

# 低数组工作计划发展目标 学校发展目标 与工作计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 低数组工作计划发展目标 学校发展目标与工作计划 篇一

学校发展规划是学校发展的纲领性文件，是学校办学目标的细化，是学校各项工作的航标，是学校凝聚全体师生员工的力量源泉，是学校办学特色和校长办学理念的体现。笔者认为编制学校发展规划应遵循下列原则。

### 客观性原则

学校发展规划必须建立在客观的基础上，实事求是。否则，会产生不良后果。

教育规律，就是要将教育规律与学校实际紧密结合起来。不同的学校其地理位置、教学设施、管理水平、师资质量、生源状况存在的差别很大，因此，在确立学校发展目标时，必须从学校发展的实际出发，既不能好高骛远，也不能畏首畏尾，切忌凭感觉办事。脱离校情的目标是空想，违背规律的做法也必然会受到规律的惩罚。

### 可持续性原则

学校发展规划必须循序渐进，既具有时代性，又具有前瞻性。否则，欲速则不达。

1. 分解长远目标，使学校在渐变的积累中产生突变。

学校发展规划中的长远目标与学校的观状相比差别越大，其实现目标需要的时间就越长，其历程就越艰辛，变革就越大。因此，对学校发展的长远目标，应该分解成阶段性的一个个子目标。而且子目标之间的“高差”要适当。

2. 优化资源配置，使学校的每一步发展都有足够的后劲和空间。

学校发展必须体现时代性，满足时代发展对学校的客观要求，即既要立足现实，又要面向未来。因此，在编制学校发展规划时，要认真分析现实社会对教育的需求，以及未来教育发展的趋势。

### 协调性原则

学校发展是个系统工程，必须统筹兼顾，协调发展。否则，就会因为局部发展的滞后而影响整体目标的实现。

1. 明确轻重缓急，抓主要矛盾，带动各方面工作推进。

学校发展是复杂的系统工程，涉及学校工作的各个方面。在确定学校各项工作目标时，要理清头绪，弄清各项工作之间的有机联系和制约关系。

2. 协调诸多教学要素，使学校达到和谐发展的境界。

学校的发展涉及到教学设施、师资队伍、学校文化、办学理念、人际环境、教学研究等诸多要素，这些要素构成了一个有机的不可分割的整体。

### 特色性原则

学校发展，在全面推进各项工作的基础上，必须凸现学校自

身的办学特色，否则，难以跻身于名校行列。

一所好学校，必须有其自身的办学特色。特色是品牌，特色是标志，特色是统领学校发展的灵魂。

## 低数组工作计划发展目标 学校发展目标与工作计划 篇二

1、整体情况:本班现有幼儿33名。女生17名;男生16名。由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养，现有这些方面有了明显的进步:第一，在每周四下午开展的手工活动中，幼儿参与性强。通过多种手工活动:折折粘粘、添添画画、废旧材料制作等;孩子们边玩边学的过程中，体验了成功的快乐!第二，幼儿劳动意识增强。每个幼儿能记住自己的幸运号码，并根据自己的号码了解星期几担任值日生;还经常比较谁的劳动奖励多。从孩子的交流中，教师感受幼儿对劳动的兴趣。其中幼儿之间的互助精神提高较快，能主动帮助同伴做一些力所能及的事。第三，幼儿对活动区的材料感兴趣，特别是“玩玩想想”区，孩子们经常去光顾，动手操作:怎么让气球鼓起来;了解物体活动的部位等等;初步形成对事物进行探究的习惯。

### 2、个体情况分析:

郑婕小朋友的适应能力较差，情绪波动较多。午睡时，常会做噩梦。但经过一学期的关爱，该幼儿现在活泼多了，能主动和老师、同伴聊天;中午也能逐步养成安静入睡的习惯。

### 3、幼儿发展情况薄弱环节:

通过一学期的了解,发现幼儿表现的欲望强,很喜欢插嘴,安静倾听的习惯欠缺。其次,体能锻炼较少,对运动器械的玩法练习较少;造成幼儿大小肌肉的能力发展缓慢。第三:幼儿规则意识淡薄,不能坚持在一个区活动始终,缺乏主动整理的

习惯。

#### 4、家长情况：

1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。

2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“成功教育”、“健康教育”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动——“折纸diy”

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

#### (一)、肌体成长

目标：

1、鼓励幼儿积极参加体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、侧面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的韵律操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我保护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施：

