

2023年演讲稿标题句子(汇总10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演讲稿标题句子篇一

“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”听到这熟悉的歌谣，这是为美丽的护士们谱写的一首温情的赞歌。30个春夏秋冬，10950个日出夕落，在神经三科病房里，依然有一位身穿护士服，头戴燕尾帽的护士“燕子”穿梭于病房之间。她，就是我们科的主管护师——____老师。

晨间护理，静脉输液，巡视病房，制定个体化健康教育方针，帮助患者功能康复锻炼，就这样重复着每天的工作。记得我们科曾收住了一位85岁高龄的老人，该患者情绪异常，脾气暴躁，每次给他做治疗时极度不配合，并且都会大发雷霆。几个年轻护士都是无能为力，只能无奈的走出病房。____老师得知此事后，主动来到老人身旁，嘘寒问暖，敞开心扉与老人交谈，又主动与家属多次联系，经过一番努力，老人的情绪稳定，心中的疙瘩也解开了，并且能够积极地配合治疗，病情很快得到好转，临出院时，老人感激的说：“____护士真的比我的儿女还亲”。

她常说，我们作为一名护士，不但要有广博知识和精湛的技术，还要有一颗视患者如家人般的爱心，咱们是老年病区，患者就是咱们的长辈，以晚辈对待长辈的心态去护理病人，没有事情解决不了的。

爱岗敬业，医院是我家，人人爱护她。按照我院五位一体的标准化管理模式，心灵手巧的她常用自己手工作品来美化我

们的病区,认真对待自己所承担的文件书写质控工作,多次精心准备多媒体课件,给大家讲解护理方面新理论,新方法。在我们心中,她就是一位和蔼可亲的大姐,工作严谨,做事认真,对人真诚。在我们心中,她是一位慈祥的母亲,时常关心我们年轻人的生活、思想动态,在我们心中,她是一位技术高手,再高难度护理问题面前,总能迎刃而解。

她深知在知识.信息爆炸的年代,互联网飞速发展的今天,随着我院新大楼投入使用,医院各学科迅速发展,各科收住院病人人数大幅增加。社会、医院、患者对护理工作的要求越来越高。临床护理工作仅有高尚的职业道德,高度的责任心,满腔的工作热情远远不够。所以,年近半百的她,利用业余时间完成护理最高学历的学习,还经常学习一些科普小知识,向病人讲解健康保健知识。

她用青春见证着医院的变化,用时间的脚步度量着护理工作内涵的变迁,为了更好的为患者提供优质化服务,在整体护理工作模式下,她时刻以合格职工的标准,和规范化的操作程序,严格要求自己,用耐心,细心,爱心,真心去服务于广大的患者。想病人所想,急病人所急。

30年的不懈,30年的临床护理工作,得到全体医护人员一致好评,经常听到科里医生说:“和____老师搭班,放心”,听年轻护士说:“和____老师上班,安心”。临床工作中,她真正做到病人满意,家属满意,同事满意,领导放心,她,是我们科为患者提供优质化护理服务的典范。

年年岁岁花相似,岁岁年年人不同。30年如一日,她坚定自己的信念,用心去服务,用真诚的爱抚慰生病的患者,用实际行动诠释着对护理事业的热爱。以忠于职守,勇于奉献,不怕吃苦的忘我工作精神,谱写了一曲曲动人的时代颂歌。

演讲稿标题句子篇二

作为一名护士，作为一名产科护士，我一直都觉得非常骄傲和自豪。因为我的工作迎接新生命的到来，双手托起的是明天的希望。看着一个个活泼可爱的小天使的降临，内心会感到无比的开心和喜悦。妇幼护理事业是我所热爱的工作，在产科工作八年，我已经记不清迎接过多少个小生命，护理过多少位产妇，参与过多少次抢救。

我深知：以积极的心态对待工作，工作也会以积极的回报回馈于你。产科是个技术性强，风险性高的科室，工作极富挑战性。面对两个人的生命，产科护士必须有很强的责任心，拥有扎实的专业知识，掌握精湛的操作技能，工作过程中必须要严密观察产程，容不得半点疏忽，才能确保新生儿顺利安全的到来。为了努力做一名优秀的产科护士，在做好本职工作的同时，我深深的懂得继续学习的重要性。参加工作以来，我一直坚持理论的学习，目前已结束护理本科自考课程。去年夏天，我还去了省妇保院进修为期三个月的产科护理，并努力将先进的产科护理理念运用到我们实践中来。但是现代的护理专业发展日新月异，相应，对护理人员的要求也越来越高，所以在业余时间，我学习并通过了全国公共英语三级考试。

护士的工作好不好，产妇心理最清楚，我一直都认为，一个受到产妇和家属赞扬与尊敬的护士，才是真正意义上的好护士。在工作中，我总是把产妇看作自己的姐妹，把新生儿当作自己孩子般关心和爱护。但是，目前大批独生子女陆续步入母亲的行列，这些孕妇都从小没受过苦，受过累，她们不了解分娩的知识，害怕分娩的疼痛，往往视正常的分娩过程为受苦受累，没有任何异常却要求剖宫产。给我们的工作带来困难。

