

2023年小班语言好饿的蛇 小班语言教案

好饿的小蛇(优秀15篇)

无论在学习、工作还是生活中，诚信始终是人类社会的基石。在商业活动中如何践行诚信原则，保持公平公正的竞争？以下是一份关于诚信的范文，希望能给大家提供一些借鉴和参考。

小班语言好饿的蛇篇一

- 1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣，培养幼儿的观察能力！
- 2、引导幼儿通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。
- 3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

：通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

：初步引导孩子用形容词学说故事中的短句。

一、以课件小蛇引出课题

1、先出示小动物的尾巴

师：你看看它可能会是谁呀？（出示动物的尾巴）

幼：长颈鹿、老虎（幼儿自由想象并回答）、兔子

2、再出示小动物的头

师：这是谁？（接着出示动物的头）

幼：蛇

3、最后完整地出示小动物！

幼：蛇

师：哦，是小蛇，你们看小蛇笑嘻嘻的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

幼：小蛇你好（幼儿跟着老师对着小蛇挥挥手）

二、跟着老师做游戏：学小蛇走路（听着音乐跟着老师一起扭）

三、教师初步讲解故事，引导幼儿观察图片

1、小蛇扭呀扭来到了果园

幼：香蕉、葡萄、苹果、草莓、西瓜、桃子、梨、樱桃

2、小蛇前面出现了一棵苹果树，苹果圆圆的，小蛇一口把大大的圆圆的苹果吞到肚子里

3、吃了一个苹果后的小蛇肚子会有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的无题（比如轮胎、井盖、方向盘、篮球、灯笼等）

4、第二天，小蛇再次来到果园，小蛇还能和昨天一样吃到苹果吗？（播放录音，小蛇吃苹果的声音，猜猜小蛇吃到了几个苹果？）

5、出示小蛇吃了三个苹果的图片，让幼儿观察小蛇吃了几个大苹果？几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦、东方明珠）

四、请幼儿给小蛇喂水果（幼儿操作教师指导）

为每位幼儿准备一条小蛇，各种各样的水果，请幼儿给小蛇喂水果！)

- 1、 教师示范如何操作给小蛇喂水果
- 2、 发给每位幼儿每人一条小蛇，让孩子到桌面上去操作
- 3、 把喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏
- 4、 小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样

五、以小蛇把两根香蕉吃到肚子里引发孩子想象（幼儿自由想象），老师小结

小班语言好饿的蛇篇二

1. 题目导入，激起幼儿兴趣。根据绘本故事的情节，展示整个故事的风貌。

一天，一条好饿的小蛇扭来扭去，在树林里散步。

以小蛇的口吻说：“我好饿好饿啊！我可以吃点什么东西呢？”老师学小蛇扭啊扭的去找东西吃。

3、翻开吃下苹果的小蛇的图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。苹果哪儿去了呢？谁来指一指（请幼儿来指一指画面）说一说苹果去哪了？小蛇的肚子变成什么样了？（教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞（念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思）到肚子里去了。通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿张开大嘴巴，把嘴巴张得圆圆、大大的，模仿小蛇“吞”苹果的动作。）

4、讲述：第二天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，它发现了什么？什么颜色的香蕉？你猜猜好饿的小蛇会怎么样？（教师帮助幼儿归纳：香蕉是黄黄的、弯弯的、吃起来甜甜的、软软的。）

5、翻开吃下香蕉的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。香蕉到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作。教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把香蕉吞下去了……通过提问、模仿，幼儿集体复习短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想香蕉是长长的，所以要把嘴巴张圆圆的（如小鱼吸水泡的样子），把长长的香蕉慢慢吞进小蛇的肚子里。）

6、讲述：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？什么颜色的葡萄？（教师帮助幼儿归纳：是圆圆的。有些葡萄是紫紫的，圆圆的葡萄酸酸的、甜甜的，真好吃。）

7、翻开吃下葡萄的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。葡萄到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。教师语言指导：小蛇吃葡萄的时候，因为葡萄一个一个很多，小蛇的嘴巴要不停地张开、吞下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：教师带着宝宝一起，一手模仿拎着一大串葡萄，仰着脑袋，张大嘴巴，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……，鼓励宝宝学着“蛇妈妈”的样子吞葡萄，把葡萄一个一个全都吃到小肚皮里，吃完还可以用手抹抹嘴巴，表示“真好吃”的样子，增强情节表演的趣味性。）

8、讲述：第四天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它发

现了什么？

讲述：好饿的小蛇惊喜地找到了一个带刺的菠萝……你们猜猜好饿的小蛇会怎样？（教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。）

9、啊呜，咕嘟，啊——真好吃。好饿的小蛇果然吃下了菠萝，身体变成什么样？（请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。教师语言指导：小蛇吃菠萝的时候，因为菠萝身上刺刺的，小蛇吃菠萝的时候嘴巴张得更大了，仔细一点吞，小心别让刺刺到小肚皮。“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把整个大菠萝一口吞下去了。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想刺刺的菠萝的样子，把双手在嘴角处打开，表示把嘴巴张得大大的，慢慢地吞菠萝，提醒幼儿：千万不能让刺刺的菠萝弄痛小蛇的嘴巴，让宝宝表演“吞菠萝”的时候更专注、更投入。）

10、讲述：第五天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么样？小蛇张大嘴巴会怎样呢？（重点猜测：小蛇是怎么吃小树的？先……再……最后……引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作，教师提炼简单的辅助动作展示给宝宝看，帮助宝宝理解小蛇吃树的一系列连续动作。）

11、翻开吃了大树的小蛇图片（小蛇的样子基本上看不太清楚了），小蛇到哪儿去了？（请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢？头呢？）结满红苹果的树呢？小蛇变成了一棵树。（请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张大嘴巴，“啊………呜”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。鼓励幼

