

师德标兵材料 师德标兵发言稿(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

师德标兵材料篇一

大家好！

我发言的题目是：“做一个不断进步的xx中老师”。

到xx中工作已六年，每天不断地学习，充实自己，努力提升自己的能力，努力缩短自己和一名“优秀教师”之间的距离，做一个不断进步的xx中老师。

真心对待每一位学生，付出总会有收获。11届，我班有位学生叫任加勉，就是平常我们所说的什么都差的学生，不学习，整天不是看电子书就是睡觉，父母说他，就和父母吵架。那时候我们班的老师包括我，都认为这个学生一点用都没有了。后来，一次偶然的机会，我发现课上他没有睡觉，在画卡通画；灵光一闪，就动员他去学美术。有了追求后，学习状态有所好转，可好景不长，美术统考没有过关，又回到了原来的状态。后来，我又动员他去参加美术单招考试，一连考了17个学校，都没有达本科线。回来后心灰意冷，自暴自弃，我又找他谈心，让他不放弃；本科上不了，就上大专。说实话，对他哪还敢有什么信心，就是想让他有点事做，不要整天都睡觉。后来任加勉上了外省的一个美术学校。

上一个教师节的前夜，我接到的第一个祝福电话就是任加勉打来了，向我道歉，说是上学时给我添了很多麻烦；向我表

示感谢：感谢我一直没有放弃他，一直对他的鼓励；我们交流了很长时间，第一次我觉得这个小孩变了，懂事了。

我很感动：我认为最差的，一点用都没有的学生，却在第一时间为我祝福；这就是幸福！

我很惭愧：其实我就想让他有点事做，不要整天睡觉、捣蛋而已。

物理上讲，力的作用是相互的，真心对待每一位学生，学生必然会用真心来对待我们。

最后，用王校长的一句话来勉励我自己：向蜜蜂那样工作，向蝴蝶那样生活！

谢谢！

师德标兵材料篇二

今天，我演讲的题目是：《爱洒三尺讲台，无怨无悔》。

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定？是爱！是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固执地以为，爱，是我们教师的专利！

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁着多少家长期待的眼神哪！我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：“老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。”孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松学习，努力提高自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多……现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗！

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力和能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种

“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

为了在最短时间内提高自己的授课水平，在工资比较低，个人购书还不盛行的情况下，我毫不犹豫的订阅了与教育教学有关的书籍，弥补自己的不足。书中自有黄金屋。的确如此，由于读书，我了解到了课堂教学最前沿的东西，并把它们实践于课堂。在我的执著努力下，我们终于看到了丰硕的果实：

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

老师们：

大家好，今天在这春暖花开的季节里，我乡成功的召开了这次师德标兵表彰大会，具有十分重要的意义，召开这次大会对于宏扬全乡教师正气，全面提高教师素质，打造一只高素质的教师队伍具有重要的意义。在此，首先我向本次荣获我乡师德标兵称号的全体同志表示热烈的祝贺。通过上述同志的事迹发言我听了非常感动，这些同志不愧为师德标兵这一光荣称号，他们从不同角度、不同方面向人们展示了人民教师的高尚情操和绚丽的风采。展示了人民教师的良好形象。

他们有的是在教育事业上兢兢业业，默默奉献，热爱学生，终于职守，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩；有的多年如一日既要常年照顾父母，孝敬老人，恪进孝道，又要坚守岗

位，努力工作，努力做到忠孝两全；有的同志热爱学生，爱生如子，用自己满腔的热情关心学生、感化学生、教育学生，体现了人民教师的高风亮节。有的同志在抗震救灾期间，积极支持爱人全身心投入抗震救灾一线，独自挑起家庭与事业的重担，已实际行动支援抗震救灾、堪称大家学习的模范。有的同志，站在教育改革的前沿阵地，积极引进先进的教学法，身体力行投身教育改革。

这些同志以实际行动为教育事业为广大教师树立了光辉的形象，希望通过这次表彰大会之后，在全乡掀起一股学标兵提素质讲奉献的热潮，努力打造一只高素质的教师队伍，为全面实施素质教育作出突出贡献。