曾经就有一位年轻的孕妇，是个独生子女，从小娇生惯养，进入临产后，因为疼痛而大喊大叫。当时正值我值班，我给

孕妇细心的讲解产程的经过，耐心的劝说她坚持下去，告诉她这是临产的正常表现，却没想到孕妇的丈夫一点都不理解，认为妻子痛成这样，护士却说是正常的，认为我不负责任，甚至气势汹汹，挥起拳头想打。面对这种情况，当时心里觉得很委屈，但我还是沉着冷静的面对，在随后的时间里，我一直陪伴她左右，耐心地指导孕妇如何放松自己，经过漫长的几个小时的产程，孩子终于平安降临了。事后，产妇的丈夫觉得非常愧疚，连声说道歉，甚至一定要塞上红包表示感谢，但我拒绝了。最终，产妇出院的时候，送来一篮鲜花以表示感激之情。

正是因为这样年轻的孕妇越来越多，让我感受到孕期健康教育的重要性。所以在医院开展孕妇学校之后，总是利用自己的休息时间，去给孕妇讲解自然分娩的知识，用通俗易懂的语言与孕妇沟通互动，带领她们参观病房，产房等，消除孕妇心理恐惧感，并取得了良好的效果。

在做好本职工作的同时，我不忘自己是一名共青团员，平时积极参加各种社会实践活动。如自愿者行动，义务献血，到社区送健康知识，并且与小组内另个两位团员共同与镇一位贫困儿童结成对子，尽己所能，帮助她解决实际困难和需要。

时光荏苒，转眼工作了八年。八年前，我还是一位听到孕妇疼痛叫喊声时会感到害怕的小姑娘，如今已成长为科室里的骨干力量。但是医学殿堂无止境，未来的道路更漫长。努力，我会一如既往。把繁忙的工作谱成优美的旋律，让婴儿的啼哭化作华美的乐章。做一名快乐的产科护士，将是我永远追求的梦想！

谢谢大家！

演讲稿标题句子篇三

大家晚上好！

今天是一个特别的日子，因为，奥运的精彩还在回荡，丹桂的清香已经飘来；小学的童真还未泯灭，中学的征程已经开始。

两个多月以前，无数梦寐以求进入东华校园的考生云集于此，一场没有硝烟的战斗在考场上打响，现在，你们站在了这里，微笑着站在了这里，身后，是无数考生的黯然退去，你们是幸运的！你们是出色的！我和东华的所有老师欢迎你们，祝贺你们！并将和你们一起，风雨兼程，共摇奋斗的双桨，驶向理想的彼岸！

水有三种状态，人生也有三种状态，水的状态是温度决定的，人生的状态是自己心灵的温度决定的。作为中学生，决定你的状态的，就是你对学习的热情，对人生的积极态度。如果你对学习和人生缺乏热情，你的人生世界就象冰一样，停步不前；如果你对学习和人生抱有平常心，胜不骄，败不馁，就会象水一样，流进大河，甚至是大海，但永远离不开大地，到不了更高的境界；如果你对学习和人生充满激情，你就可以象蒸气一样，自由挥洒，梦想成真，你的人生舞台就会无限大，你就能舞出人生最美的风采。

我还必须告诉大家，这种对学习与人生的热情，必须永远坚持，经久不息，而绝不能心血来潮，一时兴起。

我希望在座的所有同学，从进入东华初中的第一天起，就对学习与人生充满激情，让初中三年的生活成为你人生路上有意义的、永远难忘的记忆！

作为你们的老师，我们会像父母一样，呵护你们的成长，引领你们的成长；我们会像渡者一样，帮助你们渡向理想的彼岸；我们会像蜡烛一样，照亮你们前行的路！

我的发言完毕。

谢谢大家！

演讲稿标题句子篇四

2、青春梦托起中国梦

3、我的青春，我的中国梦

4、存高远，炼意志，实现中国梦有我们青春的力量

5、用青春诠释最美丽的“中国梦”

6、青春助力中国梦

7、青春有梦就去追，为自己的梦想而努力，为自己的梦想而奋斗。

8、实现中国梦有我们青春的力量

9、畅想“中国梦”，青春展风采

10、激昂青春志，共筑中国梦

11、我的中国梦，青春在行动

12、我的中国梦——让青春梦想起航

13、聚合青春正能量，共铸美丽中国梦

14、青春践行，传递正能量共筑中国梦

15、努力，就没有遗憾，青春，没有失败。

16、努力，来得及；奋斗，别犹豫。

- 17、.明日复明日，明日何其多，把握住每一个今天。
- 18、青春两条路，一条叫拼搏，一条叫放弃，拼搏才有机会赢，放弃则连机会也没有。
- 19、青春是一枝娇艳的花，一枝独放永远不是春天，让我们携手在高考的考场上共绽辉煌。
- 20、学习是个分数，努力是分母，收获是分子，当分母为零时，学习也就失去了意义，往往一步之错，输了却是整个自己。
- 21、剩下的三个月里，我们不一定快乐地活着，但我们一定是在追逐生活的快乐。
- 23、我有我的青春，我有我的梦。
- 24、志存高远，携手奋进，用青春托起中国梦
- 25、梦想中国，秀出自己

