

德育培训方案 德育处工作计划德育工作计划(优秀7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

德育培训方案 德育处工作计划德育工作计划篇一

本学期我校德育工作仍以学校的工作重点为核心，围绕学校在新形势下的工作方式，对学生进行全新、全心的德育教育，引导学生正确的思想道德观念，让学生在学习科学知识的过程中学做真人。

本学期德育工作的主要任务是贯彻落实《****中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神和全国、省中小学德育工作会议精神，大力弘扬和培育民族精神，确实把德育工作摆到首要位置，进一步明确学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好。要充分发挥学校工会、共青团和少先队组织在未成年人思想道德建设中的作用，积极组织未成年人开展道德实践活动，引导未成年人弘扬民族精神。结合本地本校的实际，积极开展乡土文化教育活动，丰富学生节假日参观、旅游活动的思想道德内涵。

进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，积极开展校园诚信教育。把求真务实精神做为加强未成年人思想道德建设的重要指导方针，坚持贴近未成年人思想实际，贴近未成年人生活现实，贴近未成年人群体。而德育工作的首要任务就是为学生创造一个适合他们发展的宽松环境，引导学生形成

正确的道德认识、道德情感和道德行为，从而形成自己的道德信念。中学阶段应当让学生由浅入深地逐步掌握公民道德的主要内容，并学会运用公民道德的原则和规范指导自己的行为、评价别人的行为和社会现象。在贯彻《守则》《规范》活动月中认真抓好学生的行为习惯。加强诚信教育应该成为当前学校德育工作的一项重要内容来抓。努力实现教师遵纪守法、廉洁从教、敬业爱生、教人求真、勇于创新、与时俱进；学生遵师敬长、尊章守纪、诚实学习、诚实做事、自尊自律、学做真人。

更新信息时代下的德育工作方法，拓展德育渠道，实现优质德育。学校要充分重视校园网的优势，积极开展网上德育活动，用正确、积极、健康的社会主义思想文化占领网络阵地，净化网络内容，进一步加强对青少年学生的网络法制教育，倡导网德，高举法律之剑，激浊扬清，为青少年学生的健康成长创造一个既宽松和谐又稳定健康的社会环境。同时也要建立一支既有较高政治理论水平，熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障。

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。学校应该重视心理健康教育的教师队伍建设，每一个老师都应该成为心理专家，都应该是兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培

养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人；二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生；三要有无私奉献的精神，树立终身为师的志向；四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

德育培训方案 德育处工作计划德育工作计划篇二

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全职责制和日常安全管理。

2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，

提高家长的教育意识。

(一) 校园管理

1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、

义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强

自我教育，培养多种潜力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4)少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1)不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2)重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3)严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4)要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，

为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5) 抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四) 教学工作

1、落实教学常规管理

(1) 严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2) 加强教学“五环节”的有效落实。

备课管理：第一，修改校园备课评价标准，明确备课要求；第二，加强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，加强群众备课；第四，开展备课辅导，强调片断细节设计，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，加强随堂听课、行政走课、预约听课，带给课堂教学的评价和辅导；第二，切合校园实际，教研组讨论构成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课不少于10节，教研组长听课不少于15节，三年内新教师、教导处人员听课不少于20节。外出学习听课，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，修改校园学生作业评价指标，明确各类作业要求；第二，加强学生作业的定期检查和不定期的抽查，关注作业设计与课堂教学目标之间的匹配度，关注教师批改作业的及时性，正确性，突出强调作文批改但是周，其它学科批改但是日，关注学生作业的态度、正确率、订正的及时性。

辅导管理：第一，加强个别学生的课内辅导和课后辅导，减少学困生；第二，把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。考试与评价管理：第一，严格考试程序，做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序；第二，探索多样的评价学生的方法。

(3)加强教学质量调研，透过调研了解教学环节中的问题，及时提出改善措施。本学期，教导处将对语、数、英三个学科进行一次抽查，抽查对象是部分年级、部分班级。期中、期末校园统一组织全校性的教学质量调研和考核。

(4)重视“培优”、“补差”工作，在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”、“补差”工作。校园组织各类竞赛，培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

2、加强教研组建设

1、加强教研组长队伍建设。召开教研组长会议，透过会议加强教研组长的培训；明确教研组长的工作职责，透过教研组长履责的过程，提高教研组长的工作潜力。

(1)组织新教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导新教师在教育、教学中约束自己，规范自己的教育行为。