结合这次大会我顺便把全乡的经济发展向同志们介绍一下；今年以来，乡党委政府紧紧围绕工业化、城镇化、产业化的战略部署，围绕改善民生、驻地建设、城中村改造、结构调整、土地流转、便民服务、维护稳定等重点开展工作。各项事业蓬勃发展，财政收入稳步增加。招商引资开创了新的局面。特别是城中村改造工程，我乡走在了全市的前头。我乡的范庄小区拆迁，长途客运汽车站拆迁工程顺利开展，受到了市委市府的高度评价。

上述工作的顺利开展，为全乡的经济发展奠定了良好的基础，希望大家积极宣传我乡的大好形势，为开创我乡的良好局面作出积极贡献。

师德标兵材料篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天我能够在这里和大家一起交流一些工作中的点点滴滴，首先要感谢大家给了我这次机会，感谢那些信任我的家长同

志们和我的那些可爱的学生们，给了我如此高的评价。

其实，我和大家都一样，每天在这平凡的工作岗位上，做着一些力所能及的事情，我常常反省自己：作为教师，为人师表，自己还有很多不足之处，需要向大家学习，于是我把身边的人们当成自己学习的对象，发现别人的长处和闪光点。学过来补自己之短，其次是向书本学习，做到持之以恒，只有不断的学习创新，不断地超越自我，探索教育教学规律，改进教育教学方法，积极参加学校教研活动，认真备课，及时批改作业，讲评作业，以丰富多彩的课文课堂活动，灵活多样的授课方法，在传授知识的同时提高学生的综合能力，从而提高教育教学质量，严格要求学生，尊重学生，从不对学生下否定性的结论，也不给他们施加压力，而是尽力去发现这些孩子们身上的闪光点，多表扬，多鼓励，多给他们一些关怀和温暖，爱学生视如己出，因为爱是人类情感最高形式，更应该是教育情感最高的形式，有爱的教育，才是真正的教育，教师的爱是不求回报的，是甘心付出的，应该是几十年如一日的长久滋养，这种爱不仅意味着每个学生的喜悦和苦恼都敲打着我们的心，引起我们的思考，关怀和担心，不仅意味着小心翼翼地、深思熟虑地、关怀备至地，去触及那些幼小的心灵，更意味着拥有一颗宽容之心，去引导学生暂时失衡的行为，去唤醒他们暂时迷惘的灵魂。

教育的奇迹很多时候是由爱与宽容造就的。朱小蔓教授说过：“有了教师的爱就可激发学生的情感，教师的人格和学生的人格就开始互动，影响和沟通就在潜移默化中教师的人格就可能转化为学生的人格，教师也就完成了人格化的教育。”

学生处于发展中未完善的人，我们不能用不符合学生实际的标准来衡量学生的行为思想，对于学生的错误和不完善之处决不能求全责备，否则会适得其反，我班孙善锁同学聪明伶俐，但也很调皮捣蛋，喜欢搞恶作剧，我经过耐心的引导教育，使他认识到自己的错误，并把自己给别人造成的伤害弥补起来，从而树立起在同学中的威信，同学们以前对他反感

和抵触都逐渐消除了，并且都愿意和他成为好朋友，在一次作文中大家以《他变了》为题，写了孙善锁的变化过程，赞扬他知错就改的诚实善良的高贵品质。我要求同学们在课堂上把作文读了一遍，这位同学得到大家鼓励，再也没有犯以前的小毛病，并加倍努力学习不久就加入了优生的行列。

教师对学生的爱是无私的，毫无保留的献给所有的学生，这种爱也是深沉的，它蕴含在为所有学生所做的每一件事情当中，这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。给他们倒一杯水，为他们洗洗手，洗洗脸，整整衣，扣扣子，他们会觉得这位老师是关心他们的，是爱他们的，于是他们会为你着想，替你操心，有一个学生名叫李国栋，喜欢上网，作业也了了草草，甚至不能完成，经过了解得知，他家家庭特殊，家庭作业无人监督，每天上学时常吃不了饭。于是我每天放学后就把他留下来，先给他喝些水，吃点东西，有时给他吃饭，让他写完作业再回去，而且每次写完都会表扬和鼓励，老师相信你下次一定比这次做得更好，没过几天他的作业都能按时完成，学习成绩也随之上升，无论班里有那些活动他表现的最积极，并且把老师当作他最信任的人。把班里的任何事都当作是自己的事来做。