演讲稿标题句子篇五

回顾我整个高中，我觉得是充满了精彩的回忆的。借用曹xx学长的一句话，他说“从二中毕业去北大最大的一个优势就是可以无缝衔接”。二中，给了我们宽松自在的发展环境，给我们提供了广阔的平台，给我们的终身发展奠基。

如今，你们马上就要经历在二中的最后一年，高三。一年前，我也曾与你一样，对于高三是既憧憬又恐惧，今天回来，主要是跟大家分享一写我的心得与体会，希望能帮到大家，过好高三一年。

让我们先来聊聊大家即将面对的这个暑假：对于大家怎么安

排，我无权干涉，我只想说说看我的同学已经有过的经验或者是教训，希望对大家的假期安排有帮助。

第一个经验教训：假期拼命，开学受益！

我们当年高三开始的时候有期初考试，然后暑假我是和我的舍友一起到图书馆学习，从早晨8:30开始，我是会在下午5点多回家然后晚上自己再整理回顾一下，他们有的人会在图书馆一直到闭馆。从周一到周五，有时也带上周末，整整一个暑假。期初考完一看，结果非常明了，大家都有不同程度的进步，最多的进步了近100个名次，我自己是仍然考了级部第一，但那一次比级部第二高了近20分。

我想告诉大家的是，在这个假期中你真的把心收回来，为高考而付出，为自己而付出，你就会在逆水中前行，哪怕幅度并不大，只是几分，十几分。别忘了，我们是在和全省比较，你的`几分的进步，都可能被无限放大。而且，这样的假期会让你提前进入高三的状态，你不再需要耗费九月乃至十月的时间做过渡。

第二个经验教训：把锻炼或者休息与疯玩及放纵等同的，会付出惨痛的代价！我相信有很多人这个假期中安排了相当多次数的“休息计划”或者“锻炼计划”。这本身没问题，但是请大家注意，这个所谓的休息或者锻炼是不是疯玩，是不是对自己的放纵。

上午看会书，下午去打球，晚上再回来学会这样的安排，听上去非常合理！我的同学去年暑假就有这样干的，然而期初考的一塌糊涂……我问过他到底问题在哪？他跟我讲，上午看书的时候会想着下午打球的事，还会关注一下体育动态，再加上上午本来就不会起得早，于是上午基本废了。

我觉得，他说的很现实。我们级部到最后用打球作为减压手段的某一个班级，高考成绩出来之后，打球的那些人集体滑

铁卢。其实想想看县一级的同学的心无旁骛，那放纵后自食其果也就非常合天理的了。

第三个经验教训：不要指望一口吃成个胖子！更不要刚吃了一点就觉得饱了！不要指望一口吃成个胖子是说不要指望一个假期就可以让你的弱势科目马上变成强势科目。不要有太高的自我预期。

我原本想通过一个暑假把我的语文彻底攻克，然而，结果是，我的语文成绩一直到高三下仍然出现过非常的严重波动，甚至都没到110。许多问题，为了解决他们，你都需要应该持之以恒地奋斗到高考前最后一天，不要期望一个暑假就能把它们完美解决！不过反过来讲，解决掉一部分还是非常可行的。

不要刚吃了一点就觉得自己饱了这个可能更重要一些，也是希望这个暑假乃至整个高三大家都能有这样一种倒空自己的意识。我高二暑假当时有一个想法就是突破圆锥曲线和导数，然后就疯狂地做，很快就自我感觉良好，事实上整个高三上我都有这种感觉，结果，高三上的期末考试就给了我响亮的耳光！

那个时候，我重新反思我做过的练习，发现那种学会的感觉在让我心里有底的同时，也成了我进步的桎梏。我以为自己学会了，但其实并没有，还是需要更多的磨练。

到八月，大家很可能会觉得自己的有些板块已经学的不少了，不用再下功夫了。高三更有可能有这种感觉。我希望，大家随时都能倒空自己，意识到学无止境，意识到自己的无知，不断开阔思路，不断深化理解，永远不要出现自满情绪。

如果让我给大家的暑假学习一些具体的指导的话，我觉得你们现在最需要做的事情，是明确自己的短板到底是什么，不要空洞的说自己哪个科目不好，这样一点用都没有，先具体到知识板块，然后再具体到题型。

像我物理磁场部分不是很好，我就先通过做题，发现我在处理“最”问题和“周期”问题时尤其的薄弱。我觉得只有这样的列举短板才是有用的，有指导性的。这样，暑假后期我再做到磁场练习的时候，就会特别重视这两个类型，做专门的整理。

在非常明确短板的情况下，下一步，大家需要明白哪些短板是要立刻补完，哪些是需要在一轮复习中补完，哪些是用高三去补充完整。这样不断明确的过程，会让你知道当务之急到底是什么。我相信咱们同学中有的人现在是过分焦虑的，觉得自己要做的东西太多。