(2)采取师徒接对的传统方式，充分发挥、86.老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

(3)加强对新教师教学的日常管理，对新教师的备课、上课、作业进行经常性的检查，至少每月一次，检查后进行及时反馈，对教学检查中确实存在问题的教师，将重点辅导和帮忙。

(4)开展新教师的备课、上课、说课、评课等活动，带给不断实践和锻炼的机会。

4、上好校本课程

(1)校园用心利用、开发整合校园课程资源，构成有校园特色的课程实施方案，初步构成武术教材。

(2)借助武术培训中心的现有资源，利用半天快乐活动日，在民办华武小学3—5年级开设武术特色课程，有计划地进行群众拳、刀、剑术的训练，用心参加校、镇、区各类汇演，开展面向社区和家长群体的公益演出活动，彰显校园特色课程，扩大校园知名度。

(3)校园根据部分学生兴趣要求，调动部分有书法和绘画特长老师的用心性，从4—6年级吸收学生参加毛笔、硬笔书法特色课程和美术特色课学习。

5、开展好校园科技、艺术、体育教育

(1)上好自然、唱游、音乐、美术、体育与健身、体育活动课，抓好学科的渗透，提高学生的综合素质。

(2)用心开展体育、科技、艺术活动，举行首届艺术节。

(五)后勤工作

1、按照嘉定区中小学《校园卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作；认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上；开展形式多样的健康教育宣传活动，少先队及每班黑板报每期开辟卫生栏目；坚持班主任每一天检查督促卫生工作，校卫生室配合德育处定期组织卫生检查、评比，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为构成率达100%。

2、加强安全保卫工作，抓好保安人员的工作培训和工作检查，

努力把好转校门进出关，要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续；把好转校门口的秩序关，每一天空上学、放学值日人员要到岗维持接送学生家长及车辆的秩序，确保学生进出校园的安全；强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理，建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3、加强食堂管理，进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求，每一天把好转食品的入口关，食堂人员每一天要把好转洗刷关、烹饪关、消毒关，分管领导要对食堂进行定期和不定期的食品、卫生检查。

4、加强收费工作，做到先备案再收费，备多少收多少，按实结算，多退少不补。

5、做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作，做到账物相符，借还清楚，报废规范。

德育培训方案 德育处工作计划德育工作计划篇三

1. 完善各部门职责和人员工作管理，提高各部门工作执行力和衔接度。

2. 严格参照《xx教育培训中心管理指南》规范工作、安排宣传招生、教学管理与学生服务。

3. 形成一套完整的教、学档案管理系统，并逐步形成规范的电子版档案管理系统。

4. 综合部及财务管理科学、规范、本着节约共享的原则安排各项工作。

主要措施：

1. 推行部门负责人制和项目负责人制并行措施。

在规范管理，完善服务的前提下，密切沟通，资源共享，协调工作，力所能及的在完成工作的前提下，进行一定的业务创新，落实招生、报名、教学、客服的各个环节。

重视执行力度，注重细节，相关活动需要全中心工作人员一起参加的，要密切协作，明确分工，强化管理程序，完善各项工作。确保中心教学工作、活动开展等顺利开展。

2. 严格参照《xx教育培训中心管理指南》的规划和安排，进行宣传招生等日常工作。教务、市场宣传、综合等部门协调合作，明确分工，落实中心负责人制度。

3. 定期举行中心例会，并落实办公管理等制度。

例会时间在不与公司例会时间相冲突的情况下暂定为每周五下午2：30点。

(1) 各部门于每周例会前准备好相关资料和工作总结；

(2) 于每月26号之前完成《本部门工作总结》上报中心负责人处，并上传中心邮箱。汇报内容包括当月各部门工作情况及反思，涉及教学服务的，要重点进行阐释，以及下月各部门工作重点。

(3) 每期开课前3周内上交下一期工作计划，包括招生、宣传、教改、活动等。此外，每期课程结束后，整理书籍归档。

4. 加强中心负责人和各部门负责人的沟通，上下一心，努力落实工作。

6. 培训中心参照执行《xx教育培训中心管理指南》，试运行一年，期间收集各部门意见与反思，做相应修改，定稿后遵照执行，形成教学管理模式的雏形，为下一步拓展业务和市场做好准备。