1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。（开展“安全抢答赛”——时间：5月份）

2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。（每周安排一节体育活动）

### **低数组工作计划发展目标 学校发展目标与工作计划 篇三**

我校始建于1991年，建校之初两个班，如今发展到20个教学班，学生近千人，教职工74人。规模上有很大的变化。

我校确立了“构建魅力校园，助力师生发展”的办学目标。在此目标下，为了塑造魅力教师，学校提出了魅力教师的培养目标：使教师具有“六心”（爱心耐心 细心责任心 包容心感恩心）、“六力”（领导力 执行力 学习力 创造力 亲和力感染力）。“六心六力”说起来简单，在教师成长的过程中却需要一步一个脚印的脚踏实地才能够逐步完成。这就需要在教学过程中，踏实走好每一步，在教中学，在学中教。

学校的发展离不开学生的成长，今天学生以学校为骄傲，明日学校以学生为自豪。学校努力做到使学生具有“四种素养”（高尚的道德素养、良好的文化素养、高雅的审美素养、健康的身心素养）。学会感恩自己的父母，感恩老师，感恩身边的同学，感恩自己的生活。不仅仅是让学生只会学习，更多的是会做人，做一个好人，一个有利于社会发展，对国家有用的人。

作为学校里的青年教师，年轻虽然经验不足，但是却有着满

腔的热情，为学校的发展，学生的进步鼓足了劲。事业心和创造力，善于接受新事物，能更好的推进教育信息化、国际化的发展。促进学校的发展上一个新台阶。

近年来，学校的教学质量稳定发展。毕业班成绩优异，平均分、优秀率、良好率、及格率均高出全区均值，并稳居前三。连续十多年荣获郑州市教育教学先进单位称号和二七区教育教学先进单位称号。在这样的环境里，既有压力，也有动力，给了我们更具体的前进目标以及对于自身的定位。

“学贵心悟，德贵慎独。”学校的发展离不开学生，学生素质的提高离不开平时学习中点点滴滴的积累。爱学习，会学习，给学生的不是知识，而是学习的方法，是独立获取有效资源的方法。

学生会学是目标，会学离不开好身体。除了体育课上的锻炼，每天坚持老师陪学生一起跑操，提高老师和学生的身体素质。后勤保障充分有力，改造、翻新学校足球场地；支持运动队寒暑假外出集训、交流；购买体育器材，保障学生体育活动需要。完善学生的体育活动。

体育工作扎实，美育工作也是毫不落后。根据学校自身条件和学生实际，举办了多种多样的艺术活动，以及课内外文化活动。

我校“一学二导三练”教学模式的发展及延伸，使我们年轻教师能够熟练掌握，中青年教师能够在此基础上形成自己的教学风格，扎实落实好每一堂课。

学校里每一次活动的实施，都是对学生教师自身发展的的一次提高，我们越来越有信心，马寨一中的发展会有一个质的飞跃。

# 低数组工作计划发展目标 学校发展目标与工作计划

## 篇四

国民经济和社会发展第十一个五年规划（至），是全面建设小康社会进程中的重要规划，学校在第十一个五年规划期间，应该按照“^v^中央关于制定十一五规划的建议”精神，规划学校的未来五年工作，现结合当前的教育形势和学校的具体实际，特拟定xx县xx中学—20发展规划。

### 一、指导思想

坚持马列主义^v^思想^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习和领会十六届五中全会通过的^v^中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》精神，认真贯彻教育主管部门有关学校教育教学工作的文件精神，结合学校实际，抓住机遇，拟定出切实可行的发展规划。

### 二、工作目标及措施

- 1、积极筹措经费，为教学楼和学生宿舍楼“穿衣”，提升学校形象，丰富校园文化建设的.内容（10—15万元）。
- 2、抓住“普九提高”工作机遇，建设好学生物理、化学、生物实验室，满足学生上实验课的需要（15—20万元）。
- 3、整治学生运动场，保证师生课余活动顺利开展，丰富师生校园文化生活（5000—8000元）。
- 4、更换教师住宿楼电线，整治好学校房盖，为师生生活排忧解难（5—8万元）
- 5、更新学生课桌300—500套，改善学生学习条件（4—6万元）。

