

师德师风自查情况 个人师德师风自查自纠情况总结(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风自查情况篇一

——师德宣传季自检自查报告

一位教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

通过近期《中小学教师职业道德》、《教师法》等相关法律法规的学习，我受益匪浅，我对自己从事了14年的“教师”这个职业又有了新的认识——“师德师风”就是“教书育人，为人师表”。在今天，师德师风应注入新时代的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，而应落实“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要培养学生多方面的能力，根据学生的具体情况而把教学具体化。

教师是教育活动的组织者、，在教育活动中起主导作用。“学高为师，德高为范。”师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言

一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。“为人师表”

是新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是师德师风建设的重中之重。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。

在此，我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做一个自我剖析。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教近14年，认真学习国家的政策法规，遵纪守法，谦虚谨慎，顾全大局，服从领导，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研中学语文教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教；坚持教学和研究相结合，在扎扎实实搞好日常教学工作的同时，自觉利用网络与上级

教研部门外校同行甚至高校老师进行网络教研，商讨提高中学语文教学质量和方法和措施；自觉而认真开展教育和教学课题的研究，撰写有关论文在报刊发表或参与教育部门开展的论文比赛，成绩不俗。

反思本人的工作，也还存在一些问题：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。其根源于是客观上本人理论修养不够，加之思想老化，思维迟钝；主观上是觉得自己有十几年的教学经验，年年教书只是炒冷饭，因此思想怠惰，不思进取。

（二）业务有待提高，本人多年从事近二十年初中语文教学，从事高中语文教学不到十年，教材变动较大，教学对象不同，但是由于思维定势，方法固化，有时教学不能有的放矢，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

（三）不擅于使用多媒体教学，只能使用自己的电脑和教本进行教学，而很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

（四）工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

（一）从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。

（二）注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和

建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

（三）加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位路，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

师德师风自查情况篇二

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

师德师风自查情况篇三

为认真落实教育局《进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次

专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。
- 5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是“严师

慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《xx县教育系统工作人员八条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《xx县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每们教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难，充分发挥教代会职能。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制

校长是师德师风建设的第一责任人，工会、教代会开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去，为创建社会和家长满意的学校而努力。

师德师风自查情况篇四

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中积极倡导一讲奉献，二讲创造性开展工作，三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。首先领导从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，认真学习教育管理理论，实施科学工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作的主阵地放在幼儿园教育教学改革的步前阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念教改前沿信息动态传送到每一位教师积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们还进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的4篇《幼儿园师德师风自纠自查情况报告》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

师德师风自查情况篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在当下这个社会,报告的使用成为日常生活的常态,报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

新时代的人民教师,肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求,如何“追求”,如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待,委好地解答,把学生的思想引到正轨上来,那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为,在各方面都要为人师表。

近几年来,我校在校长的领导下,始终抓好教师队伍建设,特别是教师师德建设,坚持长期抓不懈,并展开了一系列的师德师风的学习。宣传活动,并制定了一系列的师德师风规范,收到了良好效果。

一、抓思想教育不松懈

我在工作中深切地体会到,学校要发展必须在竞争环境中求得生存,不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段,更重要的是建设一支具有渊博的常识,崇高的境界,高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上,以“内强素质,外树形象”为目标。以思想教育为切入点,以自学地用人类文明的一切优秀成果自己,充实自己,提高自己。

二、塑造示范形象,学习典型人物

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习报告团的先进事迹后，我觉得报告团优秀教师那里表现为爱与责任，一种对工作、对学生的爱。报告团的感人事迹向我们昭示：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

三、高尚的品德，良好的个性

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

四、知识的自我提高

坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾几年来我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。回过首想还存在的不足之处，主要表现在：

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高

（三）工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

为人师，不仅要对学生负责，更要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

一、收获

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教以来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。从教以来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。我平等地对待每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教，在实际工作中也是这样做的。

二、不足之处

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。

2、平时总是认为做好自己本职工作就行，只要不违犯纪律、不犯错误，不求过得硬，但求过得去，缺乏积极进取的精神，满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度方面和政治高度方面考虑问题。

三、改正方法

1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。

2、积极开拓进取，提高工作水平。

3、更新教育观念，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系。

4、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。充分贯彻执行“爱心充满校园，习惯成就人生”的办学理念，作好本职工作。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每

一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“正师德、铸师魂、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养合格人才的历史重任。

（一）依法执教方面：我走上教育战线以来，在依法执教方面能全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，没有违背党和国家方针政策的言行。