2. 围绕“个性化培养，专业化教育，权威性辅导”进行教学跟踪和服务。

(1) 健全、完善人事聘用制度，建立相关实习储备机制，以便引进相关人才。招聘人才，应结合中心各阶段工作目标和性质不同，对于人才的能力等方面的要求，应有所调整适应。

(2) 落实培训学习，在做好相关工作的前提下，相应开展一些涉及服务和工作绩效等方面的培训。一方面，团结同事，增强员工归属感；一方面，激励大家爱岗敬业，注重细节，热情服务的精神，努力打造专业、合格的霭德教育中小学的培训板块。

(3) 上学期和下学期各安排一场，主题为“跟家长沟通技巧”和“专注服务和周到工作”两项内容的培训，暂定有请总部林总监主讲。

(4) 确实履行《管理指南》的岗位职责，认真学习《学习手册》内容。

(5) 开展读书活动，坚持每月一篇反思、随笔或者教育叙事，参与年终评比。

1. 探索完善一条有效提升学生潜能的小区教育模式。

2. 完善教务系统，使得中心教务正规化、专业化，符合教学规律。

3. 在稳定现有散户客户群的基础上，努力探索其他客户群。

4. 探索其他可行课程模式，如专题培训和出国留学咨询等项目。

5. 年内着力筹备xx教育培训中心特色课程筹备，内容涉及美

术、棋类、舞蹈、阅读写作、数学等课程。

6. 稳定教师队伍。

7. 参与筹备《xx教育》宣传季刊，设计涉及培训中心工作的板块，收集授课教师及工作人员教育管理心得，学员寄语，家长教育心得和寄语等，并于每个月末上交中心负责人处，统一整理发到公司公共邮箱。

主要措施：

(1) 建立巩固以课后辅导为主，辅之一中小学文化课一对一、文化课小班教学、兴趣班学习等综合课程的教学模式。

(2) 上半学期，在稳定现有课程教育管理的基础上，考虑优化并初步制定行之有效的、适宜本中心现状的，针对不同年龄层次的招生和辅导方案，配合以教师管理档案和学生档案，完善相关教务系统，以期达到我们的教学规划和初定目标。

(3) 扩大业务范围，争取用一年时间，扩大在御景湾小区及周边的招生范围，稳定小区内部，拓展到大沙等周边区域。

(4) 有效开展已有课程，完善课程跟踪服务，落实电访制度及听课监督制度，完善相关考核方案，包括教师考核、员工考核等，充分挖掘资源，拓展相关特色课程，内容以美术、舞蹈、数学等为主。

(5) 在稳定相关培训的基础上，用半年至一年的时间，考虑拓展其他培训课程及咨询项目，有步骤的拓展业务范围。

(6) 完善教员库，稳定一批有经验有较高技能的专职老师，巩固、更新一批具有相关教学经验的兼职大学生教师，并给予一定教学培训，让“习惯代替习惯”的价值观贯穿教师教学理念和教学互动的过程中，并以此作为教师重要的考核指

标之一。

1. 优化已开设各项课程。
2. 初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。
3. 根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程。

主要措施：

1. 优化已开设各项课程。结合以往课程开设相关情况，以及学生家长的反馈，总结已开设课程的优劣势，并根据实际情况做出结构性调整，力求做到课程得当，服务细致、周到、专业。

2. 初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。其一是寒暑假期间，开设以兴趣班与文化课（一对一及和小班）教学搭配的形式，考虑到寒暑假的具体特点，课程略有不同，详见工作指南；其二是春秋班，开设以功课辅导为主，兴趣班和文化课相结合的教学搭配形式。

3. 根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程，在师资配合的基础下，发掘有潜力的课程项目。并结合在小区内开展活动，进行扩大宣传，扩大影响力。

1. 提高中心认知度综合一年以来的经验总结，以及对部分家长及学生的访问，霭德教育培训中心在小区及周边，并没有形成良好的认知度，普遍处于一个接受期，但这也符合初创公司或初创业务的适应期及宣传期时间范围内，因而应着重从扩大宣传力度，创新宣传方式，以及保证教学质量，提高服务水平等方面去提高，以平稳较快速度过认知、接受期。

2. 稳定完善活动平台

综合已有经验，并结合小区及周边情况，在已有宣传方式的基础上，考虑在本学期末或者下学期初联系周边南武小学、华立学校等，以开展义务知识型、学习型讲座的形式，在给学生提供学习帮助的同时，宣传xx教育的教学理念，培养目标，以达到宣传的目的，力求与学校建立长期友好的合作关系，扩大影响力。内容、讲师待定。

