榜样，我就这样不断的在高老师的身边学习，相信经过了这一年，我已经得到了很好的锻炼，当我自己处理这些事情时，我更有办法了。

虽然新教师培训只有一年，但是我给自己学习的时间不止一年，一年的学习让我有了进步，但还不能让我当一面，我必须继续虚心学习，积累经验，就算十年后我有所成就，但是仍不能停下学习的脚步，这辈子就应该活到老学到老，学无止境！

学校领导考核表篇五

我是xx年xx省统一招的第一批特岗教师，很荣幸能够成为xx中大家庭中的一份子。时间过得可真快啊，三年的光阴转眼即逝，在这三年的时光里，我得到了学校领导的亲切关怀和同事们的真诚帮助，使我能够在大家庭里快速成长。五中培养了我，锻炼了我，给予了我宝贵的财富。下面我从以下几个方面对这三年来的工作进行总结。

三年来，我积极的参加学校及其他形式组织的政治学习，以提高自己的思想觉悟，来适应当代教师的发展需要。作为教师，我深深的知道树立正确的人生观，价值观和世界观会对产生学生的影响。三年来在日常的常规教学中，我严格遵守学校的考勤制度，上班不迟到，不早退，无论刮风下雨，还是风霜雨雪，从来没有因为自己的懒惰而耽误过。因为我知道要做好一名称职的老师就是从这点点滴滴做起的，只有教师做到了，你教的孩子就会在你的耳濡目染下有所进步。

参加了教育教学工作，我才知道人上有人，天上有天。我知道自己的太渺小了，所以我尽可能的多参加学校或者其他单位组织的活动，像学校组织优秀的班主任经验交流，像邀请全国优秀班主任给我们xx中做培训，像请xx市优秀教师给我们做师德报告，像参加xx市举行的中小学生书法比赛，在比赛中我还获得的特岗一等奖，等等…总之，我知道要想进步就必须学习。

作为合格的教师就要服从学校上级领导的分配，就要有牺牲小我的精神，所以在刚参加工作没几天的我，学校就安排我到学习氛围比较差的一年八班教数学，其实我知道，领导找到我就是对我张野的信任，对我个人的肯定，工作能不能干好就要看你的实际行动了，同样也是考验你能力的时候。所以，我没有犹豫，毅然决然的接受了学校的任务。

在20xx—20xx下个学年度中，我带领的一年八班，由原来的数语外每科成绩都是倒数第一，到现在数学能排在第三名，语文第二名，外语第五名的成绩，功夫不负有心人，我也得到了领导的肯定。这个结果的取得，对于一位能力强的老师来说可能不算什么，也没什么了不起，但是可对于我一名年轻的特岗教师在这个过程中付出了艰辛的努力。在这一过程中，我得到了我的师傅的大力支持，在教学上，我每天至少听师傅的一节课，然后回来在精心备课，针对我班学生的实际情况在改动一番，就这样一节一节的听，一节一节的上，才迎来了学生的认可，赢来了学生成绩的上升。

当好一名老师，就要爱岗敬业，对于爱岗敬业现在的我理解了，就是要爱学生，爱工作。一名合格的老师一定要有爱学生的心，否则你将永远是一名教书匠。作为一名教师，教育孩子光靠语言是不够的，要想有更大的说服力，就要身体力行，让孩子们知道老师就是这样做的，孩子们自然会效仿。在我和学生的沟通中，我十分谨慎的注意自己的一言一行，因为我知道我所说的，所做的，学生极有可能会模仿。

所以我在平时的教育教学中，我十分注重自身的人格修养，注重自身的师德，它也是一种的能力，潜移默化的影响着学生，一种无形的力量，深深的教育着学生。所以我不断的学习，不断的提高自己的水平，为了就是给孩子一个表率。让孩子们在学习知识的前提下先学会做人，将来到社会上，无论走到哪里，都有做事的准则。

在我的身边不乏模范者，现在的2年10班班主任，自从二年级接班以来，每天早晨比任何教师来的早，来到班级一坐就是一天，工作上不知疲倦，很少能看见她在办公室谈笑，这样严谨工作态度一干就是一年，功夫不负有心人，2年10班的全体同学被吕老师的行为所折服，各科成绩直线上升，班级总成绩名列前茅，现在全年组第一。她的付出赢得了同学们对他的尊重，赢得了家长的认可，也赢得了同事们的赞誉。

有人说，从来没有哪一个职业像老师那样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。用咱们自己的话说就是对得起自己的良心！是什么支撑着老师们这样的付出呢？我想就应该是那份沉甸甸的责任和师德吧！身边就有这样的楷模，我还要去哪里，在她的身上我学到了什么是师德。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

刚参加工作就成为了一名班主任，可是我的工作经验少之又少怎么能管理好这样的一个班级呢？我知道管理好一个班级需要教师的个人魅力和深厚的教学能力，在这方面我实在是没有信心，所以，我认真参加教研组组织的集体备课，研究教材，认真听取有经验的教师提出的有价值的问题，这样我紧跟着趴着跑着，紧跟着集体的大队伍。因为我是年轻人，有朝气有活力，也算是赢得了学生的纯真的心，和学生的距离拉近了。在20xx年4月份，我们班主任在学校领导祁校长的带领下来到了远在盘锦的新兴中学学习，在这里我学习到了教学是又几个环节的，我学习到了教育教学中，把握课程标准的重要性。这次新兴中学之行我受益匪浅。