儿迁移前面经验，不经过老师提示就能说出短句：啊
呜……………咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：当老师讲到小蛇吞小树的时候，老师鼓励宝宝张开大嘴巴，可以站起来，把头往下低，表示模仿小蛇从上往下吞小树，最后也可以鼓励宝宝低着头，把小手往后摆，象孔雀的尾巴一样张开来，表示小树的树*。

12、讲述：“啊——真好吃。”好饿的小蛇再也不饿了，擦擦嘴扭来扭去地走了。

小班语言好饿的蛇篇三

一、活动目标：

- 1、能较大胆地用语言表达自己的观察与猜测，初步理解故事内容。
- 2、感受故事幽默有趣的情节，有初步的想象力。

二、活动准备：

- 1、故事ppt
- 2、苹果、香蕉、草莓、桃子等水果若干
- 3、小蛇头饰若干

三、活动过程：

（一）出示小蛇，引起幼儿兴趣

- 1、今天，陈老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？我们一起跟小蛇打个招呼吧！

（二）逐幅出示故事ppt,引导幼儿观察画面，初步理解故事内容

1、（出示小蛇和苹果的画面）：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？这是一只怎样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎么样呢？（幼儿自由想象回答）

2、（出示小蛇吃下苹果的画面）：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、好饿的小蛇扭来扭去在散步，这次小蛇会吃掉什么呢？

7、（出示小蛇吃下葡萄的画面）：小蛇张开嘴巴“啊呜，咕嘟，”一下子把葡萄吃到了肚子里，“啊—真好吃。”小蛇的肚子像什么？你们觉得现在小蛇吃饱了吗？我们一起去看看吧。

9、（出示小蛇吃下西瓜的画面）：好饿的小蛇吃了什么，使它的肚子变成三

角形了？（幼儿自由想象）

10、（出示小蛇和西瓜的画面）：原来小蛇吃了一块三角形的西瓜。

小结：小蛇吃了好多水果，有大大、红红的苹果；弯弯、黄黄的香蕉；圆圆、紫紫的葡萄；还有甜甜的西瓜，它吃得饱饱的，呼呼的睡起了大觉。

三、完整欣赏故事，感受故事的幽默有趣

1、好饿的小蛇是怎样走路的？（幼儿模仿小蛇走路的样子）

2、小蛇找到了哪些好吃的东西？它吃东西时的声音是怎样的？

3、好饿的小蛇吃下苹果、香蕉……后，它的肚子变得怎样了呢？

小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

四、扮演小蛇，体验活动的乐趣

教师出示苹果、香蕉、草莓、桃子，让幼儿带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

小班语言好饿的蛇篇四

最近，我园在全园范围内大力推行“阅读与悦读”活动，全园开展园内、家中“餐后悦读十分钟”、“亲子月读、悦读活动”、“阅览室悦读活动”等阅读活动。在阅览室阅读时，孩子们发现了《好饿的小蛇》这本绘本，并非常喜欢这本绘本。在我的反复阅读与思考中，我发现《好饿的小蛇》这本绘本画面简单，形象鲜明，充满了童趣，故事中小蛇贪吃的模样吸引着孩子，特别适合小班的孩子进行阅读。于是，我决定抓住这个契机选择这个绘本故事来生成语言教育活动。语言领域中明确指出，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，以及要鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法与感受，发展幼儿语言表达能力和思维的能力。根据这一目标和要求，结合小班幼儿年龄特点的语言发展水平，我设计了本次活动。

1. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言活动的快乐。
2. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。
3. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步

小蛇玩偶、草地背景布置、故事图片、袜子人手一只、蔬菜水果玩具若干、游戏音乐

一、讲述故事主体部分 1. 引入活动（引出小蛇）

师：春天来了，天气越来越暖和了，有一只小动物睡了整整一个冬天，现在它准备出来活动了，看看，谁来了！（神秘出示小蛇玩偶，先露尾巴，引导幼儿猜猜。）

师：小蛇是怎么走路的呢？来学一学！（抓住幼儿动作，提炼出扭来扭去。）我们一起来学学。（引导幼儿模仿小蛇扭来扭去）

2. 讲述故事主体部分

师：小蛇睡了一个冬天，醒来觉得好饿好饿，今天沈老师带来了一个有趣的故事，名字叫做：好饿的小蛇。（配上图片和动作讲述故事）

故事：好饿的小蛇，扭来扭去在散步，发现一个大苹果，啊呜啊呜，变成一条苹果蛇。小蛇吃饱了，回家了。

二、理解故事主体部分，学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

1. 提出问题，帮助幼儿理解故事。

师：这是一条什么样的小蛇？它在干嘛？（用动作表情引导幼儿用故事中的句式回答：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。）

2. 师：它发现了什么？然后把苹果怎么样了？怎么吃的？变成了一条什么？

三、理解故事主体部分基础上，运用重点句式进行故事发散性语句创编。

师：刚才小蛇吃了苹果，我们来看看接下来它还会吃什么。

1. 香蕉

师：第二天，谁？（教师用动作来引导幼儿说出：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）发现了？（出示香蕉图片）啊呜啊呜，变成了？（出示香蕉蛇图片）小蛇吃饱了，回家了。（引导幼儿来完整讲述）

2. 菠萝

师：第三天（教师用动作来引导幼儿说：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）。小蛇吃了什么东西呀，变成了这样。（神秘）（出示菠萝蛇图片）

引导幼儿根据形状来猜出吃了菠萝，再进行完整讲述。 3. 棒棒糖

师：第四天（教师用动作来引导幼儿说：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）。它又吃了什么，变成了这样。（出示棒棒糖蛇图片）

引导幼儿根据形状来猜出吃了棒棒糖，再进行完整讲述。 4. 苹果树

5. 幼儿发散联想

师：小蛇刚才都吃了些什么呀？除了这些，它可能还会吃什么？变成什么蛇？（幼儿发散猜想，模仿故事中语句回答。）

四、游戏

1. 引导幼儿变成袜子小蛇。

师：沈老师这儿还有一条神秘有趣的小蛇，（把袜子套在手上，神秘出示）

师：我是蛇妈妈，你们愿意来当我的蛇宝宝吗？（幼儿人手一只袜子，套在手上变成袜子小蛇）

引导幼儿用袜子小蛇相互亲亲抱抱。2. 游戏：好饿的小蛇

师：宝贝儿，妈妈现在肚子好饿哦，你们饿不饿？现在请宝贝儿们都到蛇妈妈这儿来，我们一起去找好吃的吧！（边走边念：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。带领幼儿来到蔬果园。）