你现在要做的东西当然很多！所以你也并不是明天就要高考！你是在336天后才会高考！所以你现在最需要干的事情就是合理规划后面的时间。像是练字，素材积累，英语作文的积累，学科思想的领会，答题的清晰思路，这些都需要日积月累的功夫，你都需要用后面一直到高考的时间去完成。

当然，我这句话的意思是，这个假期你就必须开始了，不能全部解决，也得先解决掉一部分。

而像是已经复习完的数学板块，已经复习完的理科版块，你是不是真的学会了？如果没有，那这就是需要立刻解决的问题了，因为这相当于你已经落下的，绝对不能将这种问题继续拖延下去。再例如，下学期马上就要复习的板块，如果假期自己不先刷一定量的题的话，开学之后是否能跟得上，如果跟不上，那这也是需要立刻解决的问题。

我在此再给理科生的数学和理综提点建议：数学，我的建议是好好抓住基础题，但是不能放弃压轴题。这个假期，大家应该基本完成自己的一轮复习，就算没有时间都进行大量的训练，也应该把所有的知识回顾起来，不能上了高三，就好像白手起家一样，从头再来，那实在是人间惨剧！

然后在回顾的过程中，对于大家都非常清楚的基础知识板块例如三角函数，立体几何，概率等，还有琐碎小版块，框图，统计，复数等，一定要特别重视，要做到复习到就敲死，绝不能上了高三再返工。

这里特别强调一下琐碎板块，千万不能因为小，就不重视，在二中三模的时候，我们班有些成绩挺好的同学竟然在复数上还丢了分！就可见就算是小版块，不重视，也可能成大隐患！

对于压轴题，我绝对不推荐大家在复习的时候就抱着稍微放一放的心理。第一，压轴题往往是三问，难不成到了高考，你还真的只要第一问的分？第二三问真的就空白在那里，一分不得？我觉得这很可笑。

我们说得满分有困难，从来就没有人说过得分很困难的。以认真的态度对待压轴题，做一道，弄懂一道，总结一道题的方法，如此，就算没有那么多时间做大量的压轴题训练，做一道题也能收收获一道题的效果。积累多了，其实第二问乃至第三问也就并没有那么困难了，可能也只是丢掉最后非常难的一小步的一两分而已。

理科我的建议是都尽量完成一轮复习。如果有可能，希望大家假期就能把一轮书还有配套的练习完成，顺便自己再对自己的薄弱科加一本练习册。

理科学习，刷题是非常非常必要的，没有足够多的练习量，想要理综得高分，就是白日做梦。因为理综的高分要求无数个小点，你全部见过，而且全部掌握。

我估计大家还会有一个问题，就是假期需不需要开始理综卷子的训练，我的建议是因人而异。如果你基本的知识板块都不完整，直接上理综就比较不明智，如果假期自己在八月中旬或者八月初已经完成一轮了，那么开始也合理。

讲到这里，我估计大家已经快要崩溃了，觉得自己一个假期怎么可能完成这么多任务！我告诉大家，只要你合理分配这些任务，肯钻进题海，每天做一块，你会发现一个暑假真的可以完成。至少我去年就完成了，而且我完成的，比我今天说到的量要多很多！相信自己，合理计划，一切就都有可能！

假期的事情，我觉得咱聊的差不多了，下面，我再说说高三。不变的真理是上课要认真听讲，这个很好理解，上高三大家一定要跟紧老师的步子，听话很重要，能少走弯路。除此之外结合我的高三和高考，总结了这么一个算是秘诀吧“坚定的目标，勤奋的付出，谦虚的请教，真诚的交流”。

目标，一定要明确，还一定要高，一定要够坚定。个人来讲，我不希望大家把目标定成一个具体的分数。因为，咱们在计算分数的时候，都会过分理想化——会告诉自己哪些分得，哪些分扣。

请注意，告诉自己不能扣的分就一定不会被扣吗？显然不一定。而自己都告诉自己可以扣的分数，无论是在平日准备还是真的上了考场，你都不会尽全力应对他们，于是这些分数你就真的很难得到……无形中，那个分数成了你分数的上限，反而限制了你成绩的进步。

更何况，凭什么在做卷子之前就给自己一个心理暗示——有些题我做不出来，有些题我尽力也可能得不到分呢？如果说你平日为压轴题已经付出了非常多的努力，然而一上考场你却告诉自己，我很可能用了这么多功夫还是做不出来，尽力就行了，那你还何必费那些功夫呢？反正你尽了力，你还告诉自己很可能一点效果都没有！

所以我说目标要高就在这里，没有那么多事情是不可能的，不要还没做，还没拼，在考场上还没有把所有的智商都耗尽就先告诉自己不可能，一定要有高目标，而且要坚定地相信自己能做到！