教师是爱的事业，是阳光的事业，因为爱的涌现，我们的心灵也变得纯净灿烂，爱和被爱都是幸福的，前者是因为爱而美丽，充实，后者是因为爱而尊严高贵！

我在定水镇学校工作时间很长了，这个大家庭里的工作和生活给我留下了永恒的美好的回忆，还有那些可爱的孩子们，在我生病时，同学们挤满房间，还是我把学生从几里之外背回来时，让人感动的不是他们亲切的话语，小小礼物和暖暖的问候。而是他们那一颗颗纯真的，金子般的心，作为教师我很自豪。师生情，深厚的同事情，团结一致、奋发向上的快乐和谐的校风。让我们每一位教师都乐在其中，以校为家。我们会更加努力地工作，把自己毕生的精力奉献给自己热爱的教育事业。

谢谢大家！

师德标兵材料篇四

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定？是爱！是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固执地以为，爱，是我们教师的专利！

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁着多少家长期待的眼神哪！我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松，努力提高自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之

路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗！

师德标兵材料篇五

今天，我演讲的题目是：《爱洒三尺讲台，无怨无悔》。

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定？是爱！是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固执地以为，爱，是我们教师的专利！

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁

着多少家长期待的眼神哪！我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松，努力提升自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗！

师德标兵材料篇六

两年前，满怀着喜悦与新鲜感的她走进了××中心幼儿园，成为这个大家庭中一位普通的幼儿教师。起初，面对紧张有序的工作状态和调皮顽劣的幼稚孩童，她也曾感到无比的困惑与迷茫。然而既来之则干之，既干之则奋之，她相信通过自己的努力一定能干好本职工作。

此凡是让孩子做到的事情，她自己先不折不扣地完成；凡是让孩子要做好的事情，她自己先做到尽善尽美。久而久之，孩子们在她的影响下也养成了良好的生活习惯。

她虽不是幼师毕业，但她凭着自己对工作的热情和投入，中国教育文摘踏踏实实认真钻研，并虚心向同事学习，一年后被评为模范教师，其工作得到了园领导和同事们的一致认可。

在日常教学活动中，她积极参与各种听课教研活动，用心记下有经验教师课上的每个环节、每句话甚至每个表情和语气。同时认真阅读各种幼教书籍，力争从中吸取营养、弥补不足进而完善自我。为了能上好一节公开课，她多方查阅资料、努力搜集相关信息，认真听取老教师的合理建议并不断修改完善每个细节。有时为了一个有效的提问或一句衔接自然的话语，她会反复琢磨来回推敲；有时为了一种最适当的操作材料，她会四处寻找不断试验。

功夫不负有心人，付出就会有回报。在游戏课比赛中，她设计的《跳皮筋》得到了园内教师的一致好评，并被选送到市里参加优质课大赛；在教学观摩活动中，她主讲的《我喜欢的蔬菜》得到了其它几位园长和赵主编的认可；在园里组织的示范课赛讲活动中，她的《豆豆排队》《我想长大》都取得了一等奖。在已取得的小小成绩面前，她清醒地认识到自己目前所存在的不足之处。她很喜欢这样一句话：“教学是一门艺术，而且是一门始终带着遗憾的艺术，但我却始终在努力，努力追求着完美。”在今后的工作中，她仍将不断更新自己的知识，取人之长补己之短，提高其自身的教学水平。

在完成教学工作的同时，作为一名班主任，她深知自己肩上担子的份量。每个孩子的背后都有一双双父母期待的目光，因此她一视同仁对待班里的每个孩子，积极了解他们的喜怒哀乐，努力让自己成为孩子们的良师益友。

有人说，风车的运转凭借的是风力；有人说，风车的运转依

靠的是结构。她认为，一部永不停息的风车，既是外表与内在的结合，又是思想与心灵的统一，更需要添加永无止境的动力。不管未来有多远，她心亦坦然；不管工作有何难，她会奋勇向前。沉下去踏踏实实做好自己；浮上来真真切切展现自我！