师：哇，宝贝儿们看，那儿有好多好吃的，待会儿我们一起去吃吧。找到了告诉蛇妈妈和小伙伴儿你吃了什么，变成了什么蛇。（引导幼儿边游戏边模仿故事中的语句）

五、结束

师：宝贝儿们吃饱了吗？到蛇妈妈这儿来，我们一起回家吧！扭来扭去回家了！（带领幼儿一起离开活动室。）

《好饿的小蛇》是一个很有趣的故事，它的内容简单，画面有趣。孩子们通过猜一猜、看一看，根据小蛇吃下不同食物后肚子的形状，让孩子们来感受故事的幽默与滑稽，体验故事的趣味性。

在教学过程中，我用小蛇玩偶来引入故事，让孩子们猜测、模仿小蛇，调动孩子们的兴趣，并通过故事图片让孩子们大胆想象，理解故事的主题部分，然后进行创编，最后再采用袜子小蛇的游戏来让孩子们对故事进行巩固加深，这样的形式特别能吸引孩子，孩子的参与积极性非常地高。

活动中，孩子们被绘本中小蛇可爱的形象深深吸引，跟着教师的思路一起津津有味地阅读绘本。孩子们大胆的用语言表达出自己的观察、猜测与想象，感受故事的趣味性，体验模仿小蛇的乐趣。孩子们的模仿性强，都很乐意学小蛇的样子扭

来扭去吃东西，并且都变成有趣的小蛇。特别是游戏部分，让孩子来尽情地模仿小蛇吃东西，并且尝试用故事中的语言来进行表达。在游戏环节，孩子们充分的表达，而且孩子们都玩得非常的开心，达到了活动的高潮，真正实现了“阅读、悦读”的境界。

小班语言好饿的蛇篇五

1. 初步理解故事内容，学习用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等。
2. 能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象，感受幽默有趣的情节，乐意和老师一起分享故事。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘本书《好饿的小蛇》；课件；其他食物图片（西瓜、）

一、导入

今天老师给你们带来了一个有趣的故事，我们一起来看看故事。

二、看课件，讲故事

1. 封面上有谁？小蛇饿了，它会找什么吃呢？

究竟小蛇会发生一件什么有意思的事情？

2. 出示苹果，小蛇发现了什么？谁能用好听的话说说是怎样的苹果？小蛇会怎么吃呢

3. 吃下苹果的小蛇的图片，苹果到哪儿去了呢？谁来指一指
4. 翻开香蕉图片，小蛇又要去吃东西了，发现了什么？它会怎么吃？
5. 翻开吃下香蕉的小蛇图片，香蕉到哪儿去了？像什么？
6. 师：小蛇还要去找吃的呢！这次小蛇吃了什么？
7. 出示三角形的饭团，原来小蛇吃了一个三角形的饭团。真是一条贪吃的小蛇
8. 原来吃了一串紫色的葡萄。
9. 出示菠萝图片。
10. 出示一棵苹果树，小蛇会怎么去吃呢？
11. 翻开吃了大树的小蛇图片，小蛇到哪儿去了？

三. 完整讲述故事

这个好听的故事就藏在这本图画书里，你知道这个故事叫什么名字吗？

完整看图书讲故事。老师讲，幼儿大胆表演

四. 游戏：

小朋友，你肚子饿的时候你会找什么好吃的呢？我们也来学学小蛇，出去找东西吃吧！

为了能让幼儿感受到故事的幽默与诙谐，我用极其夸张的语言、表情及动作表现小蛇吞东西的样子，并且鼓励幼儿学习模仿小蛇有趣的吞咽动作，通过拟声词“啊呜——咕嘟真好

吃”的重复表演，让孩子感受到小蛇吃东西的有趣与特别，激发孩子情境性表演的兴趣，满足小班幼儿“能听懂、愿意想、喜欢说、爱表现”的活动积极性。

小班语言好饿的蛇篇六

最近，我园在全园范围内大力推行“阅读与悦读”活动，全园开展园内、家中“餐后悦读十分钟”、“亲子月读、悦读活动”、“阅览室悦读活动”等阅读活动。在阅览室阅读时，孩子们发现了《好饿的小蛇》这本绘本，并非常喜欢这本绘本。在我的反复阅读与思考中，我发现《好饿的小蛇》这本绘本画面简单，形象鲜明，充满了童趣，故事中小蛇贪吃的模样吸引着孩子，特别适合小班的孩子进行阅读。于是，我决定抓住这个契机选择这个绘本故事来生成语言教育活动。语言领域中明确指出，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，以及要鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法与感受，发展幼儿语言表达能力和思维的能力。根据这一目标和要求，结合小班幼儿年龄特点的语言发展水平，我设计了本次活动。

活动目标

1. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言活动的快乐。
2. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。
3. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

重点难点

学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步

活动准备

小蛇玩偶、草地背景布置、故事图片、袜子人手一只、蔬菜水果玩具若干、游戏音乐

活动过程

一、讲述故事主体部分1. 引入活动（引出小蛇）

师：春天来了，天气越来越暖和了，有一只小动物睡了整整一个冬天，现在它准备出来活动了，看看，谁来了！（神秘出示小蛇玩偶，先露尾巴，引导幼儿猜猜。）

师：小蛇是怎么走路的呢？来学一学！（抓住幼儿动作，提炼出扭来扭去。）我们一起来学学。（引导幼儿模仿小蛇扭来扭去）

2. 讲述故事主体部分

师：小蛇睡了一个冬天，醒来觉得好饿好饿，今天沈老师带来了一个有趣的故事，名字叫做：好饿的小蛇。（配上图片和动作讲述故事）

故事：好饿的小蛇，扭来扭去在散步，发现一个大苹果，啊呜啊呜，变成一条苹果蛇。小蛇吃饱了，回家了。

二、理解故事主体部分，学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

1. 提出问题，帮助幼儿理解故事。

师：这是一条什么样的小蛇？它在干嘛？（用动作表情引导幼儿用故事中的句式回答：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。）