关于付出，我相信大家现在还可能在问“效率与时间”这个问题，还一定有人排斥钻进题海，认为自己效率高就可以不耗费那么多时间，做那么多练习。我谈谈我自己的一点看法吧。

第一，不耗费时间，效率很难提升，我们常对自己说今天没学习很长时间，没关系效率高就成！但是我们都知道，这是自我安慰，是在为自己没有勤奋而开脱。效率，怎么可能说提高就提高？它和自己长期以来的学习状态和过去积淀的量都有很大联系。

第二，当我们纠结于“效率与时间”的疑问的时候，其实就证明我们并不想付出很多时间学习，所以我们才会转而想是不是效率高时间就能少点了。其实纠结这个毫无意义，原因是县一级学校的同学给了我们非常完美的解答，拼有效率的时间！也就是说既要有长时间的量保证，还要有高效率的质保证。

付出的时候，你一定要于心无旁骛，我举一个我舍友的真实例子吧，我就不说他是谁了。

他在高二下期中考试时级部200多名的成绩，期中考试后与我们班主任靳老师的一次谈话，让他开始觉醒，他跟我交流的时候就说，他当时问自己，真的就甘心自己在这样一个为此整个高三，过完这三年吗？显然答案是否定的。

他从那个时候到高二下期末，再也没有打过球（他原来是每周必打多次的），每天早上基本上是最早一个进班，有的时候为了省时间干脆买麦多然后坐在教室里吃就为了学习，用他自己的话说，他当时真的觉得吃饭都浪费时间。然后疯狂的练习，两个月时间，做完了无数的练习。化学是他的弱科，他就刷完了两本教解。

付出，你还必须持之以恒，直到高考结束。这个再重要不过

了，“百步半九十”就是这个道理，坚持到底最为困难。持之以恒，有两个目的。

第一个目的，一直的努力，会在最后迸发出来，让你获得升华。我在高考前两天，也就是在学校的最后一天，觉得学不进去新东西了，但是我又知道不可以放松，于是乎我就重新把真题做了一遍。

让我惊喜的是，我竟然找到了20xx年的圆锥曲线压轴题的几何巧解，原本需要做的非常麻烦的试题迎刃而解。那是灵光一闪，更是我圆锥曲线板块最后的一次升华，而这种重视几何关系的思路，你们也知道，在20xx年圆锥曲线题中又被考查了。

第二个目的，哪怕最后几天并没有学到新东西，至少，你的心没有散。我的高考成绩并不理想的同学跟我分析他失误的原因的时候讲过，他最后觉得基本已经学完了，可以稍微放松一下了，结果付出在最后的几周里减少了，功亏一篑。

用他自己的话说，走钢索已经临近终点，放松的那一刻你就知道自己要掉下去了，然而，你却已经无力回天。所以，请你将心无旁骛的刻苦付出进行到最后一刻，让你的心不散！

最后来说请教和交流。这是我高三一年最深刻的体会。先说请教，我高三下成绩在一模和二模的时候都出现了问题，一共没几天就要高考了，想来谁都会着急，然而着急并没有什么卵用！

我当时就利用午休或者下午自习的时间与我的任课老师和班主任约了时间，去单独聊聊，在自我剖析及咨询老师的过程中，我当时已经躁动起来的心又重新回归平静，老师也给出了今后可以做的东西及新的方向。

所以，当你觉得茫然无措的时候，请谦虚地去请教老师，寻

找对策。当然，你们班中一定也有单科学得非常出色的同学，如果你恰好遇到不明白的东西，你完全可以去请教，这个过程你会收获非常多的智慧。

还是以我为例。相信语文作文对于大多数理科生来说都比较头疼，尤其是所谓的“语言”。我在高三下虽说自己练习了许多作文，但是我自己顶多能在材料，扣题，中心上下功夫，语言凭借自己的力量确实太薄弱。

于是，我就在文科生们稍微空闲的时候，拿着我自己的作文麻烦她们帮我修改修改。比方说，就是用她们的语言重写我写的一个段落。这样几次下来，语言就明显好不少。它山之石尚可攻玉，更何况他山之玉！

当然你也可以是用交流的方法学习，我的数学学科一直属于强势学科，也经常给别人讲东西，然而遇到好题，我都会拿着找我们班同样数学学科非常出色的同学去做，然后我就直接问他你是怎么想得这道题。我经常惊讶地发现我们的思路完全不同！

于是乎在交流的过程中，我可以慢慢打破自己的思维定式，尝试用其他的思路思考问题。

还是那句老话，“你有一种思想，我有一种思想，一交流，我们每个人都有两种思想”，在备战高考的过程中一定要学会交流，不断地活跃自己的思维，让自己的脑子中多装进点别人的东西。千万不可以封闭自我，更不能觉得自己满当了，不需要别人来给自己再注入些新东西，这些想法都不可取！咱们同学间的交流非常灵活，走饭的路上，排队的时候，与其聊哪个球员今天又得了几分，还不如把思考交流一下。