综合考虑培训中心已有课室情况，及家长反映课室存在相应问题的基础上，考虑提供一个可是容量更大，环境更优越的新址。以为学生提供一个舒适、明亮、干净的学习环境。

在完善模式，规范管理，完善服务的基础上，考虑在一年后，新增教学培训点，计划在开点前考量选址的同时，进行一个月左右的市场调查和评估，以保证新增教学点顺利开班。

1. 推广目的xx教育培训中心自20xx年寒假招生以来，经过一年的发展运作，在内部管理、招生宣传、教务管理、市场运作、教师管理、后勤综合等方面有了一定的经验积累和管理储备。

德育培训方案 德育处工作计划德育工作计划篇四

题的能力，推进各项工作的顺利开展，确保学习实践活动取得实效，特制定创建活动学习制度。

一、学习内容

- (1) 《科学发展观重要论述摘编》；
- (2) 党中央、国务院重要文件；省、市县党代会精神。
- (3) 十x届x中全会精神。
- (4) 镇党委、政府重要文件及会议精神。

(5) 与党和政府各项工作相关的时事、政治、法律知识、现代科技知识、历史知识、国防知识、国家安全法、保密法以及其它学习内容。

坚持三个结合：一是坚持集体学习与自学相结合，以自学为主，集体学习为辅。每位村班子成员坚持每周不少于2小时的自学时间，并认真做好学习笔记。二是坚持学习与调查研究相结合，根据自身实际，进行调查研究，探讨解决一些具体问题的办法和措施。三是坚持系统学习和交流研究相结合，在集体通读和自学的基础上，结合自己的思想和分管工作，写好学习体会，以适当方式进行交流。

二、学习组织

村党支部书记是村组学习的责任人，要依照镇党委的学习要求，组织和主持好学习交流或研讨，并不定期地督促和检查班子成员的自学情况。党支部书记要记录学习情况，作好考勤记录，做好服务工作。

三、学习制度

1、坚持学习考勤制度，党支部书记对班子成员的学习、交流、调研、会议情况以及出缺情况作好记载，对考勤情况和学习进度要适时进行通报。

2、建立学习笔记制度。

3、建立补课制度。对因特殊情况不能参加集中学习的党员，由支部书记拿出专门时间进行补课。并对党员的补课情况进行记录备案，要有笔记可查。

德育培训方案 德育处工作计划德育工作计划篇五

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代

表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求，深入学习贯彻党的十七届四中全会精神，把思想和行动统一到中央决策部署上来，为我市教育事业又好又快发展提供坚强的思想政治保证和组织保证。

二、培训原则

（一）坚持理论联系实际，学以致用原则。用中国特色社会主义理论体系武装全体党员，引导党员联系实际、学以致用，将增强党性与提高能力统一起来。

（二）坚持教育培训与推进发展的原则。分级分类开展培训，按照“干什么、学什么，缺什么、补什么”的原则，科学设置培训内容。

（三）坚持经常性教育与集中培训相结合的原则。按照不同岗位、类别和层次，有计划有步骤地开展教育系统党员培训。积极探索大规模培训党员工作的新机制。

三、培训目标

通过教育培训，使教育系统广大党员的理想信念进一步坚定、党性观念进一步增强、优良作风进一步养成、工作能力进一步提高、先锋模范作用进一步发挥，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

四、培训内容

把中国特色社会主义理论体系教育放在首位，对广大党员进行党章和党的基本理论、党的基本知识、党的历史、党的路线方针政策和形势任务教育，法律法规和党风党纪教育，教育教学业务和师德师风培训。结合教育系统的具体实际，对广大党员进行海峡西岸经济区建设等重大决策部署的教育。

四、组织实施

（一）进一步完善中心组学习制度，提高中心组学习质量。坚持每月至少一次集中学习。落实每周一次的党员政治和业务学习培训制度。重点学习贯彻党的十七届四中全会精神，国务院、福建省委、厦门市委关于加强海西建设的文件精神，党员领导干部带头参加学习，交流学习心得。认真落实“三会一课”制度，积极组织党员开展读书活动，通过异地参观、电化教育、案例分析等形式，加强党员的经常性教育培训。

（二）组织党员参加“在线学习”和“培训超市”学习。结合岗位职责要求和需求，充分发挥在线学习开放性、灵活性和多样性的特点，方便党员不限时分散学习，提高学习效果，增强党员意识和党性观念。