2. 师：它发现了什么？然后把苹果怎么样了？怎么吃的？变成了一条什么？三、理解故事主体部分基础上，运用重点句式进行故事发散性语句创编。师：刚才小蛇吃了苹果，我们

来看看接下来它还会吃什么。

1. 香蕉

师：第二天，谁？（教师用动作来引导幼儿说出：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）发现了？（出示香蕉图片）啊呜啊呜，变成了？（出示香蕉蛇图片）小蛇吃饱了，回家了。（引导幼儿来完整讲述）

2. 菠萝

师：第三天（教师用动作来引导幼儿说：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）。小蛇吃了什么东西呀，变成了这样。（神秘）（出示菠萝蛇图片）

引导幼儿根据形状来猜出吃了菠萝，再进行完整讲述。3. 棒棒糖

师：第四天（教师用动作来引导幼儿说：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）。它又吃了什么，变成了这样。（出示棒棒糖蛇图片）

引导幼儿根据形状来猜出吃了棒棒糖，再进行完整讲述。4. 苹果树

5. 幼儿发散联想

师：小蛇刚才都吃了些什么呀？除了这些，它可能还会吃什么？变成什么蛇？（幼儿发散猜想，模仿故事中语句回答。）

四、游戏

1. 引导幼儿变成袜子小蛇。

师：沈老师这儿还有一条神秘有趣的小蛇，（把袜子套在手

上，神秘出示)

师：我是蛇妈妈，你们愿意来当我的蛇宝宝吗？（幼儿人手一只袜子，套在手上变成袜子小蛇）

引导幼儿用袜子小蛇相互亲亲抱抱。2. 游戏：好饿的小蛇

师：宝贝儿，妈妈现在肚子好饿哦，你们饿不饿？现在请宝贝儿们都到蛇妈妈这儿来，我们一起去找好吃的吧！（边走边念：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。带领幼儿来到蔬果园。）

师：哇，宝贝儿们看，那儿有好多好吃的，待会儿我们一起去吃吧。找到了告诉蛇妈妈和小伙伴儿你吃了什么，变成了什么蛇。（引导幼儿边游戏边模仿故事中的语句）

五、结束

师：宝贝儿们吃饱了吗？到蛇妈妈这儿来，我们一起回家吧！扭来扭去回家了！（带领幼儿一起离开活动室。）

活动总结

《好饿的小蛇》是一个很有趣的故事，它的内容简单，画面有趣。孩子们通过猜一猜、看一看，根据小蛇吃下不同食物后肚子的形状，让孩子们来感受故事的幽默与滑稽，体验故事的趣味性。

在教学过程中，我用小蛇玩偶来引入故事，让孩子们猜测、模仿小蛇，调动孩子们的兴趣，并通过故事图片让孩子们大胆想象，理解故事的主题部分，然后进行创编，最后再采用袜子小蛇的游戏来让孩子们对故事进行巩固加深，这样的形式特别能吸引孩子，孩子的参与积极性非常地高。

活动中，孩子们被绘本中小蛇可爱的形象深深吸引，跟着教师的思路一起津津有味地阅读绘本。孩子们大胆的用语言表达出自己的观察、猜测与想象，感受故事的趣味性，体验模仿小蛇的乐趣。孩子们的模仿性强，都很乐意学小蛇的样子扭来扭去吃东西，并且都变成有趣的小蛇。特别是游戏部分，让孩子来尽情地模仿小蛇吃东西，并且尝试用故事中的语言来进行表达。在游戏环节，孩子们充分的表达，而且孩子们都玩得非常的开心，达到了活动的高潮，真正实现了“阅读、悦读”的境界。

小班语言好饿的蛇篇七

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受故事的幽默、滑稽的风格。
- 2、能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重难点：

能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

活动准备：

ppt课件、故事的动画视屏

活动过程：

一、导入，激起幼儿兴趣。

1、出示小蛇图片，幼儿观察。

师：今天老师给小朋友带来了一位新朋友。出示ppt图（1）看，是谁呀？（小蛇）这条小蛇的身体是怎么样子的？（细细的、长长的）小蛇是怎么样走路的呢？（扭来扭去的）一起来学学小蛇走路的样子。

师：今天一大早呀，小蛇的肚子就开始咕噜噜的叫了，怎么回事呀？（肚子饿了）我们小朋友肚子饿了，会怎么样啊？（找好吃的东西）看看，好饿的小蛇去哪里找好吃的东西了呢？出示ppt图2。

二、欣赏ppt熟悉故事内容。

1、通过欣赏图片，理解小蛇吃苹果的故事的第一部分内容。

（1）出示苹果，观察苹果的样子。师：好饿的小蛇扭来扭去在小树林里发现了什么？出示ppt图3（苹果）

师：你看到的苹果是什么样子的？（幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。）

小结：小蛇见到了一个圆圆的、红红的苹果。

（2）出示小蛇吃过苹果过后的样子，幼儿探索发现原来是小蛇将苹果吞了下去。

出示ppt图4。师：咦，小蛇怎么了？怎么会变成现在这个样子呢？为什么你知道是苹果呢？（小蛇把苹果吞进了肚子）（小蛇肚子中间像一个苹果的样子）

(3) 出示小蛇张开嘴巴的图片，幼儿观察。

出示ppt图5。师：这么圆圆的、红红的苹果真好吃呀，小蛇是怎么吃的呢？（张大嘴巴，“啊…鸣——咕嘟”，把苹果整个吞到了肚子里去。）

(4) 请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作，并学说短句：“啊鸣——咕嘟，啊——真好吃。”