（二）在爱岗敬业方面，我树立正确的教师职业理想，有强烈的职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才，发展先进文化和推进社会进步为己任，去存高远，爱岗敬业忠于守职，乐于奉献，既教书又育人，结合课文的内容进行思想教育，例如教《谁是最可爱的人》这一课，我就教育学生志愿军对敌人恨对人民爱。做到认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改作业。不传受有害学生身心健康的思想。

（三）在热爱学生方面。我爱生如子，关心爱护学生，对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友，无讽刺，无挖苦，无歧视他们，而是积极做好他们的工作，引导他们走上正确的道路。

（四）在严谨治学方面。我在教学的过程中，不是方法简单粗暴，而是做到方法适当，方式灵活，结合学生的情况，因材施教，耐心细致持之以恒。

（五）在团结协作方面。有协作精神，团结尊重同事，以无抵毁其他教师在学生中的威信，关心学校集体。

（六）在尊重家长方面。一有学生旷课，就积极做家访，主动与家长联系，共同想出办法管教好学生，从无训斥指责家

长，认真听取家长的意见和建议。

（七）在廉洁从教方面。我自觉抵制社会不良风气，从无以教谋私，从无问学生推销资料，从乱收费。

（八）为人师表方面。国内处教育家都分认，“没有第一流的教师，就没有第一流的学校。中国自古以来说的“良师出高徒”，所以我特别注意以身教，例如，我要求学生遵守学校纪律，我先遵守。又如我要求学生积极干一定要完成学校交给我们的劳动任务，一到劳动场地，不管多脏多臭我便第一个动手干起来，他们也跟着干起来，人人干得满头大汗，由于这样，我们的劳动任务，每次都很快地完成。言谈文明，端庄从容，我平时总是用和气文雅的语言和学生谈话，不说大话，不出口伤人。上课时无使用通讯工具，在工作期间无穿戴奇装异服。想为学生所想，急为学生所急，还是不完全做到。

我要在学习中提高，在查摆问题的基础上边学边改，边查边改，将整改贯穿于整个过程。

近日又读了《中小学教师职业道德规范》、《爱生公约》、《中小学教师日常行为规范》，把其中的内容与自己的工作对照，我认为自己能够按照其中的要求去做，其中的一些内容让我反思颇多。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎？”就是这个道理。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格

魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

在学习的同时我也发现了自己的很多不足，例如：

1、在依法执教方面，尽管我贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但有时在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。有时无意当中对成绩好一点的同学进行了袒护，而对成绩差的同学则大声斥责；

又如有些在团结友爱方面做得不够好的学生，经常有意无意地动手动口去挑逗其他同学，以而引起一方或多方的争执，破坏了同学之间的团结。对于这些调皮的学生，简单的诉责、批评取得的效果并不大，因为孩子过于稚嫩，认识能力和分辨能力都比较差，意志力也十分薄弱，可塑性大，反复性也大，往往说好就好，说坏就坏。所以对那些受到欺负的学生的“投诉”，我们应该问清楚来龙去脉，以心平气和的态度来对那些调皮的孩子讲道理，从思想上让他认识到自己的错误。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；
师德的基础是爱，核心是专；
我注意严谨治学，提高业务水平；
但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

4、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。但经常是电话汇报学生的不足，缺乏亲自到家里进行面对面的交流。

学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

一年来，本着“爱岗敬业，潜心育人”的宗旨，力争干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成。以生为本，提高质量为出发点。认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。作为德育室主任和八班班主任，坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，和同事团结协作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。廉洁从教，乐于奉献。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业爱岗，潜心育人”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

由于事务性事情太多，教育理论学习不够透彻，只停留在表

象上，没有从实质上深入研究，导致教育教学过程中出现很多困惑。其根源于一是总觉得事情太多，没有时间；二是本人主观上未能合理安排时间，学习意识淡薄。

业务有待提高，本人一年从事化学教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地，不能动态地了解化学，不能与时俱进，其根源于思想僵化，仅凭经验教学。

教研力度不够，参加工作来，只是在本校听听课，外出听课机会很少，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，写教研论文不优，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因是教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

做学生工作时，不够耐心，总想快刀斩乱麻进行处理，可惜效果不好，经过教育学生，有些人屡教不改，收效甚微。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

通过网络资源和报刊，加强教育理论学习，收集素材，积累经验，同时学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。把自己所学积极运用到自己教育教学实际中去。努力做到勤劳苦钻，精益求精。

加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。努力做到“潜心育人”。