当然同学间也应该多对于自己最近的状态交流交流，有的时候自己看自己未必有别人看自己清楚，找自己的诤友聊聊，一起互相剖析，相互激励。这听上去很傻很天真，然而，我

还真的这样做了，这也是为什么今天演讲我能说出这么多我同学的例子的原因，而这样做也确实让我受益。它会让清楚自己的问题也避免出现别人的问题。

它更会给你强大的心理暗示和心理支撑；而且，这才是我们期盼的一起奋斗过的回忆不是吗？考完试，和我聊过的朋友们问起我成绩的时候，当他们说出，其实我知道你该考好的那一刻，我知道真诚交流，帮了别人，冥冥之中更帮了我自己！

说了这么多，真切的希望大家一年之后也能是灿烂的笑，喜悦的收获。有的话可能会被重复一遍又一遍，可能我现在又要重复一遍了，高三，拼过，尽全力，不后悔。我们也都知道现在高考形式多么严峻，我不希望大家现在还生活在自己创造的梦境中。

演讲稿标题句子篇六

大家早上好！我是来自初二4班的陈同学。我发言的题目是《努力进步，快乐成长》。

“黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。”转眼间□20xx年就要过去了。时光匆匆，岁月悠悠，给我们留下了多少深刻的印象，留下了多么难忘的回忆。

刚刚落下帷幕的艺术节，想必大家还记忆犹新，插花艺术的缤纷多姿，陶器艺术的朴拙生动，书法比赛的灵动飞扬，主持人大赛的勇敢挑战，“风华少年”晚会的青春风采，“激情松湖夜”的魅力四射，无不历历在目，令人念念不忘。我们体验着参与的喜悦，浸染在艺术的熏陶中。我们也感受着拼搏的豪情。

还记得体育节的火热场景。兴奋的欢呼声、高亢的呐喊声、喧天的锣鼓声、雄壮的乐曲声，声声入耳；奋力冲刺的瞬间、争相搀扶选手的片刻，你追我赶的情景，手拉手同心协力奔

跑的场面，幕幕动人。我们收获了战斗的意志和团队的精神。

还记得篮球赛上的感人一幕。我班一个队员在抢球时不慎摔倒了。这时，对方班里一名队员友好地把手伸了过来，拉起了跌倒在地的对手。这两只手虽只是轻轻一握，同学间的友爱互助尽在不言中。最后，我班虽然输了，但我们却赢得比胜利更珍贵的友情！

我锻炼，我成长；我努力，我进步。班长述职、班干部竞选、年级学生会干部选举，我一次又一次地走上了讲台，一回又一回地面对台下黑压压的人群，我抬头挺胸，挑战自我，越磨砺越锋芒，一步一个脚印地成长、成熟起来。如今的我们，再也不用老师们守在班里，看着我们晚修了；如今的我们，以志愿者的方式分工合作、共担责任。我们成长在自主管理的舞台上，成长在自主学习的大道上，成长在德智体美的全面发展中。

忘不了那一幕幕镜头，既是我们的快乐源泉，也是我们的求知沃土。且不说每周三晚的百家讲坛，坛坛是好酒，让我们品味了易中天品三国的妙趣横生，让我们领略了于丹讲论语、庄子心得的挥洒自如，让我们感受了康震讲杜甫的娓娓道来。我们还观赏了《城南旧事》、《美丽人生》、《音乐之声》、《小鞋子》、《我的童年》等经典影片。印象最为深刻的是《铁血教练》里头那句经典话语“冠军也许会输，但从不低头。”是的，冠军也许会输，但我们从不低头。

永远忘不了5月6日的那天，我们年级老师们的最后一场排球比赛，我急匆匆地赶去风雨球场，远远就听到了声声的呐喊助威：“初一级！加油！初一级！加油！”赶到球场时，比赛场地旁都站满了人，是为老师们加油的学生。个个都扯着嗓子大喊，个个的额头都排满了汗水。

最后，初一级以两分之差输给了高一级。但初一级的同学们没有失望的声音，即使结束了还上前去为老师们递水，和他

们击掌，为他们鼓掌。其实，我们的初一并没有输，我们的加油声比高一的要大，我们的力量，全初一级的力量凝聚在了一起，我们并没有输。我为我们的老师而自豪，我为我们年级而骄傲。

美好的时光总是那么短暂，快乐的日子就这样匆匆而逝。“腹有诗书气自华，最是书香能致远”，我们深深地铭记在心。在一本接一本好书的阅读后，我们的心灵充实而丰富。最后，就让我们套用《钢铁是怎样炼成的》书中保尔·柯察金的经典名言结束这次发言吧，“回首往事，我不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，在年终岁尾的时候，我自豪地说：我努力，我进步，我快乐，我成长！”

我的发言结束。谢谢大家！

演讲稿标题句子篇七

大家早上好！

我很荣幸能够在那里为大家演讲。作为一名初中生，应对如山的作业和沉重的压力，是否感到学习负担沉重了许多其实学习就像开路一样，只要找准方向，就能取得好的成效。

学习是没有捷径的，不要想着一步登天，仅有将思考融入学习，才能结出成功的果实。正如孔子所说，学而不思则罔，思而不学则殆。学习与记忆是不一样的，学习是要理解，要从问题中总结方法，从练习中提炼精华。提高成绩单单靠做题是不够的，而重在于你能否从如此多的练习题中总结经验。