(1) 出示ppt图6。咦！小蛇吃了什么东西呀？为什么你觉得是香蕉呢？（弯弯的）出示ppt图7。真的是香蕉啊，这是一只怎么样的香蕉？（黄黄的、弯弯的）

小结：原来小蛇是吃了黄黄的、弯弯的香蕉，变成了弯弯的香蕉蛇了。（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作，并说短句：“啊鸣——咕嘟，啊——真好吃。”）

(2) 出示ppt图8。小蛇吃了什么呢？（幼儿猜测）出示小蛇见到葡萄的图9。你看到的葡萄是怎么样子的？（紫紫的，一颗一颗圆圆的）

小结：原来小蛇是吃了葡萄，变成了一条葡萄蛇。（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作，并说短句：“啊鸣——咕嘟，啊——真好吃。”）

(3) 出示ppt图10小蛇吃了菠萝ppt图11

3、出示小蛇见到苹果树的图片，幼儿讨论小蛇见到苹果树后会怎么样。

(1) 师：小蛇在树林里吃了苹果、香蕉、葡萄还有菠萝，它继续在小树林里扭来扭去的散步，突然它发现了一棵长满红苹果的树，（出示ppt图12）好饿的小蛇会怎么样呢？（幼儿迁移前期经验，讲述小蛇会把苹果树给吃掉。）

(2) 欣赏小蛇吃苹果树的ppt图13—15，并学一学小蛇吃树的样子。

三、播放动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。

1、播放动画《好饿的小蛇》，在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿一起说一说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”并且做一做小蛇吃水果时夸张的样子。

2、小结：故事里的小蛇真有趣，也很贪吃，它看见什么就吃什么，竟然连小树也吃掉了，真好玩。)

四、延伸活动

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗？为什么？

2、幼儿去散步寻找水果，结束教学活动。师：小蛇散步的时候见到了很多的水果，我们也去散散步找找水果吧！

活动反思：

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

小班语言好饿的蛇篇八

1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。

2、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。(重点)

3、体验作品幽默、诙谐的风格的风格。(难点)

“好饿的小蛇”ppt课件,小蛇、香蕉、苹果等图谱卡片,小蛇头饰

1、今天,老师带来了一个好听的故事,看,这个故事讲的是谁呢?

2、小蛇是怎么走路的?谁来学学小蛇的样子?

3、我们来猜猜小蛇他想干吗呢?(吃东西、跳舞、游戏……)王老师来问问他,小蛇说“我好饿啊,想吃东西。”原来啊这是一条好饿的小蛇,他想去找东西吃。猜猜看小蛇会找什么好吃的呢?(苹果、饼干、米饭……)那我们一起跟着小蛇去看看吧!

1、(出示第一张图片)你们发现了吗,这会儿小蛇的眼睛变成什么样子了?你们猜它发现了什么?(苹果)

2、好饿的小蛇会怎么样?

5、(出示小蛇看到香蕉的图片)好饿的小蛇又看到了什么?翻页:小蛇吃香蕉了吗?你从哪里看出来的?小蛇吃后会说什么呢?(啊呜咕噜真好吃)

6、(出示小蛇吃掉葡萄的图片)(第三天好饿的小蛇扭来扭去,它发现了一个好吃的东西……他说啊呜-咕嘟,啊真好吃!)你们猜猜,好饿的小蛇吃下了什么东西?你是怎么看出来的?(幼儿个别回答)

7、(出示小蛇看到菠萝的图片)第四天,好饿的小蛇扭来扭去去散步会怎么样?看看小蛇的肚子变成了什么形状?猜猜看它吃了什么呢?(幼儿回答)往前翻页,从外形特征上验证答案。我们来看看小蛇到底是不是吃了菠萝呢。

8、(出示小蛇看到苹果树的图片)小蛇吃了很多东西,他说我

还没吃饱，好饿的小蛇扭来扭去，你们看它又发现了什么？(幼儿回答)这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么吃呢？苹果树这么高？(爬上去)小蛇扭来扭去爬上了树，啊呜咕噜真好吃。

9、(出示小蛇吃了大树图片)小蛇到哪儿去了？

1、看水果图片回顾故事内容

好饿的小蛇吃了好多东西啊。(一次完整地说出来，如：好饿的小蛇看到苹果、香蕉，葡萄、菠萝)

2、根据图谱(如图)把故事说出来

好饿的小蛇看到苹果，啊呜咕噜真好吃(香蕉、葡萄、菠萝、苹果树)说1遍

真棒！小蛇在教室内里还会发现什么好吃的东西呢？老师请几个小朋友上来找一找，让我们一起去找找吧！(贴西瓜、草莓、鸭梨、橘子图片在墙壁上，鸭梨和草莓可用黑色的影子来表现，增加活动的挑战性)(幼儿教育)

小班语言好饿的蛇篇九

1、喜欢听故事，感受故事滑稽、幽默的情节。

2、尝试用适当的词汇描述物体的颜色与形状，并学说短句“啊呜……咕嘟，真好吃！”

《好饿的小蛇》ppt

一、出示ppt引导幼儿观察，激发幼儿的兴趣。

师：

1、宝贝们，今天我给你们请来了一位好朋友，看看，这是谁呀？（小蛇），我们来跟它打声招呼吧。

2、老师告诉你哦，这是一条好饿的小蛇，怎么样的小蛇啊？哦，肚子很饿的小蛇，那老师来问问宝宝，你们肚子很饿的时候会想干什么啊？哦，会找好吃的东西，小蛇跟宝宝们一样的，它也想找好吃的东西，我们来看看小蛇找到了没有。

二、欣赏ppt熟悉故事趣味内容。

师：

1、苹果——好饿的小蛇扭来扭去找东西吃，快看，它找到了一个什么东西？（苹果）这是一个什么样的苹果呢？红红的苹果，说的真好听！把苹果的颜色说出来了，还是什么样的苹果，圆圆的，嗯！苹果的形状是圆圆的，真棒！