（三）做好新党员的教育培训工作。举办教育系统入党积极分子培训班和新党员培训班，通过对马克思主义基本理论、党的基本知识、基本路线、科学发展观等的专题学习，引导入党积极分子和新党员不断加深对党的性质、宗旨、基本理论、基本纲领和基本路线等基本知识的掌握和理解，加强党性观念，端正入党动机，坚定共产主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（四）举办民办高校党务干部培训班。针对民办高校党建工作较为薄弱的问题，在总结去年民办高校党组织书记和基层党务干部培训工作的基础上，继续开展民办高校党务干部培训工作，进一步增强培训的实效性，提高民办高校党务干部队伍整体素质。

（五）举办校（园）长培训班。围绕推进素质教育和促进基础教育、职业教育改革发展的需要，做好中小学、幼儿园校（园）长的教育培训工作。2011年继续办好中小学、幼儿园任职班和提高班等各级各类培训。同时，利用国家教育行政学院中国教育干部培训网的培训资源，继续做好中小学校长

远程培训工作。

（六）配合上级组织部门和教育部门做好党员领导干部组织调训工作。教育系统干部调训包括参加省市党校、社会主义学院、国家行政学院、教育部校长培训中心等单位的学习培训。

（七）发放学习材料。市委教育工委要及时向基层党组织发放《党课一小时》学习光盘、做好党建系列学习材料的征订工作。及时传达上级有关党建工作精神。

（八）各基层党组织要结合本单位的年度工作计划和上级有关要求，对本单位党员教育培训工作提出具体落实方案。各基层党校要积极配合做好党员教育培训工作，组织开展好集中理论学习、讲座、专题研讨等。

（九）党建责任书情况检查。开展对直属各基层党组织落实党建责任书情况检查，特别是各基层党组织党员教育培训情况。通过检查、反馈、整改，逐步建立健全基层党员教育培训工作机制，营造层层落实、责任到人的良好工作氛围。

德育培训方案 德育处工作计划德育工作计划篇六

20__年安全工作重心：从硬件和软件上为员工建立一个“安全的工作环境”。

1、2020__年度安全目标：

(1)重伤、重大及重、特大安全事故(包括各种质量等其它重大以上安全事故)为零。

(2)每周一进行安全、卫生检查，查安全隐患、违章违纪。对各单位进行测评，奖优罚劣。

(3) 坚持每月至少召开一次公司各车间安全员会议，分析安全生产情况，及时通报安全生产中出现的问题隐患；提高隐患整改率，确保安全隐患98%整改，及时整改率达到100%以上；制定并落实实施20__年安全生产责任制。