回到学校我们班主任进行了一次学习新兴的经验研讨交流，每个人的角度不同，收获不同，通过交流增加了知识的流动性，增强了我们的领悟能力。学有所用，我要把我所学习的到用到实际的教学中，给班级分组，给小组加分的小组联动机制形成了，在加分的作用下，小组的每一位成员都奋力为本组挣得荣誉。

小组加分与学生的日常规范联系在一起，这样班级里吵吵闹闹的少了，认真学习的多了，地上的纸屑少了，捡起垃圾的同学多了，说脏话的少了，使用文明用语团结协助的多了，在小组联动机制的引领下，我的班荣班风越来越好。上数学课学生也有了劲头。他们在学校组织的期中考试中考出了三个数学满分的好成绩，同学们给我带来的不仅是兴奋，还有对我的鼓励。

虽然我的班级有了新的改变，但是我还是要感谢我的师傅，没有我师傅的细心教导，不可能有我的今日的进步。在学校组织的特岗教师赛课中，每一名特岗教师都是强悍的对手，在那样严峻的形势下，我师傅耐心的听我的课，细心的帮助我导课，教我怎样应对课堂上出现的灵活的现状。使得我在讲课比赛中名列前茅，师傅却说我你很有上进心。

其实我知道，这都是师傅的功劳。我的师傅还经常督促我要经常练习黑板字和钢笔字，在20xx年x月份xx市中小学教师三笔字的比赛中，我获得了特岗三笔字一等奖。在与同事的相处过程中，我也是以礼待人，虚心好学，经常听我们组里的有经验的教师的课，使我在教学方面能有一定的提高。

在他们严谨教学感染下我认真备课，认真写好上课用教案，使得数学课能够顺利进行。同时我也明白有的学生反应慢，有时跟不上讲课的速度，这样的学生，我校有明文规定决不让每一名学生掉队，所以，我利用课下的时间，或者是自习的时间帮助他们解决遗留的问题。

成绩的取得离不开领导们的亲切关怀，和同事的支持，在这里我要感谢我的学校，感谢我的同事，感谢我的师傅，我坚信：一份责任，三尺讲台，足以让我们的人生写满精彩！哪怕有一天我们不再年轻，但我们仍能高傲的喊出：选择特岗，我人生无悔。

学校领导考核表篇六

思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每年度每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几年度的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚地认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

学校领导考核表篇七

本学期来，按照初中历史新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量

为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教

在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，

改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性

为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教

在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

学校领导考核表篇八

光阴在指间飞逝，转眼间一学年又结束了！为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作作如下小结：

一年来，我认真学习领会“三个代表”的重要思想，不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别能力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自己锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心接受领导、同事们的批评，注意在实践中改正自己的缺点。作为入党积极分子，我认识到自己还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向党员学习。平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，让自己也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作能力。

本学年，我担xx两个班的教学工作，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向其他有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，撰写的案例《统计》获得__三等奖，撰写的〈做个智慧妈妈〉、〈给孩子和自己放假〉在〈作文与考试〉杂志发表；撰写的〈双角色感悟〈窗边的小豆豆〉〉在〈好家长〉杂志发表；获得乡教能手、乡十佳教师、乡先进工作者、市级公开课等荣誉称号。

面对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我积极进行学历进修学习，取得了学士学位。我还利用业余时间认真学习领会电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、做好教科研工作。真正的承担起自己应承担的责任。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。今后，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。

学校领导考核表篇九

我于20xx年毕业于xx师范音乐大专班，毕业后任教xx小学至

今已有九个年头□20xx年，我被评为小学一级教师，至今已有五个年头。自从20xx年担任音乐教研组长至今也已有七个年头，我带领全体音乐教师认真做好学校的艺术工作。自20xx年开始我报名参加了xx大学的小学教育自学考试本科班，于20xx年取得了本科文凭。回顾过去的5年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关艺术工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从团体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得简便，教师教得自然。

首先认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学资料制作趣味的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便愉快。同时在每一节课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

然后虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

最终自从20xx年担任音乐教研组长以来，我一向都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集备学习。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，专挑最苦最累的活干，把学校的荣辱看成是自我的。我还承担了一个市级立项课题；音乐课堂教学中培养学生综合音乐本事的研究，做好课题的研究工作。

从教9年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自我的教学基本功。

在教师帮带和学生辅导方面，我异常注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参舞蹈兴趣班的学习，成绩突出。多个舞蹈参加了市区的文艺汇演，并获一二等奖的好成绩。二就是先后和张蕾、费艳芳两位教师结为师徒，指导帮忙她们成长，她们此刻已都是学校的骨干教师了，能够得心应手的胜任学校的教学工作，并取得了很多成绩。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。