小结：因为小蛇刚刚把圆圆的苹果一口气吞到了肚子里，所以小蛇的肚子就变成了苹果的形状。

2、香蕉——小蛇吃了苹果很开心的呀，第二天它的肚子又饿了，这一次它又扭来扭去去找好吃的东西嘞，小蛇东看看、西找找，你看小蛇发现了什么呀？（香蕉）什么样的香蕉呀，（黄黄的，弯弯的）原来是一根黄黄的、弯弯的香蕉啊，宝贝真聪明！

这次，好饿的小蛇要来吃香蕉了，准备好，嘴巴要张的大一点，“啊呜……咕嘟，真好吃！”那么小蛇吃了香蕉，肚子变成什么形状了呀？（香蕉的形状）

3、饭团——到了第三天，小蛇的肚子还是很饿，它又扭来扭去找到了什么啊？老师告诉你哦，这是饭团。这是什么形状的饭团啊？（三角形）

呀，原来小蛇发现了一个三角形的饭团啊，小蛇会怎么吃饭团呢？哪个宝宝想来学一学……学的真像！我们一起来学一学，张开大嘴巴，“啊呜……咕嘟，真好吃！”

小结：小蛇吃了一个三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

4、菠萝——第四天小蛇又东看看、西找找，找到了一样好吃东西，它又啊呜……咕嘟一口，吃下了什么东西呢？（菠萝），你怎么知道是菠萝的？你看到了菠萝上面尖尖的叶子对吗？你们都猜是菠萝啊，那我们来看看小蛇吃的到底是不是菠萝，这是什么？哟，你们很厉害的，果然是菠萝，你们看了小蛇的肚子就知道是菠萝，真的很聪明。那聪明的宝宝来学小蛇吃吃菠萝吧！“啊呜……咕嘟，真好吃！”

5、好饿的小蛇还可能吃些什么呢？瞧，它发现了一颗苹果树，它想吃树上红红的苹果，小蛇会怎么吃呢？我们也来学一学，扭呀扭，爬到高高的树上，张大嘴巴，要张的很大哦，啊……呜，咕嘟，吃下去了。你看，小蛇变成了什么呀？（树的样子）真好吃！

小结：小蛇竟然啊呜一口，就把一颗大树吃了下去，真是太厉害了。小蛇终于吃饱了，你看它呼呼呼的睡着了。

完整欣赏故事，体会故事的滑稽和幽默。

师：

2、师带领幼儿完整讲述故事。

小班语言好饿的蛇篇十

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词“啊呜”、“咕嘟”的反复出现，使故事充满了趣味性，小蛇滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子的模

仿与表演。整个教学活动以幼儿的观察、想象贯穿始终，教师牢牢抓住故事形象——小蛇“饿、贪吃”的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式去感受小蛇的滑稽，体验小蛇的贪吃，想象小蛇身体变化的模样，并支持幼儿用简短的词语、短句去描述自己观察到的内容及表述自己的猜测与想象，强调发生在小蛇身上的一系列的有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

- 1、能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象。
- 2、初步理解故事内容，感受幽默有趣的情节，体验游戏的快乐。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

故事ppt

一：激发兴趣：出示小蛇图片引出主题过渡语：小朋友，今天陈老师带了一个很好听的故事，有一个小动物它也跟着我来了，它想讲故事给你们听。

重点提问：看看它可能会是谁呀？

小结：它说它是一条小蛇。小蛇的身体细细长长的，身上有黄黑相间的斑纹。

二：观察理解画面：激发幼儿想象过渡语：小蛇扭着扭着，他觉得肚子有点饿啦，于是呀小蛇来到一片果园。果园里面可能会有很多很多的水果吧！

重点提问：果园里可能有些什么水果给小蛇吃呢？

小结：果园里有好多的香蕉、苹果、橘子、草莓、菠萝、西瓜、桃子、梨、樱桃子，都是小蛇爱吃的水果。

1、吃苹果（1）教师讲述故事重点提问：吃了一个苹果后，小蛇的肚子变成了什么样？

小结：吃了一个圆圆的苹果后，小蛇的肚子变了，变得像球、瓶盖、轮子一样，圆圆的、真可爱。

小结：小蛇吃了三个苹果后变得像毛毛虫、蝴蝶结、糖葫芦一样。

小结：吃了根弯弯的香蕉后，小蛇的肚子又变了，变得像小船、月亮、橘子瓣儿一样弯弯的！

（2）出示吃了二根香蕉的图片（平面、对称）重点提问：吃了根香蕉的小蛇肚子像什么？

小结：吃了两根弯弯的香蕉后，小蛇的肚子变了，变得像蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓一样，这真是一条神奇的小蛇，你看，它吃了什么东西，肚子就会变成什么样。

3、游戏：模仿小蛇吃水果要求：

1、幼儿模仿小蛇扭动，发出啊呜、咕嘟的声音吃水果

2、吃好水果后变一变，看谁变得像

3、音乐结束回到座位

4、分享交流小结：你们都是一群神奇的.小蛇，吃了苹果后，身体就变得大大的圆圆的，吃了香蕉后身体就变得弯弯的。

三、活动延伸重点提问：小蛇为什么吃了那么多的水果呢？它的身体有什么特别的地方吗？

还有哪些动物的身体部位是长长的？

小结：大自然里还有很多动物——脖子长长的长颈鹿、鼻子长长的大象、尾巴长长的小猴和小蛇一样都是长长的动物朋友。

1、从活动现场看，整个活动氛围温馨、活跃，教师在活动过程中尽可能多的让幼儿模仿幼儿说出来的东西，幼儿的兴趣很高。

2、从幼儿表现看，幼儿都很乐意表达，尤其是在说小蛇的肚子像什么时？幼儿的想象力很丰富，很愿意去表达。

3、从师幼互动看，活动中老师积极与幼儿互动，做到了面向全体幼儿，关注每一位幼儿，让每个幼儿都有表达的机会。

1、教师的回应没有提升，大部分是在重复幼儿的话，没有进行总结、提炼。

2、在游戏环节缺少提升，可以在幼儿猜测时追问他们“为什么是”让幼儿对形状有进一步的认识。

3、目标的定位有点宽泛，建议修改的更具体一点。

小班语言好饿的蛇篇十一

1、通过阅读故事绘本，理解小蛇吃水果的情景。

2、学习用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等，能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象。3、感受故事传达的幽默与滑稽的氛围，初步体验阅读活动的快乐。