(4) 应急预案及消防演习：定于20__年上半年进行事故应急疏散演习和消防演习各一次。下半年各一次。

(5) 安全设施建设：按照生产要求完善公司安全设施建设，保证各种设施按要求定期及时做好检定工作。

(6) 各车间每天对本辖区内消防设施进行检查并记录。

(7) 安全检查工作：按要求定期做好班组安全检查、专项检查、季节性检查、综合性检查工作，对检查发现的安全隐患及时整改，落实到人，并及时跟踪验证。

2、安全教育：

(1) 组织领导员工进行相应的安全知识培训，熟悉、掌握必要的安全技术知识和自我防护知识，并经考核合格后方可上岗，做好员工安全培训记录。

(2) 对员工和新进公司员工的三级安全教育，坚持安全教育100%考试合格上岗。建立员工安全教育培训档案。每月有计划的进行老员工安全知识再教育。

(3) 积极配合有关职能部门对特种作业人员按国家规定开展专业安全技术培训工作，定期进行复审，做到持证上岗。

(4) 使员工能够熟练的使用劳动卫生防护用品，降低职业病危害，预防职业病的发生。

(5) 使员工能够熟练掌握小型工伤的紧急处理措施，将伤害控

制在最小程度。

(6)对外来施工人员培训做到100%到位，施工队必须具备施工资质、提交施工技术措施(安全方案)、完善的施工安全组织并进行必要的安全培训后方可施工。

(7)上半年完成对安全培训系统的`整理，建立一套完整的安全管理体系和文件，包括法律法规、管理制度、事故案例、培训测试、培训运作、监督、跟踪检查等。

(8)对换岗、转岗、复工人员，单位要进行安全技能和岗位操作方法的培训，经考核合格后才能上岗作业，并且建立相应的安全培训记录。

(9)通过各种形式(警示牌、宣传栏、标语等)，使员工明确自己岗位存在的危害因素及预防措施，明确在危害发生时的救护措施。

3、完善安全生产责任制。

(1)贯彻执行国家及各级政府部门的安全生产法律、法规、政策和制度，及时将有关安议精神贯彻落实到基层，传达到每一位员工，增强公司员工安全生产意识及法律观念。

(2)健全并落实安全生产责任制，根据“谁主管谁负责”的原则，制定安全生产工作目标，责任人逐级签订《安全生产目标责任书》，负责人要增强安全生产意识，加强安全生产管理;贯彻“安全生产人人有责”的思想，员工在自己岗位上要认真履行各自的安全生产职责，落实全员安全生产责任制。

(3)定期召开安全生产会议，总结安全生产工作，针对存在的安全隐患制定整改与预防措施，交流安全工作经验，传达安全生产方面的文件，布置有关安全工作，通报安全检查情况。

4、落实隐患整改责任及措施。

(1)建立健全经营设备台帐、特种设备台帐、安全设施台帐，定期检修保养，定期检测，确保相关证件齐全。

(2)在易燃易爆、有毒有害场所及可能产生职业危害的岗位张贴警示标志或告知牌。

(3)特种车辆及防护设施要及时保养维护，做好保养维护记录。

(4)各种安全消防设施配备齐全、合格有效，操作人员按规定穿戴劳防用品。

(5)按规定做好各项工作的安全预评估及审批工作，制定安全防范措施和应急救援预案，并增加预案演练次数，完善预案实战要求，订做各种警示标志牌，确保各项工作顺利进行。

(6)“五一”、“十一”、“春节”等重大节日前开展安全大检查，加强安全值班、确保节日安全。

(7)落实好值班、带班制度。加强对安全巡逻工作的领导和管理，调整充实值班巡逻人员，做好对值班人员的安全教育工作，严格值班巡逻记录和交接班手续，防止脱岗。夜间带班人员要增加检查次数，以防重大事故发生。

20__年公司将继续本着“安全第一，预防为主，综合治理”这个核心思想落实到每一项工作当中，提高员工的安全意识，切实防范事故的发生，确保公司年度安全生产目标的实现。

德育培训方案 德育处工作计划德育工作计划篇七

【2018德育工作计划一】一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全

体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作思路

1. 确立一种意识：德育助推，管理制胜。
2. 抓住两条主线：养成教育，感恩教育。
3. 搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；教师管理与学生自我管理相结合。

三、工作目标

2. 抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班；
3. 加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作的抓细、抓实；
4. 加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境；
5. 抓好班主任队伍建设，开展好德育科研；
7. 做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

四、工作内容

1. 合理构建德育工作机制

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—一年级组—班主任为主体的“常规

教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2. 切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的‘养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于

大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动,达到自我管理自我约束的目的。

3. 积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点,集聚爱心;以对家庭负责为基点,培养孝心;以对集体负责为凝聚点,学会关心;以对社会负责为制高点,铸就忠心;培养对自己,对他人,对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡,三禁止”:即提倡文明礼貌,提倡遵章守纪,提倡助人为乐,提倡勤奋学习,提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴,禁止乱涂乱抛,禁止粗话脏话。

4. 高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神,树立“安全第一”的观念,切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生的珍爱生命教育,做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状,确保无重大安全事故发生。

加强法制观念,通过黑板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动,通过研讨、交流,切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反

复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

5. 坚持常规检查

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

6. 加强校园文化建设，以良好的校风影响人

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

7. 健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

8. 德育工作常规内容：

(1) 全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2) 班级常规考核每月公布一次

(3) 班主任工作手册每月检查一次

(4) 黑板报每月一期

(5) 主题班会每月两次

(6) 建议各班级班委会每周一次

(7) 鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次

【2018德育工作计划二】

一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标：

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱

科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班会队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定德育工作计划。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

- 1、召开主题班会队会，演讲活动
- 2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、开展班主任工作经验交流会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

2018年德育工作计划

小学下学期德育工作计划

1. 2018教师德育工作计划

3. 2018年教师个人德育工作计划

4. 2018年教师德育工作计划

5. 2018春德育工作计划

6. 学校2018德育工作计划

7. 优秀德育教师工作计划