说到课外书，这在学校是个很尖锐的话题。课本是装不下整个世界的，课外书便成了我们扩展视野的好方式。但对于龙蛇混杂的书籍，我们应控制住自我，看书只为消遣，而不应痴狂。

对于初三的同学们，中考就像逐步临近的战斗一样。人生的路还很长，中考只是一个十字路口而已，一如既往的安心学习吧，跟好教师的步子，努力掌握更多的知识，只要尽了全力，就没有遗憾。

有一段话我印象颇深，在此送给初一初二的学弟学妹们：每个目标都是一个终点，又都是一个起点。到达目标之后，不要忘记启程，忘记赶路。

多谢大家。

演讲稿标题句子篇八

早上好！

首先，最重要的是心态。毕竟人是感性动物，心态改变作用是最大的，也是最根本的。在网课学习中，我们要做到的是保持对知识的渴求，即主动接收。即使现在是复习课，我们依然要做到这一点。虽然复习课上很多东西，我们都学过了，但温故而知新，总有一些我们忘掉了或曾遗漏掉了的知识点。当然即使有些知道，也多去听听，这样不易忘。因此，一个好的心态，有利于知识的吸收，它可以让我们在有些许枯燥的网课上(当然有的还是很有趣的)，更加高效的学习。

其次是想法。上网课时，我们应当注重网课的内容。有些人，其实是本末倒置的。上课时不认真听讲，下课了又疯狂刷题，这样学习效率不高。只有上课形成知识体系，才能做题得心应手。若是知识不成体系，刷题又有何用?这样下去只会做题时不知所云，经常卡顿。当然，为了节省时间，可以倍速，但不能太快，1.5倍以上一般来说太快了。调成1.25倍的样子就行了。

第三是外部环境。上网课时不要把手机放旁边，很容易去玩，玩着玩着就忘记时间了，然后下课了还不知道自己听了什么。

最后就是课后了。作业是一定要落实的。写完了作业，可以刷点题。但要留给自己一点玩的时间，人不是机器，大脑是需要休息的。其实我认为可以玩一会电脑手机的，但不能太久，太久会上瘾，也可以听听音乐，总之就是要放松一下自己。放松不是懒，它能让我们第二天更好的学习，弹簧被压久了会失去弹性，拳头要收回来才能更好地打出去。所以，课后落实完后，要让自己放空一下。

不要问我，我是怎么想到这些的，都是被病毒逼的。

现在，我们虽被逼上“云端”学习，但不论在哪学习，都要脚踏实地，同时也要记得仰望星空。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

演讲稿标题句子篇九

老师们，同学们：

大家好！今天，我要演讲的题目是《快乐的学习，快乐的成长》！

我们常听到这样一句话，叫“学到老，活到老。”学习是伴随一个人终身的事情，尤其是对于我们学生来说，我们的任务就是学习。让我们好好想想，如果没有学习，就不会有转载中华民族悠久历史的方块汉字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会中，也同样没有了大科学家牛顿所站立的巨人的肩膀；如果没有学习，也就没有今天先进的科技与我们幸福的生活。

再看看我们现在的学习环境，宽敞明亮的教室，优美安静的学习环境，各式各样的学习工具，一应俱全的教科书，呕心

沥血的老师，还有精心呵护我们成长的父母，我们还有什么不快乐的呢？语文与历史课可以让我们体会到祖国的深远文化，数学课可以锻炼自己的思维，音乐课可以尽展自己的歌喉，体育课可以健康我们的体魄，科学课上我们可以去认识大自然的奥秘，社会课上可以尽览世界风情民俗——在不断地学习中，我们的知识越来越丰富，我们的素养在不断地提高，我们在逐渐成为社会的合格公民。

当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是快乐的。我们不应该把学习看成是差事，不应该去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。让我们再温故我们敬爱的周总理说过的这句话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真地学习，在学习中学会真正的快乐。

作为大学生的我们已经不需要像小学时让老师逼着我们去学习，我们有我们自己的思想，自己的意念，因势利导的把自己的兴趣加入到自己求学的意志中去。

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么有效利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案，再在“当堂训练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性；发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主

动的学生，也就成了后进生。我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让原来的`后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心；发挥学生自主学习，可以有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能够忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自

主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自己关于学习方面的感想，很高兴能在这里和大家分享。

孔老师说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”首先，我要明确一点，比起学习精神而言，学习方法本身就是下位或者说是次要的东西。学习精神就是指良好的学习态度和饱满的自信心。今天是学习方法的讨论会，那我就主要说一下我的一些学习方法。

我认为在课上我们应该怎么做就没必要说了，这个老师们每天不是讲一遍两遍，如果连课上自己应该干什么都不知道，那我后面讲的内容也就没必要去考虑了。

什么是好的学习方法？严格的说就是适合自己的、有效率的学习方法。它是符合学习者自身特点，并与学习内容紧密相连，可以高效率地完成学习任务、达成学习目标的措施、手段和办法。注意，一定要符合学习者自身特点。任何想要照搬他人的学习方法，以期迅速提高学习效率的想法和做法都是不切实际的，极其错误的。一个总的原则是，不盲从、不