师德标兵材料篇七

陶行知先生曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱便没有教育”，教育的最有效的手段就是“爱的教育”。爱的力量是伟大的，因此，我们在进行教育的过程中就要注意讲究爱的方式与教育的原则相结合。作为一名人民教师，首先要做到的就是要爱您的学生，这样您也一定会取得他们对您的尊敬和爱戴。有了这种爱，师生之间才能架起沟通的桥梁，才能有效提高教育的实效性，教育才能成功！而另一个方面，您的学生也会把他们感受到的爱放入心中并“传播”开去，去爱自己身边的人和所有的事物。

我们所讲的爱学生决不是对学生的溺爱、宠爱。而是要把耐心的教导和严格的要求相结合。作为一名年轻教师，在平时的教学活动中，特别是在班级管理，我时刻提醒自己要用爱去教育孩子，用爱心去感染孩子。不仅要关心孩子们的学习情况，还要时刻关注孩子们的心理状况。当发现哪个孩子情绪出现波动时，作为教师，要及时去疏导。孩子愿意和你说，也愿意听你的话。因为在孩子的心目中，老师的形象是那么的美好。作为一名教师，应该时刻让这种美好保持在你的学生心中。教师对孩子的爱，最让孩子们忌讳的是偏爱。这也是教师要克服的一种心态。实践证明，越是有问题的孩子，越需要教师加倍的关爱。我们班有个叫小波的孩子，非常调皮，整天动个不停，学习上自觉性也不高，家庭作业经常不能完成，导致成绩很差。是个令老师们都感到头疼的学生。为了更全面地认识、分析和理解这位学生，我决定家访。小波的父亲这样说着：“因为我们平时工作比较忙，白天小波都待在奶奶家，奶奶平时比较娇惯小波对他的学习不闻不

问，只要吃好睡好就行。我晚上也要很晚才能把他接回家，回来也只能稍微询问他一下。小波的妈妈比我还要忙，对于孩子也不关心，更别提去询问小波的学习了。我是有心无力，靠我一个人的力量是不行的。”小波的父亲表现出了无可奈何。+结合孩子在家在校的表现，我与其父亲商量了这样的一些方法和措施。在学校，当小波一有进步，我总是当着全班同学的面及时地表扬他，鼓励他。并肯定他在各方面所取得的成绩和进步。在家里，小波的家人也配合老师进行了学习和行为上的及时督促。就这样，久而久之，小波对自己有了信心，对学习产生了兴趣，行为习惯也大有好转，作业也能按时完成了。在家里的表现也一天比一天好了。这一切的一切是一个多大的进步呀！我和小波的父母亲都感到既高兴又欣慰。通过这件事，我更加懂得；做为老师，唯有用爱，才能获得成功的教育。反过来，教师对学生的严格要求不等于惩罚学生或随意指责学生，而是应该做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之。如：学期末，各班都在初选“三好学生”，我班有一位学生放学后悄悄地来找我，红着脸低声说：“老师，我很想当一名三好学生。”我一翻成绩纪录，这位同学的体育成绩没有达标，按照规章不能参与“三好学生”的评选。我严肃地说：“不行。你其它方面做得都很好，但这次体育成绩不太理想，不能参与“三好学生”的评选，但老师相信你只要平时加强体育锻炼，下学期你一定能取得很好的成绩。”从这以后，他每天都积极的参加体育锻炼，在接下来的一学期里，体育成绩终于达标了，也当选了“三好学生”，他向我投来感激的目光。教师对学生的严格要求是出于真诚的爱。严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。

常言道：“教者，父母心。”教师和蔼的态度，亲切有神的眼光，真诚的信任和鼓励，是学生乐学的动力。而学生的尊师，则是对教师爱生的回应，因为尊敬和信赖，学生更多地表现出主动参与的激情。教学效果可想而知，良好的师生关系也得以建立。在教育教学的全过程中，老师如果用充满爱

的言行潜移默化地影响着学生，并把爱的种子播撒在学生的心田。孩子们的心中就会盛满了爱，并在心底生根发芽，最终长成一棵充满“爱心”的大树，美化整个世界。