- 6、筹建单身职工宿舍10—15套，改善和满足教职工住房条件（25—30万元）
- 7、加强行政教师队伍建设，建设“勤政廉洁、务实求真”的干部教师队伍。
- 8、培养各学科骨干教师10—20名（语、数、外各科2—4名，其余学科1—2名），不断提高教师素质，为学校发展储备人才。
- 9、学校规模保持在1200人左右，创建“县级初中示范学校”。
- 10、探索乡镇中学走职业教育办学实践的新路子，尽最大努力争取办成职业中学，为农村和地方建设培养适用人才。

## **低数组工作计划发展目标 学校发展目标与工作计划 篇五**

复旦实验中学创建于9月，是复旦大学与杨浦区教育局合作创办的一所区属完全中学，是复旦大学基础教育理事单位。6月通过杨浦区实验性示范性高中评审，8月份被命名为区实验性示范性高中。

学校地处五角场镇社区，占地面积亩，建筑面积13300平方米。学校现有34个班级，1046名学生。在编教师133人，其中高级职称31人，占教师数；中级职称64人，占教师数52%；区学科带头人4人，区骨干教师8人，区骨干教师后备3人，区教育教学新秀7人。

学校聚焦于“提升每一位学生的人文素养”，本着“点上先行、面上融合、整体提升”的推进思路，对学校的办学特色进行了全新的思考与定位。由“传承中华经典”项目的点状特色，逐步形成“集群式人文素养教育”的整体办学特色。学校先后被评为全国中学生素质拓展实验校、全国国防教育

示范校、上海市文明校园、上海市教师专业发展示范校暨见习教师规范化培训学校、上海市体育项目(手球、桥牌、排球)传统学校、上海市创造教育基地学校、上海市花园单位、上海市中小学心理健康教育示范校、区德育先进集体、连续三年获区教育局系统绩效考核优秀单位等。

## (二)取得成效

### 1. 规章制度不断完善

《章程》是学校的根本大法，上承国家法律法规，下启学校规章制度。学校经“调研-起草-攻坚-审定”四个阶段，自下而上、自上而下多次研讨，由区教育局督导室特聘专家逐条悉心指导成文，编制了《上海市复旦实验中学章程》，获全体教职工大会审议后通过，成为学校依法办学和现代学校建设的制度规范和保障。6月学校重新编制了《上海市复旦实验中学现代学校制度》，进一步完善和健全了规章制度。

### 2. 教育质量稳步上升

理念先行谋发展，精细管理显成效，多年来学校的教学质量稳步上升。学校构建人文和科学并举的课程体系，其中“基础型”课程注重校本化实施，“拓展型”课程注重开阔视野，“研究型”课程注重个性化发展。学校从课程内容的有机统整、课程资源的充分开发、教学五环节的有效落实及学生学业评价体系优化等方面，探索行之有效的校本化实施方式。教师教风踏实严谨，勤于钻研蔚然成风。—，学生在艺术、体育、科技、各学科竞赛中总计获得全国奖项75人次、市级奖项442人次、区级奖项804人次。初、高中两个学段的教学质量稳步提高，20中考名列前茅，合格率100%；高考总本率，达线率100%。

### 3. 教师团队良性发展

学校积极开展师德建设，倡导教师积极投身教育改革，形成“志于教、勤于教、善于教、精于教”的专业发展途径。学校师资队伍得到长足发展，教师团队的成长呈现出合理化、梯队化的良性发展趋势，中青年教师成长为学校管理和一线的中坚力量。

结合教育综合改革，倡导“学习型、文化型与合作型”教师团队建设和个人专业现代化发展的方向。围绕“以乐学课程建设促进学校特色办学，探索发现和培养创新人才的途径”的工作主旨，有意识地将教育科研、教育改革、日常教学工作设计成为教师发展的舞台和载体，给教师更多锻炼的机会和平台。

以学校领衔课题为中心，全面整合教师各类教育教学科研课题，以点带面，让更多的教师参与到科研沙龙、学刊征文、教学展示、教学比赛等教研活动中，让每位教师养成一种自觉教育科研的态度和习惯，目前已内化成为教师专业化成长发展中的自我需求。

学校以“三维评价”（师德修养、教育教学能力和效果、科研水平和成果）为导向，形成“七级梯队”（新星教师、区教育教学新秀、区骨干教师、区学科带头人、区学科名师、市优备候选、市“两名”工程建设对象）的专业化发展教师队伍。

#### 4. 办学条件明显提升