迷信，绝不可以走别人的路，那样会让自己无路可走的。

虽说每一个人的学习有他自己独特的风格，但肯定有一些具有普遍意义的方法。首先，学习需要有一个相对安静的、良好的外部环境；其次，在学习内容的安排上，必须先易后难、先慢后快；在复习的时间安排上，我们要按照艾宾浩斯“遗忘曲线”所揭示的规律，遵循先多后少、先密后疏的原则；在学习时我们还需要同学、伙伴间相互的支持和鼓励，始终保持积极向上的、乐观自信的心态，等等。这些只是确定了我们学习的一个方向，怎么走就要看自己的了。

我首先要强调的是“学习效率”，这可能其他几位也会讲到。我们知道效率和时间是成反比的，没有较高的学习效率，我们就要比别人多付出一倍甚至两倍的时间，这是学习中最忌讳的事。怎样才能提高学习效率呢？关键就是要静下心来，一定要做到专心致志，不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

然后再说一下时间安排。我觉得应该充分利用好早上的时间，不是指到学校以后的那几分钟，而是早上在家的那段时间。早上的学习时间以半小时为宜，重点应放在背诵上。这段黄金时间学习效率应该是最高的，可用在睡觉上做出的梦也是最美的，一分钟也可以是一个好梦，我都可以理解。能不能用好这段时间就要看大家有多少毅力了。中午的时间应该用来休息，最好是睡上一觉。晚上学习时间不可太长，这只是对极少数同学说。对于大多数同学来说，现在的问题是学习时间太少。效率再高，没有时间也是不实际的。虽然我不赞同晚上到十一二点，但我觉得到十点钟也是应该的，也就是说晚上所学的时间至少应该和在学校上课的时间差不多，大约四个小时，而且一定要有很高的效率。不管对谁来说，学习都是枯燥的，这种耐力只能在平时的学习过程中积累。

对于时间的利用，我有以下几点建议：1. 突出重点，不要平均用力。这就首先要对自己和所学课程有一个全面的认识。所谓重点，一是指学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。2. 长计划，短安排。要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课的具体目标。3. 对自己要有时间限制。可以把所定目标分成若干个部分，对每一部分限定时间，这样还不会产生疲劳感。4. 计划要留有余地。

“好脑瓜不如烂笔头”，养成良好的笔记习惯，能够准确、清晰、简练地笔记本身就是一种良好的学习方法。即使没有老师，抄读法本身也是一种不错的方法，在我学习的经历中，有许多学习中的难点都是在一边抄写一边思考。

[]

1. 学习演讲稿

2. 学习经验演讲稿

3. 学习的演讲稿

4. 国旗下演讲稿学习演讲稿

5. 护士学习交流演讲稿

6. 学习委员就职演讲稿

7. 学习方法演讲稿

8. 关于学习的演讲稿

演讲稿标题句子篇十

护理不是对疾病的护理，而是对健康的呵护。十九世纪中叶，英国的南丁格尔首创了科学的护理专业，为纪念南丁格尔的功绩，国际护士会将她的生日5月12日定为“国际护士节”。南丁格尔出生于名门，从小受到良好的教育，她博学多才，有很深的慈爱之心，1854年—1856年英、法、俄之间爆发克里米亚战争，由于士兵得不到合理照料，病死率高达50%，南丁格尔获悉后，自愿向陆军大臣提出请求，率领38名护理团成员奔赴前线救护伤员，半年后伤员病死率下降到2.2%，南丁格尔被誉为近代护理教育的创始人和护理学的奠基人，并列为世界伟人之一，她对护理事业的献身精神已成为世界各国护士的典范和楷模。正是由于南丁格尔精神指引，护理工作在不断发展和完善，我市的护理工作也在大步向前迈进，赢得了社会的认可，取得了良好的社会效益和经济效益。

医院是服务的窗口，以人为本，树行业新风，提供优质服务，是我市医疗机构改革的指导思想，它不仅有力的促进了医疗卫生行业精神文明建设和思想观念的转变，同时也为医院的发展适应市场经济、满足人们的健康需求，探索一条适合我市护理工作的新方法，我市的整体护理工作，正是在这一指导思想基础上，96年首先在市内各大医院进行试点，实现了护理模式从以疾病为中心向以人的健康为中心的模式转变。

- 一、更新观念，加强护理管理
- 二、强化业务技能，提高科研水平
- 三、探索人性化护理新途径
- 四、树立“以病人为中心”的观念
- 五、开展学术活动、活跃学术气氛

六、弘扬南丁格尔精神

当今，迅速发展的国内外科技和经济形势为医院带来了新的机遇和挑战。特别是在护理专业还没有引起社会的高度重视的情况下，开展整体护理，护理学术、护理科研仍很艰难。我们要积极转变运行机制，积极探索发展新的路子，大胆创新，转变观念，改变服务模式，做好高“质”高“效”的服务，只有这样才能有“为”有“位”。