重点:学习用恰当的词汇描述物体的颜色、形状

难点:能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象。

《好饿的小蛇》课件,西瓜、香蕉、葡萄等图片。

一、出示课件引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察图片,教师初步讲解故事。

1、小蛇和苹果的图片:好饿的小蛇扭来扭去,在森林里散步,它发现了什么?什么样的苹果?好饿的小蛇看到苹果会怎样呢?(幼儿自由想象回答)

2、吃下苹果小蛇的图片:苹果哪儿去了呢?小蛇的肚子变成什么样子了?(幼儿自由回答)

5、小蛇和饭团的图片:第三天,好饿的小蛇扭来扭去在散步,他发现什么?什么形状的饭团,你猜猜好饿的小蛇会怎么样?那小蛇会怎样吃饭团呢?(带幼儿模仿)

6、吃下饭团的小蛇图片:小蛇的肚子变成了什么样子了呢?

7、第四天,好饿的小蛇扭来扭去在散步,这次小蛇会吃掉了什么呢?(吃下葡萄的图片)如果是葡萄,那葡萄是什么样子的?(小蛇和葡萄的图片)这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。(模仿小蛇吃东西的声音)

9、小蛇和菠萝的图片:小蛇果然吃掉的`是菠萝。(模仿小蛇吃东西的声音)

10、葡萄肚和香蕉肚图片:你是怎样猜出小蛇吃的是什么的呢?

13、最后小蛇会怎样?还会发生什么事情呢?引导幼儿进行观

察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼的睡觉呢。

三、完整的讲述故事，体会故事的幽默有趣。

1、好饿的小蛇是怎样走路呢？（教师和小朋友一起模仿一下）

小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

四、游戏环节：贪吃蛇

1、规则：幼儿扮演小蛇与水果的角色，小蛇吃掉一个水果宝宝，这个水果宝宝便站在在小蛇的身后拉着小蛇，直到吃完所有的食物。

2、幼儿自主游戏，教师指导。

五、结束环节：带好饿的小蛇们去外面找食物。

小班语言好饿的蛇篇十二

1、通过阅读故事绘本，感受理解小蛇吃水果的情景。

2、能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象。

3、感受故事传达的幽默与滑稽的氛围。

课件：背景音乐；水果图片多与幼儿人数。

（一）引题

1、师：哇，今天的天气可真好，我们到郊外去走走吧，来，

我们出发啦！

2、师：好，我们到了，找一个位置坐下来吧。

3、师：闻一闻，郊外的空气新鲜吗？

4、师：哇，这么新鲜的空气，有个小动物也出来了呢，瞧，谁出来了？

（二）播放课件，引导幼儿猜测，激发幼儿的兴趣

1、师：你们知道小蛇它要干什么吗？谁来猜一猜？

2、师：原来呀小蛇是肚子饿了，它扭动着身体想去找东西吃呢。

3、师：我们也来学学小蛇，扭扭身体。

4、师：那它都会找到些什么吃的呢？我们一起来看看。

（三）教师边讲故事边提问，幼儿初步理解故事的内容。

1、师：呀，它找到了什么？（苹果）

2、师：这是一个怎样的苹果？（说说颜色、形状、味道）幼儿自由回答

3、师：你们猜猜小蛇它会怎么做？

幼儿：吞下去（做吞下去的动作）吃下去（做吃下去的动作）

4、师：那我们来看看，呀，原来小蛇一口就把苹果给吞到肚子里了。

5、师：我们一起学学小蛇张大嘴巴把苹果吞到肚子里的样子。

6、师：小蛇吞下苹果后，你猜猜它的肚子会怎么样呀？

7、师：呀，它的肚子撑圆了，变成了苹果的形状。

8、师：小蛇还是觉得好饿好饿，瞧，它又发现了什么？（香蕉）

9、师：这是一根怎样的香蕉？（黄色的，像月亮一样的香蕉）

10、师：小蛇也一口吞下了香蕉，你猜这回它的肚子会是什么样呢？（把肚子撑起了角，变成香蕉的形状）

11、师：香蕉那么小，小蛇一会就消化了，于是它继续找食物，咦？这是什么？

引导幼儿说完整：一串紫色的葡萄。

12、师：小蛇会怎么样？（张大嘴巴，啊呜啊呜！真好吃！幼儿模仿吞的动作，吐吐舌头）（这条小蛇吃的可真香！你模仿的可真像！）

13、师：你们猜现在小蛇的肚子又变成什么样了？（像一串葡萄一样）

14、师：你们吃饱了没有，小蛇也没有吃饱，它继续扭啊扭，发现了一个什么？（菠萝）这个菠萝带有什么？指着画面（刺）

15、师：所以小蛇吃的时候嘴巴张的更大，仰起头大口的吃下去（集体幼儿模仿动作）

16、师：好吃吗？小蛇吃了那么多的东西你觉得它吃饱了吗？

17、师：小蛇的胃口可大着呢，它还要找东西吃，它找到了什么？（一棵结满红苹果的树）

18、师：小蛇会怎么做？苹果树那么高，它要扭啊扭的爬上树。（我们一起来学一学）

19、师：（指画面）然后呢？（张大嘴巴，啊呜啊呜！吃得香！）

20、师：结果，小蛇怎么样了？（小蛇变成了一棵树）

教师：现在，小蛇饱了吗？（它吃饱了，心情怎么样？）它开心地唱着歌回家了。

（四）师幼共同扮演故事中的角色，在游戏中表现故事。

2、师：那我们来回忆下，小蛇都吃了些什么东西呀？

3、师：你们也想吃苹果、香蕉、葡萄、菠萝吗？

4、师：看！我把它们都带来了。（苹果、葡萄、香蕉、菠萝）

5、师：现在，请小朋友来当小蛇，跟着蛇妈妈，我们去找东西吃吧！

（绕一圈，欢乐音乐起）

6、师：哇！前面有棵苹果树，我们不推也不挤的爬上去，摘下来，啊呜啊呜，好吃吗？小蛇吃饱了吗，那我们回家吧。

小班语言好饿的蛇篇十三

1、初步理解故事，感受、理解小蛇吃各种水果身体变形的故事情节。

2、学习用恰当的词汇描述物体的颜色与形状，乐意表达自己的观察、猜测与想象。

3、感受故事幽默、滑稽的氛围，初步体验趣味阅读的快乐。

多媒体课件、各种水果模型若干。

一、出示课件引起幼儿兴趣。

1□ppt导入

师：今天老师请来了一位小客人，是谁呢？小蛇嘴巴张的那么大想要干什么呀？教师边带幼儿学小蛇散步，边讲述“好饿的小蛇扭来扭去在散步。”

二、分段欣赏ppt课件，熟悉故事趣味内容。

1、小蛇吃苹果

师：好饿的小蛇的眼睛现在怎么啦？这是一个怎么样的苹果？小蛇看到这个又红又圆的苹果会怎么样呢？让我们也来学小蛇的样子说一声“啊呜咕嘟，啊真好吃”，变成许多苹果蛇！

2、小蛇吃香蕉

3、小蛇吃葡萄

师：第一天、第二天、第三天到了，你们觉得好饿的小蛇会吃什么呢？

4、小蛇吃菠萝

师：我们一起来看看这个好吃的东西的照片，这个叫做菠萝，你们吃过菠萝吗？

2、出示水果图片，再次欣赏故事。

师：现在小蛇总算吃饱了，那都吃了哪些东西呀？

师：现在老师要当小蛇了，我也要开始吃东西啦！（吃一个就贴一个在肚子上）

四、小结：引导孩子学习吃食物的正确方法。

小班语言好饿的蛇篇十四

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，学习用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等。
- 2、能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象，感受幽默有趣的情节。乐意和老师一起分享故事。

活动准备：

绘本书《好饿的小蛇》；课件；其他食物图片（西瓜、）

活动过程：

一、导入

今天老师给你们带来了一个有趣的故事，我们一起来看看故事。

二、看课件，讲故事

1、封面上有谁？小蛇饿了，它会找什么吃呢？

究竟小蛇会发生一件什么有意思的事情？

2、出示苹果，小蛇发现了什么？谁能用好听的话说说是怎样的苹果？小蛇会怎么吃呢

3、吃下苹果的小蛇的图片，苹果到哪儿去了呢？谁来指一指

4、翻开香蕉图片，小蛇又要去吃东西了，发现了什么？它会怎么吃？

5、翻开吃下香蕉的小蛇图片，香蕉到哪儿去了？像什么？

6、师：小蛇还要去找吃的呢！这次小蛇吃了什么？

7、出示三角形的饭团，原来小蛇吃了一个三角形的饭团。真是一条贪吃的小蛇

8、原来吃了一串紫色的葡萄。

9、出示菠萝图片。

10、出示一棵苹果树，小蛇会怎么去吃呢？

11、翻开吃了大树的小蛇图片，小蛇到哪儿去了？

三、完整讲述故事

这个好听的故事就藏在这本图画书里，你知道这个故事叫什么名字吗？

完整看图书讲故事。老师讲，幼儿大胆表演

四、游戏：

小朋友，你肚子饿的时候你会找什么好吃的呢？我们也来学学小蛇，出去找东西吃吧！

小班语言好饿的蛇篇十五

活动目标：1、通过欣赏故事，感受理解小蛇吃水果的有趣情景。

2、理解“吞”的含义，懂得好吃的东西不能吃的太多太快。

活动准备：

1、幼儿人手一只长筒袜，实物苹果、香蕉、葡萄、菠萝各一个。

2、好饿的小蛇一份，故事mp3录音。

活动过程：

（一）采用倒叙的手法引出故事，吸引幼儿的倾听兴趣。

2、我把故事从头开始讲给你们听，故事的题目叫《好饿的小蛇》。

（二）运用边表演故事边提问的方式，初步理解故事的内容。

引：教师带上袜子扮演小蛇：有一条小蛇肚子好饿好饿啊，它就出门去找东西吃。

1、幼儿通过外形、颜色，猜测故事中的水果。

2、通过提问、模仿，学说短句。

师：咦，地上真的是一个又红又圆的苹果，它张大嘴巴“啊呜”一口、咕嘟、咕嘟，真好吃。小蛇怎么做？（幼儿学习短句“啊呜——咕嘟、咕嘟，真好吃”）师（将水果藏入袜子表示被小蛇吃了）：小蛇说：我吃了一个苹果，变成了一条苹果蛇。

3、用同样的方法，引导幼儿观看故事，感受小蛇吃水果的情景。

师：啊，小蛇仔细一看，是个带刺的菠萝也。小蛇怎么做呢？

小蛇怎么说？

师：对了，是一串葡萄，那小蛇会怎么做呢？小蛇怎么说？

4、你们猜一猜，小蛇还会吃什么东西？（幼儿自由发言）

（三）观看《好饿的小蛇》ppt完整欣赏故事。

3、好吃的东西不能吃的太多太快，否则肚子会涨的。

（四）请幼儿跟着电脑flash一起表演小蛇，在游戏中练习故事短句。

3、现在我们跟着音乐一起来表演小蛇好吗，学一学小蛇走路、说话、吃东西，比一比哪条小蛇表演的最好。

4、老师和幼儿坐在一起，跟着flash表演故事。